

**Аннотации рабочих программ  
по профессии среднего профессионального образования  
35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»  
образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих среднего звена**

**Квалификация: *Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм  
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства***

***Водитель автомобиля***

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения на базе основного общего  
образования – 3 года 10 месяцев**

## **ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Виды нормативно-технической и производственной документации;
- Правила чтения технической документации;
- Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- Технику и принципы нанесения размеров
- Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).
- Технику и принципы нанесения размеров.
- Классы точности и их обозначение на чертежах.

**4. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа; самостоятельной работы обучающегося - 17 часа.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Тема 1. Основные правила оформления чертежей

Тема 2. Геометрические построения

Тема 3. Основы проекционного черчения

Тема 4. Чтение и выполнение чертежей

Тема 5. Сечение и разрезы, эскизы

## **ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учащийся должен

#### **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приёмы выполнения общеслесарных работ;
- требование к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

Учащийся должен

#### **уметь:**

- определять материалы и их свойства;
- выполнять производственные работы с учётом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развёртывание отверстий, клёпку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

**4. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа; самостоятельной работы обучающегося - 27 часа.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

#### **Раздел 1. Материаловедения**

Тема 1.1. Материаловедение

Тема 1.2. Неметаллические материалы

#### **Раздел 2. Слесарное дело**

Тема 2.1. Организация слесарных работ

Тема 2.2. Общеслесарные работы

## **ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движение механизмы;
- виды передач: их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификации.

**4. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часа; самостоятельной работы обучающегося - 20 часа.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

#### **Раздел 1. Детали машин**

Тема 1.1. Сведения о машинах и ее деталях

Тема 1.2. Валы и оси

Тема 1.3. Шпоночные и шлицевые соединения

Тема 1.4. Подшипники скольжения

Тема 1.5. Подшипники качения

Тема 1.6. Муфты

Тема 1.7. Заклепочные соединения

Тема 1.8. Резьбовые соединения

Тема 1.9. Зубчатые и червячные передачи

Тема 1.10. Ременные передачи  
Тема 1.11. Цепные передачи  
Тема 1.12. Сварные соединения

## **Раздел 2. Точность изготовления деталей машин**

Тема 2.1. Измерительный инструмент и методы измерения  
Тема 2.2. Допуски и посадки  
Тема 2.3. Волнистость и шероховатость поверхности

## **ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

### **1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные законы электротехники;
- рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств;
- применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение;
- основные законы электротехники;
- принцип и устройство электроизмерительных приборов.

**4. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 33 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 22 часа; самостоятельной работы обучающегося - 11 часа.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Тема 1. Электрическое поле  
Тема 2. Постоянный ток  
Тема 3. Электромагнетизм  
Тема 4. Переменный ток  
Тема 5. Электрические измерения и приборы  
Тема 6. Типовые электрические устройства

## **ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

### **1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- происхождение, состав и основные свойства почвы, приёмы и способы её обработки;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды удобрений и способы их применения;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

**4. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часа; самостоятельной работы обучающегося - 20 часа.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Тема 1. Агронимия, как научная основа отрасли растениеводства.

Тема 2. Строение и жизнедеятельность растений.

Тема 3. Состав и свойства почвы.

Тема 4. Система обработки почв.

Тема 5. Удобрения, их свойства и применение.

Тема 6. Мелиорация почв.

Тема 7. Семена и посев. Уход за посевами.

Тема 8. Сорные растения и борьба с ними.

Тема 9. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.

Тема 10. Системы земледелия. Севообороты.

Тема 11. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.

## **ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

### **1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
- подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- направления их продуктивности;
- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- технологии производства продукции животноводства;
- основы зоогигиены и ветеринарии.

**4. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа; самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Тема 1. Основы анатомии и физиологии животных

Тема 2. Основы разведения и племенной работы

Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Тема 4. Системы и способы содержания животных. Кормление и уход за животными.

Тема 5. Технология производства молока

Тема 6. Организация и технология производства мяса.

Тема 7. Переработка молока и мяса

Тема 8. Основы зоогигиены и ветеринарии

## **ОП.07. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Экономические и правовые основы производственной деятельности предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## **2. Общая характеристика**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

**Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:**

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения

### **3. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### **4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;



– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**5. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа; самостоятельной работы обучающегося - 30 часа.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности**

Тема 1.1. Принципы рыночной экономики

Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.

**Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда**

Тема 2.1. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения

Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда

## **ОП.08. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1. Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную

программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека. Программа учебной дисциплины «Экология» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППСЦЗ).

## **2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Экология — научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий.

Объектами изучения экологии являются живые организмы, в частности человек, а так же системы «общество» и «природа», что выводит экологию за рамки естественно-научной дисциплины и превращает ее в комплексную социальную дисциплину.

Экология на основе изучения законов взаимодействия человеческого общества и природы предлагает пути восстановления нарушенного природного баланса. Экология, таким образом, становится одной из основополагающих научных дисциплин взаимоотношениях природы и общества, а владение экологическими знаниями является одним из необходимых условий реализации специалиста в любой будущей профессиональной деятельности.

Основу содержания учебной дисциплины «Экология» составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественно-научные и гуманитарные аспекты.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, базируется на знаниях, обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе. Вместе с тем изучение экологии имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При отборе содержания учебной дисциплины «Экология» использован культурно-сообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности. В целом учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для

- человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
  - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- **метапредметных:**
    - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
    - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
    - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
    - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
  - **предметных:**
    - формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
    - формирование экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
    - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
    - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго - и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
    - формирование личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
    - формирование способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**4. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 33 часа; самостоятельной работы обучающегося - 17 часа.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Введение в экологию**

Тема 1.1. Основные понятия экологии

**Раздел 2 Основы природоохранной деятельности**

Тема 2.1. Использование и охрана атмосферы

Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Тема 2.3. Использование и охрана недр

Тема 2.4. Использование и охрана земельных ресурсов

Тема 2.5. Рациональное использование и охрана растительности

Тема 2.6. Использование и охрана животного мира

Тема 2.7. Охрана ландшафтов

Тема 2.8. Организация рационального природопользования и охрана природы в России

Тема 2.9. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы

### **Раздел 3. Экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности**

Тема 3.1. Обзор воздействия на природную окружающую среду сельского хозяйства

Тема 3.2. Общая характеристика пищевой промышленности, сферы массового питания.

## **ОП.09.ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ**

### **1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» обучающийся должен

**уметь:**

- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;
- применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;
- проводить простые микробиологические исследования продукции и давать оценку полученным результатам;

**знать:**

- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сельскохозяйственного сырья, полуфабрикатов и продукции.

**4. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 37 часа; самостоятельной работы обучающегося - 19 часа.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

## **Раздел 1. Общая микробиология**

Тема 1.1. Основные группы микроорганизмов

Тема 1.2. Физиология микроорганизмов

Тема 1.3. Роль микроорганизмов в природе и жизни животных

## **Раздел 2. Инфекции, глистные заболевания**

Тема 2.1. Инфекция и иммунитет

Тема 2.2. Заболевания животных

Тема 2.3. Глистные заболевания

## **Раздел 3. Основы санитарии и гигиены**

Тема 3.1. Основные сведения о санитарии и гигиены труда

Тема 3.2. Личная гигиена работников

## **Раздел 4. Зоогигиена**

Тема 4.1. Зоогигиенические требования к почве и охране её

Тема 4.2. Зоогигиенические требования к помещениям для содержания животных

Тема 4.3. Гигиена водоснабжения и поения животных

Тема 4.4. Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных

Тема 4.5. Гигиена зимнего и летнего содержания животных

Тема 4.6. Гигиена выращивания молодняка

Тема 4.7. Гигиена транспортировки животных

Тема 4.8. Профилактические меры борьбы с микробиологическим загрязнением

Тема 4.9. Санитарно-эпидемиологический надзор и санитарно – эпидемиологическое законодательство

## **ОП.10. БЕХОПАСТНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа; самостоятельной работы обучающегося - 102 часа.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

**Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях**

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

**Раздел 3. Основы военной службы**

Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке

Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ

Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы

Тема 3.4. Военно-медицинская подготовка

## **ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**4. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часа; самостоятельной работы обучающегося - 100 часа.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков**

Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем

Тема 1.2. Основы физической подготовки

**Раздел 2. Формирование навыков здорового образа жизни средствами культуры**

Тема 2.1. Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни

Тема 2.2. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств