

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
Управления Государственного  
ИУ МВД России по Новосибирской области  
Новосибирская область А.В. Вуденков  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ НСО «ТПК»

К.О. Балаганский



\_\_\_\_\_ 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ  
11442 ВОДИТЕЛЬ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ  
«С»**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Тогучинский политехнический колледж»

Форма обучения – очно - заочная.

Нормативный срок обучения – 246/244 часа

Тогучин  
2026

<b>Содержание</b>	стр.
Пояснительная записка	3
1. Учебный план	6
2. Календарный учебный график	7
3. Рабочие программы учебных предметов	8
3.1 Рабочая программа учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	9
3.2 Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»	38
3.3 Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»	51
3.4 Рабочая программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	66
3.5 Рабочая программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»	82
3.6 Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «С»	102
3.7 Рабочая программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «С» с механической трансмиссией»	118
3.8 Рабочая программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «С» с автоматической трансмиссией»	134
3.9 Рабочая программа учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»	149
4. Планируемые результаты освоения Программы	162
5. Условия реализации Программы	164
5.1. Организационно-педагогические условия	164
5.2. Кадровые условия	167
5.3. Информационно-методические условия	1680
5.4. Материально-технические условия	168
6. Система оценки результатов освоения Программы	178
7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	179

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С" (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070), действующим до 1 января 2027 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный N 78363), а также в соответствии с Уставом ГБПОУ НСО «ТПК» (далее – колледж) и другими локальными нормативными актами организации.

Программа устанавливает цели обучения, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия и методику ведения образовательной деятельности, оценку качества подготовки кандидата в водители, формы обучения.

**Целью** реализации данной программы является получение обучающимися профессиональных навыков управления транспортным средством, теоретических и практических знаний изучаемых дисциплин, применении полученных знаний и умений в реальных условиях движения.

**Задача** Программы состоит в создании необходимых условий для её эффективной реализации по формированию знаний и умений приобретаемым в процессе обучения будущих водителей.

**Содержание** программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно - методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

На реализацию Программы отводится **14 недель**.

Полное содержание Программы и ее структура заданы учебным планом, который отражен в ее первом разделе.

**Учебный план** содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов, практической подготовки с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Материально-технические условия обеспечивают проведение образовательного процесса на необходимом материально-техническом уровне установленным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 505 и подтвержденным Актом обследования учебно-материальной базы колледжа и представляют собой перечень учебного оборудования, учебно-наглядных пособий, информационных материалов, наличии оборудованных учебных классов и учебных автомобилей.

В шестом разделе представлена система оценки результатов освоения Программы.

**Система оценки результатов освоения Программы** раскрывает методы контроля усвоения теоретических и практических знаний и навыков. В программе подготовки предусмотрен текущий контроль, а также промежуточная и итоговая аттестация. Текущий контроль проводится в процессе изучения материала учебного предмета. Текущий контроль позволяет проводить мониторинг качества усвоения тем учебного предмета и на его основе своевременно проводить коррекцию знаний и умений обучающихся, применяемых методов обучения. Для текущего контроля применяются различные методы оценки достижений обучающихся.

Цель промежуточной аттестации обучающихся - оценка качества освоения учебного предмета. Промежуточная аттестация по проверке теоретических знаний проводится в виде зачета, а по проверке практических навыков вождения - в виде контрольного занятия. Промежуточная аттестация проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

Профессиональная подготовка по Программе профессиональной подготовки по профессии 11442 Водитель транспортных средств категории «С» завершается итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена. Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждаются директором колледжа. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители Управления Госавтоинспекции России по Новосибирской области, работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя в соответствии с требованиями статьи 60 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляется на бумажных носителях в соответствии с

требованиями инструкции по делопроизводству.

**Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы** в седьмом разделе представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С", утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 1 июля 2025 г. № 505

- программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором колледжа;

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором колледжа;

- правилами проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором колледжа.

Программа может быть использована для разработки Программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «С» при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Программа может быть использована для разработки Программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «С».

## **1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение девяти учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Учебные предметы Программы объединены в 3 цикла: базовый, специальный и профессиональный.

**Базовый цикл** включает учебные предметы:

- "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";
- "Психофизиологические основы деятельности водителя";
- "Основы управления транспортными средствами";
- "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии»

**Специальный цикл** включает учебные предметы:

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «С»;

**Профессиональный цикл** включает учебные предметы:

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

**Практическая подготовка** включает учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		теорети- ческие	практичес- кие	Промежу- точная аттестация
<b>Учебные предметы базового цикла - 86 час</b>				
Основы законодательства в сфере дорожного движения	44	26	18	
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4	
Основы управления транспортными средствами	14	12	2	
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	16	8	8	
<b>Учебные предметы специального цикла – 58 часов</b>				
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	46	38	8	
Основы управления транспортными средствами категории «С»	12	8	4	
<b>Учебные предметы профессионального цикла- 26 час</b>				
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	26	24	2	
<b>Практическая подготовка - 72/70 часа</b>				
Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией)	72/70	-	72/70	
<b>Итоговая аттестация -4 часа</b>				
Квалификационный экзамен	4	2	2	
<b>Итого</b>	<b>246/244</b>	<b>126</b>	<b>120/118</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Предметы обучения	Всего часов	Часы занятий по неделям													
			Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		<b>86</b>	<b>Учебные предметы базового цикла</b>													
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	44	6	6	6	6	6	6	6	2						
2	Психофизиологические основы деятельности водителя	12	2	2	2	2	2	2								
3	Основы управления транспортными средствами	14	2	2	2	2	2	2	2							
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16					2	2	2	2	2	2	2	2		
		<b>58</b>	<b>Учебные предметы специального цикла</b>													
5	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления	46	2	2	2	2	2	2	2	4	6	6	6	4	6	
6	Основы управления транспортными средствами категории "С"	12	4	4	4											
		<b>26</b>	<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>													
7	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	26								4	4	4	4	6	4	
		<b>72/70</b>	<b>Практическая подготовка</b>													
	Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)	72/70				6/4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	12
			<b>Квалификационный экзамен</b>													
	Итоговая аттестация	<b>4</b>														4
	Итого	<b>246/244</b>	16	16	16	18/16	18	18	18	18	18	18	18	18	18	16

### **3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

Рабочие программы учебных предметов, как составляющие Программы профессиональной подготовки по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «С» разработаны на основании Примерной программы профессиональной подготовки ТС категории «С», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Рабочие программы раскрывают последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по разделам и темам. В них отражены требования, определяющие качество освоения учебных предметов.

Рабочие программы учебных предметов утверждаются директором колледжа.

Содержание Рабочей программы предмета представлено пояснительной запиской, тематическим планом, содержанием учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ НСО «ТПК»  
К.О. Балаганский

«    »                      2026 г.

**3.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Основы законодательства в сфере дорожного**  
**движения»**  
по программе профессиональной подготовки по профессии 11442  
Водитель транспортных средств категории «С»

Тогучин  
2026

## Содержание

Пояснительная записка.....	11
1.Тематический план.....	13
2.Содержание программы.....	14
3.Планируемые результаты освоения программы.....	22
4.Условия реализации программы.....	22
5.Система оценки результатов освоения программы.....	26
6.Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.....	37

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» раскрывает последовательность изучения разделов и тем, распределения учебных часов по разделам и темам.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории «С» ГБПОУ НСО «ТПК».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в базовый цикл программы.

Цель: изучить законодательные акты, определяющие основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы, формирование у обучающихся системы знаний правил дорожного движения и умений их применения в реальной дорожной обстановке.

Последовательность изучения разделов и тем задается Тематическим планом и Содержанием учебного предмета.

Распределение учебных часов по разделам и темам:

Количество часов на освоение рабочей программы предмета составляет 44 часа, в том числе теоретические занятия - 26 час, практические занятия - 18 часов.

Тематический план предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» состоит из двух разделов:

Первый раздел «Законодательство, регулирующие отношения в сфере дорожного движения» рассчитан на 2 часа теоретических занятий.

Второй раздел «Правил дорожного движения» рассчитан на 42 часа аудиторных занятий. Из них 24 часов теории и 18 часов практических занятий. Каждый раздел тематического плана разбит на темы. На каждую тему отведено определенное количество часов. Изучение каждой темы заканчивается текущим контролем за счет часов, отведенных на изучение темы.

Планируемые результаты освоения программы предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» содержат квалификационные требования к знаниям, умениям и навыкам, заданным в примерной программе профессионального обучения водителей транспортных средств.

Условия реализации программы предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Система оценки результатов освоения программы предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» состоит из текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Целью текущего контроля является проверка качества усвоения знаний по каждой теме предмета. Для текущего контроля применяется бальная система оценок с занесением результатов в журналы учета посещаемости и оценок.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки знаний по отдельным разделам или в целом предмета и проводится в виде зачета. Итоговая аттестация проводится по завершении изучения предмета в виде квалификационного экзамена.

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой
- программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории «С», согласованной с Госавтоинспекцией,
- методическими рекомендациями
- материалами для проведения промежуточной аттестации по предмету

### 3.1.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения			
Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	1	1	-
Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	1	-
Итого по разделу	2	2	-
<a href="#">Правила</a> дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (далее - Правила дорожного движения)			
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в <a href="#">Правилах</a> дорожного движения	2	2	-
Обязанности участников дорожного движения, нормы времени управления транспортным средством и отдыха	4	2	2
Дорожные знаки	6	4	2
Дорожная разметка	2	1	1
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения	6	4	2
Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	4	2	2

Регулирование дорожного движения	4	2	2
Проезд перекрестков	6	2	4
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств	2	1	1
Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах	2	1	1
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1	1	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	1	1
Итого по разделу	42	24	18
Итого	44	26	18

### 3.1.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

**Раздел 1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения - 2 часа.**

**Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы- 1 час.**

**Занятие 1 (теоретическое) – 1 час.**

Федеральный закон N 196-ФЗ; законодательство Российской Федерации в сфере обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; законодательство Российской Федерации в сфере охраны труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

**Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. – 1 час.**

**Занятие 1 (теоретическое) – 1 ч.**

Административное законодательство Российской Федерации; административная ответственность; виды административных наказаний,

размеры штрафов; уголовное законодательство Российской Федерации; уголовная ответственность; виды уголовных наказаний; гражданское законодательство Российской Федерации; гражданская ответственность; трудовое законодательство Российской Федерации: дисциплинарная ответственность.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Раздел 2. Правила дорожного движения – 42 часа.**

**Тема 3. Общие положения. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения- 2 часа.**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 1 ч.**

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории. Порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах. Автомагистрали. Порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.

### **Занятие 2 (теоретическое) – 1 ч.**

Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности.

Участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения.

Виды транспортных средств. Организованная транспортная колонна. Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения. Дорожно-транспортное происшествие.

Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств.

Темное время суток, недостаточная видимость. Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Населенный пункт. Обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Тема 4. Обязанности участников дорожного движения - 4 часа.**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Обязанности участников дорожного движения, нормы времени управления транспортным средством и отдыха: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; особенности

предъявления электронных документов; обязанность использования ремней безопасности на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности; обязанность использования мотошлема при управлении мотоциклом; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; порядок использования жилетов со световозвращающими полосами; лица, которым предоставлено право остановки транспортных средств; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; порядок оформления документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; запретительные требования, предъявляемые к водителям: опасное вождение, запрещение действий, создающих угрозу гибели, ранения людей, повреждения транспортных средств, сооружений, грузов; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; нормы времени управления транспортным средством и отдыха: нормы времени управления транспортным средством, нормы времени отдыха водителя; предельное время управления транспортным средством; лица, в отношении которых применяются нормы времени управления транспортным средством и отдыха.

#### **Занятие 2 (практическое) – 2 ч.**

Практическая работа по оформлению документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

#### **Тема 5. Дорожные знаки. – 6 часов.**

##### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки;

распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

### **Занятие 2 (теоретическое) – 2 ч.**

Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

### **Занятие 3 (практическое) – 2 ч.**

Решение ситуационных задач.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Тема 6. Дорожная разметка – 2 часа.**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 1 ч.**

Дорожная разметка: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

### **Занятие 2 (практическое) – 1 ч.**

Решение ситуационных задач.

## **Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части - 6 часов.**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и

торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и в различных условиях движения; запрещения водителям, связанные со скоростью движения.

### **Занятие 2 (теоретическое) – 2 ч.**

Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги, на которых запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

### **Занятие 2 (практическое) – 2 ч.**

Решение ситуационных задач.

Итогом занятия является проведение текущего контроля

## **Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств - 4 часа.**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и

железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

#### **Занятие 2 (практическое) – 2 ч.**

Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

### **Тема 9. Регулирование дорожного движения - 4 часа.**

#### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей, пешеходов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия участников дорожного движения в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

#### **Занятие 1 (практическое) – 2 ч.**

Решение ситуационных задач.

### **Тема 10. Проезд перекрестков - 6 часов.**

#### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; правила проезда перекрестков, на которых организовано круговое движение; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

#### **Занятие 2 (практическое) – 2 ч.**

Решение ситуационных задач.

**Занятие 3 (практическое) – 2 ч.**

Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде регулируемых перекрестков

**Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов – 2 часа.**

**Занятие 1 (теоретическое) – 1 ч.**

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

**Занятие 2 (практическое) – 1 ч.**

Решение ситуационных задач.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

**Тема 12. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах - 2 часа.**

**Занятие 1 (теоретическое) – 1 ч.**

Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов; движение по автомагистралям: автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; особенности движения по дорогам, обозначенным знаком 5.3; движение в жилых зонах: порядок движения в жилых зонах и дворовых территориях; запрещения, действующие в жилых зонах; ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов, движения по автомагистралям и в жилых зонах.

**Занятие 2 (практическое) – 1 ч.**

Решение ситуационных задач.

### **Тема 13. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов - 1 час.**

#### **Занятие 1 (теоретическое) – 1 ч.**

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

### **Тема 14. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов – 1 час**

#### **Занятие 1 (теоретическое) – 1 ч.**

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требования к перевозке людей; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

### **Тема 15. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств – 2 часа.**

#### **Занятие 1 (теоретическое) – 1 ч.**

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Итогом занятия является проведение текущей аттестации.

#### **Занятие 1 (практическое) – 1 ч.**

Решение ситуационных задач.

### **3.1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Водитель транспортного средства категории «С» должен знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- Правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи.

Водитель транспортного средства категории «С» должен уметь:

- Соблюдать правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств).

### **3.1.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Организационно-педагогические условия**

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемым форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся колледжа, осуществляющий образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью специалистов по определению и развитию психофизиологических качеств водителя.

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии, соблюдается режим обучения в соответствии с санитарными нормами.

Теоретические и практические занятия проводятся по утвержденному директором колледжа расписанию. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность занятий в день составляет не более четырех учебных часов. Сроки обучения по данной дисциплине соответствуют календарному учебному графику. По окончании изучения предмета проводится промежуточная и итоговая аттестации.

Место проведения: оборудованный учебный кабинет.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет академический час (45 минут).

Форма обучения: очно-заочная

### **Кадровые условия**

Преподаватель предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» имеет высшее или среднее профессиональное образование по направлению деятельности «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо высшее профессиональное или среднее профессиональное и дополнительное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении. Имеет водительское удостоверение с разрешающей отметкой категории «С» Стаж работы по специальности не менее трех лет. Не реже одного раза в три года проходит обучение на курсах повышения квалификации.

**Информационно-методические условия** реализации Рабочей программы предмета включают:

- тематический план;
- календарный учебный график
- программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

### **Материально – технические условия** реализации программы

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения учебного процесса по данному предмету.

Материально-техническое, дидактическое оснащение, необходимое для реализации Программы УП, представлено в перечне оснащения учебного предмета.

**Перечень материально-технического и дидактического оснащения, необходимого для освоения программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

Наименование оснащения	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1
Мультимедийный проектор	шт	1
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	шт	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия (программное обеспечение)</b>		

Общие положения, основные понятия и термины	шт	1
Общие обязанности водителей	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Опасное вождение	шт	1
Дорожные знаки	шт	1
Дорожная разметка	шт	1
Применение специальных сигналов	шт	1
Обязанности пешеходов	шт	1
Обязанности пассажиров	шт	1
Сигналы светофора с демонстрацией режимов работы	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование, порядок выполнения поворотов, способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков регулируемых, нерегулируемых, с круговым движением	шт	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Приоритет маршрутных транспортных средств	шт	1
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	шт	1
Буксировка механических транспортных средств	шт	1
Учебная езда	шт	1
Перевозка людей	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности	шт	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Учебно-наглядное пособие для моделирования дорожных ситуаций	шт	1
Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	шт	1
	шт	1

Ответственность за правонарушения в области дорожного движения		
<b>Информационные материалы</b>		
Информационный стенд	шт	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С»	шт	1
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1
Учебный план	шт	1
Тематический план по учебному предмету	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание зачетов и экзаменов учебного предмета	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в «Интернет»	шт.	1
<b>Дидактические материалы</b>		
Вопросы для подготовки к зачету и экзаменам	комплект	1
Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации	комплект	1
Контрольные материалы для проведения итоговой аттестации	комплект	1
Учебные фильмы по темам	шт.	5
Методические разработки для проведения занятий по темам программы УП	комплект	1
Перечень методических рекомендаций по темам программы УП	шт.	1
Учебная литература	комплект	1
Мультимедийные презентации по темам программы УП	комплект	1
Задания для самостоятельной работы по отдельным темам программы УП	комплект	1

#### Учебно-информационные источники

##### 1. Учебники, учебные и учебно-методические пособия:

- ФЗ от 10.12.95 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Учебник «Основы законодательства о безопасности дорожного движения в Российской Федерации» Горшков И.С.;
- ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- ФЗ от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании

гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО);

- УК РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24 мая 1996 г.);
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят ГД РФ 20 декабря 2001 г.);
- ГК РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД РФ 21 октября 1994 г.);
- Правила дорожного движения РФ;
- Экзаменационные билеты;
- Методические разработки;
- Законодательные акты;
- Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Современные технологии обучения вождению «Интерактивная автошкола»

### **3.1.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Система оценки результатов освоения программы предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» включает три вида контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль позволяет проводить мониторинг качества усвоения тем учебного предмета и на его основе своевременно проводить коррекцию знаний и умений обучающихся, применяемых методов обучения. Для текущего контроля применяются разнообразные, современные методы оценки достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета.

