

**Аннотации рабочих программ
по специальности среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно – имущественные отношения
программа подготовки специалистов среднего звена
Квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 2 года 10 месяцев**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОП)

ОП.01. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупненную группу 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы экономической теории» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы факторы производства, типы фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущности и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков

производственных ресурсов;

– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Наименование разделов и тем дисциплины:

Введение

Раздел 1. Экономическая теория как наука. Общие экономические понятия

Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории

Тема 1.2. История развития экономической теории. Современные школы и направления

Тема 1.3. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей

Тема 1.4. Экономический кругооборот

Тема 1.5. Базовые экономические понятия

Тема 1.6. Формы собственности

Тема 1.7. Производство и экономика

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Спрос и предложение. Характеристика рынков

Тема 2.2. Эластичность спроса и предложения

Тема 2.3. Монополия и конкуренция

Тема 2.4. Поведение потребителя

Тема 2.5. Спрос и предложение экономических ресурсов. Труд как фактор производства

Тема 2.6. Производство. Издержки и прибыль

Тема 2.7. Земельная рента

Тема 2.8. Проблемы распределения доходов. Социальная помощь бедности

Тема 2.9. Капитал

Тема 2.10. Государство в рыночной экономике

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности

Тема 3.2. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 3.3. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика. Банковская система.

Тема 3.4. Экономический рост

Тема 3.5. Международная торговля. Валютный курс.

ОП.02. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05

Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупненную группу 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **34** часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамен

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Организация в условиях рынка

Тема 1.1 Сущность организации как основного звена экономики отраслей

Тема 1.2 Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Тема 1.3 Основные принципы построения экономической системы организации

Тема 1.4 Организация производственного и технологического процессов

Раздел 2. Экономические ресурсы организации

Тема 2.1. Состав материальных ресурсов организации, показатели их эффективного использования

Тема 2.2. Управление основными и оборотными средствами

Тема 2.3. Оценка эффективности использования основных и оборотных средств организации,

Тема 2.4. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии

Тема 2.5. Состав финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования

Тема 2.6. Состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

Тема 2.7. Формы оплаты труда.

Раздел 3. Основные технико-экономические показатели деятельности организации

Тема 3.1. Основные технико-экономические показатели деятельности организации, методика расчета издержек производства и реализации продукции, прибыли, рентабельности.

Тема 3.2. Механизмы ценообразования

Тема 3.3. Планирование деятельности организации.

ОП.03. СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупненную группу 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение в статистику

Тема 1.1. Общие основы статистической науки, предмет, метод и задачи статистики

Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики и современные тенденции развития статистического учёта

Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

Тема 2.1. Основные способы сбора информации

Тема 2.2. Основные способы обработки, анализа информации

Тема 2.3. Основные способы наглядного представления информации

Раздел 3. Техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Тема 3.1. Техника расчёта абсолютных и относительных величин, характеризующих социально-экономические явления

Тема 3.2. Техника расчёта средних величин, характеризующих социально-экономические явления

Тема 3.3. Техника расчёта показателей вариации характеризующих социально-экономические явления

Тема 3.4. Техника расчёта индексных, показателей характеризующих социально-экономические явления

Тема 3.5. Основные формы и виды действующей статистической отчётности.

ОП.04 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупненную группу 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика менеджмента

Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития

Тема 1.2 Цикл менеджмента

Тема 1.3 Принципы и методы управления

Раздел 2. Функции менеджмента в рыночной экономике

Тема 2.1 Организация как объект менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 2.2 Типы организационных структур

Тема 2.3 Планирование в системе менеджмента

Тема 2.4 Мотивация как функция управления

Тема 2.5 Контроль и его виды

Раздел 3. Методика принятия решений

Тема 3.1 Принятие управленческих решений

Тема 3.2 Модели и методы принятия решений

Раздел 4. Социально-психологические аспекты менеджмента

Тема 4.1 Психология менеджмента

Тема 4.2 Коммуникации и деловое общение

Тема 4.3 Стили руководства в управлении

Тема 4.4 Особенности менеджмента в земельно-имущественных отношениях

Раздел 5. Теоретические аспекты маркетинга

Тема 5.1 Содержание и сущность маркетинга. Структура маркетинговой деятельности

Тема 5.2 Рынок как экономическая основа маркетинга. Сегментация рынка

Тема 5.3 Субъекты и объекты маркетинга в области земельно-имущественных отношений

Тема 5.4 Окружающая и конкурентная среда маркетинга

Тема 5.5 Товар и товарная политика

Тема 5.6 Цена и ценовая политика

Тема 5.7 Сбытовая политика

Тема 5.8 Реклама

Тема 5.9 Конъюнктура рынка недвижимости

ОП.05 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05

Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупненную группу 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

группу 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. с использованием информационных технологий;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1 Документирование управленческой деятельности

Тема 1.1 Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства

Тема 1. 2 Основные понятия документационного обеспечения управления

Тема 1. 3 Классификация документов

Тема 1. 4 Требования к составлению и оформлению документов

Тема 1. 5 Системы документационного обеспечения управления

Раздел 2 Организация работы с документами

Тема 2. 1 Организация документооборота

ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупненную группу 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Введение

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Экономические споры.

Раздел 2. Труд и социальная защита

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3. Трудовой договор.

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5. Заработная плата.

Тема 2.6. Трудовая дисциплина

Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.8. Трудовые споры

Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.

Раздел 3. Административное право

Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

ОП.07. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупненную группу 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учёту имущества и обязательств организации;
- проводить налоговые и страховые расчёты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчётность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на её основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчёта налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов с государственными внебюджетными фондами (по социальному страхованию и обеспечению);
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчётности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчётов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 96 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка на обучающегося - 64 часов;

самостоятельная работа на обучающегося - 32 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учёта

Тема 1.1 Понятие, основные требования и нормативное регулирование бухгалтерского учёта

Тема 1.2. Система счетов бухгалтерского учёта и двойная запись

Тема 1.3. Формы бухгалтерского учёта

Раздел 2. Бухгалтерский учёт

Тема 2.1 Учет денежных средств, текущих операций и расчётов.

Тема 2.2. Учёт основных средств и нематериальных активов.

Тема 2.3. Учёт материально-производственных запасов

Тема 2.4. Учёт долгосрочных инвестиций и финансовых вложений

Тема 2.5. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости

Тема 2.6. Учёт готовой продукции, её реализации и финансовых результатов, использования прибыли.

Тема 2.7. Учёт труда и заработной платы

Тема 2.8. Учёт расчетов с бюджетом по налогам и сборам, расчеты с внебюджетными фондами.

Тема 2.9. Учет собственного и привлеченного капитала

Тема 2.10. Учетная политика и технология составления бух. отчетности

Раздел 3. Основы налогообложения

Тема 3.1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах

Тема 3.2. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчётов

ОП.08. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупненную группу 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы денежное обращение и кредит» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов их функции и роль в экономике;;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, из них часа практические работы;

самостоятельной работы обучающегося 16 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Финансы

Тема 1.1. Сущность финансов, структура финансовой системы.

Тема 1.2. Государственные финансы

Раздел 2. Деньги

Тема 2.1. Деньги. Денежное обращение и денежный оборот

Тема 2.2. Денежная система и виды денежных реформ

Раздел 3. Кредит и банки

Тема 3.1. Структура кредитной и банковской системы

Тема 3.2. Сущность, функции и формы кредита

Раздел 4. Рынок ценных бумаг

Тема 4.1. Типы и виды ценных бумаг

Тема 4.2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

ОП.09. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупненную группу 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональные дисциплины, профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Наименование разделов и тем учебной дисциплины:

Тема 1.1. Научные основы экономического анализа; роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи экономического анализа

Тема 1.2 Методы, приемы и виды экономического анализа

Тема 1.3. Система комплексного экономического анализа

ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупненную группу 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.

Тема 1.2. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

Тема 1.3. Прогнозирование развития событий и оценка в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

Тема 2.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

Раздел 3 Гражданская оборона

Тема 3.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны

Тема 3.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 3.3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим