



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее - услуги)

1. Краткая характеристика объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»

1.2. Адрес объекта: Новосибирская область, Тогучинский район, г. Тогучин, ул. Лесная, д.20

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3278,1 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 23223 кв. м

1.4. Год постройки здания 1965, последнего капитального ремонта 2003 г..

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего г., капитального _____.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»- ГБПОУ НСО «ТПК»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Новосибирская область, Тогучинский район, город Тогучин, ул. Строительная, д.29, 633454

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования Новосибирской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Новосибирская обл., 630007, г. Новосибирск, Центральный р-н, Красный пр-т, д. 18, кабинет 65.

Телефон: (383) 238-73-20 приемная

Факс: (383) 238-61-03, тел. 2387346 - канцелярия

E-mail: minobr@nso.ru

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг: очное среднее профессиональное образование, дополнительное образование по видам, указанным в лицензии

	контрастном фоне	
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполнение рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Наличие. Утверждена Инструкция о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении ГБПОУ НСО ТПК от 18.01.2021, регламентирующая действия ответственных сотрудников по обеспечению инвалидам помощи, необходимой для получения образовательной услуги. Документ размещен на сайте учреждения http://toglht.ru/files/ob_uchrjdenii/dostupnaya_sr_eda/instrukziya_o_poryadke_okazaniya_situazio_nnoy_pomoshzi_invalidam.pdf
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	наличие
4.	наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Наличие. Приказ о назначении ответственных лиц №4/1 от 13.01.2021 г. Документ размещен на сайте учреждения http://toglht.ru/files/ob_uchrjdenii/dostupnaya_sr_eda/o_naznachenii_otvetstvennih_rabotnikov_za_rabotu_s_invalidami_i_drugimi_malomobil'nim_i_grajzdanami.pdf
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Наличие. Инструкция о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении ГБПОУ НСО ТПК от 18.01.2021
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствие
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	транспортные услуги не предоставляются
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором	имеется возможность обеспечение допуска на

			доступности для инвалидов объектов и услуг колледжа
2.	Разработка (актуализация) административно-распорядительных актов о возложении на сотрудников обязанностей по оказанию помощи инвалидам по зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами; разработка (актуализация) порядка оказания услуг, включая разделы, регулирующие необходимые мероприятия для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ для обеспечения для них беспрепятственного доступа к образовательной услуге	2022-2023	закрепление ответственных лиц по работе с инвалидами при обращении данной категории граждан в учреждение, выполнение утвержденных регламентов
3.	Внесение в планы по текущему финансированию возможных мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг учреждения (закупка оборудования, монтажные работы при необходимости)	2023-2030	повышение условий доступности объектов учреждения для инвалидов
4.	Подготовка информационных, справочных и методических пособий	2022-по мере необходимости	организация информационной поддержки работников учреждения, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ
5.	Организация инструктирования (обучения) специалистов, оказывающих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	Постоянно, в соответствии с установленным графиком	повышение уровня и качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов, услуг и оказанием им помощи при представлении услуг.

	<p>пространства, с осуществлением разметки и установкой обозначающего его знака. До проведения работ по требованию (в соответствии с утвержденным регламентом) обеспечивать сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ ответственными сотрудниками на территории, прилегающей к зданию.</p>		
12.	<p>Вход: установить опорные поручни крыльца, включая лестничный марш, установить рельефную (тактильную) полосу перед и в завершении лестничного марша, выделить окончание ступеней контрастной маркировкой; пандус привести в соответствие с нормативными требованиями: понизить угол наклона пандуса; установить парный поручень, при этом расстояния между поручнями должно быть не более 90-100 см. Установить защитные бортики на боковых поверхностях пандуса для предотвращения соскальзывания ноги, колеса коляски, опорных устройств; расширение дверных проемов, понижение порогов дверей входной группы; демонтаж ступени (плавное понижение) в тамбуре; закрепить противоскользящее покрытие в тамбуре.</p>	2023-2030, в части оказания помощи, постоянно	обеспечение индивидуальной мобильности инвалидов
13.	<p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): установить рельефную (тактильную) полосу перед и в завершении всех лестничных маршей, нанести яркую контрастную маркировку первой и последней ступени лестничных маршах; оснастить лестницы поручнями с безопасным окончанием.</p> <p>Общий ремонт эвакуационных выходов первого этажа, включая: демонтаж или понижение порогов (где это технически возможно), оснащение лестничных маршей поручнями; оснащение дверных проемов на эвакуационных выходах контрастным оформлением в сравнении со стеной. Приобрести эвакуационные кресла для быстрой эвакуации посетителей из числа МГН с верхних этажей.</p>	2022-2030, в части оказания помощи, постоянно	создание условий доступности для инвалидов внутри здания
14.	<p>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта): Организовать в зоне и помещениях первого этажа учебные места в аудиториях для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе, передвигающихся на коляске и др. с учетом необходимого пространства для похода/подъезда к мебели и оборудованию. Понизить пороги в аудиториях.</p> <p>При наличии учащихся с инвалидностью, включая инвалидов на колясках, с нарушениями зрения разрабатывать индивидуальное расписание, адаптированные учебные программы в соответствии с их нозологией. При необходимости использовать дистанционные технологии обучения, привлекать к сопровождению тьютора, а также оказывать помощь со стороны ответственных сотрудников.</p> <p>Оснастить (в случае поступления учащегося с инвалидностью) специальное компьютерное место с учетом особенностей доступа к информации для</p>	2023-2030, в части оказания помощи, организации образовательного процесса - постоянно	создание условий доступности для инвалидов внутри здания, повышение доступности образовательных услуг, предоставляемых учреждением

<*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта: акт № __, дата «__» _____ 2022 г.

Комиссия в составе:

Руководитель рабочей группы:

Заместитель директора по УПР А.В. Пфаф

Члены комиссии:

Н.Д. Кречетова- социальный педагог

А.Д. Суслов- начальник хозяйственного отдела

Представитель общественной организации инвалидов

Исполнительный директор Новосибирской

региональной общественной организации

инвалидов колясочников «Центр Независимой Жизни «Финист» -

Львутина Юлия Эдуардовна





АКТ

обследования объекта

на предмет беспрепятственного доступа и использования инвалидами и другими маломобильными группами населения

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Тогучинский политехнический колледж", учебный корпус

г. Тогучин, ул. Лесная, д.20

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»
 - 1.2. Адрес объекта: Новосибирская область, Тогучинский район, г. Тогучин, ул. Лесная, д.20Б
 - 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, 3278,1 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 23223 кв. м
 - 1.4. Год постройки здания 1965 г., последнего капитального ремонта 2003 г.
 - 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего г., капитального _____.
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»-ГБПОУ НСО «ТПК»
 - 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Новосибирская область, Тогучинский район, город Тогучин, ул. Строительная, д.29, 633454
 - 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
 - 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
 - 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная
 - 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования Новосибирской области
 - 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Новосибирская обл., 630007, г. Новосибирск, Центральный р-н, Красный

пр-т, д. 18, кабинет 65.

Телефон: (383) 238-73-20 приемная

Факс: (383) 238-61-03, тел. 2387346 - канцелярия

E-mail: minobr@nso.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, , социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг: очное среднее профессиональное образование, дополнительное образование по видам, указанным в лицензии

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети, взрослые трудоспособного возраста

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:

- инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) - (да, нет);

- инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) - (да, нет);

- инвалиды с нарушениями зрения (С) - (да, нет);

- инвалиды с нарушениями слуха (Г) - (да, нет);

- инвалиды с нарушениями умственного развития (У) - (да, нет);

2.6. Плановая мощность:

- посещаемость (количество обслуживаемых в день) 250 чел.,

- вместимость 250 чел.,

- пропускная способность 250 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобусы №1, №2, №3 остановка поликлиника

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м,

3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин.,

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания *

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* Указывается один из вариантов:

А - доступность всех зон и помещений (универсальная); **Б** - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; **ДУ** - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте либо услуги представляются на дому или дистанционно; **ВНД** - временно недоступно: доступность не организована.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ-И (К,С) ДЧ-И (О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С,О), ДЧ-И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (С), ДЧ-И (К,О,Г,У)

***Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан недоступным для всех категорий инвалидов.

Общие рекомендации.

В связи с техническими сложностями, существенными финансовыми затратами по приведению к нормативным требованиям путей движения в здании, включая пути эвакуации, представляется целесообразным обустройство зоны обслуживания (учебная зона) на первом этаже, а также дополнительно помощь персонала на основе разработанного регламента действий ответственных сотрудников учреждения, непосредственно оказывающих образовательные услуги учащимся и сопровождающих процесс обучения; оснащение санитарно-гигиенического помещения (доступного туалета) на первом этаже; оснащение пандусами входной группы, путей эвакуации.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный/текущий ремонт, организационные мероприятия: Собственнику земельного участка запланировать в рамках очередного капитального ремонта прилегающей территории ремонт пешеходных дорожек с асфальтобетонным покрытием. Организация парковочного места для транспорта инвалидов со стороны дворового пространства, с осуществлением разметки и установкой обозначающего его знака. До проведения работ по требованию (в соответствии с утвержденным регламентом) обеспечивать сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ

		ответственными сотрудниками на территории, прилегающей к зданию.
2	Вход (входы) в здание	Капитальный/текущий ремонт, организационные мероприятия: установить опорные поручни крыльца, включая лестничный марш, установить рельефную (тактильную) полосу перед и в завершении лестничного марша, выделить окончание ступеней контрастной маркировкой; пандус привести в соответствие с нормативными требованиями: понизить угол наклона пандуса; установить парный поручень, при этом расстояния между поручнями должно быть не более 90-100 см. Установить защитные бортики на боковых поверхностях пандуса для предотвращения соскальзывания ноги, колеса коляски, опорных устройств; расширение дверных проемов, понижение порогов дверей входной группы; демонтаж ступени (плавное понижение) в тамбуре; закрепить противоскользящее покрытие в тамбуре. До проведения работ выполнять регламент для персонала по оказанию помощи.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный/текущий ремонт, приобретение оборудования, организационные мероприятия: установить рельефную (тактильную) полосу перед и в завершении всех лестничных маршей, нанести яркую контрастную маркировку первой и последней ступени лестничных маршах; оснастить лестницы поручнями с безопасным окончанием. Общий ремонт эвакуационных выходов первого этажа, включая: демонтаж или понижение порогов (где это технически возможно), оснащение лестничных маршей поручнями; оснащение дверных проемов на эвакуационных выходах контрастным оформлением в сравнении со стеной. Приобрести эвакуационные кресла для быстрой эвакуации посетителей из числа МГН с верхних этажей. Выполнять регламент оказания помощи инвалидам в чрезвычайных ситуациях, проводить регулярный плановый инструктаж и обучение персонала.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия: Организовать в зоне и помещениях первого этажа учебные места в аудиториях для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе, передвигающихся на коляске и др. с учетом необходимого пространства для похода/подъезда к мебели и оборудованию. Понизить пороги в аудиториях. При наличии учащихся с инвалидностью, включая инвалидов на колясках, с нарушениями зрения разрабатывать индивидуальное расписание, адаптированные учебные программы в соответствии с их нозологией. При необходимости использовать дистанционные

		<p>технологии обучения, привлекать к сопровождению тьютора, а также оказывать помощь со стороны ответственных сотрудников.</p> <p>Оснастить (в случае поступления учащегося с инвалидностью) специальное компьютерное место с учетом особенностей доступа к информации для инвалидов с нарушениями зрения (приобретение ассистивных устройств или программного обеспечения: устройства или ПО увеличения экрана, речевого сопровождения, в том числе бесплатные). Организовать в библиотеке зону размещения литературы в специальных форматах для учащихся с нарушениями зрения. Оказывать помощь со стороны персонала в поиске информации, литературы и др. Заключить договор с Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих об организации библиотечного пункта, с целью получения по запросу при необходимости литературы (в том числе учебной) в специальных форматах. Обеспечить возможность удаленного перевода для студентов с нарушением слуха (заключить договор с Институтом социальных технологий при НГТУ о предоставлении соответствующих услуг при необходимости).</p> <p>Организовать зону для размещения собаки-проводника.</p> <p>Организовать помощь ответственных сотрудников в гардеробе.</p> <p>Понижение порогов в спортивном зале, актовом зале. Отработать регламент занятий учащихся с нарушениями ОДА физической культурой и спортом (по адаптированной программе), в том числе во взаимодействии со специализированными учреждениями.</p> <p>Отработать процедуру доступа в актовый зал учащихся на колясках (провести обучение персонала).</p> <p>Выделить места для инвалидов в актовом зале наиболее близко расположенные к путям эвакуации, а также к источникам звука.</p>
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт: оснастить санузел в районе первого этажа, доступный для МГН (в соответствии с разделом 6.3. СП59.13330.2020)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Изготовить и установить единообразные таблички и указатели зон оказания услуг, кабинетов (контрастные: светлый фон темный шрифт, либо темный фон светлый шрифт; использовать шрифт без засечек, крупный) там, где они отсутствуют; при необходимости использовать пиктограммы в соответствии с ГОСТ; установить световые оповещатели на путях эвакуации; Установить напольные тактильные предупреждающие перед опасными участками (лестницами); изготовить и установить таблички с информацией, выполненной в

		рельефно-точечным шрифтом в зонах обслуживания, изготовить и установить мнемосхему (тактильный план здания) в районе вестибюля 4 м от входа
7.	Все зоны и участки	Капитальный/текущий ремонт, приобретение оборудования, организационные мероприятия

* Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне

4.2. Период проведения работ - согласно Плану адаптации **государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области "Тогучинский политехнический колледж"**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - **частичная доступность для всех категорий**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование: органы строительного надзора

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) - нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата - нет

5. Особые отметки

Акт сформирован на основании:

Анкета обследования № _____ от "___" _____ 2022 г.

Руководитель рабочей группы:

Заместитель директора по УПР- А.В. Пфаф

Члены комиссии:

Н.Д. Кречетова- социальный педагог

А.Д. Суслов- начальник хозяйственного отдела

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

Исполнительный директор НРООИК «ЦНЖ «ФИНИСТ» Львутина Ю.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета НРООИК «ЦНЖ «ФИНИСТ» Мурашкина А.Н.