К промежуточной аттестации по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля по данному предмету. Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

Зачет проводится письменно методом тестирования. Вариант контрольного теста содержит 20 тестовых заданий. Банк индивидуальных тестовых контрольных заданий формируется из 78 зачетных заданий и формируется произвольным образом. Зачет считается сданным, если допущено не более двух неправильных ответов.

Отметка (зачет/незачет) по предмету выставляется в свидетельстве о профессии водителя.

Дата проведения промежуточной аттестации определяется согласно календарному графику и расписанию занятий.

Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому обучению предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» допускаются к практическому обучению вождению в условиях дорожного движения.

Контролирующие материалы для промежуточной аттестации утверждаются директором колледжа.

Завершается профессиональная подготовка по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена по теоретической части данного предмета.

Контролирующие материалы (тестовые задания) для проведения промежуточной аттестации (зачета) по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1. Какого цвета должны быть задние противотуманные фонари?

1. Белого.
2. Желтого.
3. Красного.
4. Оранжевого.

2. Разрешается ли Вам эксплуатация шин, не соответствующих по допустимой нагрузке модели транспортного средства?

1. Разрешается при неполной загрузке транспортного средства.
2. Разрешается с особой осторожностью.
3. Не разрешается.

3. Разрешается ли применять шторки на окнах автобусов?

1. Разрешается, но только при наличии с обеих сторон наружных зеркал заднего вида.

2. Запрещается.

4. В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с не горящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

5. В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители. Не работают стеклоомыватели.

2. Не работает стеклоподъемник.

6. Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось грузового автомобиля шины с различным рисунком протектора?

1. Разрешается на любую ось.
2. Разрешается только на заднюю ось.
3. Не разрешается.

7. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации грузовых автомобилей?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.

4.2,0 мм

8.Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации автобусов?

1.0,8 мм.

2.1,0 мм.

3.1,6 мм.

4.2,0 мм

9.Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легковых автомобилей?

1.0,8 мм.

2.1,0 мм.

3.1,6 мм.

4.2,0 мм

10.Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоциклов?

1.0,8 мм.

2.1,0 мм.

3.1,6 мм.

4.2,0 мм

11.При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1.Не работает стеклоподъемник.

2.Неисправен глушитель.

3.Неисправно рулевое управление.

12.При какой неисправности тормозной системы запрещается дальнейшее движение грузового автомобиля (автобуса)?

1.Уменьшен свободный ход педали тормоза.

2.Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.

3.Не действует манометр пневматического или пневмогидравлического тормозного привода.

13.В каких случаях Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

1.Негерметична топливная система.

2.Содержание вредных веществ в отработавших газах или дымность превышают установленные нормы.

3.Уровень внешнего шума превышает установленные нормы.

4.Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.

14.В каком случае Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

1.На световых приборах используются рассеиватели, не соответствующие типу данного светового прибора.

2.Нарушена регулировка фар.

3.Отсутствуют противотуманные фары.

4.Загрязнены внешние световые приборы.

15. При какой неисправности Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

1. Не работает механизм регулировки сиденья водителя.
2. Не работает стеклоподъемник.
3. Не работает устройство обогрева и обдува стекла.
4. Не работают запоры горловин топливных баков.

16. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация грузового автомобиля?

1. Не более 10 градусов.
2. Не более 20 градусов.
3. Не более 25 градусов.

17. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация автобуса?

1. Не более 10 градусов.
2. Не более 20 градусов.
3. Не более 25 градусов.

18. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

1. Не более 10 градусов.
2. Не более 20 градусов.
3. Не более 25 градусов.

19. Вы имеете право эксплуатировать грузовой автомобиль с разрешенной максимальной массой более 3,5 т при отсутствии:

1. Аптечки.
2. Знака аварийной остановки.
3. Буксировочного троса.
4. Огнетушителя.
5. Противооткатных упоров.

20. Как Вы должны поступить, если во время движения отказал в работе спидометр?

1. Прекратить дальнейшее движение.
2. Попытаться устранить неисправность на месте, а если это невозможно,

то следовать к

месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

3. Продолжить намеченную поездку с особой осторожностью.

21. Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось транспортного средства шипованную шину совместно с нешипованной?

1. Не разрешается.
2. Разрешается.
3. Разрешается только на заднюю ось.

22. Какое количество задних противотуманных фонарей разрешено устанавливать на транспортных средствах?

1. Один или два.

- 2.Только один.
- 3.Только два.
- 23.В каком случае Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?
  - 1.Двигатель не развивает максимальной мощности.
  - 2.Двигатель неустойчиво работает на холостых оборотах.
  - 3.Имеется неисправность в глушителе.
- 24.В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?
  - 1.Шины имеют отслоения протектора или боковины.
  - 2.На задней оси автомобиля установлены шины с восстановленным рисунком протектора.
  - 3.Шины имеют порезы, обнажающие корд.
- 25.В каких случаях Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?
  - 1.Не работает звуковой сигнал.
  - 2.Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
  - 3.Не работает амортизатор.
- 26.Если на транспортном средстве не действует рабочая тормозная система, Вы должны:
  - 1.Продолжить намеченную поездку на малой скорости, используя для торможения стояночную тормозную систему.
  - 2.Принять меры к устранению неисправности, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.
  - 3.Прекратить дальнейшее движение.
- 27.Стояночная тормозная система должна обеспечивать неподвижное состояние грузовых автомобилей и автопоездов в снаряженном состоянии на уклоне:
  - 1.До 31 % включительно.
  - 2.До 23 % включительно.
  - 3.До 16% включительно.
- 28.Разрешается ли Вам движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?
  - 1.Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
  - 2.Разрешается.
  - 3.Запрещается.
- 29.В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?
  - 1.Отсутствуют предусмотренные конструкцией заднее защитное устройство, грязезащитные фартуки и брызговики.
  - 2.Отсутствует колпак колеса.
  - 3.Отсутствуют предусмотренные конструкцией страховочные тросы (цепи) между тягачом и прицепом.

30. При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

1. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

2. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.

3. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.

31. В каком случае Вам запрещается эксплуатация автомобиля?

1. Не работает звуковой сигнал.

2. Нарушена регулировка угла опережения зажигания.

3. Не работает указатель уровня топлива.

4. Затруднен пуск двигателя.

32. В каком случае Вам разрешается эксплуатация грузового автомобиля?

1. Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.

2. Не работают запоры бортов грузовой платформы.

3. Не работает спидометр.

33. В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

1. При использовании ремней безопасности, имеющих видимые надрывы на лямках.

2. При отсутствии буксировочного троса.

3. При отсутствии предусмотренных конструкцией ремней безопасности.

34. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Отказал в работе амортизатор.

2. Перестало работать запирающее устройство стояночного тормоза.

3. Шина колеса получила повреждение, обнажающее корд.

4. Появилась течь из гидравлического привода тормозов.

35. В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

1. Не установлен опознавательный знак автопоезда.

2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.

3. Неисправно сцепное устройство.

36. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает стеклоомыватель.

2. Неисправна система выпуска отработавших газов.

3. Неисправна рабочая тормозная система.

37. Какие внешние световые приборы Вы должны использовать при движении в

темное время суток на освещенных участках дорог населенного пункта?

1. Только ближний свет фар.

2. Ближний свет фар или габаритные огни.

3. Только габаритные огни.

38. В каких случаях при организованной перевозке групп детей должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?

1. Только при движении вне населенных пунктов.
2. Только при движении в организованной колонне.
3. Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.

39. Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении в населенном пункте?

1. Только звуковым сигналом.
2. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.
3. Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу сигналов.

40. Какие внешние световые приборы должны быть включены при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки "Перевозка детей", и высадке из него?

1. Включать внешние световые приборы нет необходимости.
2. Ближний свет фар или противотуманные фары.
3. Аварийная световая сигнализация.
4. Только габаритные огни.

41. В каком случае водитель автомобиля имеет преимущество перед другими участниками движения?

1. Только при включенном проблесковом маячке оранжевого или желтого цвета.
2. Только при включенном проблесковом маячке синего или белолунного цвета.
3. Только при включенном проблесковом маячке синего (синего и красного) цвета.
4. Только при включенных проблесковом маячке синего (синего и красного) цвета и специальном звуковом сигнале.

42. Какие внешние световые приборы должны быть включены на буксирующем транспортном средстве при движении в светлое время суток?

1. Ближний или дальний свет фар.
2. Ближний свет фар или противотуманные фары.
3. Габаритные огни.

43. На каком расстоянии до встречного транспортного средства Вы должны переключить дальний свет на ближний?

1. По усмотрению водителя.
2. Не менее чем за 300 м.
3. Не менее чем за 150 м.

44. При остановке и стоянке на неосвещенных участках дорог в темное время суток

Вы должны:

1. Выставить знак аварийной остановки.

2. Включить габаритные огни.  
3. Включить ближний свет фар.  
45. При остановке и стоянке опознавательный знак "Автопоезд" должен быть включен:

1. В темное время суток и в условиях недостаточной видимости независимо от наличия

искусственного освещения.

2. Только в условиях недостаточной видимости.

3. Только в темное время суток при отсутствии искусственного освещения.

46. Двигаясь в темное время суток вне населенного пункта с дальним светом фар, Вы догнали движущееся впереди Вас транспортное средство. Ваши действия?

1. Оставьте включенными габаритные огни, выключив дальний свет фар.

2. Переключите дальний свет фар на ближний.

3. Допускаются оба варианта действий.

47. Обязаны ли Вы переключить дальний свет на ближний, если водитель встречного транспортного средства периодическим переключением фар покажет необходимость этого?

1. Не обязаны.

2. Обязаны, только если расстояние до встречного транспортного средства менее 150 м.

3. Обязаны, даже если расстояние до встречного транспортного средства более 150 м. 58

48. Как следует обозначить буксируемый автомобиль при отсутствии или неисправности аварийной световой сигнализации?

1. Включить габаритные огни.

2. Включить задние противотуманные фонари.

3. Установить на задней части буксируемого автомобиля знак аварийной остановки.

49. В каких случаях разрешено применять звуковые сигналы в населенных пунктах?

1. Только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.

2. Только для предупреждения о намерении произвести обгон.

3. В обоих перечисленных случаях.

50. Какие внешние световые приборы должны быть включены в светлое время суток на транспортном средстве, перевозящем крупногабаритные или тяжеловесные грузы?

1. Ближний или дальний свет фар.

2. Ближний свет фар или противотуманные фары.

3. Габаритные огни.

51. Какие внешние световые приборы Вы можете использовать при движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог?

1. Только ближний свет фар.

2. Только дальний свет фар.
3. Ближний или дальний свет фар.
52. При движении в условиях недостаточной видимости Вы можете использовать противотуманные фары:
  1. Только совместно с ближним или дальним светом фар.
  2. Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар.
  3. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар.
53. При движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог Вы можете использовать противотуманные фары:
  1. Только совместно с ближним или дальним светом фар.
  2. Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар.
  3. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар.
54. Вы можете использовать задние противотуманные фонари:
  1. Только в условиях недостаточной видимости.
  2. Только при движении в темное время суток.
  3. В обоих перечисленных случаях.
55. Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении вне населенного пункта?
  1. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.
  2. Только звуковым сигналом.
  3. Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу этих сигналов.
59. 56. Какие внешние световые приборы должны быть включены в тоннеле с искусственным освещением?
  1. Фары ближнего света или габаритные огни.
  2. Фары ближнего света или дневные ходовые огни.
  3. Габаритные огни и дневные ходовые огни.
  4. Фары ближнего или дальнего света.
57. Включение каких внешних световых приборов обеспечит Вам наилучшую видимость дороги при движении ночью во время сильной метели?
  1. Противотуманных фар совместно с дальним светом фар.
  2. Противотуманных фар совместно с ближним светом фар.
58. Какие внешние световые приборы должны быть включены в светлое время суток на транспортных средствах, движущихся в организованной колонне?
  1. Габаритные огни.
  2. Ближний или дальний свет фар.
  3. Ближний свет фар или противотуманные фары.
59. Вы можете использовать противотуманные фары совместно с ближним или дальним светом фар:
  1. Только в темное время суток на неосвещенных участках дорог.
  2. Только в условиях недостаточной видимости.
  3. В обоих перечисленных случаях.

60. В каких случаях вы не должны подавать предупредительный сигнал указателями поворота?

1. Только если сигнал может ввести в заблуждение других участников движения.

2. Только при отсутствии на дороге других участников движения.

3. В обоих перечисленных случаях.

61. Как Вы должны поступить при ослеплении Вас дальним светом фар встречных или попутно движущихся транспортных средств?

1. Остановиться подавая звуковой сигнал.

2. Принять вправо (в сторону обочины) и остановиться.

3. Включить аварийную сигнализацию и, не меняя полосы движения, снизить скорость и остановиться.

62. Дает ли Вам преимущество в движении подача сигнала указателями поворота?

1. Да.

2. Нет.

3. Да, но только при завершении обгона.

63. Разрешается ли использовать в светлое время суток противотуманные фары вместо ближнего света фар при движении в тоннеле?

1. Разрешается, только в тоннелях с искусственным освещением.

2. Не разрешается.

3. Разрешается.

64. Какие внешние световые приборы должны быть включены на транспортном средстве при движении в светлое время суток?

1. Только дневные ходовые огни.

2. Только фары ближнего света.

3. Только противотуманные фары.

4. Любые из перечисленных.

65. Должны ли Вы подавать сигналы указателями поворота при маневрировании на территории автостоянки или АЗС?

1. Да.

2. Нет.

Да, только при наличии в непосредственной близости других транспортных средств.

66. Достаточно ли в светлое время суток включение дневных ходовых огней для обозначения транспортного средства при движении в тумане?

1. Достаточно.

2. Недостаточно.

67. Обязаны ли Вы подавать сигналы указателями поворота при начале движения в жилой зоне, обозначенной соответствующим знаком?

1. Да, только при наличии в непосредственной близости пешеходов.

2. Нет.

3. Да.

68. В темное время суток и в условиях недостаточной видимости опознавательный знак "Автопоезд" должен быть включен:

1. Только при движении автопоезда.
2. Только во время остановки или стоянки.
3. В обоих случаях.

69. Когда должна быть прекращена подача сигнала указателями поворота?

1. Непосредственно перед началом маневра.
2. Сразу же после завершения маневра.
3. В процессе выполнения маневра.

70. Для обеспечения безопасности при выезде задним ходом с места стоянки, имеющего ограниченную видимость, необходимо:

1. Прибегнуть к помощи других лиц.
2. Включить аварийную сигнализацию.
3. Подать звуковой сигнал.

71. В каких случаях на буксируемом механическом транспортном средстве должна быть включена аварийная световая сигнализация?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. Во всех случаях, когда осуществляется буксировка

72. При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет на ближний:

1. Только при появлении встречного транспортного средства.
2. Всегда при приближении к вершине подъема.

73. Когда Вы должны включить указатели поворота?

1. Непосредственно перед поворотом или разворотом.
2. Заблаговременно до начала выполнения маневра.
3. По усмотрению водителя.

74. Когда Вы обязаны выключить левые указатели поворота, выполняя обгон?

1. После опережения обгоняемого транспортного средства.
2. По своему усмотрению.
3. Сразу же после перестроения на левую полосу.

75. Дневные ходовые огни предназначены для:

1. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток только сзади.

2. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток только спереди.

3. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток как спереди, так и сзади.

76. Как Вы обязаны обозначить свое транспортное средство при дорожно - транспортном происшествии?

1. Только с помощью знака аварийной остановки.

2.Только с помощью аварийной световой сигнализации.

3.Обоими перечисленными способами.

77.Должен ли водитель, остановившийся из-за неисправности, выставить знак аварийной остановки?

1.Должен, если неисправна аварийная световая сигнализация.

2.Должен во всех случаях.

3.Не должен.

78.Какими преимуществами в движении обладают транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками желтого, оранжевого и бело-лунного цветов, перед другими участниками?

1.Возможность отступать от некоторых положений Правил для обеспечения безопасности других участников дорожного движения.

2.Преимущественное право проезда, при равных условиях движения, для обеспечения безопасности других участников дорожного движения.

Итоговая аттестация по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» проводится в форме квалификационного экзамена. Проверка теоретических знаний проводится с использованием программы «Теоретический экзамен в ГАИ РФ по действующей методике», Программы — тренажера «Подготовка к теоретическому экзамену в ГАИ РФ»

В отдельных случаях для проведения квалификационного экзамена могут использоваться материалы для промежуточной аттестации и экзаменационные билеты.

### **3.1.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-методические материалы** представлены:

- Примерной Программой предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной в установленном порядке;
- программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории «С», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором колледжа;
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы
- методическими разработками по темам рабочей программы;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором колл

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБПОУ НСО «ТПК»  
К.О. Балаганский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

### **3.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Психофизиологические основы деятельности водителя»**

по программе профессиональной подготовки по профессии

11442 Водитель транспортных средств категории «С»

Тогучин  
2026

## Содержание

Пояснительная записка.....	40
1. Тематический план.....	41
2. Содержание программы.....	42
3. Планируемые результаты освоения программы	44
4. Условия реализации программы.....	44
5. Система оценки результатов освоения программы.....	47
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.....	50

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» раскрывает последовательность изучения разделов и тем, распределения учебных часов по разделам и темам.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории «С» в ГБПОУ НСО «ТПК».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в базовый цикл программы.

Цель: освоить навыки психофизиологической саморегуляции, позволяющей справиться со своими эмоциями в конфликтных ситуациях и любой дорожной обстановке.

Последовательность изучения разделов и тем задается Тематическим планом и Содержанием учебного предмета.

### Распределение учебных часов по разделам и темам

Тематический план предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» состоит из пяти тем. Объем программы составляет 12 часов аудиторных занятий, из которых 4 часа отведено на практические занятия. Текущий контроль проводится в часы, отведенные на изучение предмета.

Планируемые результаты освоения программы предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» содержат квалификационные требования к знаниям, умениям и навыкам, заданным в примерной программе профессионального обучения водителей транспортных средств.

Условия реализации программы предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Система оценки результатов освоения программы предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации. Целью текущего контроля является проверка качества усвоения знаний по каждой теме предмета. Для текущего контроля применяется бальная система оценок с занесением результатов в журналы учета посещаемости и оценок.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения предмета в виде зачета.

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой;
- программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель

- транспортных средств категории «С», согласованной с Госавтоинспекцией,
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы;
  - методическими рекомендациями;
  - материалами для проведения итоговой аттестации по предмету

## **2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

### **3.2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки - 2 часа.**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Тема 2. Этические основы деятельности водителя - 2 часа.**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления

преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

### **Тема 3. Основы эффективного общения- 2 часа.**

#### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

### **Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов - 2 часа.**

#### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

### **Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов. Психологический практикум - 4 часа.**

#### **Занятие 1 (практическое) – 2 ч.**

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Контроль знаний и умений.

#### **Занятие 2 (практическое) – 2 ч.**

Психологический практикум

### **3.2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- факторы, отрицательным образом влияющие на системы восприятия человека;
- характеристику влияния скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки;
- причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством;
- основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством,
- основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения,
- основы организации наблюдения в процессе управления транспортным средством,
- правила взаимодействия с агрессивным водителем;
- этические основы деятельности водителей.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- оценивать опасность воспринимаемой информации,
- управлять своим эмоциональным состоянием,
- уважать права других участников дорожного движения,
- конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.

### **3.2.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **Организационно-педагогические условия**

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемым форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся колледжа, осуществляющий образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью специалистов по определению и развитию психофизиологических качеств водителя.

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии, соблюдается режим обучения в соответствии с санитарными нормами.

Теоретические и практические занятия проводятся по утвержденному директором колледжа расписанию. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность занятий в день составляет не более двух учебных часов. Сроки обучения по данной дисциплине соответствуют календарному учебному графику. По окончании изучения предмета проводится

промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

Место проведения: оборудованный учебный кабинет.

Наполняемость учебной группы не более 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет академический час (45 минут).

Форма обучения: очно-заочная

### **Кадровые условия**

Преподаватель предмета имеет высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области соответствующей преподаваемому предмету либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении специальности. Стаж работы по специальности не менее трех лет. Не реже одного раза за три года проходит обучение на курсах повышения квалификации.

### **Информационно-методические условия**

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы предмета включают:

- тематический план;
- календарный учебный график
- рабочую программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

**Материально – технические условия** реализации программы.

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения учебного процесса по данному предмету.

Материально-техническое, дидактическое оснащение, необходимое для реализации Программы УП, представлено в перечне оснащения учебного предмета.

**материально-технического и дидактического оснащения, необходимого  
для освоения программы учебного предмета  
«Психофизиологические основы деятельности водителя»**

Таблица 6

Наименование учебного оснащения	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	шт	1
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1
Магнитная доска	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	штука	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	шт	1
Влияние психофизиологических особенностей на управление транспортным средством	шт	1
Воздействие на поведение водителя алкоголя, наркотических веществ и лекарственных препаратов	шт	1
Факторы риска при вождении, особые факторы риска у начинающих и молодых водителей	шт	1
Профессиональное восприятие скорости и опасности	шт	1
<b>Информационные материалы</b>		
Информационный стенд	шт.	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С»	шт	1
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Тематический план по учебному предмету	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание зачетов и экзаменов учебного предмета	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1

Адрес официального сайта в «Интернет»		
<b>Дидактические материалы</b>		
Вопросы для подготовки к зачету и экзаменам	комплект	1
Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации	комплект	1
Контрольные материалы для проведения итоговой аттестации	комплект	1
Учебные фильмы по темам	шт.	5
Методические разработки для проведения занятий по темам программы УП	комплект	1
Перечень методических рекомендаций по темам программы УП	шт.	1
Учебная литература	комплект	1
Мультимедийные презентации по темам программы УП	комплект	1
Задания для самостоятельной работы по отдельным темам программы УП	комплект	1

### Учебно- информационные источники

#### 1. Учебники, учебные и учебно-методические пособия:

- Интерактивная автошкола. Категория АВСD. Профессиональная версия.
- Психофизиологические основы деятельности водителя. Базовый цикл, учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий. Усольцева И.В.;
- Компьютерные презентации, плакаты.

### **3.2.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета включает два вида контроля: текущий, промежуточный.

Контроль и оценка текущих результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Текущий контроль позволяет проводить мониторинг качества усвоения тем учебного предмета и на его основе своевременно осуществлять коррекцию знаний и умений обучающихся, применяемых методов обучения. Для текущего контроля применяются разнообразные, современные методы оценки достижений обучающихся. Методы контроля и оценки: устный опрос (фронтальный и индивидуальный); беседа; тестирование; решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета. Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

К промежуточной аттестации по предмету допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля по данному предмету.

Зачет проводится устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса. Зачет считается сданным, если обучающийся дал полный ответ на оба вопроса. Отметка (зачет/незачет) по предмету выставляется в свидетельстве о профессии водителя.

Дата проведения промежуточной аттестации определяется согласно календарному графику и расписанию занятий.

Учащиеся, не сдавшие зачет по предмету, к итоговой аттестации не допускаются.

Контролирующие материалы для промежуточной аттестации утверждаются директором колледжа.

## **ПЕРЕЧЕНЬ**

### **вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»**

1. Охарактеризуйте роль личного (человеческого) фактора для безопасности дорожного движения.

2. Чем отличается деятельность водителя как оператора системы ВАДС от операторов других систем управления

3. Что такое надежность водителя и какие факторы ее определяют

4. Дайте определение понятия «информация» и охарактеризуйте этапы ее переработки водителем автомобиля

5. Какие задачи должна решать психология при совершенствовании дорожной информации и конструкции автомобилей

6. Объясните влияние условных и безусловных рефлексов на надежность водителя.

7. Назовите органы чувств (анализаторы), которые имеют наибольшее значение для надежной работы водителя автомобиля.

8. Какие функции зрения обеспечивают пространственное восприятие водителя

9. Перечислите общие свойства анализаторов.

10. Дайте определение понятий «ощущение» и «восприятие».

11. Дайте определение понятий «иллюзия» и «галлюцинация».

12. Что такое простые и сложные сенсомоторные реакции

13. Как влияет время реакции на безопасность дорожного движения

14. От чего зависит время реакции водителя и каковы причины его увеличения

15. Дайте определение внимания и охарактеризуйте его роль для водителя автомобиля.

16. Что такое произвольное и непроизвольное внимание и как эти качества проявляются в деятельности водителя

17. Что такое осмотрительность и организация внимания водителя. Каково их значение для безопасности дорожного движения

18. Дайте определение мышления и охарактеризуйте его роль в деятельности водителя.

19. Что такое оперативная память, готовность памяти и как эти качества проявляются в деятельности водителя

20. Что такое профессиональный отбор и каково его значение для повышения надежности водителя.

21. Почему в темное время суток увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий

22. Какие нарушения зрительного восприятия возникают в темное время суток и как это влияет на поведение и надежность водителей

23. Перечислите мероприятия, направленные на снижение вероятности наезда на пешехода в темное время суток.

24. Почему нарушается зрительное восприятие при ослеплении водителей и как это влияет на их поведение и надежность

25. От чего зависит ощущение скорости и каковы причины ошибок водителей при ее оценке

26. Как влияет движение на больших скоростях на состояние водителя

27. Назовите причины утомления водителей.

28. Охарактеризуйте влияние утомления водителей на их состояние, работоспособность и надежность.

29. Что такое монотонность и как она влияет на водителя в дорожных условиях

30. Назовите три фазы развития утомления и охарактеризуйте их влияние на состояние и поведение водителей.

31. Каким должен быть рациональный режим труда и отдыха водителей

32. Какое влияние оказывает на надежность водителей курение при управлении автомобилем

33. Этические нормы и ответственность водителя. Какое влияние оказывает алкоголь, наркотическое опьянение на состояние и поведение водителей.

34. Общение, как обмен информации, взаимодействие, восприятие и понимание других людей. Стили общения.

35. Какие методы используются для экспертизы алкогольного опьянения водителей

36. Как влияет на работоспособность и надежность водителей болезненные состояния и прием лекарственных средств.

37. Какое содержание мы вкладываем в понятие «навыки, доведенные до автоматизма» и какова их роль в деятельности водителя

38. Охарактеризуйте сенсорные, мыслительные и двигательные водительские навыки, три этапа формирования двигательных навыков.

39. Барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования. Правила, повышающие эффективность общения.

40. От каких субъективных и объективных факторов зависит продуктивность навыков

41. Как влияет на надежность водителя положительный и отрицательный перенос навыков

42. Как влияет движение на больших скоростях на восприятие и оценку им дорожной информации

43. Эмоциональное состояние водителя в различных ситуациях. Конфликты на дороге- причины возникновения и предотвращение; технология рационального поведения в конфликте.

44. Управление эмоциональным состоянием. Приемы саморегуляции (слово, дыхание, минутная релаксация, визуализация, самопрограммирование)

### **3.2.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебно-методические материалы представлены:

-примерной программой предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной в установленном порядке.

-программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории «С», согласованной с Управлением Госавтоинспекцией России по Новосибирской области и утвержденной директором колледжа.

-методическими рекомендациями по организации учебного процесса, утвержденными директором колледжа.

-материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором колледжа.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ НСО «ТПК»  
К.О. Балаганский

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**3.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Основы управления транспортными средствами»**  
по программе профессиональной подготовки по профессии  
11442 Водитель транспортных средств категории «С»

Тогучин  
2026

## Содержание

Пояснительная записка.....	53
1. Тематический план.....	54
2. Содержание программы.....	54
3. Планируемые результаты освоения программы.....	58
4. Условия реализации программы.....	58
5. Система оценки результатов освоения программы.....	62
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.....	65

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Основы управления транспортными средствами» раскрывает последовательность изучения разделов и тем, распределения учебных часов по разделам и темам.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

**Область применения программы:** программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории «С»

**Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки:** предмет входит в базовый цикл образовательной программы.

**Цель:** Формирование у учащихся системы знаний по применению правил безопасного управления транспортным средством в реальной дорожной обстановке, а также привитие учащимся навыков безопасного вождения транспортных средств в различных дорожных условиях.

Последовательность изучения разделов и тем задается Тематическим планом и Содержанием учебного предмета.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Тематический план предмета «Основы управления транспортными средствами» состоит из шести тем, объем которых составляет 14 часов аудиторных занятий. Из них 2 часа - практические занятия.

Текущий контроль проводится в часы отведенные на изучение темы.

Планируемые результаты освоения программы предмета «Основы управления транспортными средствами» содержат квалификационные требования к знаниям, умениям и навыкам, заданным в примерной программе профессионального обучения водителей транспортных средств.

Условия реализации программы предмета «Основы управления транспортными средствами» содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Система оценки результатов освоения программы предмета «Основы управления транспортными средствами» состоит из текущего контроля и итоговой аттестации. Целью текущего контроля является проверка качества усвоения знаний по каждой теме предмета. Для текущего контроля применяется балльная система оценок с занесением результатов в журналы учета посещаемости и оценок.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения предмета в виде зачета. Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение предмета. Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории «С», согласованной с Госавтоинспекцией,
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы;
- методическими рекомендациями,
- материалами для проведения промежуточной аттестации по предмету

### **3.3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

### **3.3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

**Тема 1. Дорожное движение – 2 часа.**

**Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (далее - ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (далее - ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения

(далее - БДД) в России; система водитель-автомобиль (далее - ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Тема 2. Профессиональная надежность водителя - 2 часа.**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления – 2 часа.**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние

величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

#### **Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения – 4 часа.**

##### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; распознавание опасного вождения в транспортном потоке, принятие мер для обеспечения безопасности; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

##### **Занятие 2 (практическое) – 2 ч.**

Решение ситуационных задач по обеспечению безопасности движения в различных дорожных условиях.

#### **Тема 5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством – 2 часа.**

##### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

**Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения – 2 часа.**

**Занятие 1. (теоретическое) – 2 ч.**

Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; перевозка детей различного возраста в легковом автомобиле, кабине грузового автомобиля, на заднем сиденье и в боковом прицепе мотоцикла; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до двенадцатилетнего возраста; особенности поведения детей на дорогах; опасные ситуации, возникающие с детьми, оставленными без присмотра взрослых на дороге; типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма в результате перехода проезжей части в неустановленном месте, внезапного выхода на проезжую часть непосредственно перед движущимся транспортом, из-за стоящего транспорта, в местах с ограниченной и (или) недостаточной видимостью; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; безопасность пешеходов и велосипедистов; элементы конструкции транспортных средств, снижающие тяжесть последствий ДТП с участием пешеходов и велосипедистов; обеспечение безопасности пешеходов, велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности; световозвращающие элементы, их типы, необходимость и эффективность использования. Итогом занятия является проведение текущего контроля

### **3.3.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

В результате освоения учебной программы обучающийся *должен знать*:

- определение понятия «дорожное движение»;
- показатели качества функционирования системы ВАД;
- определение понятия «дорожно-транспортное происшествие (ДТП), виды ДТП и причины возникновения;
- показатели качества управления транспортным средством;
- цели управления транспортным средством;
- классификацию автомобильных дорог;
- понятия «транспортный поток» и «пропускная способность дороги» и их основные характеристики;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала.
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения;
- определение понятия «профессиональная надежность водителя» и зависимость надежности водителя от различных параметров;
- влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления ТС;
- принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством;
- условия обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

В результате освоения учебной программы обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать условия безопасности дорожного движения (БДД);
- обеспечивать максимально возможную степень надежности водителя;
- прогнозировать развитие и возникновение опасных дорожных ситуаций;
- решать ситуационные задачи с применением принципов эффективного и безопасного управления транспортным средством и правил обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Обучающийся должен уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения.
- Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов
- Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения

### **3.3.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **Организационно-педагогические условия**

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемым форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов

обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся колледж проводит тестирование с помощью профессионального психолога. Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии, соблюдается режим обучения в соответствии с санитарными нормами.

Теоретические и практические занятия проводятся по утвержденному директором колледжа расписанию. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность занятий в день составляет не более двух учебных часов. Сроки обучения по данной дисциплине соответствуют календарному учебному графику. По окончании изучения предмета проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

Место проведения: оборудованный учебный кабинет.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий составляет академический час (45 минут).

Форма обучения: очно-заочная

### **Кадровые условия**

Преподаватели учебного предмета «Основы управления транспортными средствами» имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо высшее профессиональное или среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении. Стаж работы по специальности не менее трех лет. Не реже одного раза в три года проходит обучение на курсах повышения квалификации.

### **Информационно-методические условия**

Обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемым формам, средствам, методам обучения и воспитанию возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

информационно-методические условия реализации Рабочей программы предмета включают

- тематический план;
- календарный учебный график
- рабочую программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

### **Материально-технические условия**

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения учебного процесса по данному предмету.

Материально-техническое, дидактическое оснащение, необходимое для реализации Программы УП, представлено в перечне оснащения учебного предмета.

**Перечень  
материально-технического и дидактического оснащения,  
необходимого для освоения программы учебного предмета «Основы  
управления транспортными средствами»**

Наименование оснащения учебного предмета	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением Мультимедийный проектор Экран (монитор, электронная доска) Магнитная доска	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Опасности при обгоне	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем	шт	1
Приемы руления	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	шт	1
Активная безопасность	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством		1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
		1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств		1

Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений	шт	1
Правил дорожного движения	шт	1
	шт	1
	шт	1
<b>Информационные материалы</b>		
<b>Информационный стенд</b>		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1
	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С»	шт	1
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
	шт	1
Учебный план	шт	1
Тематический план по учебному предмету	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание зачетов и экзаменов учебного предмета	шт	1
Книга жалоб и предложений		
Адрес официального сайта в «Интернет»		
<b>Дидактические материалы</b>		
Вопросы для подготовки к зачету и экзаменам	комплект	1
Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации	комплект	1
Контрольные материалы для проведения итоговой аттестации	комплект	1
Учебные фильмы по темам	шт.	8
Методические разработки для проведения занятий по темам программы УП	комплект	1
Перечень методических рекомендаций по темам программы УП	шт.	1
Учебная литература	комплект	1
Мультимедийные презентации по темам программы УП	комплект	1
Задания для самостоятельной работы по отдельным темам программы УП	комплект	1

Учебно-информационные источники  
Литература

Основные источники:

1 Учебник «Основы управления транспортными средствами категорий "С", "СЕ" и подкатегорий "С1", "С1Е". Специальный цикл. Майборода О.В., Травянко А.Л.

Дополнительные источники:

2. Правила дорожного движения;

Электронные учебно-наглядные пособия

1. Интерактивная автошкола. Категории А, В, С, D. Профессиональная версия.

### **3.3.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета включает три вида контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Контроль и оценка текущих результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Текущий контроль позволяет проводить мониторинг качества усвоения тем учебного предмета и на его основе своевременно осуществлять коррекцию знаний и умений обучающихся, применяемых методов обучения. Для текущего контроля применяются разнообразные, современные методы оценки достижений обучающихся. Методы контроля и оценки: устный опрос (фронтальный и индивидуальный); беседа; тестирование; решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета. Промежуточная аттестация проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

К промежуточной аттестации по предмету допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля по данному предмету.

Зачет проводится устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса. Зачет считается сданным, если обучающийся дал полный ответ на оба вопроса.

Отметка (зачет/незачет) по предмету выставляется в свидетельстве о профессии водителя.

Дата проведения промежуточной аттестации определяется согласно календарному графику и расписанию занятий.

Контролирующие материалы для промежуточной аттестации утверждаются директором колледжа.

**Контролирующие материалы для проведения зачета по предмету «Основы управления транспортными средствами»**

**Билет 1**

1. В каком случае грузовой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?

2. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?

#### **Билет 2**

1. Как изменяется длина тормозного пути автомобиля при движении с прицепом, не имеющем тормозной системы?

2. При какой скорости вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше?

#### **Билет 3**

1. На каком участке дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?

2. При выезде из лесистого участка на открытое место установлен знак «Боковой ветер». Ваши действия?

