

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Тогучинский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 9 от 26.03.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор

ГБПОУ НСО «Тогучинский  
политехнический колледж»  
Балаганский К.О.



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Новосибирской области  
«Тогучинский политехнический колледж»  
(по состоянию на 01.01.2026 г.)**

2026 год

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.1. Введение .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.....	4
1.3. Структура подготовки обучающихся.....	10
1.4. Содержание подготовки обучающихся.....	12
1.4.1. Анализ учебных программ.....	12
1.4.2. Организация учебного процесса.....	14
1.4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса...	16
1.5. Качество подготовки обучающихся.....	18
1.5.1. Качество знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации.....	18
1.5.2. Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.....	19
1.5.3. Трудоустройство выпускников.....	22
1.6. Условия, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	24
1.6.1. Анализ кадрового потенциала.....	24
1.6.2. Материально-техническая и учебно-лабораторная база.....	26
<b>2. Показатели деятельности ГБПОУ НСО «ТПК».....</b>	<b>28</b>

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж» (далее – ГБПОУ НСО «ТПК», колледж) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование ГБПОУ НСО «ТПК» проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам.

В ходе самообследования проведён анализ и оценка учебных планов и программ, учебно-методического и информационного обеспечения, материалов о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также содержания уровня и качества подготовки выпускников на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Отчёт составлен по состоянию на 01 января 2026 года.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

ГБПОУ НСО «ТПК» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- приказом Минпросвещения РФ от от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 года № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 г. № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов",
- Уставом и другими законодательными, нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области.

### **Сведения о государственной аккредитации:**

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01199-54/01185403 Дата предоставления государственной аккредитации: 27.02.2018 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

2. Регистрационный номер временной государственной аккредитации: № А007-01199-54/01838182 Дата предоставления временной государственной

аккредитации: 07.02.2025 Срок действия государственной аккредитации: 07.02.2027.

**Сведения о лицензии:**

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01199-54/00208761 Дата предоставления лицензии: 18 января 2021 г.

**Год основания учреждения:** 14 ноября 1972 года.

**Информация о реорганизации и переименованиях:**

1. Образовательное учреждение создано приказом Новосибирского областного Управления профессионально-технического образования от 14.11.1972 № 194, как "Городское профессионально-техническое училище № 9".
2. Городское профессионально-техническое училище № 9 переименовано в среднее сельское профессионально-техническое училище № 22 (приказа Комитета по начальному профессиональному образованию № 168 от 15.09.1975 г.)
3. Среднее сельское профессионально-техническое училище № 22 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 92 (приказ Комитета по начальному профессиональному образованию №213 от 04.09 1984 г.)
4. Среднее профессионально-техническое училище № 92 переименовано в Профессиональное училище № 92 (приказ Комитета по начальному профессиональному образованию № 101 от 15.11.1994 г.)
5. Профессиональное училище № 92 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 92» (приказа №313 Управления начального профессионального образования от 31.12.2002 г.)
6. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 92» реорганизовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 92» (приказ Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от № 109-ОВ от 02.02.2005).
7. Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 92» (приказ Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от № 109-ОВ от 02.02.2005) реорганизовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 92» (приказ Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области № 1960 от 12.10.2009).

8. Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище №92» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Тогучинский межрайонный аграрный лицей" (Распоряжением Правительства Новосибирской области №298-рп от 25.08.2014 г.).
9. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Тогучинский межрайонный аграрный лицей" реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Тогучинский лесхоз-техникум» и определением полного наименования - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «ТПК») (Распоряжение Правительства Новосибирской области №239-рп от 23.06.2020 г.)

**Юридический адрес:** Российская Федерация, Новосибирская область, город Тогучин, улица Строительная, дом 29.

**Почтовый адрес:** 633456, Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20.

**Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности:** Новосибирская область, город Тогучин, улица Строительная, дом 29.

Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20.

**Адрес электронной почты:** pol\_tog@edu54.ru

**Телефон:** +7(38340) 21-170

**Сайт:** <http://toglht.ru/>

**Учредители:**

1. Министерство образования Новосибирской области.
2. Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области.

ГБПОУ НСО «ТПК» (далее – учреждение) имеет необходимое организационно – правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей. Взаимоотношения между обучающимися и учреждением регламентируются Уставом, локальными актами, двусторонними договорами (внебюджет), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты за обучение и другие условия.

В соответствии с лицензией учреждение имеет право осуществлять подготовку по профессиям и специальностям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)  
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик

частично механизированной сварки плавлением, Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, Газосварщик, Сварщик ручной сварки полимерных материалов, Сварщик термитной сварки);

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству (Мастер по лесному хозяйству);

35.01.26 Мастер растениеводства (Мастер растениеводства);

35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков (Станочник деревообрабатывающих станков);

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве (Мастер);

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы (Оператор машинного доения, Плодоовощевод, Повар, Учетчик);

35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования (Оператор-станочник);

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Мастер сельскохозяйственного производства);

35.01.35 Фермер (Фермер);

21.02.19 Землеустройство (Специалист по землеустройству);

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (Специалист лесного и лесопаркового хозяйства);

35.02.18 Технология переработки древесины (Техник-технолог);

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (Техник);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Бухгалтер);

38.02.07 Банковское дело (Специалист банковского дела);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Юрист);

40.02.04 Юриспруденция (Юрист).

Так же учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию и дополнительному профессиональному образованию детей и взрослых.

В 2025 году в соответствии с утвержденным государственным заданием и контрольными цифрами приема учреждение оказывало государственные услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования за счет бюджета Новосибирской области по программам:

- подготовки специалистов среднего звена: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция;

- подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию оборудования в сельскохозяйственном производстве, 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 35.01.11 Мастер

сельскохозяйственного производства, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования, 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству (Мастер по лесному хозяйству), 35.01.26 Мастер растениеводства (Мастер растениеводства).

Осуществлялась подготовка по программе среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Численность обучающихся по очной форме обучения на 1 января 2025 г. составляло 578 чел.

Численность обучающихся по очной форме обучения на 1 января 2026 г. – 576 чел.

В 2025 году сохранность контингента (бюджет) составила 94%.

Имеются отклонения, превышающие допустимые значения показателей качества государственной услуги:

по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

- сохранность контингента – на 6%,
- уровень выполнения контрольных цифр приема – на 8%;

По профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству:

- сохранность контингента – на 2%.

Основными причинами невыполнения установленных значений по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, является низкий показатель сдачи ОГЭ выпускниками общеобразовательных школ, а также отток абитуриентов во время проведения приемной кампании на специальность 40.02.04 Юриспруденция, по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству слабая успеваемость.

В 2025 году учреждение оказывало платные образовательные услуги подготовки, переподготовки и повышения квалификации по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения. Количество потребителей услуг в 2025 году составило 115 чел., по сравнению с аналогичным периодом 2024 года (104) произошло сокращение на 9,6%, что обусловлено снижением потребности со стороны работодателей и населения в обучении по программам профессионального обучения, а также ценовой конкуренцией при рассмотрении заявок на торгах.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет директор, назначаемый Учредителем в установленном порядке.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, созданы педагогический совет, методический совет, студенческий совет, цикловые комиссии, совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. Интересы работников представляет профсоюзный комитет.

Деятельность педагогического совета определяется Уставом и Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет формируется в составе директора учреждения, заместителей директора учреждения, руководителя по методической работе, ответственного за сектор по воспитательной работе, преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников, обеспечивающих учебный процесс и выполняющих педагогическую деятельность.

В структуре учреждения учебная часть, цикловые комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские, автодром, учебное хозяйство, тренажерный зал, спортивный зал, столовая, общежитие, библиотека, компьютерный класс, отдел кадров, бухгалтерия, хозяйственная часть.

В учреждении на основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования разработаны локально-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность: Устав учреждения, правила внутреннего распорядка, правила приёма, положение о Педагогическом совете, методических комиссиях, о студенческом самоуправлении, о студенческом общежитии, о структурных подразделениях, другие документы в части действия Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников.

Делопроизводство ведётся в соответствии с установленными требованиями. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведётся учёт бланков строгой отчётности.

### **Выводы и рекомендации:**

1. В учреждении организационно-правовая основа деятельности соответствует Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендациям Министерства просвещения РФ, Министерства образования Новосибирской области и требованиям положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.
2. В учреждении выполняются все организационно-правовые условия для ведения образовательной деятельности, отвечающие требованиям лицензии.
3. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности.
4. Необходимо разработать и провести комплекс мер по повышению сохранности контингента обучающихся.

### 1.3. Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки обучающихся в учреждении ориентирована на реализацию программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программ подготовки специалистов среднего звена.

Осуществление деятельности по организации подготовки по программам среднего профессионального образования зависит от выполнения контрольных цифр приема и работы приёмной комиссии. Контрольные цифры приема утверждаются Министерством образования Новосибирской области.

План приёма в 2025 году выполнен на 99 %.

Для организации работы по приёму абитуриентов имеются все документы, регламентирующие деятельность комиссии, соответствующие нормативным правовым актам Минобробразования России; приказы о создании приёмной комиссии, мероприятия об организации приёма, приказы зачисления на первый курс обучения и др.

При приёме документов поступающие и их родители имеют возможность ознакомиться с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, с содержанием основных профессиональных программ, которые вывешены на специальных стендах, а также с правилами приёма. На каждого поступающего заводится личное дело.

Для работы в приёмной комиссии создаётся приказом директора комиссия, которую возглавляет директор.

Профориентационная работа в учреждении проводится, в соответствии с планом работы и складывается из различных мероприятий, проводимых среди учащихся школ Тогучинского района Новосибирской области. Профориентационной работой занимаются как преподаватели, мастера п/о и студенты. Преподаватели и студенты работают в тесном сотрудничестве с центром занятости населения. Представители учебного заведения принимают активное участие в ярмарках профессий, презентациях учебных мест, проводимых центром занятости.

Проводятся экскурсии учащихся школ по кабинетам и лабораториям учреждения, даются объявления в средствах массовой информации.

Содержание рекламных объявлений даёт абитуриенту полную информацию о перечне профессий, сроках обучения, контрольных цифрах приёма, о предоставляемых документах, форму и перечень вступительных испытаний, место расположения, транспорт и т.д. Возглавляет профориентационную работу руководитель сектора по воспитательной работе.

Результаты приёма рассматриваются на педагогическом совете с полным анализом.

Структура подготовки отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами, соответствующей квалификации, восполнения кадрового потенциала действующих предприятий и организаций на территории районов Новосибирской области.

## **1.4. Содержание подготовки по программам среднего профессионального образования в учреждении**

### **1.4.1. Анализ учебных программ по профессиям**

По каждой профессии, специальности на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) разработаны учебные планы с учётом требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Учебные планы утверждены директором. Учебные планы отражают уровень профессионального образования, соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения.

На основании учебного плана разрабатывается график учебного процесса, где отражены все циклы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практики.

Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю не превышает 36 часов. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Объём каникулярного времени выдержан.

Структура учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, обеспечивают реализацию ФГОС СПО. Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность, виды промежуточной аттестации студентов, объём производственной (профессиональной) практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объём времени, отведённый на вариативную часть циклов ОПОП направлен на введение новых дисциплин, получение дополнительных квалификаций, на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и модули обязательной части в соответствии со спецификой деятельности образовательной организации.

В рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей формируются требования к результатам их освоения:

- общие и профессиональные компетенции;
- практический опыт;
- знания и умения;
- материальное, кадровое и информационное обеспечение, формы и виды контроля.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением с указанием времени на её выполнение.

Учебная практика проводится, как рассредоточено, так и концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля на базе учреждения и на базе предприятий.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Количество курсовых работ, экзаменов и зачётов в семестре, проведение государственной итоговой аттестации соответствуют установленным нормам.

Обязательной частью основной профессиональной образовательной программы является программа воспитания. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. Рабочие программы воспитания разработаны по всем специальностям и профессиям, реализуемым в учреждении.

### 1.4.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебных планов и графиком учебного процесса. Обучение ведётся в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия в 2025 году проводились в одну смену.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом. В графике учебного процесса обозначены теоретическое обучение, все виды практики, каникулярное время, промежуточная и итоговая аттестации. Недельная нагрузка студентов аудиторная не более 36 часов.

В учреждении установлены следующие основные виды учебных занятий, урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная (профессиональная) практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы и т.д.

Наряду с традиционными методами ведения занятий преподаватели активно внедряют в учебный процесс новые педагогические и информационные технологии, методы активного обучения: проблемные лекции, дискуссии, выездные занятия, анализ конкретных ситуаций, решение производственных задач, деловые игры, разыгрывание ролей, олимпиады, научные и практические конференции, методы проектов и здоровьесберегающих технологий и т.д.

В учреждении проводятся методические недели, декады профессий и предметные недели, в рамках которых проводятся мероприятия, открытые уроки, внеклассные мероприятия, научно-практические конференции, деловые игры, экскурсии, выставки творческих работ студентов и педагогов, конкурс методических разработок преподавателей.

Теоретические и практические основы применения педагогических технологий рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. Они находят своё практическое отражение в открытых уроках теоретического и производственного обучения.

Практическое обучение в учреждении является важнейшей составной частью учебно-воспитательного процесса и организовано в соответствии с ФГОС СПО, Положением об учебной (производственной) практике, рабочими программами. Производственная практика проходит в соответствии с графиком учебного процесса для получения первичных профессиональных навыков, по профилю профессии, специальности.

Для обеспечения практического обучения в учреждении имеются: лаборатории практических занятий, учебно-производственные мастерские, учебное хозяйство.

Занятия проходят под руководством преподавателей, мастеров производственного обучения, работодателей. Для проведения учебных практик

используется не только собственная материально-техническая база, но и используются возможности социальных партнеров, предприятий района.

В 2025 году количество выпускников, обучающихся на бюджетной основе, составило 200 человек:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 24 чел.

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство – 26 чел.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 24 чел.

35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве – 19 чел.

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы – 16 чел.

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства – 16 чел.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 16 чел.

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства – 22 чел.

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве – 21 чел.

35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования – 16 чел.

Выпуск по программам среднего профессионального образования на коммерческой основе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям) составил 17 человек.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Используются предприятия различных отраслей района и учебное хозяйство. Для организации производственной практики на базе предприятия с ним заключается договор о практическом обучении.

Производственная практика организуется под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе, старшего мастера, заведующих учебным хозяйством, преподавателями профессионального цикла, мастерами производственного обучения, специалистов хозяйств, назначаемых руководителем предприятия, организации в соответствии с договором. После окончания производственной практики студенты представляют дневники, аттестационные листы, характеристики, отчеты. По итогам производственной практики выставляется оценка. Итоги прохождения производственной практики учитываются при проведении квалификационных экзаменов, а так же государственной итоговой аттестации.

Лабораторно-практические занятия проводятся в кабинетах и лабораториях учреждения.

База практического обучения в основном соответствует профилю подготовки, но требуется дооснащение отдельных кабинетов и лабораторий.

### 1.4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основными информационными источниками являются библиотека и сеть Интернет

Фонд периодических изданий включает отраслевые издания по направлениям подготовки, массовые центральные и местные общественно-политические издания. Среди справочных изданий энциклопедии, тематические словари и справочники по разным отраслям знаний. В библиотеке существуют сменные выставки новой литературы, выставки к знаменательным датам, проводятся читательские конференции, тематические вечера, классные часы. Осуществляется взаимосвязь с районной центральной библиотекой и музеем. Библиотечный фонд формируется за счёт бюджетных средств (учебники) и внебюджетных (подписные издания). Заключен договор сотрудничества с Центральной районной библиотекой г. Тогучина на использование литературы, в том числе периодических изданий.

В учреждении имеется подключение к образовательной платформе «Юрайт», в которой зарегистрированы педагоги и обучающиеся. Возможности данной образовательной платформы позволяют организовать учебный процесс на платформе, а также использовать его для контроля учебного процесса администратором с помощью статистики и отчетов. Кроме того, образовательная платформа включает в себя интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам.

В соответствии с планом работы кабинета информатики и информационных технологий преподаватели, мастера производственного обучения и студенты могут воспользоваться выходом в интернет в целях поиска дополнительного материала для подготовки к занятиям, выполнения курсовых, практических и дипломных работ.

В 2025 году студенты и педагогические работники принимали участие в конференциях, предметных олимпиадах, спортивных состязаниях, конкурсах профессионального мастерства, творческих проектах и фестивалях, как местного, так и областного масштаба, в том числе в дистанционном формате.

В марте 2025 г. образовательное учреждение принимало участие в региональном чемпионате «Профессионал», по компетенциям «Вальщик леса» и «Инженерия лесопользования и лесовосстановления», а также во Всероссийских и межрегиональных чемпионатах профессионального мастерства.

В течение 2025 года учреждение принимало участие в областных предметных олимпиадах и мероприятиях воспитательной, физкультурно-оздоровительной и патриотической направленности.

Педагогический коллектив учреждения работает над созданием учебно-методического обеспечения по всем направлениям подготовки, по которым ведётся

подготовка - разрабатываются учебные пособия, методические указания по выполнению практических курсовых работ, тестовые и контрольные задания для проведения промежуточных и итоговых экзаменов.

## **1.5. Качество подготовки обучающихся.**

### **1.5.1. Качество знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации**

В учреждении существует система контроля качества подготовки обучающихся (текущий контроль, промежуточный, итоговый).

Текущий контроль осуществляется постоянно на всех занятиях, на основании которого проводится ежемесячная аттестация студентов. Итоги текущей аттестации анализируются на собраниях в группах и на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета для принятия оперативного решения по улучшению абсолютной и качественной успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта в соответствии с ФГОС СПО.

Экзаменационные билеты составляются в соответствии с программой курса, количество экзаменационных билетов превышает количество студентов в группе.

Для проведения зачётов имеется перечень вопросов по темам и дисциплине в целом.

Разработанные тестовые задания, вопросы для зачётов, экзаменов, контрольных работ включают содержание темы, требования к знаниям и умениям, задания на практическую работу.

Количество экзаменов, зачётов, контрольных работ не превышает нормы освоения образовательной программы по профессиям и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все контрольные измерительные материалы регулярно обновляются, рассматриваются на методических комиссиях, утверждаются заместителем директора по учебной работе и хранятся в учебной части.

Для оценки степени усвоения программного материала по дисциплинам подводятся итоги успеваемости студентов по семестрам и курсам.

### **1.5.2. Качество знаний выпускников по результатам итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является завершающей формой обучения. К ГИА допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС СПО. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС СПО, рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Основным документом при проведении ГИА является программа ГИА, которая ежегодно разрабатывается в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Председатели государственных аттестационных комиссий утверждаются приказом Министерства образования Новосибирской области. Приказом директора назначаются члены комиссии.

ГИА в 2025 году по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в форме выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. Отчеты ГИА свидетельствуют о достаточном качестве и уровне подготовки рабочих и соответствии их квалификационным требованиям.

Отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в учебных группах

ГБПОУ НСО «ТПК» в 2024-25 учебном году (ППКРС)

Наименование профессии/специальности	База приема на обучение по программе	Нормативный срок освоения программы	Форма обучения	Количество обучающихся выпускных групп	допущено к ГИА	По результатам ГИА получили				количество обучающихся, по результатам ГИА получивших			по результатам освоения ПМ получили свидетельства
						"2"	"3"	"4"	"5"	диплом	в т.ч. диплом с отличием	справку	
35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	основное общее образование	2 года 10 месяцев	очная	19	19		4	11	4	19			19
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	основное общее образование	3 года 10 месяцев	очная	16	16			5	11	15	1		16
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование	3 года 10 месяцев	очная	16	16		2	8	6	16			16
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее образование	2 года 10 месяцев	очная	16	16			2	14	16			
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование	1 год 10 месяцев	очная	22	22		13	6	3	22			22
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	основное общее образование	1 год 10 месяцев	очная	21	21		2	1	18	21			21
35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	основное общее образование	1 год 10 месяцев	очная	16	16			2	14	16			16
<b>Итого</b>	-	-	-	<b>126</b>	<b>126</b>		<b>21</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>125</b>	<b>1</b>		<b>110</b>

Отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в учебных группах  
ГБПОУ НСО «ТПК» в 2024-25 учебном году (ППССЗ)

Наименование профессии/специальности	База приема на обучение по программе	Нормативный срок освоения программы	Форма обучения	Количество обучающихся выпускных групп	допущено к ГИА	По результатам ГИА получили				количество обучающихся, по результатам ГИА получивших			по результатам освоения ПМ получили свидетельства
						"2"	"3"	"4"	"5"	диплом	в т.ч. диплом с отличием	справку	
Лесное и лесопарковое хозяйство	основное общее образование	3 года 10 месяцев	очная	26	26		7	9	10	26			26
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бюджет)	основное общее образование	2 года 10 месяцев	очная	24	24		2	9	13	23	1		24
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (коммерция)	основное общее образование	2 года 10 месяцев	очная	17	17		1	9	7	16	1		17
Право и организация социального обеспечения	основное общее образование	2 года 10 месяцев	очная	24	24			10	14	17	7		
<b>Итого</b>				91	91		10	37	44	82	9		67

### 1.5.3. Трудоустройство выпускников

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является востребованность и трудоустройство выпускников.

В учреждении сформирована комиссия по содействию трудоустройству выпускников. Налажено взаимодействие с Центром занятости Тогучинского района. Кроме того трудоустройством выпускников учреждения занимаются преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения, социальные партнеры.

Колледжем осуществляется сотрудничество в сфере трудоустройства выпускников и прохождении практики на следующих предприятиях: ООО «ППСП», АО "Региональные электрические сети", ЗАО "Политотдельское", ЗАО "Завьяловское", ОАО "Доронинское", ООО "Сиб-Колос", ГАУ НСО "Тогучинский лесхоз", АО "Мирновский лесхоз", ПАО банк Левобережный, Отдел МВД Тогучинского района, АО "Бердский лесхоз", ООО "Хлебокомбинат" Тогучинского района, МКУ Тогучинского района ЦБМТи ИО, ООО "Тогучинское молоко", ООО «РегионЛес», СПК «Семеновский» и др.

Таблица №5 Сведения о результатах трудоустройства выпускников 2025 года

Код	Наименование профессии, специальности	Выпуск 2023 года	Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены		Не трудоустроены
			Всего	по программам высшего образования			по программам среднего профессионального образования	Всего	
	<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>91</b>	<b>5</b>				<b>86</b>	<b>74</b>	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24					24	20	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (небюджет)	17					17	14	
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	26					26	22	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	24	5				19	18	
	<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>126</b>	<b>5</b>		<b>1</b>		<b>120</b>	<b>105</b>	
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	16	1				15	14	
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	19					19	15	
15.01.05.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16					16	14	
35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	21	1				20	17	

35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	16	3				13	13	
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	22					22	19	
35.01.25	Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	16			1		15	13	
	<b>Итого</b>	<b>217</b>	<b>10</b>		<b>1</b>		<b>206</b>	<b>179</b>	

В 2025 году доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности составила 82,4 %.

## 1.6. Условия, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.6.1 Анализ кадрового потенциала.

В учреждении работает педагогический коллектив соответствующий требованиям квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. В требуемые сроки проводятся стажировки и курсы повышения квалификации.

Таблица №6

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
		2025 год
1.	Всего единиц по штатному расписанию (ед.)	151
1.1.	в том числе единиц педагогических работников по штатному расписанию (ед.)	75
2.	Среднесписочная численность работников за отчетный период (всего чел.)	102
3.	Фактическая численность работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (всего чел., в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.));	109/106
	в том числе:	
3.1	на должностях руководителей (чел.);	4
3.2.	на должностях педагогических работников / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	50/47
3.3.	на должностях учебно-вспомогательного персонала / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	4/4
3.4.	прочих работников (обслуживающий персонал) / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	55/55
4.	Укомплектованность учреждения педагогическими работниками по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным, в % <i>(При расчете данного показателя учитывать не фактическую численность педагогов, а общую педагогическую нагрузку. При значении показателя ниже 100%, дополнительно укажите количество вакансий педагогов)</i>	100
5.	Состав педагогических работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным:	50
5.1.	мастеров производственного обучения/ в том числе мастеров производственного обучения без внешних совместителей (чел./ чел.);	10/10
5.2.	преподавателей / в том числе преподавателей без внешних совместителей (чел./ чел.);	32/29
5.3.	педагогов дополнительного образования / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	0/0
5.4.	занимающих иные должности педагогических работников / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	8/8
6.	Численность и доля аттестованных педагогических работников (на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию) по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (чел./ %). Из них:	50/100
6.1.	соответствуют занимаемой должности, но не имеют квалификационной категории / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	20/19
6.2.	аттестованы на высшую квалификационную категорию / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	27/25
6.3.	аттестованы на первую квалификационную категорию / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	3/3
7.	Средний возраст штатных педагогических работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (полных лет)	49

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
		2025 год
8.	Численность и доля штатных педагогических работников – молодых специалистов по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (чел./ %)	1/2
9.	Численность и доля педагогических работников, имеющих высшее образование (чел./ %)	43/81
10.	Численность и доля штатных педагогических работников, повысивших квалификацию в течение отчетного периода (чел. / %)	50/100
11.	Отношение численности штатных педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в течение отчетного периода, к количеству штатных педагогических работников, включенных в план прохождения аттестации на квалификационную категорию в данном отчетном периоде	22/22
12.	Численность и доля педагогических работников, чей уровень образования и квалификации соответствует предъявляемым к должности требованиям (чел./ %) <i>(Если доля педагогических работников по данному показателю составляет менее 100%, дополнительно представьте пояснительную записку (в виде приложения к данной форме) с указанием причин нарушения законодательства в части соблюдения требований к должностям педагогических работников, в т.ч. при приеме их на работу в учреждение)</i>	50/100
13.	Всего уволено работников по разным причинам за отчетный период (чел.), в том числе:	11
13.1.	с должности руководителей, в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.);	0/0
13.2.	с должностей педагогических работников, в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.);	4/0
13.3.	с должностей учебно-вспомогательного персонала, в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.);	0/0
13.4.	с должностей прочих работников (обслуживающий персонал), в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.)	7/0
14.	Принято работников за отчетный период (чел.), в том числе:	18
14.1.	на должности руководителей (чел.);	0
14.2.	на должности педагогических работников (чел.);	4
14.3.	на должности учебно-вспомогательного персонала (чел.);	2
14.4.	на должности прочих работников (обслуживающий персонал), (чел.)	12

### **1.6.2. Материально-техническая и учебно-лабораторная база**

Материально-техническая база учреждения включает в себя совокупность зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества, закрепленных за образовательным учреждением или принадлежащих ему по праву собственности.

По состоянию на 01.01.2026 года материально-техническая база учреждения располагается на двух территориях по адресам г. Тогучин, ул. Строительная, 29 и г. Тогучин, ул. Лесная, 20.

В составе материально-технической базы учреждения расположенной на ул. Строительная, 29 имеется:

- учебный корпус №1;
- учебный корпус №2;
- столовая;
- котельная;
- система водоснабжения, включающая водонапорную башню и насосную станцию;
- приспособленные здания для хранения и ремонта автотракторной техники, хранения зерна;
- автодром.

Учебные кабинеты и лаборатории:

- кабинет «Агрономии и зоотехнии»
- кабинет «Теоретическая подготовка водителей»
- кабинет «Устройство и эксплуатация автомобиля»
- кабинет «Основы бухгалтерского учета »
- кабинет и лаборатория «Технология электромонтажных работ»
- кабинет «Технология сварки»
- слесарная мастерская;
- автодром.
- лаборатория «Кулинарное производство и контроль качества блюд»;
- учебный участок с теплицами для овощеводства.
- сварочная мастерская

Для осуществления общеобразовательной подготовки имеются кабинеты физики, химии, литературы и русского языка, истории, информатики, основы безопасности и защиты Родины.

В каждом учебном кабинете имеется персональный компьютер. В кабинете химии установлена интерактивная доска. В 5 кабинетах установлены мультимедийные проекторы с экранами.

В кабинете информатики установлены 16 стационарных персональных компьютеров соединённых в локальную сеть.

В кабинете «Теоретической подготовки водителей» имеется программный комплекс по изучению и приему экзаменов по правилам дорожного движения,

который включает в себя 10 ноутбуков и 1 стационарный компьютер в качестве сервера. Имеется два тренажёра – для отработки навыков вождения грузового автомобиля и колесного трактора.

В составе материально-технической базы учреждения расположенной на ул. Лесная, 20 имеется два учебных корпуса и общежитие на 340 человек. Для организации учебного процесса используется 30 учебных кабинетов и лабораторий (из них 2 лаборатории информатики и информационных технологий).

Учебные корпуса учреждения имеют систему видеонаблюдения.

Питание студентов осуществляется в столовых, расположенных на двух территориях. Имеются цеха по переработке сырья и технологических процессов. Обеденные залы столовых рассчитаны на 100 и 70 посадочных мест соответственно. В столовых организовано горячее питание студентов.

Для прохождения учебной и производственной практики в учреждении имеется учебное хозяйство.

Техническая база насчитывает 5 тракторов, 6 легковых автомобилей, 2 грузовых автомобиля, 3 автобуса, 1 комбайн и 2 единицы другой сельскохозяйственной техники.

### 3. Показатели деятельности ГБПОУ НСО «ТПК» (по состоянию на 01.01.2026 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	300
1.1.1	По очной форме обучения	300
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	276
1.2.1	По очной форме обучения	276
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	248
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	186/86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12/2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	439/76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/60%
1.11.1	Высшая	27/54%

1.11.2	Первая	3/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	156 362,93
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3202,19
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	179,06
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	169/100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности  
в рамках реализации  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с Порядком о независимой оценке качества образования ГБПОУ НСО «ТПК» (далее - политехнический колледж) система НОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности педагогических работников.

Анкетирование педагогических работников политехнического колледжа является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

В политехническом колледже анкетирование педагогических работников проводится 1 раз в год по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Педагогические работники отвечают на вопросы анкеты «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования».

Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

При проведении опроса применяется анкета «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности». Анкетирование проводится путем анонимного заполнения анкет в личных кабинетах преподавателей и мастеров производственного обучения и не контролируется руководителями структурных подразделений колледжа.

Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется методическим отделом; результат доводится до сведения руководителей структурных подразделений колледжа.

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования проводилось с 04 по 24 апреля 2025 года.

В целом опрос показал, что более 90% опрошенных удовлетворены и условиями, и организацией образовательной деятельности. Далее представлены результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в политехническом колледже.

**Результаты опроса преподавателей и мастеров производственного обучения по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Оплата труда	89,5
2.	Система поощрений соответственно результатам деятельности	89,5
3.	Возможности, которые предоставляет администрация вуза для повышения педагогической, научной, профессиональной квалификации	100
4.	Соблюдение условий коллективного договора	100
5.	Организация питания сотрудников	100
6.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	84,3
7.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	100
8.	Оснащенность рабочих мест	94,7
9.	Качество и количество учебно-методической литературы	84,3
10.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой	100
11.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	100
12.	Состояние аудиторного фонда для занятий	94,7
13.	Охрана и безопасность труда	84,3
14.	Режим рабочего времени	100
15.	Комфортность производственной среды	100
16.	Отношения с администрацией Университета	100
17.	Отношения с непосредственным руководством	94,7
18.	Взаимодействие со структурными подразделениями колледжа	89,5
19.	Отношения с коллегами	89,5
20.	Отношения с обучающимися	84,3
21.	Методическая деятельность	94,7
22.	Научная деятельность	94,7
23.	Общественная деятельность (внутри и вне колледжа)	89,5
24.	Наличие возможности в колледже для профессионального роста	100

## **Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж» предполагается участие работодателей в осуществлении оценочной деятельности качества подготовки специалистов и рабочих, служащих.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников.

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Опрос проводится путем заполнения работодателями и их представителями анкеты «Удовлетворенность работодателей качеством образовательной деятельности». Опрос работодателей проводится 1 раз в год.

В опросе принимают участие руководители организаций, заместители руководителей предприятий, руководители подразделений, деятельность которых соответствует профилю специальности / профессии.

Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе, результат доводится до сведения администрации колледжа. Анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводилось с 7 по 25 августа 2025 года.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

### **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Количество респондентов - 8 человек.

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Полностью удовлетворен</b>	<b>Частично удовлетворен</b>	<b>Не удовлетворен</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	75%	25%	-	-
2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	87,5%	12,5%	-	-
3.	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	62,5%	25%	12,5%	-
4.	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	37,5%	37,5%	12,5%	12,5%
5.	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	50%	37,5%	12,5%	-

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Количество респондентов - 7 человек.

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	57,1%	28,6%	-	14,3%
2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	71,4%	28,6%	-	-
3.	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	57,1%	28,6%	14,3%	-
4.	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	71,4%	28,6%	-	-
5.	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	42,85%	42,85%	-	14,3%

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Количество респондентов - 4 человека.

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	75%	25%	-	-
2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	100%	-	-	-
3.	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	75%	25%	-	-
4.	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	50%	25%	-	25%
5.	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	50%	25%	25%	-

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Количество респондентов - 4 человека.

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	50%	50%	-	-
2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	75%	25%	-	-
3.	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	75%	25%	-	-
4.	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	50%	25%	25%	-

5.	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	50%	25%	-	25%
----	---	-----	-----	---	-----

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности**  
**35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**

Количество респондентов - 5 человек.

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	60%	40%	-	-
2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	80%	20%	-	-
3.	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	40%	40%	20%	-
4.	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	40%	20%	20%	20%
5.	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	20%	40%	20%	20%

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности**  
**35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

Количество респондентов - 4 человека.

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	75%	25%	-	-
2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	75%	25%	-	-
3.	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	50%	25%	-	25%
4.	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	25%	50%	25%	-
5.	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	50%	50%	-	-

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности**  
**35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков**

Количество респондентов - 3 человека.

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	33,3%	66,7%	-	-

2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	66,7%	33,3%	-	-
3.	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	33,3%	33,3%	33,3%	-
4.	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	33,3%	66,7%	-	-
5.	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	33,3%	-	33,3%	33,3%

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

### **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Количество респондентов - 4 человека.

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	50%	50%	-	-
2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	75%	25%	-	-
3.	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	50%	25%	-	25%
4.	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	50%	25%	25%	-
5.	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	50%	25%	-	25%

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии

### **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Количество респондентов - 4 человека.

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	75%	25%	-	-
2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	75%	25%	-	-
3.	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	75%	-	25%	-
4.	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	25%	75%	-	-
5.	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	25%	25%	25%	-

В целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством теоретической и практической подготовки обучающихся в колледже, готовность их к самостоятельной трудовой деятельности, но в то же время педагогическому коллективу необходимо больше внимания уделять привитию навыков командной работы студентов и развитию способностей самоорганизации и саморазвития.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ

ГБПОУ НСО "ТПК" в 2025 году

### **об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в разрезе ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» было организовано проведение онлайн-анкетирования обучающихся.

Основными критериями при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности являлись: удовлетворенность материально-техническим обеспечением колледжа; удовлетворенность компетентностью работников колледжа; доброжелательность и вежливость работников колледжа; удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг; готовность рекомендовать университет родственникам и знакомым; возможность связаться с любым структурным подразделением в случае необходимости (административно-управленческий персонал, учебная часть, библиотека) и пр.

Анализ показателей оценки колледжа обучающимися за 2025 год показал высокие результаты (%) по всем ключевым параметрам.

Общее количество респондентов, обучающихся, принимавших участие в опросе «Об оценке обучающимися качества образования» - 142 студента;

**В целом обучающиеся политехнического колледжа удовлетворены условиями осуществления образовательного процесса (в % от числа опрошенных получателей услуг):**

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте – 85,9%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией – 81,7%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 96,0%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) – 83,1%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию – 88,7%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 90,8%;

**Высокая доля обучающихся на всех направлениях подготовки по программам среднего профессионального образования, удовлетворенных организацией образовательной деятельности организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):**

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), варьируется – 80,3%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – 91,5%;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 88,7%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования составила (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью и ясностью изложения материала по дисциплине (модулю), практике – 85,2%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом качеством полученных теоретических знаний – 79,6%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом практической подготовкой – 84,5%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных работой преподавательского состава – 91,5%.

Результаты анкетирования обучающихся в разрезе специальностей среднего профессионального образования по оценке политехнического колледжа представлены в таблицах.

### 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

<b>I Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности условиями осуществления образовательного процесса</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Всего респондентов (чел.)</b>	<b>Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)</b>	<b>Удельный вес, %</b>
<b>1</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	13	<b>92,8</b>
<b>2.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	14	13	<b>92,8</b>
<b>3.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов) ( <i>категория обучающихся отсутствует на данной специальности</i> )	-	-	-
<b>4.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.), в % от общего числа опрошенных получателей услуг	14	14	<b>100</b>
<b>5.</b>	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	14	13	<b>92,8</b>

<b>6.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	14	13	<b>92,8</b>
<b>II</b>	<b>Показатель, характеризующий общий критерий удовлетворенности организацией осуществления образовательного процесса</b>			
<b>1.</b>	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	14	13	<b>92,8</b>
<b>2.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	13	<b>92,8</b>
<b>3.</b>	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	13	<b>92,8</b>
<b>III</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</b>			
<b>1.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью и ясностью изложения материала по дисциплине (модулю), практике (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	12	<b>85,7</b>
<b>2.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом качеством полученных теоретических знаний (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	14	<b>100</b>
<b>3.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом практической подготовкой (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	13	<b>92,8</b>
<b>4.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных работой преподавательского состава (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	13	<b>92,8</b>

**35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

<b>I Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности условиями осуществления образовательного процесса</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Всего респондентов (чел.)</b>	<b>Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)</b>	<b>Удельный вес, %</b>
<b>1</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных	14	12	<b>85,7</b>

	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	14	11	<b>78,6</b>
3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов) ( <i>категория обучающихся отсутствует на данной специальности</i> )	1	1	<b>100</b>
4.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	14	<b>100</b>
5.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	14	12	<b>85,7</b>
6.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	14	13	<b>92,8</b>
<b>II</b>	<b>Показатель, характеризующий общий критерий удовлетворенности организацией осуществления образовательного процесса</b>			
1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	14	12	<b>85,7</b>
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	13	<b>92,8</b>
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в	14	13	<b>92,8</b>

	организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			
<b>III</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</b>			
<b>1.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью и ясностью изложения материала по дисциплине (модулю), практике (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	14	<b>100</b>
<b>2.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом качеством полученных теоретических знаний (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	13	<b>92,8</b>
<b>3.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом практической подготовкой (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	12	<b>85,7</b>
<b>4.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных работой преподавательского состава (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	14	<b>100</b>

#### 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования

<b>I</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности условиями осуществления образовательного процесса</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Всего респондентов (чел.)</b>	<b>Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)</b>	<b>Удельный вес, %</b>
<b>1</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	7	<b>70,0</b>
<b>2.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	10	6	<b>60,0</b>
<b>3.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов) ( <i>категория обучающихся отсутствует на данной специальности</i> )	5	4	<b>80,0</b>
<b>4.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.)	10	10	<b>100</b>

	(в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			
5.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	10	6	<b>60,0</b>
6.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	10	9	<b>90,0</b>
<b>II</b>	<b>Показатель, характеризующий общий критерий удовлетворенности организацией осуществления образовательного процесса</b>			
1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	10	7	<b>70,0</b>
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	10	<b>100</b>
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	9	<b>90,0</b>
<b>III</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</b>			
1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью и ясностью изложения материала по дисциплине (модулю), практике (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	7	<b>70,0</b>
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом качеством полученных теоретических знаний (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	6	<b>60,0</b>
3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом практической подготовкой (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	6	<b>60,0</b>
4.	Доля получателей услуг, удовлетворенных работой преподавательского состава (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	9	<b>90,0</b>