#### **Билет 4**

1. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?

2. В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?

#### **Билет 5**

1. Что подразумевается под остановочным путем?

2. За счет чего допускается уменьшение транспортного пути транспортного средства?

#### **Билет 6**

1. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?

2. В какую сторону смещается прицеп ТС на повороте?

#### **Билет 7**

1. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге, если Ваш автомобиль не оборудован антиблокировочной тормозной системой?

2. Что должен делать водитель в первую очередь для прекращения заноса, вызванного торможением?

#### **Билет 8**

1. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

2. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

#### **Билет 9**

1. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?

2. Как правильно произвести экстренное торможение, если Ваш автомобиль оборудован антиблокировочной тормозной системой?

#### **Билет 10**

1. Как следует двигаться ТС по глубокому снегу на грунтовой дороге?
2. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водяную преграду?

#### **Билет 11**

1. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?
2. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

#### **Билет 12**

1. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?
2. При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?

#### **Билет 13**

1. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?
2. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?

#### **Билет 14**

1. Исключает ли антиблокировочная тормозная система возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?
2. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

#### **Билет 15**

1. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?
2. В каком из случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?

#### **Билет 16**

1. Что подразумевается под временем реакции водителя?
2. Принято считать, что среднее время реакции водителя составляет: (сек.)?

#### **Билет 17**

1. Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 90 км/час?
2. Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на легковом автомобиле можно считать расстояние, которое автомобиль проедет не менее чем за: (сек.)?

#### **Билет 18**

1. Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?
2. В каких случаях следует увеличить боковой интервал?

#### **Билет 19**

1. После длительного движения по двухполосной дороге за грузовым автомобилем на безопасной дистанции у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?

2. Исходя из каких условий водитель должен выбирать передачу при торможении двигателем на крутом спуске?

#### **Билет 20**

1. Как в темное время суток и в пасмурную погоду воспринимается скорость встречного автомобиля?

2. Какая скорость вождения обеспечит наименьший расход топлива?

#### **Билет 21**

1. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?

2. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

#### **Билет 22**

1. Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?

2. Как воспринимается водителем скорость своего автомобиля при длительном движении по равнинной дороге на большой скорости?

### **3.3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой предмета «Основы управления транспортными средствами» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной в установленном порядке;

- программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «С», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором колледжа.

- методическими рекомендациями по организации учебного процесса, утвержденными директором колледжа.

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором колледжа.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ НСО «ТПК»  
К.О. Балаганский

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**3.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном**  
**происшествии»**  
по программе профессиональной подготовки по профессии 11442 Водитель  
транспортных средств категории «С»

Тогучин  
2026

## Содержание

Пояснительная записка	68
1. Тематический план	69
2. Содержание программы	69
3. Планируемые результаты освоения программы	72
4. Условия реализации программы	73
5. Система оценки результатов освоения программы	75
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	80

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» раскрывает последовательность изучения разделов и тем, распределения учебных часов по разделам и темам.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «С» в ГБПОУ НСО «ТПК».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в базовый цикл программы.

Цель: формирование знаний и умений, обучающихся по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Количество часов на освоение программы предмета: 16 часов, в том числе теоретические занятия - 8 часов, практические занятия - 8 часов.

Последовательность изучения разделов и тем задается тематическим планом предмета.

Содержание программы представлено с распределением тем по разделам.

Планируемые результаты освоения программы предмета «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» содержат квалификационные требования к знаниям, умениям и навыкам, заданным в примерной программе профессионального обучения водителей транспортных средств.

Условия реализации программы предмета «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» содержат организационно-педагогические условия, кадровые условия, информационные материалы, материально-технические условия.

Система оценки результатов освоения программы предмета «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии», состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации. Целью текущего контроля является проверка качества усвоения тем и разделов учебного предмета. Для текущего контроля применяются современные методы оценки достижений учащихся. Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета. Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

Учебно-методические материалы представлены:

-примерной программой,

-программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «С», согласованной с Госавтоинспекцией,

- методическими рекомендациями,
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы,
- материалами для проведения промежуточной аттестации по предмету.

### **3.4.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2	2
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	6	2	4
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### **3.4.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи – 2 часа.**

**Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; организация оказания первой помощи пострадавшим в ДТП в

Российской Федерации; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность участников дорожного движения при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП (аптечки, укладки, наборы, комплекты); аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), основные компоненты, их назначение; порядок оказания первой помощи в случае ДТП; обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи; способы извлечения пострадавших из автомобиля и их перемещения в безопасное место; приоритетность оказания первой помощи; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых принимают участие в ликвидации последствий ДТП.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях – 4 часа.**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Кровотечение, признаки кровопотери; признаки наружного кровотечения; обзорный осмотр пострадавшего в ДТП; способы временной остановки наружного кровотечения; прямое давление на рану; наложение давящей повязки; особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране; наложение кровоостанавливающего жгута; последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения; остановка кровотечения при ранении головы, шеи, грудной клетки, живота и таза, конечностей и смежных зон.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

### **Занятие 2 (практическое) – 2ч**

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления; отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных зон; отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей; отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения - 4 часа.**

### **Занятие 1. (теоретическое) – 2 ч.**

Причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; признаки жизни и способы их определения; последовательность и техника проведения

сердечно-легочной реанимации; прекращение сердечно-легочной реанимации; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; поддержание проходимости дыхательных путей; особенности сердечно-легочной реанимации у детей; использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии); нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку; первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

### **Занятие 2 (практическое) – 2 ч.**

Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий; оценка обстановки на месте ДТП; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Тема 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях - 6 часов.**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего в ДТП; травмы, ранения, поражения и прочие состояния, с которыми может столкнуться участник дорожного движения; травмы головы; травмы шеи; травмы грудной клетки, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; травмы живота и таза, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей; травмы позвоночника. Поражения, вызванные термическими факторами; поверхностные и глубокие термические ожоги; ожог верхних дыхательных путей; перегревание; отморожения; переохлаждения; поражения, вызванные химическими факторами; поражения, вызванные электрическими факторами; воздействие излучения; отравления; укусы и ужаливания ядовитых животных; судорожный приступ с потерей сознания; помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в ДТП; контроль состояния пострадавшего; психологическая поддержка пострадавшего; транспортировка пострадавшего с места ДТП; передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам. Контроль знаний и умений.

## **Занятие 2 (практическое) – 2 ч.**

Проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника; отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела, применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

## **Занятие 3 (практическое) – 2 ч.**

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях, способы самопомощи в экстремальных ситуациях; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи) с использованием аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

### **3.4.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен знать**:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
- порядок вызова аварийных и спасательных служб.
- современные рекомендации по оказанию первой помощи.
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи.
- состав аптечки первой помощи (автомобильная) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения учебной программы обучающийся должен уметь: выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно–транспортных происшествиях до прибытия врачей скорой помощи.

### **3.4.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **Организационно-педагогические условия**

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемым форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся автошкола проводит тестирование с помощью профессионального психолога. Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии, соблюдается режим обучения в соответствии с санитарными нормами.

Теоретические и практические занятия проводятся по утвержденному директором колледжа расписанию. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность занятий в день составляет не более двух учебных часов. Сроки обучения по данной дисциплине соответствуют календарному учебному графику. По окончании изучения предмета проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

Место проведения: оборудованный учебный кабинет  
Наполняемость учебной группы не более 16 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет академический час (45 минут).

Форма обучения: очно-заочная

#### **Кадровые условия**

Занятия по предмету «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля и дополнительным профессиональным образованием по направлению деятельности в образовательном учреждении. Стаж работы по специальности не менее трех лет. Курсы повышения квалификации проходит не реже одного раза за три года.

#### **Информационно-методические условия**

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы предмета включают:

- тематический план;
- календарный учебный график

- рабочую программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

**Материально – технические условия** реализации программы.

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения учебного процесса по данному предмету.

Материально-техническое, дидактическое оснащение, необходимое для реализации Рабочей Программы, представлено в перечне оснащения учебного предмета.

**Перечень материалов по предмету «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии»»**

Таблица 10

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс либо голова, торс, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	штука	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) либо жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	штука	1
<b>Расходные материалы для тренажеров-манекенов</b>		
Устройства для проведения искусственного дыхания с клапанами различных моделей	комплект из 20 штук	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	штука	10
Учебные пособия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных	штука	16

происшествиях для водителей		
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме (допустимо представлять в виде плаката, стенда, мультимедийных слайдов)	комплект	1
Устройство для проведения искусственного дыхания	штука	1
Маска для проведения сердечно-легочной реанимации	штука	1
Кровоостанавливающий жгут	штука	1

#### Учебно- информационные источники

1. Учебники, учебные и учебно-методические пособия:

- Учебник «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Николенко В.Н.,
- Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи"
- ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- УК РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24 мая 1996 г.)
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20 декабря 2001 г.)

2. Учебный видео курс:

Интерактивная автошкола Модуль «Первая помощь пострадавшим при ДТП»;

### **3.4.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета включает два вида контроля: текущий, промежуточный.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий. Методы текущего контроля и оценки: устный опрос (фронтальный и индивидуальный); беседа; тестирование; решение ситуационных задач.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом, в виде зачета. Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

В контрольные вопросы входит теоретическая практическая часть задания. Практическое задание на выполнение приемов и способов оказания первой помощи при ДТП выполняется с использованием манекенов.

Зачет считается сданным при выполнении не менее 8 тестовых заданий и качественном выполнении практической части, т.е. второй части билета.

Контролирующие материалы для промежуточной аттестации утверждаются директором колледжа.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

### **по предмету «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» для проведения промежуточной аттестации**

1. Какие сведения необходимо сообщать диспетчеру при вызове «Скорой помощи» при ДТП?

-Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.

-Указать улицу и номер дома, ближайшие к месту ДТП. Сообщить кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.

- Указать точное место совершения ДТП (назвать улицу и номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

2. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца

-Основание ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча.

-Основание ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.

-Непрямой массаж сердца выполняем основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца значение не имеет.

3. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании,

**при повреждении позвоночника?**

-Уложить пострадавшего на бок.

-Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.

-Пострадавшему, лежащему на спине, положить на шею валик одежды и приподнять ноги.

**4. При открытом переломе конечности, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:**

-С наложения импровизированной шины.

-С наложением жгута выше раны на месте перелома.

-С наложением давящей повязки.

**5. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?**

-Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы

-приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.

-Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.

-Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским лейкопластырем, уложить пострадавшего на бок только в случае потери им сознания.

**6. При потере пострадавшим сознание и наличия пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его надо уложить:**

-На спину с подложенным под голову валиком.

-На спину с вытянутыми ногами.

-На бок так чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

**7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

-Не более получаса в теплое время года и не более часа в холодное время года.

-Не более часа в теплое время года и не более часа в холодное время года.

Время не ограничено.

**8. О каких травмах пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги Согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?**

-У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

-У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее

кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать.

-При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу при возможности приложить холод.

-У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

### **9. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?**

-Три пальца руки располагаются с левой стороны шеи под нижней челюстью.

-Три пальца руки располагаются с правой или левой стороны шеи под нижней челюстью на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигать вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.

-Большой палец руки располагается на шее под подбородком гортани, а остальные пальцы- с другой стороны.

### **10. Когда следует проводить СЛР пострадавшему?**

-При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания.

-При потере пострадавшим сознания и отсутствия пульса, а также признаков дыхания.

### **11. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?**

-Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.

-Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего, либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

-Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер,

сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и кверху.

### **12. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?**

-Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

-Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

-Одежда пропитывается кровью только на месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

**13. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?**

-Разрешено.

-Разрешено в случае крайней необходимости.

-Запрещено.

**14. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?**

-Наложить давящую повязку на место ранения.

-Наложить жгут выше места ранения.

-Наложить жгут ниже места ранения.

**15. Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?**

-Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой.

-Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем.

-Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

**16. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению СЛР?**

-Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть челюсть

-Уложить пострадавшего на бок, наклонив голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи рвотных масс.

-Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и рот. Очистить ротовую полость от слизи рвотных масс.

**17. Каким образом проводить СЛР пострадавшего?**

-Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: в начале один вдох методом «рот в рот», затем пятнадцать надавливаний на грудину.

-Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале пять надавливаний на грудину, затем один вдох методом «рот в рот»

-Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале тридцать надавливаний на грудину, затем два вдоха методом «рот в рот»

**18. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?**

-Верхнюю конечность, вытянуть вдоль тела, прибинтовать к туловищу.  
-Нижние конечности прибинтовать друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

-Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовать друг к другу, обязательно проложить между ними мягкую ткань.

-Верхнюю конечность, согнуть в локте, подвесить на косынке и прибинтовать к туловищу. Нижние конечности плотно прижимать друг к другу и прибинтовать.

**19. В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?**

-Всегда при потере потерпевшим сознания.

-Всегда при потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания.

-При переломах нижних конечностях.

**20. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?**

-Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.

-Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой.

-Пузыри не вскрывать, остатки одежды не удалять с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой.

### **3.4.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебно-методические материалы представлены:

-примерной программой предмета «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной в установленном порядке;

-программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории «С», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором колледжа.

-методическими рекомендациями по организации учебного процесса, утвержденными директором колледжа.

-материалами для проведения промежуточной аттестации, утвержденными директором колледжа.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ НСО «ТПК»  
К.О. Балаганский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**3.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств**  
**категории «С» как объектов управления»**  
по программе профессиональной подготовки по профессии  
11442 Водитель автомобиля категории «С»

Тогучин  
2026

## Содержание

Пояснительная записка.....	84
1. Тематический план.....	86
2. Содержание программы.....	87
3. Планируемые результаты освоения программы.....	92
4. Условия реализации программы.....	93
5. Система оценки результатов освоения программы.....	98
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.....	101

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления» раскрывает последовательность изучения разделов и тем, распределения учебных часов по разделам и темам.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории «С» в ГБПОУ НСО «ТПК».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в специальный цикл программы.

Цель: формирование знаний обучающихся по основам конструкций, устройству отдельных механизмов и систем автомобиля и принципам технического обслуживания автомобиля; освоение умений технического обслуживания автомобиля.

Содержание учебного предмета.

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Тематический план предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» рассчитан на 46 часов учебного времени и состоит из двух разделов:

Первый раздел «Устройство транспортных средств» рассчитан на 34 часа теоретических занятий.

Второй раздел «Техническое обслуживание» рассчитан на 12 часов занятий. Из них 4 часа теории и 8 часов практических занятий. Каждый раздел тематического плана разбит на темы. На каждую тему отведено определенное количество часов. Изучение одной или нескольких тем заканчивается текущим контролем за счет часов, отведенных на изучение тем.

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного образовательной программой на проведение квалификационного экзамена.

Планируемые результаты освоения программы предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»» содержат квалификационные требования к знаниям, умениям и навыкам, заданным в примерной программе профессионального обучения водителей транспортных средств.

Условия реализации программы предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»» содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Система оценки результатов освоения программы предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»» состоит из текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Целью текущего контроля является проверка качества усвоения знаний по каждой теме предмета. Для текущего контроля применяется бальная система оценок с занесением результатов в журналы учета посещаемости и оценок.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки знаний по отдельным разделам или в целом предмета и проводится в виде зачета. Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

Итоговая аттестация проводится по завершении изучения предмета в виде квалификационного экзамена.

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой
- программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории «С», согласованной с Госавтоинспекцией,
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы,
- методическими рекомендациями
- материалами для проведения промежуточной аттестации по предмету

### **3.5.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных**

### средств категории “С” как объектов управления

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия <sup>1</sup>
<b>Устройство транспортных средств</b>			
Общее устройство транспортных средств категории "С"	2	2	-
Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2	2	-
Общее устройство и работа двигателя	8	8	-
Общее устройство трансмиссии	4	4	-
Назначение и состав ходовой части	4	4	-
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	4	4	-
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	4	4	-
Электронные системы управления автомобилем	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	2	2	-
Общее устройство прицепов	2	2	-
Итого по разделу	34	34	-
<b>Техническое обслуживание</b>			
Система технического обслуживания	2	2	-
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	2	-
Устранение неисправностей	8	-	8

<sup>1</sup> Практические занятия проводятся на учебном транспортном средстве

Итого по разделу	12	4	8
Итого	46	38	8

### 3.5.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### **Раздел 1 Устройство транспортных средств - 34 часа.**

##### **Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «С» - 2 часа**

###### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Назначение и общее устройство транспортных средств категории "С"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "С"; классификация транспортных средств по типу и рабочему объему двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

##### **Тема 2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. – 2 часа**

###### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; система вентиляции и отопления; климатическая установка; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; особенности устройства органов управления электромобилем; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; устройство вызова экстренных оперативных служб (ЭРА-ГЛОНАСС); системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

##### **Тема 3. Общее устройство и работа двигателя - 8 часов**

###### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Разновидности и общее устройство автомобильных двигателей; двигатели внутреннего сгорания; тяговые электродвигатели;

комбинированные (гибридные) двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.

#### **Занятие 2 (теоретическое) – 2 ч.**

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения;

#### **Занятие 3 (теоретическое) – 2 ч.**

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя.

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел.

#### **Занятие 4 (теоретическое) – 2 ч.**

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

### **Тема 4. Общее устройство трансмиссии - 4 часа.**

#### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Виды автомобильных трансмиссий; схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; состав и принцип работы механической трансмиссии; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины.

#### **Занятие 2 (теоретическое) – 2 ч.**

Основные типы автоматических трансмиссий, их состав и принципы работы; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки

переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; принципиальная схема электрической трансмиссии; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Тема 5. Назначение и состав ходовой части - 4 часа**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2ч.**

Назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля.

### **Занятие 2 (теоретическое) – 2 ч.**

Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем - 4 часа**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом.

### **Занятие 2 (теоретическое) – 2 ч.**

Смешанные типы приводов тормозных систем: пневмогидравлический, электропневматический; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления – 4 часа.**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Назначение систем рулевого управления, типы систем рулевого управления, их общее устройство и принцип работы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления.

### **Занятие 2 (теоретическое) – 2 ч.**

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Тема 8. Электронные системы помощи водителю- 2 часа.**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Назначение и общее устройство; принцип работы электронного блока управления, электронных модулей управления, датчиков, приводов; электронное управление отдельными узлами, агрегатами и системами автомобиля; система бортовой диагностики с функцией самодиагностики, назначение и принцип работы систем, улучшающих курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости, антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная (противобуксовочная) система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала; дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя; ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, системы экстренного торможения, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы помощи при парковке, в том числе иные автоматизированные системы управления автомобилем.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Тема 9. Источники и потребители электрической энергии - 2 часа.**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; бортовое зарядное устройство; меры электробезопасности при зарядке тяговых аккумуляторных батарей; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера;

система запуска двигателя; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Тема 10. Общее устройство прицепов - 2 часа.**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; тормозная система прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Раздел 2. Техническое обслуживание – 12 часов**

### **Тема 11. Система технического обслуживания- 2 часа**

#### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

### **Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации автомобиля – 2 часа**

#### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

### **Тема 13. Устранение неисправностей. – 8 часов**

#### **Занятие 1 (практическое) – 2 ч.**

Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в

системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя.

#### **Занятие 2 (практическое) – 2 ч.**

Проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру.

#### **Занятие 3 (практическое) – 2 ч.**

Проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня.

#### **Занятие 4 (практическое) – 2 ч.**

Снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

### **3.5.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Планируемые результаты освоения Программы учебного предмета основаны на квалификационных требованиях, требованиях профессиональных стандартов к профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «С». Основным результатом обучения являются знания обучающегося устройства транспортных средств, приобретаемые в ходе освоения учебного предмета и формируемые умения, на базе которых приобретает практический опыт технического обслуживания автомобиля.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны знать:

- назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем ТС;
- краткие технические характеристики транспортных средств категории «С»;
- классификацию транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова;
- порядок выполнения ежедневного контроля, осмотра и технического обслуживания транспортного средства;
- меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства;
- способы устранения неисправностей.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны уметь:

- выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации неисправности узлов и агрегатов с соблюдением требований техники безопасности;

### **3.5.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Организационно-педагогические условия**

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемым форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся колледж проводит тестирование с помощью профессионального психолога. Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии, соблюдается режим обучения в соответствии с санитарными нормами.

Теоретические и практические занятия проводятся по утвержденному директором колледжа расписанию. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность занятий в день составляет не более двух учебных часов. Сроки обучения по данной дисциплине соответствуют календарному учебному графику. По окончании изучения предмета проводится промежуточная и итоговая аттестации.

Место проведения: оборудованный учебный кабинет, учебное транспортное средство категории «С»

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Форма обучения: очно-заочная

#### **Кадровые условия**

Преподаватели учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления» имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо высшее профессиональное или среднее

профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении. Стаж работы по специальности не менее трех лет. Не реже одного раза в три года проходят обучение на курсах повышения квалификации.

### **Информационно-методические условия**

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы предмета включают:

- тематический план;
- календарный учебный график
- рабочую программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

### **Материально-технические условия**

Оборудование:

- Бензиновый двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;
- Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе;
- Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;
- Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:
- Поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала
- Комплект деталей газораспределительного механизма:
  - фрагмент распределительного вала;
  - впускной клапан;
  - выпускной клапан;
  - пружины клапана;
  - рычаг привода клапана;
  - направляющая втулка клапана
- Комплект деталей системы охлаждения:
  - фрагмент радиатора в разрезе;
  - жидкостный насос в разрезе;
  - термостат в разрезе
- Комплект деталей системы смазки:
  - масляный насос в разрезе;
  - масляный фильтр в разрезе
- Комплект деталей системы питания:
- а) бензинового двигателя:
  - бензонасос в разрезе;
  - топливный фильтр в разрезе

- форсунка в разрезе;
- фильтрующий элемент воздухоочистителя;
- б) дизельного двигателя:
  - топливный насос высокого давления в разрезе;
  - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;
  - форсунка в разрезе;
  - фильтр тонкой очистки в разрезе
- Комплект деталей системы зажигания:
  - катушка зажигания;
  - датчик-распределитель в разрезе;
  - модуль зажигания;
  - свеча зажигания;
  - провода высокого напряжения с наконечниками
- Комплект деталей электрооборудования:
  - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;
  - генератор в разрезе;
  - стартер в разрезе;
  - комплект ламп освещения;
  - комплект предохранителей
- Комплект деталей передней подвески
  - гидравлический амортизатор в разрезе
- Комплект деталей рулевого управления:
  - рулевой механизм в разрезе
  - наконечник рулевой тяги в разрезе
  - гидроусилитель в разрезе
- Комплект деталей тормозной системы
  - главный тормозной цилиндр в разрезе;
  - рабочий тормозной цилиндр в разрезе;
  - тормозная колодка дискового тормоза;
  - тормозная колодка барабанного тормоза;
  - энергоаккумулятор в разрезе;
  - тормозной кран в разрезе;
  - тормозная камера в разрезе
- Колесо в разрезе

**Перечень  
материально-технического и дидактического оснащения,  
необходимого для освоения программы учебного предмета «Устройство  
и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как  
объектов управления»**

Наименование оснащения	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1
Мультимедийный проектор	шт	1
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия (программное обеспечение)</b>		
Классификация автотранспортных средств	штука	1
Общее устройство автомобиля	штука	1
Кузов, органы управления, контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство двигателя внутреннего сгорания с демонстрацией принципа работы	штука	1
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы смазки	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы охлаждения	штука	1
Общее устройство и принцип работы систем питания и выпуска отработавших газов	штука	1
Общее устройство и принцип работы систем зажигания: контактной, бесконтактной, микропроцессорной	штука	1
Общее устройство и принципы работы тяговых электрических двигателей	штука	1
Общее устройство и принципы работы комбинированных (гибридных) двигательных установок	штука	1
Общее устройство и принцип работы узлов и механизмов трансмиссии	штука	1
Типы и разновидности приводов сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	штука	1
Общее устройство ходовой части	штука	1
Рама, передний и задний мосты, передняя и задняя подвески	штука	1

Конструкция, назначение, маркировка и износ автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Источники и потребители электрической энергии	штука	1
Внешние световые приборы и звуковые сигналы с демонстрацией включения (подачи)	штука	1
Электронные системы управления автомобилем	штука	1
Автомобильные эксплуатационные материалы	комплект	1
Классификация и общее устройство прицепов	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Электрооборудование прицепов	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Устройство тормозной системы прицепов	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1
<b>Информационные материалы</b>		
Информационный стенд	шт	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция от 05.05.2014)	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С»	шт	1
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1
Учебный план	шт	1
Тематический план по учебному предмету	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)		
Расписание зачетов и экзаменов учебного предмета		
Книга жалоб и предложений		
Адрес официального сайта в «Интернет»		
<b>Дидактические материалы</b>		
Вопросы для подготовки к зачету и экзаменам	комплект	1

Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации	комплект	1
Контрольные материалы для проведения итоговой аттестации	комплект	1
Учебные фильмы по темам	шт.	4
Методические разработки для проведения занятий по темам программы УП	комплект	1
Перечень методических рекомендаций по темам программы УП	шт.	1
Учебная литература	комплект	1
Мультимедийные презентации по темам программы УП	комплект	1
Задания для самостоятельной работы по отдельным темам программы УП	комплект	1

#### Учебно-информационные источники

Учебники, учебные и учебно-методические пособия:

Учебник водителя «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей» В.А. Родичев, А. А. Кива.;

Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей.

Интерактивная автошкола. Категории АВСD. Профессиональная версия.

### **3.5.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения Рабочей Программы предмета осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в процессе изучения материала учебного предмета по всем темам программы и на всех этапах учебных занятий. По итогам текущего контроля проводится коррекция знаний обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде зачета с целью оценки качества освоения программы учебного предмета. Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

Теоретическая часть зачета проводится письменно по тестовым заданиям, практическая часть оценивается по одному заданию.

Зачет считается сданным, если обучающийся выполнил не менее 70% тестовых заданий.

Отметка (зачет/незачет) по предмету выставляется в свидетельстве о профессии водителя по итогам обучения.

К промежуточной аттестации по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»

допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля по данному предмету.

Дата проведения промежуточной аттестации определяется согласно календарному графику и расписанию занятий. Учащиеся, сдавшие зачет, допускаются к итоговой аттестации – квалификационному экзамену.

Контролирующие материалы для промежуточной и итоговой аттестации утверждаются директором колледжа.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

**для проведения промежуточной аттестации и квалификационного экзамена по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»**

1. Назначение и общее устройство транспортных средств категории «С». Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.
2. Классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.
3. Системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров. Системы очистки и обогрева стёкол, очистители и омыватели фар, системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида, низко замерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей.
4. Рабочее место водителя. Назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой.
5. Системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем. Системы пассивной безопасности.
6. Конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий. Защита пешеходов. Электронное управление системами пассивной безопасности.
7. Неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
8. Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении. Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.
9. Основные неисправности системы смазки двигателя. Контроль давления масла.
10. Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
11. Схемы трансмиссии транспортных средств категории «С» с различными приводами.
12. Назначение сцепления. Общее устройство и принцип работы сцепления.
13. Назначение, общее устройство и принцип работы коробки

- переключения передач. Понятие о передаточном числе и крутящем моменте.
14. Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля.
  15. Назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок.
  16. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка. Летние и зимние автомобильные шины. Условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин.
  17. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
  18. Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы.
  19. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
  20. Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы. Требования, предъявляемые к рулевому управлению.
  21. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
  22. Система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее — АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала). Дополнительные функции системы курсовой устойчивости.
  23. Системы — ассистент водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки)
  24. Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка.
  25. Назначение, общее устройство и принцип работы генератора. Признаки неисправности генератора.
  26. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера. Признаки неисправности стартера.
  27. Назначение системы зажигания. Разновидности систем зажигания, их электрические схемы.
  28. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
  29. Классификация прицепов. Краткие технические характеристики прицепов категории О1.
  30. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

### **3.5.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебно-методические материалы представлены:

-примерной программой предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной в установленном порядке;

-программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «С», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором колледжа.

-методическими рекомендациями по организации учебного процесса, утвержденными директором колледжа.

-материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором колледжа.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ НСО «ТПК»  
К.О. Балаганский

«    » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**3.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**Основы управления транспортными средствами категории «С»**  
по программе профессиональной подготовки по профессии 11442  
Водитель транспортных средств категории «С»

Тогучин  
2026

## Содержание

Пояснительная записка.....	104
1.Тематический план.....	105
2.Содержание программы.....	105
3.Планируемые результаты освоения программы.....	107
4.Условия реализации программы.....	108
5.Система оценки результатов освоения программы.....	112
6.Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.....	117

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Основы управления транспортными средствами категории «С»» раскрывает последовательность изучения разделов и тем, распределения учебных часов по разделам и темам.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории «С» в ГБПОУ НСО «ТПК».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в специальный цикл программы.

Цель: формирование знаний обучающихся по основам управления транспортными средствами категории «С» и освоение умений их практического применения.

Количество часов на освоение программы предмета: 12 часов, в том числе теоретические занятия - 8 часов, практические занятия - 4 часа.

Последовательность изучения разделов и тем задается тематическим планом и в содержании программы учебного предмета.

Планируемые результаты освоения программы предмета «Основы управления транспортными средствами категории «С»» содержат квалификационные требования к знаниям, умениям водителя автомобиля категории «С».

Условия реализации программы предмета «Основы управления транспортными средствами категории «С»» содержат организационно-педагогические условия, кадровые условия, информационные материалы, материально-технические условия.

Система оценки результатов освоения программы предмета «Основы управления транспортными средствами категории «С»», состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации. Целью текущего контроля является проверка качества усвоения тем и разделов учебного предмета. Для текущего контроля применяются современные методы оценки достижений обучающихся. Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета. Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой,
- программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «С», согласованной с Госавтоинспекцией,
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы,

- методическими рекомендациями,
- материалами для проведения промежуточной аттестации по предмету.

### 3.6.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

предмета «Основы управления транспортными средствами категории “С”»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого	12	8	4

### 3.6.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### **Тема 1. Приемы управления транспортным средством- 2 часа** **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

## **Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях - 6 часов**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена. Проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей;

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

### **Занятие 2 (теоретическое) – 2 ч.**

Порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом

и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной.

#### **Занятие 3 (практическое) – 2 ч.**

Решение ситуационных задач.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

### **Тема 3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях - 4 часа**

#### **Занятие 1 (теоретическое) – 2ч.**

Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Итогом занятия является проведение текущего контроля.

#### **Занятие 2 (практическое) – 2 ч.**

Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения.

### **3.6.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Планируемые результаты освоения Программы учебного предмета основаны на квалификационных требованиях, требованиях профессиональных стандартов к профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «С». Основным результатом обучения являются знания обучающегося устройства транспортных средств, приобретаемые в ходе освоения учебного предмета и формируемые умения, на базе которых приобретает практический опыт технического обслуживания автомобиля.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны знать:

- основы безопасного управления транспортным средством
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала.
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников ДД: пешеходов, велосипедистов.
- проблемы, связанные с нарушением ПДД водителями ТС и их последствия.
- приемы предотвращения заноса, сноса транспортного средства, пробуксовки и блокировки колес на различных приводах автомобиля в различных дорожных и метеорологических условиях.

В результате освоения учебной программы обучающийся должен уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в штатных и нештатных ситуациях.
- выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервалы в различных дорожных условиях.
- прогнозировать формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения и дистанциях между ТС.

### **3.6.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Организационно-педагогические условия**

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемым форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся колледж проводит тестирование с помощью профессионального психолога. Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии, соблюдается режим обучения в соответствии с санитарными нормами.

Теоретические и практические занятия проводятся по утвержденному директором колледжа расписанию. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность занятий в день составляет не более двух учебных часов. Сроки обучения по данной дисциплине соответствуют календарному учебному графику. По окончании изучения предмета проводится промежуточная аттестация, которая проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

Место проведения: оборудованный учебный кабинет

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий

составляет 1 академический час (45 минут).

Форма обучения: очно-заочная

### **Кадровые условия**

**Преподаватели учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «С»» имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области соответствующей преподаваемому предмету либо высшее профессиональное или среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении. Стаж работы по специальности не менее трех лет. Не реже одного раза в три года проходят обучение на курсах повышения квалификации. Отсутствие лишения права управление ТС в течении 5 лет.**

### **Информационно-методические условия**

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы предмета включают:

- тематический план;
- календарный учебный график
- рабочую программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий

### **Материально-технические условия:**

Учебные кабинеты полностью оборудованы всем необходимым, в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения учебного процесса по данному предмету.

Материально-техническое, дидактическое оснащение, необходимое для реализации Рабочей программы предмета представлено в перечне оснащения учебного предмета.

## **Перечень материально-технического и дидактического оснащения, необходимого для освоения программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «С»**

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска	шт	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)		
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Опасности при обгоне	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем	шт	1
Приемы руления	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Активная безопасность	шт	
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений Правил дорожного движения	шт	1
<b>Информационные материалы</b>		

Информационный стенд	шт	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением		
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С»	шт	1
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С», согласованная с ГИБДД	шт	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1
Учебный план	шт	1
Тематический план по учебному предмету	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в «Интернет»	шт	1
<b>Дидактические материалы</b>		
Вопросы для подготовки к зачету и экзаменам	комплект	1
Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации	комплект	1
Контрольные материалы для проведения итоговой аттестации	комплект	1
Учебные фильмы по темам	шт.	5
Методические разработки для проведения занятий по темам программы УП	комплект	1
Перечень методических рекомендаций по темам программы УП	шт.	1
Учебная литература	комплект	1
Мультимедийные презентации по темам программы УП	комплект	1
Задания для самостоятельной работы по отдельным темам программы УП	комплект	1

### **Учебно-информационные источники**

#### 1. Учебники, учебные и учебно-методические пособия:

- Учебник водителя «Основы управления автомобилем и безопасность движения» Ю. И. Шухман.

#### 2. Учебный программный курс:

- Интерактивная автошкола. Категории АВСD. Профессиональная версия

### **3.6.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения Рабочей программы осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в процессе изучения материала учебного предмета по всем темам программы и на всех этапах учебных занятий. По итогам текущего контроля проводится коррекция знаний обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде зачета с целью оценки качества освоения программы учебного предмета. Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

Зачет проводится устно, согласно перечню утвержденных для промежуточной аттестации вопросов.

Контролирующие материалы утверждаются директором колледжа.

Зачет считается сданным, если обучающийся дал полный ответ на два из трех заданных вопросов.

Отметка (зачет/незачет) по предмету выставляется в свидетельстве о профессии водителя.

К промежуточной аттестации по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «С» допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля по данному предмету.

Дата проведения промежуточной аттестации определяется согласно календарному графику и расписанию занятий.

Завершается проверка качества обучения итоговой аттестацией – теоретической частью квалификационного экзамена.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ**

**Вопросов для проведения промежуточной аттестации и квалификационного экзамена по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами категории «С».**

**1. В каком случае автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?**

1. Без груза и пассажиров.
2. С пассажирами, но без груза.
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

**2. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:**

1. Прекратить начатое торможение.
2. Выключить сцепление.
3. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

**3. Считаете ли Вы безопасным движение на грузовом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной с ближним светом фар по неосвещенной автомагистрали со скоростью 90 км/ч?**

1. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.

2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

**4. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?**

1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.

2. Продолжить движение и присушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.

3. Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.

**5. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?**

1. Не изменяется.

2. Увеличивается пропорционально скорости.

3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

**6. Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке автомобиля с неисправной тормозной системой?**

1. Уменьшается, так как буксируемый автомобиль оказывает дополнительное сопротивление движению.

2. Увеличивается.

3. Не изменяется.

**7. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования "водяного клина"?**

1. Увеличить скорость.

2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.

3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.

**8. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?**

1. Уменьшение радиуса прохождения поворота.

2. Увеличение скорости движения.

3. Уменьшение скорости движения.

**9. В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?**

1. Не смещается.

2. Смещается к центру поворота.

3. Смещается от центра поворота.

**10. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?**

1. Усилить нажатие на педаль.

2. Не менять положение педали.

3. Уменьшить нажатие на педаль.