**35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**

<b>I</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности условиями осуществления образовательного процесса</b>			
№ п/п	Наименование показателя	Всего респондентов (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
<b>1</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	9	<b>90,0</b>
<b>2.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	10	7	<b>70,0</b>
<b>3.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов) <i>(категория обучающихся отсутствует на данной специальности)</i>	3	3	<b>100</b>
<b>4.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	10	<b>100</b>
<b>5.</b>	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	10	7	<b>70,0</b>
<b>6.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	10	10	<b>100</b>
<b>II</b>	<b>Показатель, характеризующий общий критерий удовлетворенности организацией осуществления образовательного процесса</b>			
<b>1.</b>	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы	10	7	<b>70,0</b>

	рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)			
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	10	<b>100</b>
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	10	<b>100</b>
<b>III</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</b>			
1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью и ясностью изложения материала по дисциплине (модулю), практике (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	10	<b>100</b>
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом качеством полученных теоретических знаний (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	7	<b>70,0</b>
3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом практической подготовкой (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	10	<b>100</b>
4.	Доля получателей услуг, удовлетворенных работой преподавательского состава (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	9	<b>90,0</b>

#### 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

<b>I Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности условиями осуществления образовательного процесса</b>				
№ п/п	Наименование показателя	Всего респондентов (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
1	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	12	11	<b>91,7</b>
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	12	10	<b>83,3</b>
3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от	2	2	<b>100</b>

	общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов) ( <i>категория обучающихся отсутствует на данной специальности</i> )			
4.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	12	12	<b>100</b>
5.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	12	10	<b>83,3</b>
6.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	12	11	<b>91,7</b>
<b>II</b>	<b>Показатель, характеризующий общий критерий удовлетворенности организацией осуществления образовательного процесса</b>			
1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	12	10	<b>83,3</b>
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	12	10	<b>83,3</b>
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	12	11	<b>91,7</b>
<b>III</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</b>			
1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью и ясностью изложения материала по дисциплине (модулю), практике (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	12	11	<b>91,7</b>
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом качеством полученных теоретических	12	10	<b>83,3</b>

	знаний (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			
<b>3.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом практической подготовкой (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	12	10	<b>83,3</b>
<b>4.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных работой преподавательского состава (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	12	11	<b>91,7</b>

### 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

<b>I Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности условиями осуществления образовательного процесса</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Всего респондентов (чел.)</b>	<b>Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)</b>	<b>Удельный вес, %</b>
<b>1</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	8	<b>80,0</b>
<b>2.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	10	8	<b>80,0</b>
<b>3.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов) <i>(категория обучающихся отсутствует на данной специальности)</i>	3	3	<b>100</b>
<b>4.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	10	<b>100</b>
<b>5.</b>	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	10	9	<b>90,0</b>

<b>6.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	10	9	<b>90,0</b>
<b>II</b>	<b>Показатель, характеризующий общий критерий удовлетворенности организацией осуществления образовательного процесса</b>			
<b>1.</b>	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	10	8	<b>80,0</b>
<b>2.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	9	<b>90,0</b>
<b>3.</b>	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	9	<b>90,0</b>
<b>III</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</b>			
<b>1.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью и ясностью изложения материала по дисциплине (модулю), практике (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	8	<b>80,0</b>
<b>2.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом качеством полученных теоретических знаний (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	8	<b>80,0</b>
<b>3.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом практической подготовкой (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	8	<b>80,0</b>
<b>4.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных работой преподавательского состава (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10	9	<b>90,0</b>

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

<b>I</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности условиями осуществления образовательного процесса</b>			
№ п/п	Наименование показателя	Всего респондентов (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
<b>1</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	12	7	<b>58,3</b>
<b>2.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	12	8	<b>66,7</b>
<b>3.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов) <i>(категория обучающихся отсутствует на данной специальности)</i>	3	3	<b>100</b>
<b>4.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	12	12	<b>100</b>
<b>5.</b>	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	12	8	<b>66,7</b>
<b>6.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	12	7	<b>58,3</b>
<b>II</b>	<b>Показатель, характеризующий общий критерий удовлетворенности организацией осуществления образовательного процесса</b>			
<b>1.</b>	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), в % от общего числа	12	8	<b>66,7</b>

	опрошенных получателей образовательных услуг)			
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	12	12	<b>100</b>
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	12	8	<b>66,7</b>
<b>III</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</b>			
1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью и ясностью изложения материала по дисциплине (модулю), практике (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	12	8	<b>66,7</b>
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом качеством полученных теоретических знаний (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	12	7	<b>58,3</b>
3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом практической подготовкой (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	12	8	<b>66,7</b>
4.	Доля получателей услуг, удовлетворенных работой преподавательского состава (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	12	11	<b>91,7</b>

#### 40.02.04 Юриспруденция

<b>I Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности условиями осуществления образовательного процесса</b>				
№ п/п	Наименование показателя	Всего респондентов (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
1	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	13	<b>92,8</b>
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	14	12	<b>85,7</b>
3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов) (категория обучающихся)	1	1	<b>100</b>

	<i>отсутствует на данной специальности)</i>			
4.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	14	<b>100</b>
5.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	14	12	<b>85,7</b>
6.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	14	13	<b>92,8</b>
<b>II</b>	<b>Показатель, характеризующий общий критерий удовлетворенности организацией осуществления образовательного процесса</b>			
1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	14	12	<b>85,7</b>
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	12	<b>85,7</b>
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	13	<b>92,8</b>
<b>III</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</b>			
1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью и ясностью изложения материала по дисциплине (модулю), практике (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	13	<b>92,8</b>
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом качеством полученных теоретических знаний (в % от общего числа опрошенных	14	12	<b>85,7</b>

	получателей услуг)			
<b>3.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом практической подготовкой (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	12	<b>85,7</b>
<b>4.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных работой преподавательского состава (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	14	13	<b>92,8</b>