**11. Какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге?**

1. С полной блокировкой колес.

2. Торможение двигателем без блокировки колес.

**12. Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?**

1. Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.
2. Плавное ускорение при резком замедлении.
3. Плавное ускорение при плавном замедлении.

**13. При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?**

1. На переднеприводном.
2. На заднеприводном.

**14. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?**

1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
3. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
4. Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положение рулевого колеса.

**15. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге?**

1. Выключив сцепление или передачу, плавно нажать на педаль тормоза до упора.
2. Не выключая сцепление и передачу, тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза.

**16. Что подразумевается под остановочным путем?**

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенной технической характеристикой данного транспортного средства.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

**17. Что подразумевается под временем реакции водителя?**

1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
3. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию

**18. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?**

1. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положение рулевого колеса.
2. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.
3. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.

4. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.

**19. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:**

1. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
2. Не прибегая к торможению, плавно повернуть автомобиль на проезжую часть.
3. Затормозить и полностью остановиться.

**20. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?**

1. Нажать на педаль тормоза.
2. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.
3. Выключить сцепление.

**21. Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:**

1. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.
2. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.

**22. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?**

1. Не менять траектории и скорости движения.
2. Плавно затормозить.

**23. При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:**

1. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.
2. Чем круче спуск, тем выше передача.
3. Чем круче спуск, тем ниже передача.

**24. В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?**

1. Одновременно с началом движения.
2. После начала движения.
3. До начала движения.

**25. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:**

1. Торможение с блокировкой колес (юзом).
2. Торможение на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

**26. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?**

1. Повышается износ деталей тормозных механизмов.

2. Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.

3. Значительно увеличивается износ протектора шин.

**27. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?**

1. Расход топлива не изменяется.

2. Расход топлива увеличивается.

3. Расход топлива уменьшается.

**28. Исключает ли антиблокировочная система (АБС) возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?**

1. Полностью исключает возникновение только сноса.

2. Полностью исключает возникновение только заноса.

3. Не исключает возможности возникновения сноса или заноса.

**29. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?**

1. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить понижающую передачу, а при проезде поворота резко не увеличивать скорость и не тормозить.

2. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.

3. Допускается любое из перечисленных действий.

**30. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?**

1. Появление возможности в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.

2. Уменьшение возможности проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.

3. Исключение возможности возникновения заноса.

**31. Уменьшение тормозного пути автомобиля при наличии антиблокировочной системы (АБС) достигается?**

1. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

2. Нажатием на педаль тормоза и удержанием ее в таком положении.

**32. Что называется тормозным путем?**

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.

2. Расстояние, пройденное автомобилем за время переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

3. Расстояние, пройденное автомобилем с момента начала торможения до полной остановки транспортного средства.

**33. Остановочный путь, это:**

1. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.

2. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности, время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

3. Расстояние, пройденное транспортным средством за время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

**34. Безопасная дистанция, это:**

1. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности.

2. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности, время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

3. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности и время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

**35. Каким главным критериям должна отвечать посадка водителя?**

1. Готовность к экстренным действиям.

2. Удобство и комфорт.

3. Сохранение работоспособности водителя.

**3.6.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-методические материалы** представлены:

-примерной программой предмета «Основы управления транспортными средствами категории «С» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной в установленном порядке;

-программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «С», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором колледжа.

-методическими рекомендациями по организации учебного процесса, утвержденными директором колледжа.

-материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором колледжа.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ НСО «ТПК»  
К.О. Балаганский

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**3.7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**«Вождение транспортных средств категории «С» с механической  
трансмиссией»**  
по программе профессиональной подготовки по профессии 11442  
Водитель транспортных средств категории «С»

Тогучин  
2026

## Содержание

Пояснительная записка.....	120
1. Тематический план.....	122
2. Содержание программы.....	123
3. Планируемые результаты освоения программы.....	126
4. Условия реализации программы.....	127
5. Система оценки результатов освоения программы.....	131
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.....	132

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «С» (для транспортных средств с механической трансмиссией) разработана в соответствии с Примерной программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории «С»,

Рабочая Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса при изучении учебного предмета.

Область применения программы: рабочая программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории «С» в ГБПОУ НСО «ТПК».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: практическая подготовка.

Цель: получение практических навыков безопасного управления транспортными средствами категории «С» в условиях дорожного движения в соответствии с правилами дорожного движения.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Первый раздел представлен тематическим планом. Тематический план содержит распределение учебных часов по разделам и темам с указанием времени, отводимого на изучение темы. Все темы распределены на 2 раздела: Первоначальное обучение вождению (24 часа) и Обучение вождению в условиях дорожного движения (48 часов). Во втором разделе представлено Содержание рабочей программы «Вождение транспортных средств категории «С» которое раскрывает последовательность изучения разделов и тем.

В третьем разделе отражены планируемые результаты освоения программы, которые соответствуют квалификационным требованиям, требованиям профессиональных стандартов к подготовке водителей транспортных средств категории «С».

Четвертый раздел содержит условия реализации, в который входят организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально – технические условия.

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания индивидуально-психологическим особенностям обучающихся.

Уровень квалификации мастеров производственного обучения, реализующих Программу, удовлетворяет требуемому уровню, указанному в

квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы представлены тематическим планом, содержанием программы, учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы, методическими материалами и разработками, расписанием занятий.

Материально-технические условия, обеспечивающие качество реализации, представлены описанием учебно-материальной базы колледжа.

В пятом разделе раскрыта система оценки результатов освоения программы. Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль проводится в процессе изучения материала учебного предмета и позволяет корректировать качество освоения программы предмета. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде контрольных занятий, которые проводятся за счет времени отведенного на изучение предмета. Первое контрольное занятие проводится с целью оценки качества управления транспортным средством в условиях автодрома. На втором контрольном занятии проверяются умения обучающегося управления транспортным средством в условиях дорожного движения.

Завершается проверка качества обучения по программе итоговой аттестацией, которая проводится в два этапа по завершении практического обучения: оценка первоначальных навыков управления транспортным средством и оценка навыков управления транспортным средством в условиях дорожного движения.

Шестой раздел содержит перечень учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию рабочей программы.

### **3.7.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

#### **«Вождение транспортных средств категории “С” с механической трансмиссией»**

Наименование разделов и тем	Количество часов практической подготовки
Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством	
Посадка, действия органами управления	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	6
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	8
Итого по разделу	24
Обучение управлению транспортным средством на дорогах	
Вождение по учебным маршрутам	48
Итого по разделу	48
Итого	72

<1> Обучение проводится на учебном транспортном средстве

<2> Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

**3 7.2 Содержание предмета:  
«Вождение транспортных средств категории «С» с механической трансмиссией»**

## **РАЗДЕЛ 1 Первоначальное практическое обучение вождению -24 часа**

### **Тема 1. Посадка, действия органами управления – 2 часа**

(проводится на учебном транспортном средстве).

#### **Занятие №1 – 2 ч.**

-Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства. Регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности.

- Действия педалью сцепления.

- Действия педалью подачи топлива.

- Взаимодействие педалями сцепления и подачи топлива.

-Действия педалью сцепления и рычагом переключения передач. Взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива и рычагом переключения передач.

- Действия педалью рабочего тормоза.

- Взаимодействие педалями подачи топлива и рабочего тормоза.

- Взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива, рабочего тормоза и рычагом переключения передач.

- Отработка приемов руления.

Итогом занятия является проведение текущей аттестации.

### **Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя – 2 часа.**

#### **Занятие №1- 2 ч .**

- Действия при пуске и выключении двигателя.

- Действия при переключении передач в восходящем порядке.

- Действия при переключении передач в нисходящем порядке.

- Действия при остановке.

- Действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Итогом занятия является проведение текущей аттестации.

### **Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения – 4 часа.**

#### **Занятие № 1- 2 ч.**

-Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка.

-Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения

#### **Занятие №2- 2 ч.**

- Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных ABS)
- Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных ABS)
- Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Итогом занятия является проведение текущей аттестации.

#### **Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода – 6 часов.**

##### **Занятие № 1- 2 ч.**

- Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон.

##### **Занятие № 2- 2 ч.**

- Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон.

##### **Занятие № 3- 2 ч.**

- Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон.
- Проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Итогом занятия является проведение текущей аттестации.

#### **Тема 5. Движение задним ходом – 2 часа.**

##### **Занятие № 1-2 ч.**

- Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.
- Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Итогом занятия является проведение текущей аттестации.

#### **Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование – 8 часов.**

##### **Занятие № 1 - 2 ч.**

- Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот с поворотами направо и налево.
- Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом.

### **Занятие № 2 - 2 ч.**

-Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве. Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

- Движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

### **Занятие №3 - 2 ч.**

- Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части.

- Въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

-Постановка автомобиля на габаритную стоянку

### **Занятие №4 - 2 ч.**

- Отработка заданий занятий №1-3

Проверка навыков управления транспортным средством путем контроля выполнения заданий занятий **Раздела 1** тематического плана

## **РАЗДЕЛ II. Обучение в условиях дорожного движения**

### **Тема 8. Вождение по учебным маршрутам – 48 часов**

#### **Занятие № 1,2,3- 6 ч.**

- Подготовка к началу движения,

-Выезд на дорогу с прилегающей территории.

-Движение в транспортном потоке

#### **Занятие № 4,5- 4 ч.**

-Движение на поворотах с ограниченной видимостью, на подъемах и спусках.

-Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.

#### **Занятие №6,7,8 - 6 ч.**

- Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка,

-Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд,

- Движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

#### **Занятие №9.10 - 4 ч.**

-Движение по мостам и путепроводам,

-Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

#### **Занятие №11 - 6 ч.**

-Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево,

#### **Занятие № 12.13.14 - 6 ч.**

-Выбор траектории движения

- Выполнение разворота для движения в обратном направлении

- Отработка приемов парковки параллельно или под углом к проезжей части

Итогом каждого занятия является проведение текущей аттестации.

**Занятие № 15,16- 6 ч.**

- Движение на поворотах с ограниченной видимостью, на подъемах и спусках,
- Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.

**Занятие № 17 - 2 ч.**

- Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.

**Занятие № 18 - 2 ч..**

- Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости)

**Занятие № 19,20,21 - 6 ч**

- Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.

Проверка навыков управления транспортным средством путем контроля выполнения упражнений к занятиям Раздела 2

### **3.7.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета основаны на квалификационных требованиях, требованиях профессиональных стандартов к профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «С». Основным результатом обучения являются навыки обучающегося, приобретаемые в ходе освоения учебного предмета и усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся транспортного средства категории «С» должны знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- порядок переключения передач в восходящем порядке, переключения передач в нисходящем порядке;
- порядок действий перед началом движения, правила и порядок движения по кольцевому маршруту;
- правила и порядок осуществления поворотов в движении, разворота для движения в обратном направлении, движения задним ходом, движения в ограниченных проездах и в условиях сложного маневрирования.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны уметь осуществлять:

- запуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, останавливать транспортное средство, выключать двигатель;
- движение по кольцевому маршруту, остановку в заданном месте с применением различных способов торможения;

- повороты в движении, развороты для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода;
- движение задним ходом;
- движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование;
- выезд на дорогу с прилегающей территории;
- движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках;
- остановку и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки;
- перестроения, повороты, разворот вне перекрестка;
- опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд;
- движение по мостам и путепроводам;
- проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных и железнодорожных переездов;
- проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении;
- движение в транспортном потоке вне населенного пункта;
- движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости)

### **3.7.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА**

Условия реализации предмета представлены: организационно-педагогическими, кадровыми, информационно-методическими, материально-техническими условиями.

#### **Организационно-педагогические условия**

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемым форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям колледж проводит тестирование обучающихся с помощью психолога.

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии, соблюдается режим обучения в соответствии с санитарными нормами.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность занятий в день составляет не более двух учебных часов на одного обучающегося. Сроки обучения вожждению соответствуют календарному учебному графику. По окончании изучения предмета проводится промежуточная и итоговая аттестации.

Обучение вожждению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения вожждению индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вожждению.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на автодроме, оборудованном согласно установленным требованиям.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных директором колледжа.

Для занятий по вождению привлекаются мастера производственного обучения имеющие среднее и высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности колледжа (профессиональная подготовка по профессии- 11442 водитель транспортных средств категории «С») и прошедшие курсы повышения квалификации менее 3-х лет назад, имеющие документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории и медицинскую справку.

Имеющиеся транспортные средства, используемые для обучения вождению, соответствуют материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. (Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993г. №1090 «О правилах дорожного движения»)

Место проведения: автодром площадью 0,5 га, оборудованный для выполнения соответствующих упражнений на учебном автомобиле категории «С».

Продолжительность учебного часа практического обучения вождению автомобиля составляет 1 астрономический час (60 минут), включая время на текущий контроль и оформление документов.

Форма обучения- индивидуальная.

#### **Кадровые условия**

**Мастера производственного обучения имеют** высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении. Имеют удостоверение на право обучения транспортным средством категории «С». Стаж работы не менее трех лет. Один раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Отсутствие лишения права управление ТС в течении 5 лет.

#### **Информационно-методические условия**

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы

предмета включают:

- тематический план;
- календарный учебный график
- рабочую программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

### **Материально-технические условия**

Учебные транспортные средства категории "С" представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления согласно пункту 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" согласно пункту 8 Основных положений.

При эксплуатации учебных транспортных средств соблюдены требования по обеспечению безопасности дорожного движения, установленные пунктом 1 статьи 16, пунктом 1 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ. На основании Федерального закона "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ механические транспортные средства колледжа, используемые для обучения вождению, технически исправны, прошли технический осмотр и имеют полис ОСАГО. Допуск к эксплуатации учебных ТС осуществляется должностным лицом (механиком), ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, прошедшим в установленном порядке аттестацию на право занимать соответствующую должность. Допуск к эксплуатации ТС осуществляется после проверки технического состояния ТС, а также после прохождения предрейсового медицинского осмотра в медицинском учреждении, имеющем соответствующую лицензию, мастерами производственного обучения вождению и кандидатами в водители.

Количество обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебных

транспортных средств определяется по формуле:

$$K = \frac{t * 52 * N_{тс}}{T},$$

где:

K - количество обучающихся в год;

t - время использования мастером производственного обучения (далее - мастер) одного учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 36 часов в неделю; или работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 54 часа в неделю; или работа двух мастеров на одном учебном транспортном средстве по 36 часов в неделю каждый);

52 - количество недель в году;

$N_{тс}$  - количество учебных транспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом образовательной программы.

$$K = \frac{36 * 52 * 2}{72} = 52 \text{ чел}$$

Максимальное количество одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством определяется графиком очередности обучения вождению с учетом размеров и режима использования автодрома.

Второй этап обучения вождению проводится на учебных маршрутах в дорожных условиях, учебные маршруты утверждены директором колледжа и содержат необходимые элементы улично-дорожной сети позволяющие отработать следующие упражнения:

- движение по дорогам с разной интенсивностью на различных скоростях,
- проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов;
- движение по мостам и путепроводам, объезд препятствия, разворот вне перекрестка, маневрирование на проезжей части, проезд остановок маршрутных транспортных средств транспорта, проезд ж/д переезда, движение вне населенного пункта, движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости)

**Учебно-информационные источники:**

- Правила дорожного движения.
- Учебник водителя «Основы управления автомобилем и безопасность движения» Ю. И. Шухман.

«Управление автомобилем в критических ситуациях» Э.С. Цыганков

### **3.7.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в процессе обучения вожждению на всех этапах учебных занятий. Результаты текущего контроля отражаются в первичной документации (карточке учета часов вождения). Текущий контроль проводится в целях повышения эффективности обучения, качества учебного процесса, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и коррекции сформированных умений. Лица, получившие положительные оценки по результатам текущего контроля, допускаются к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в виде контрольного занятия проводится мастером производственного обучения в два этапа после прохождения раздела: первоначальное обучение вожждению и раздела: вождение в условиях дорожного движения. Контрольные занятия проводятся за счет времени отведенного на изучение предмета.

Промежуточная аттестация заключается в самостоятельном выполнении обучающимися испытательных упражнений, предусмотренных программой обучения; оценке их качества, выявления фактического уровня умений и практических навыков обучающихся.

При проведении зачета на автодроме у кандидата в водители проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «С» путем выполнения следующих испытательных упражнений:

- а) остановка и начало движения на подъеме;
- б) маневрирование в ограниченном пространстве;
- в) движение и маневрирование задним ходом;
- г) торможение и остановка при движении на различных скоростях;
- д) парковка транспортного средства и выезд с парковочного места;
- ж) остановка для безопасной посадки или высадки пассажиров;
- и) въезд в бокс задним ходом.

При положительном результате контрольного занятия №1 обучающийся допускается к обучению вожждению с последующей сдачей контрольного занятия №2

Маршруты, используемые для проведения контрольного занятия №2 по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения (далее – маршруты) утверждаются директором колледжа.

Маршрут, используемый для проведения второй части зачета содержит определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и дорожной разметки, а также предусматривает возможность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию мастера п/о с соблюдением правил дорожного движения.

Маршрут обеспечивает возможность выполнения кандидатом в водители следующих маневров и действий:

- а) проезд регулируемого перекрестка;
- б) проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- в) проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- г) левые, правые повороты и разворот на перекрестках;
- д) разворот вне перекрестка;
- е) проезд железнодорожного переезда;
- ж) перестроение на участке дороги, имеющей 2 или более полосы для движения в одном направлении;
- з) обгон или опережение;
- и) движение с максимальной разрешенной скоростью;
- к) проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств;
- л) торможение и остановка при движении на различных скоростях.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется отметка (зачтено/не зачтено).

По результатам промежуточной аттестации определяется готовность каждого обучающегося к проведению итоговой аттестации. Обучающиеся, получившие положительные оценки по всем предметам обучения и в т.ч. по предмету «Вождение транспортных средств категории «С», допускаются к итоговой аттестации – сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

### **3.7.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-методические материалы** представлены:

- Примерной Программой профессиональной подготовки по предмету «Вождение транспортных средств категории «С» с механической трансмиссией» утвержденной в установленном порядке;

- Программой профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «С», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором колледжа.

- методическими разработками по темам рабочей программы учебного предмета;

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором колледжа.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ НСО «ТПК»  
К.О. Балаганский

«    » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**3.8 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**«Вождение транспортных средств категории «С»  
с автоматической трансмиссией»**  
по программе профессиональной подготовки по профессии  
11442 Водитель транспортных средств категории «С»

Тогучин  
2026

## Содержание

Пояснительная записка.....	136
1. Тематический план.....	138
2. Содержание программы.....	139
3. Планируемые результаты освоения программы.....	142
4. Условия реализации программы.....	143
5. Система оценки результатов освоения программы.....	147
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.....	148

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «С» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией) разработана в соответствии с Примерной программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории «С»,

Рабочая Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса при изучении учебного предмета.

Область применения программы: рабочая программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории «С» в ГБПОУ НСО «ТПК»

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: практическая подготовка.

Цель: получение практических навыков безопасного управления транспортными средствами категории «С» в условиях дорожного движения в соответствии с правилами дорожного движения.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Первый раздел представлен тематическим планом. Тематический план предмета «Вождение транспортных средств категории «С» с автоматической трансмиссией включает 70 часов практического вождения и распределяет учебные часы по разделам и темам с указанием времени, отводимого на изучение темы. Все темы распределены на 2 раздела: Первоначальное обучение вождению (22 часа) и Обучение вождению в условиях дорожного движения (48 часов). Во втором разделе представлено Содержание рабочей программы «Вождение транспортных средств категории «С» которое раскрывает последовательность изучения разделов и тем.

В третьем разделе отражены планируемые результаты освоения программы, которые соответствуют квалификационным требованиям, требованиям профессиональных стандартов к подготовке водителей транспортных средств категории «С».

Четвертый раздел содержит условия реализации, в который входят организационно-педагогические, кадровые, информационно -методические, материально -технические условия.

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствуют качеству подготовки учащихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания индивидуально – психологическим особенностям учащихся

Кадровые условия устанавливают уровень квалификации мастеров производственного обучения, реализующих программу, указанному в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы представлены тематическим планом, содержанием программы, учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы, методическими материалами и разработками, расписанием занятий.

Материально-технические условия, обеспечивающие качество реализации, представлены описанием учебно-материальной базы колледжа.

В пятом разделе раскрыта система оценки результатов освоения программы. Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль проводится в процессе изучения материала учебного предмета и позволяет корректировать качество освоения программы предмета. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде зачетов, которые состоят из двух частей. Зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение предмета. Цель первой части зачета: оценка качества управления транспортным средством в условиях автодрома. На второй части зачета проверяются умения обучающегося управления транспортным средством в условиях дорожного движения.

Завершается проверка качества обучения по программе итоговой аттестацией, которая проводится в два этапа по завершении практического обучения: оценка первоначальных навыков управления транспортным средством и оценка навыков управления транспортным средством в условиях дорожного движения.

Шестой раздел содержит перечень учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию рабочей программы.

### **3.8.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Предмета «Вождение транспортных средств категории “С”  
с автоматической трансмиссией»**

Наименование разделов и тем	Количество часов практической подготовки
<b>Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством</b>	
Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	6
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	8
<b>Итого по разделу</b>	<b>22</b>
<b>Обучение управлению транспортным средством на дорогах</b>	
Вождение по учебным маршрутам	48
<b>Итого по разделу</b>	<b>48</b>
<b>Итого</b>	<b>70</b>

<1> Обучение проводится на учебном транспортном средстве

<2> Для обучения вождению в условиях дорожного движения имеются утвержденные директором колледжа маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

### 3.8.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## **«Вождение транспортных средств категории «С» с автоматической трансмиссией»**

### **РАЗДЕЛ 1 Первоначальное практическое обучение вождению -22 час**

#### **Тема 1 Посадка, пуск двигателя, начало движения, остановка, выключение двигателя – 2 часа.**

(проводится на учебном транспортном средстве).

##### **Занятие №1- 2 ч**

-Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства. Регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности.

-Действия педалью подачи топлива. --

- Действия педалью рабочего тормоза.

-Взаимодействие педалями подачи топлива и рабочего тормоза.

-Отработка приемов руления.

-Действия при пуске и выключении двигателя.

-Действия при остановке.

-Действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя.

Итогом занятия является проведение текущей аттестации.

#### **Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения – 4 часа**

##### **Занятие № 1- 2 ч.**

- Начало движения, разгон снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка,

- Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения

##### **Занятие №2- 2 ч.**

- Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных ABS)

- Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных ABS)

- Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

#### **Тема 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода – 6 часов.**

##### **Занятие № 1- 2 ч.**

- Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон.

##### **Занятие №2- 2 ч.**

- Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, низшую включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон.

#### **Занятие №3- 2 ч.**

- Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон.

- Проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Итогом занятия является проведение текущей аттестации.

#### **Тема 4. Движение задним ходом – 2 часа.**

##### **Занятие № 1-2 ч.**

- Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

- Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

#### **Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование – 8 часов.**

##### **Занятие № 1- 2 ч.**

- Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот с поворотами направо и налево.

- Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом.

##### **Занятие № 2- 2 ч.**

- Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве. Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

- Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

##### **Занятие №3- 2 ч.**

- Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части.

- Въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

-Постановка автомобиля на габаритную стоянку

##### **Занятие №4- 2 ч.**

- Отработка заданий занятий №1-3

Итогом каждого занятия является проведение текущей аттестации.

## **РАЗДЕЛ 2. Обучение управлению транспортным средством на дорогах**

### **Тема 8. Вождение по учебным маршрутам – 48 часов**

#### **Занятие № 1,2,3- 6 ч.**

- Подготовка к началу движения,
- Выезд на дорогу с прилегающей территории.
- Движение в транспортном потоке

#### **Занятие № 4,5- 4 ч.**

-Движение на поворотах с ограниченной видимостью, на подъемах и спусках.

-Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.

#### **Занятие №6,7,8 – 6 ч.**

- Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка,
- Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд,
- Движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

#### **Занятие №9.10 - 4 ч.**

- Движение по мостам и путепроводам,
- Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

#### **Занятие №11 - 4 ч.**

-Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево,

#### **Занятие № 12.13.14 - 6 ч.**

- Выбор траектории движения
- Выполнение разворота для движения в обратном направлении
- Отработка приемов парковки параллельно или под углом к проезжей части

Итогом каждого занятия является проведение текущей аттестации.

#### **Занятие № 15,16- 4 ч.**

- Движение на поворотах с ограниченной видимостью, на подъемах и спусках,
- Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.

#### **Занятие № 17 - 4 ч.**

- Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.

#### **Занятие № 18 - 2 ч.**

- Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости)

#### **Занятие № 19,20,21 – 8 ч.**

-Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях. (на усмотрение мастера по вождению)

Проверка навыков управления транспортным средством путем контроля выполнения упражнений Раздела 2.

### 3.8.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета основаны на квалификационных требованиях, требования профессиональных стандартов к профессиональной подготовке водителей транспортных средств к категории «С». Основным результатом обучения являются умения обучающегося, приобретаемые в ходе освоения учебного предмета и усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся транспортного средства категории «С» должен знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- порядок переключения передач в восходящем порядке, переключения передач в нисходящем порядке;
- порядок действий перед началом движения, правила и порядок движения по кольцевому маршруту;
- правила и порядок осуществления поворотов в движении, разворота для движения в обратном направлении, движения задним ходом, движения в ограниченных проездах и в условиях сложного маневрирования.

В результате освоения учебного предмета водитель транспортного средства категории «С» должны уметь

осуществлять:

- запуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, останавливать транспортное средство, выключать двигатель;
- движение по кольцевому маршруту, остановку в заданном месте с применением различных способов торможения;
- повороты в движении, развороты для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода;
- движение задним ходом;
- движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование;
- выезд на дорогу с прилегающей территории;
- движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках;
- остановку и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки;
- перестроения, повороты, разворот вне перекрестка;
- опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд;
- движение по мостам и путепроводам;

- проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных и железнодорожных переездов;
- проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении;
- движение в транспортном потоке вне населенного пункта;
- движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости)

### **3.8. 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА**

#### **Организационно-педагогические условия**

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемым форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям в колледже проводится тестирование обучающихся с помощью психолога.

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии, соблюдается режим обучения в соответствии с санитарными нормами.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность занятий в день составляет не более двух учебных часов на одного обучающегося. Сроки обучения вожждению соответствуют календарному учебному графику. По окончании изучения предмета проводится промежуточная и итоговая аттестации.

Обучение вожждению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения вожждению индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вожждению.

Первоначальное обучение вожждению транспортных средств проводится на автодроме, оборудованному согласно установленным требованиям.

К обучению практическому вожждению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вожждению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных директором колледжа.

Для занятий по вожждению привлекаются мастера производственного обучения имеющие среднее и высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности колледжа (профессиональная подготовка по профессии-

11442 Водитель транспортных средств категории «С») и прошедшие курсы повышения квалификации менее 3-х лет назад, имеющие документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории и медицинскую справку.

Имеющиеся транспортные средства, используемые для обучения вождению, соответствуют материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 8 «Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения». (Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993г. №1090 «О правилах дорожного движения»)

Место проведения: автодром площадью 0,5 га, оборудованный для выполнения соответствующих упражнений на учебном автомобиле категории «С», учебные маршруты.

Продолжительность учебного часа практического обучения вождению автомобиля составляет 1 астрономический час (60 минут), включая время на текущий контроль и оформление документов.

Форма обучения- индивидуальная.

#### **Кадровые условия**

Мастера производственного обучения имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении. Имеют удостоверение на право обучения транспортным средством категории «С». Стаж работы не менее трех лет. Не реже одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации. Отсутствие лишения права управления ТС в течении 5 лет.

#### **Информационно-методические условия**

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы предмета включают:

- тематический план;
- календарный учебный график
- программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий

#### **Материально-технические условия**

Учебные транспортные средства категории "С" представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства

внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления согласно пункту 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" согласно пункту 8 Основных положений.

При эксплуатации учебных транспортных средств соблюдены требования по обеспечению безопасности дорожного движения, установленные пунктом 1 статьи 16, пунктом 1 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ. На основании Федерального закона "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ механические транспортные средства колледжа, используемые для обучения вождению, технически исправны, прошли технический осмотр и имеют полис ОСАГО. Допуск к эксплуатации учебных ТС осуществляется должностным лицом (механиком), ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, прошедшим в установленном порядке аттестацию на право занимать соответствующую должность. Допуск к эксплуатации ТС осуществляется после проверки технического состояния ТС, а также после прохождения предрейсового медицинского осмотра в медицинском учреждении, имеющем соответствующую лицензию, мастерами производственного обучения вождению и кандидатами в водители.

Количество обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебных транспортных средств определяется по формуле:

$$K = \frac{t * 52 * N_{\text{тс}}}{T},$$

где:

K - количество обучающихся в год;

t - время использования мастером производственного обучения (далее - мастер) одного учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 36 часов в неделю; или работа одного

мастера на одном учебном транспортном средстве 54 часа в неделю: или работа двух мастеров на одном учебном транспортном средстве по 36 часов в неделю каждый);

52 - количество недель в году;

$N_{тс}$  - количество учебных транспортных средств;

$T$  - количество часов вождения в соответствии с учебным планом образовательной программы.

$$K = \frac{36 * 52 * 2}{72} = 52 \text{ чел}$$

Максимальное количество одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством определяется графиком очередности обучения вождению с учетом размеров и режима использования автодрома.

Первоначальное обучение вождению проводится на автодроме. Автодром содержит необходимое оборудование для реализации образовательного процесса (дорожные знаки, разметка, переносное оборудование), на которой организованы места для выполнения учебных упражнений: начало движения, разгон, аварийная остановка, остановка и начало движения на подъеме, параллельная парковка задним ходом, змейка, разворот в ограниченном пространстве, въезд ворота с прилегающих и противоположенных сторон дороги, движение по габаритному тоннелю, проезд пешеходного перехода, проезд ж/д переезда, проезд перекрестка.

Второй этап обучения вождению проводится на учебных маршрутах в дорожных условиях, учебные маршруты утверждены директором колледжа и содержат необходимые элементы улично-дорожной сети позволяющие отработать следующие упражнения:

- движение по дорогам с разной интенсивностью на различных скоростях,
- проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов;
- движение по мостам и путепроводам, объезд препятствия, разворот вне - перекрестка, маневрирование на проезжей части, проезд остановок маршрутных транспортных средств транспорта, проезд ж/д переезда, движение вне населенного пункта, движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости)

Учебно-информационные источники:

- Правила дорожного движения, РФ 2026
- Учебник водителя «Основы управления автомобилем и безопасность движения» Ю. И. Шухман.
- Интерактивная автошкола. Профессиональная версия.
- Теоретический экзамен в ГАИ РФ. Сетевая версия

### 3.8.5 Система оценки результатов освоения программы

## **Текущий контроль, промежуточная аттестация предмета «Вождение транспортных средств категории «С» с автоматической трансмиссией**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебного предмета осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в процессе обучения практическому вождению по всем темам программы и на всех этапах учебных занятий. Результаты текущего контроля отражаются в первичной документации (карточке учета часов вождения). Текущий контроль проводится в целях повышения эффективности обучения, качества учебно-производственного процесса, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и коррекции сформированных умений. Лица, получившие положительные оценки по результатам текущего контроля, допускаются к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в виде контрольного занятия проводится мастером производственного обучения в два этапа после прохождения раздела: «первоначальное обучение вождению» и раздела «вождение в условиях дорожного движения». Промежуточная аттестация проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

Промежуточная аттестация заключается в самостоятельном выполнении обучающимися испытательных упражнений, предусмотренных программой обучения; оценке их качества, выявления фактического уровня умений и практических навыков обучающихся.

При проведении зачета на автодроме у кандидата в водители проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «С» путем выполнения следующих испытательных упражнений: остановка и начало движения на подъеме, параллельная парковка задним ходом, змейка, разворот в ограниченном пространстве, въезд в бокс, проезд пешеходного перехода, проезд перекрестка.

При положительном результате контрольного занятия №1, обучающийся допускается к обучению вождению с последующими сдачами контрольного занятия №2 и далее, квалификационного экзамена в условиях дорожного движения.

Маршруты, используемые для проведения обучения и зачета по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения утверждаются директором колледжа,

Маршрут, используемый для проведения контрольного занятия №2 содержит определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и дорожной разметки, а также предусматривает возможность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию мастера производственного обучения с соблюдением правил дорожного движения.

Маршрут обеспечивает возможность выполнения кандидатом в водители следующих маневров и действий:

- а) проезд регулируемого перекрестка;
- б) проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- в) проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- г) левые, правые повороты и разворот на перекрестках;
- д) разворот вне перекрестка;
- е) проезд железнодорожного переезда;
- ж) перестроение на участке дороги, имеющей 2 или более полосы для движения в одном направлении;
- з) обгон или опережение;
- и) движение с максимальной разрешенной скоростью;
- к) проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств;
- л) торможение и остановка при движении на различных скоростях.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется отметка (зачтено /не зачтено).

По результатам промежуточной аттестации определяется готовность каждого обучающегося к проведению итоговой аттестации. Обучающиеся, получившие положительные оценки по всем предметам обучения и в т.ч. по предмету «Вождение транспортных средств категории «С», допускаются к итоговой аттестации – к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

### **3.8.6 УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-методические материалы** представлены:

- Примерной Программой профессиональной подготовки по предмету «Вождение транспортных средств категории «С» с автоматической трансмиссией» утвержденной в установленном порядке;

- Программой профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «С», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором колледжа.

- методическими разработками по темам рабочей программы учебного предмета;

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором колледжа.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ НСО «ТПК»  
К.О. Балаганский

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**3.9 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным**  
**транспортом»** по программе профессиональной подготовки по профессии  
11442 Водитель транспортных средств категории «С»

Тогучин  
2026

## Содержание

Пояснительная записка.....	151
1. Тематический план.....	152
2. Содержание программы.....	153
3. Планируемые результаты освоения программы.....	155
4. Условия реализации программы.....	156
5. Система оценки результатов освоения программы.....	159
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.....	161

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» раскрывает последовательность изучения разделов и тем, распределения учебных часов по разделам и темам.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории «С» ГБПОУ НСО «ТПК».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в профессиональный цикл программы.

Цель: освоение знаний основ организации грузовых перевозок и формирование умений применения полученных знаний для безопасного управления транспортными средствами при перевозке грузов.

Количество часов на освоение программы предмета: 26 часов, в том числе теоретические занятия - 24 часов, практические занятия - 2 часа.

Итоговой аттестацией является квалификационный экзамен по проверке теоретических знаний предмета.

Последовательность изучения разделов и тем задается тематическим планом и содержанием учебного предмета.

Планируемые результаты освоения программы предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» содержат квалификационные требования к знаниям, умениям и навыкам, заданным в примерной программе профессионального обучения водителей транспортных средств.

Условия реализации программы предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» содержат организационно-педагогические условия, кадровые условия, информационные материалы, материально-технические условия.

Система оценки результатов освоения программы предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации. Целью текущего контроля является проверка качества усвоения тем и разделов учебного предмета. Для текущего контроля применяются современные методы оценки достижений учащихся. Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета. Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой,
- программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель транспортных средств категории "С", согласованной с Госавтоинспекцией,
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы,
- методическими рекомендациям,
- материалами для проведения промежуточной аттестации по предмету.

### 3.9.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	8	8	-
<a href="#">Правила</a> перевозок грузов автомобильным транспортом	6	6	-
Основные показатели работы грузовых автомобилей	2	2	-
Организация грузовых перевозок	4	4	-
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Применение тахографов	4	2	2
Итого	26	24	2

### **3.9.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом – 8 часов.**

**Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"; Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 257-ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"; Федеральный закон N 196-ФЗ; правила перевозок грузов автомобильным транспортом; правила движения тяжеловесного и (или) крупногабаритного транспортного средства; порядок осуществления весового и габаритного контроля транспортных средств.

**Занятие 2 (теоретическое) – 2 ч.**

Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ; правила по охране труда на автомобильном транспорте; порядок прохождения профессионального отбора и профессионального обучения работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.

**Занятие 3 (теоретическое) – 2 ч.**

Порядок организации и проведения предрейсового или предсменного контроля технического состояния транспортных средств; порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров; порядок и периодичность проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований; особенности проведения медицинских осмотров с использованием медицинских изделий, обеспечивающих автоматизированную дистанционную передачу информации о состоянии здоровья работников и дистанционный контроль состояния их здоровья.

**Занятие 4 (теоретическое) – 2 ч.**

Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей; порядок оснащения транспортных средств тахографами; порядок оформления или формирования путевого листа; государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.

**Тема 2 Правила перевозок грузов автомобильным транспортом - 6 часов.**

**Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Порядок заключения договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; порядок предоставления транспортных средств и контейнеров, предъявления и приема груза для перевозки; порядок погрузки грузов в транспортные средства и контейнеры.

**Занятие 2 (теоретическое) – 2 ч.**

Порядок определения массы груза, опломбирования транспортных средств и контейнеров; порядок и сроки доставки, выдачи груза, очистки транспортных средств и контейнеров; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; порядок организации документооборота электронных перевозочных документов

**Занятие 3 (теоретическое) – 2 ч.**

Порядок заполнения транспортной накладной и заказа (заявки) на перевозку грузов автомобильным транспортом, заказа-наряда на предоставление транспортного средства; сопроводительной ведомости; сроки погрузки и выгрузки грузов в транспортные средства и контейнеры; перечень и порядок работ по погрузке грузов в транспортное средство и контейнер, а также по выгрузке грузов из них.

Итогом изучения темы является текущий контроль.

**Тема 3. Основные показатели работы грузовых автомобилей – 2 часа**

**Занятие 3 (теоретическое) – 2 ч.**

Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Итогом изучения темы является текущий контроль.

**Тема 4. Организация грузовых перевозок – 4 часа**

**Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов.

**Занятие 2 (теоретическое) – 2 ч.**

Способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

**Тема 5. Диспетчерское руководство работой подвижного состава – 2 часа.**

### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ЭРА-ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, передовой опыт безаварийной работы водителей

### **Тема 6. Применение тахографов – 2 часа.**

#### **Занятие 1 (теоретическое) – 2 ч.**

Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств.

#### **Занятие 2 (практическое) – 2 ч.**

Практическое занятие по применению тахографа.

### **3.9.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Планируемые результаты освоения Программы учебного предмета основаны на квалификационных требованиях, требованиях профессиональных стандартов к профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «С». Основным результатом обучения являются знания обучающегося предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом, приобретаемые в ходе освоения учебного предмета.

В результате освоения учебной программы обучающийся должен знать:

-нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;

- факторы, влияющие на безопасность движения при перевозке грузов;
- основные показатели работы грузовых автомобилей;
- основы системы диспетчерского руководства перевозками;
- порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации.
- правила применения тахографа.

В результате освоения учебной программы обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасный прием, размещение и перевозку грузов;
- выполнять технические условия и правила рациональной эксплуатации автомобильного транспорта;
- пользоваться техническими средствами диспетчерской связи;
- составлять акты оформления претензий
- составлять заказы, заявки, план, договор на перевозку груза, установленную отчетность и другую техническую документацию по утвержденным формам;
- пользоваться тахографом.

### **3.9.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Организационно-педагогические условия**

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемым форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся колледж проводит тестирование с помощью профессионального психолога. Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии, соблюдается режим обучения в соответствии с санитарными нормами.

Теоретические и практические занятия проводятся по утвержденному директором колледжа расписанию. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность занятий в день составляет не более двух учебных часов. Сроки обучения по данной дисциплине соответствуют календарному учебному графику. По окончании изучения предмета проводится промежуточная и итоговая аттестации.

Место проведения: оборудованный учебный кабинет.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий

составляет 1 академический час (45 минут).

### **Кадровые условия**

Преподаватель предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» имеет высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению деятельности «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо высшее профессиональное или среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении. Стаж работы по специальности не менее трех лет. Не реже одного раза в три года обучается на курсах повышения квалификации.

### **Информационно-методические условия**

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы предмета включают:

- тематический план;
- календарный учебный график
- программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

**Материально-технические условия определяются  
перечнем материально-технического и дидактического оснащения,  
необходимого для освоения программы учебного предмета "  
«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным  
транспортом»**

Наименование оснащения	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1
	шт	1
Мультимедийный проектор	шт	1
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта		

<b>Учебно-наглядные пособия (программное обеспечение)</b>		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Учебные пособия	шт	1
Правила дорожного движения	шт	16
Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами	шт	16
<b>Информационные материалы</b>		
Информационный стенд	шт	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция от 05.05.2014)	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С»	шт	1
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1
Учебный план	шт	1
Тематический план по учебному предмету	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание зачетов и экзаменов учебного предмета	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в «Интернет»	шт	1
<b>Дидактические материалы</b>		
Вопросы для подготовки к зачету и экзаменам	комплект	1
Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации	комплект	1
Контрольные материалы для проведения итоговой аттестации	комплект	1
Учебные фильмы по темам	шт.	4
Методические разработки для проведения занятий по темам программы УП	комплект	1
Перечень методических рекомендаций по темам программы УП	шт.	1
Учебная литература	комплект	1
Мультимедийные презентации по темам программы УП	комплект	1

Задания для самостоятельной работы по отдельным темам программы УП	комплект	1
--	----------	---

Учебно-информационные источники

1. Учебники, учебные и учебно-методические пособия:

Устав автомобильного транспорта;

«Грузовые автомобильные перевозки» А. Э. Гор

### **3.9.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в процессе изучения материала учебного предмета по всем темам программы и на всех этапах учебных занятий. По итогам текущего контроля проводится коррекция знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета. Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Зачет проводится устно по вопросам.

Зачет считается сданным, если обучающийся дал полный ответ на два вопроса. Контрольные вопросы формируются методом случайного выбора - по одному вопросу из содержания каждого предмета.

Отметка (зачет/незачет) по каждому предмету выставляется в свидетельстве о профессии водителя.

Дата проведения аттестации определяется согласно календарному графику и расписанию занятий. При положительном результате промежуточной аттестации учащиеся допускаются к итоговой аттестации - квалификационному экзамену.

Контролирующие материалы для промежуточной и итоговой аттестации утверждаются директором колледжа.

### **Контролирующие материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок»**

## автомобильным транспортом»

1. Заключение договора перевозки грузов. Предоставление средств контейнеров для перевозки грузов.
2. Прием груза для перевозки. Погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них. Сроки доставки груза.
3. Выдача груза в терминале перевозчика. Очистка транспортных средств, контейнеров.  
груза.
4. Особенности перевозки отдельных видов грузов.
5. Порядок составления актов и оформления претензий.
6. Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств.
7. Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.
8. Техничко - эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава.
9. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава.
10. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.
11. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок.
12. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов.
13. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
14. Специализированный подвижный состав. Перевозка строительных грузов. Способы использования грузовых автомобилей.
15. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты.
16. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика.
17. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами.
18. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.  
Междугородные перевозки.
19. Диспетчерская система руководства перевозками. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.
20. Централизованное и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за работой подвижного состава на линии.
21. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой.
22. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных

документов при возвращении с линии.

23. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.

24. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси.

25. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

26. Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории РФ.

27. Характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей.

28. Технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых).

29. Правила использования контрольного устройства. Порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха.

Порядок и способы взаимодействия водителя ТС с диспетчерской службой.

### **3.9.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

#### **Учебно-методические материалы:**

- Примерная Программа учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» профессиональной подготовки по профессии 11442 Водитель транспортных средств категории «С»;

- Программой профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «С», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором колледжа.

- методическими разработками по темам рабочей программы

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации, утвержденной директором колледжа.

- Интерактивная автошкола. Профессиональная версия.
- Теоретический экзамен в ГАИ РФ. Сетевая версия

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты освоения Программы основаны на квалификационных требованиях, требованиях профессиональных стандартов к профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «С». Основным результатом освоения программы являются умения обучающегося, приобретаемые в ходе освоения программы и усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски);
- правила использования тахографов;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;

- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
- инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
- способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- порядок оказания первой помощи;
- состав аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных

- передвигаться самостоятельно;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- использовать средства тушения пожара;
- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
- использовать различные типы тахографов;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

обеспечиваются:

- организационно –педагогическими условиями
- кадровыми условиями
- информационно- методическими условиями
- материально-техническими условиями

### **Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемым формам, средствам, методам обучения и воспитанию возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным абзацем вторым пункта 1 статьи 26 Федерального закона N 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации части (частей) теоретических занятий образовательной программы в порядке, установленном Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678, действующим до 1 сентября 2029 г. (далее - Правила применения ДОТ).

Количество необходимых учебных кабинетов определяется по формуле:

$$\Pi = \frac{P_{\text{гр}} * n}{\Phi_{\text{пом}}},$$

где:

$\Pi$  - число необходимых учебных кабинетов;

$P_{\text{гр}}$  - расчетное время, предусмотренное учебным планом образовательной программы, за вычетом времени на освоение учебного предмета "Вождение транспортных средств", на одну учебную группу в часах;

$n$  - количество учебных групп;

$\Phi_{\text{пом}}$  - фонд времени использования учебного кабинета в часах.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий расчетное учебное время  $P_{\text{гр}}$  определяется без учета учебного времени, реализуемого с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

$$\Pi = \frac{174 * 1}{174} = 1$$

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на автодроме оборудованной согласно установленным требованиям.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных начальником директором

колледжа.

Для занятий по вождению привлекаются мастера производственного обучения, прошедшие соответствующую подготовку (переподготовку), имеющие документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории и медицинскую справку.

При обучении управлению транспортным средством на дорогах мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен находиться на сиденье, с которого осуществляется доступ к дублирующим органам управления этим транспортным средством.

На занятии по вождению мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен иметь при себе:

- оригинал или заверенную в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, копию документа на право обучения управлению транспортным средством (документ об образовании и о квалификации, соответствующий профилю педагогической деятельности, а при отсутствии образования педагогического профиля - документ об образовании и о квалификации и диплом о профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности);
- водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;
- заверенную копию приказа (выписку из приказа) о зачислении обучающегося в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по соответствующей образовательной программе.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным п. 5 и п.8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Имеющиеся транспортные средства, используемые для обучения вождению, соответствуют материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Программы.

Место осуществления образовательного процесса: учебный кабинет,

автодром площадью 0,5 га и учебные маршруты в условиях дорожного движения.

### **Кадровые условия**

Педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения), реализующие образовательную программу, должны отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона об образовании.

Преподаватели по образовательной программе должны отвечать требованиям, предусмотренным приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240), Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2025 г. N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2025 г., регистрационный N 81971), действующим до 1 сентября 2031 г.

Мастера производственного обучения вождению транспортных средств должны отвечать требованиям, предусмотренным профессиональным стандартом "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

### **Информационно-методические условия**

Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;

-расписание занятий.

**Материально-технические условия реализации программы.**

Учебные транспортные средства категории "С" представлены тремя механическими транспортными средствами с механической трансмиссией, зарегистрированными в установленном порядке.

**Оборудование, технические средства обучения и учебно-наглядные пособия кабинета для подготовки водителей транспортных средств категории «С»**

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
<b>Технические средства обучения</b>		
Тахограф либо соответствующее электронное учебное пособие	комплект	1
Компьютер	штука	1
Технические средства демонстрации аудиовизуальной информации	штука	1
<b>Учебно-наглядные пособия по учебным предметам (допустимо представлять в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов)</b>		
<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения</b>		
Общие положения, основные понятия и термины	штука	1
Общие обязанности водителей	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Опасное вождение	штука	1
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Применение специальных сигналов	штука	1
Обязанности пешеходов	штука	1

Обязанности пассажиров	штука	1
Сигналы светофора с демонстрацией режимов работы	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Начало движения, маневрирование, порядок выполнения поворотов, способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков регулируемых, нерегулируемых, с круговым движением	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1
Движение в жилых зонах	штука	1
Приоритет маршрутных транспортных средств	штука	1
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Учебная езда	штука	1
Перевозка людей	штука	1
Перевозка грузов	штука	1
Требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной	штука	1

мобильности		
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Учебно-наглядное пособие для моделирования дорожных ситуаций	штука	1
Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	штука	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	штука	1
Влияние психофизиологических особенностей на управление транспортным средством	штука	1
Воздействие на поведение водителя алкоголя, наркотических веществ и лекарственных препаратов	штука	1
Факторы риска при вождении, особые факторы риска у начинающих и молодых водителей	штука	1
Профессиональное восприятие скорости и опасности	штука	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Опасности при обгоне	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1

Посадка водителя за рулем	штука	1
Приемы руления	штука	1
Способы торможения	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	штука	1
Активная безопасность	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений <a href="#">Правил</a> дорожного движения	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления		
Классификация автотранспортных средств	штука	1
Общее устройство автомобиля	штука	1
Кузов, органы управления, контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство двигателя внутреннего сгорания с демонстрацией принципа работы	штука	1

Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы смазки	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы охлаждения	штука	1
Общее устройство и принцип работы систем питания и выпуска отработавших газов	штука	1
Общее устройство и принцип работы систем зажигания: контактной, бесконтактной, микропроцессорной	штука	1
Общее устройство и принципы работы тяговых электрических двигателей	штука	1
Общее устройство и принципы работы комбинированных (гибридных) двигательных установок	штука	1
Общее устройство и принцип работы узлов и механизмов трансмиссии	штука	1
Типы и разновидности приводов сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	штука	1
Общее устройство ходовой части	штука	1
Рама, передний и задний мосты, передняя и задняя подвески	штука	1
Конструкция, назначение, маркировка и износ автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Источники и потребители электрической энергии	штука	1

Внешние световые приборы и звуковые сигналы с демонстрацией включения (подачи)	штука	1
Электронные системы управления автомобилем	штука	1
Автомобильные эксплуатационные материалы	комплект	1
Классификация и общее устройство прицепов	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Электрооборудование прицепов	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Устройство тормозной системы прицепов	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	штука	1
Учебные пособия (допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ)		
<a href="#">Правила</a> дорожного движения	штука	16
Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами	штука	16
Информационно-методические материалы		
Информационный стенд		
<a href="#">Закон</a> Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий	штука	1
Программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1

Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График очередности обучения вождению (на каждую учебную группу)	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде (при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)		
Информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"		
Информационная система организации, осуществляющей образовательную деятельность, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Электронные учебно-наглядные пособия	комплект	1
Издания электронных библиотечных систем	комплект	1
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося		
Сервисы взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами) с соответствующим программным обеспечением		
Сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с соответствующим		

программным обеспечением (в случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)		
---	--	--

Перечень средств обучения по учебному предмету "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии"

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс либо голова, торс, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	штука	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) либо жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	штука	1
<b>Расходные материалы для тренажеров-манекенов</b>		
Устройства для проведения искусственного дыхания с клапанами различных моделей	комплект из 20 штук	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	штука	10
Учебные пособия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	штука	16
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1

Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме (допустимо представлять в виде плаката, стенда, мультимедийных слайдов)	комплект	1
Устройство для проведения искусственного дыхания	штука	1
Маска для проведения сердечно-легочной реанимации	штука	1
Кровоостанавливающий жгут	штука	1

### **Требования к учебным транспортным средствам категории «С»**

Учебные транспортные средства категории «С» в колледже представлены тремя механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке.

Механические транспортные средства, используемые для обучения вождению, оборудованы дополнительными педалями привода сцепления и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 5.8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

На основании Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 196-ФЗ механические транспортные средства колледжа, используемые для обучения вождению, технически исправны, прошли технический осмотр и имеют полис ОСАГО. Допуск к эксплуатации учебных ТС осуществляется должностным лицом колледжа (механиком), ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, прошедшим в установленном порядке аттестацию на право занимать соответствующую должность. Допуск к эксплуатации ТС осуществляется после проверки технического состояния ТС, а также после прохождения предрейсового медицинского осмотра мастерами производственного обучения вождению и кандидатами в водители.

### **Требования к автодрому для первоначального обучения вождению транспортных средств категории «С»**

Автодром для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемый для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Образовательной программой, имеет ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Автодром имеет искусственное ограждение, препятствующее движению по её территории транспортных средств и

пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок имеет продольный уклон относительно поверхности автодрома в пределах 10%. Размеры автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств составляют 0,5 га, что позволяет выполнять все необходимые упражнения. Занятия по вождению на автодроме проводятся только в светлое время суток.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях составляет не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без рисунка в соответствии с пунктом 5.2.2 Национального стандарта Российской Федерации "Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля" ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. N 1245-ст (М., Стандартинформ, 2017). Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Поперечный уклон участков автодрома используемых для выполнения учебных заданий обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100 промилле.

На автодроме оборудован нерегулируемый перекресток, пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

Автодром оборудован средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2024 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2024), ГОСТ Р 51256-2018 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2019 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств. Состояние учебно-материальной базы колледжа соответствует предъявляемым требованиям для реализации программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С».

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования колледжа размещается на официальном сайте <http://toglht.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

## **6. Система оценки результатов освоения образовательной программы**

Контроль и оценка результатов освоения Образовательной программы проводится в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль проводится постоянно в процессе изучения учебного предмета и отражается в первичной документации (журнале успеваемости и карточке учета вождения) этот контроль позволяет оперативно реагировать на плохие результаты усвоения программы и вносить изменения в процесс обучения в индивидуальные или коллективные занятия.

Промежуточная аттестация проводится с целью проверки готовности обучающихся по отдельным темам или в целом изучаемого предмета и служит допуском к итоговой аттестации. Формой аттестации может быть письменная работа или электронное тестирование на компьютере с соответствующим программным обеспечением. Промежуточная аттестация проводится за счет времени отведенного на изучение предмета.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

Основы законодательства в сфере дорожного движения;

Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления;

Основы управления транспортными средствами категории «С»;

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом;

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утвержденных директором колледжа.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «С» на автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «С» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией на бумажных носителях.

**7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию**

**программы представлены:**

- примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С", утвержденной Министерством Просвещения Российской Федерации от 01.07.2025 г. № 505;
- программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором колледжа;
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы.
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными колледжа;
- правилами проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации.