

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Тогучинский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
«ВАЛЬЩИК ЛЕСА»

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2022 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «ТПК»

Разработчики:

Куклин Владимир Борисович

Ф.И.О.

мастер производственного обучения

ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

протокол №__ от «___» _____ 20__ г. _____ / В.С.Туршева./

Утверждена зам. директора по УВР _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
«ВАЛЬЩИК ЛЕСА»**

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по рабочей профессии «Вальщик леса»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять подготовку бензомоторных пил (далее БМП) и валочных приспособлений к работе.
2. Владеть приемами работы с БМП и валочными приспособлениями
3. Выполнять техническое обслуживание БМП и заточку пильных цепей.
4. Владеть приемами валки, раскряжевки и обрезки сучьев БМП.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство для освоения рабочих профессий: Вальщик леса, код 11359; Станочник деревообрабатывающих станков, код 18783; Лесовод, код 13376 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования»)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

работы бензомоторными пилами различных типов и валочных приспособлений;

работы по наладке и ремонту бензомоторных пил, пильных цепей и валочных приспособлений;

работа на лесозаготовке.

уметь:

- выполнять валку деревьев, заготовку хвороста, дров и других сортиментов из мелкого леса, и кустарника бензомоторными пилами различных типов в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями;
- выполнять подготовительные работы на прокладке трелевочных волоков, лесовозных усов к лесосекам, устройстве лесопогрузочных пунктов и верхних лесопромышленных складов;
- выполнять при помощи без редукторных бензомоторных пил комплекса работ на лесосеках по одиночной валке деревьев, обрезке сучьев, разметке, раскрывке хлыстов и окучиванию сортиментов;
- проводить технического обслуживания и текущего ремонта бензомоторных пил различных типов, валочного гидравлического клина и другого вспомогательного инструмента, замену пильных цепей, очистку, смазку и заправку топливом;
- подготовить рабочее место при одиночной валке деревьев
- соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии, использовать средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.

знать:

- устройство и правила эксплуатации бензомоторных пил
- различных типов и валочного гидравлического клина;
- правила и схемы организации механизированной разработки лесосек;
- правила отбора деревьев для рубки;
- технические требования к заготавливаемым сортаментам;
- способы рациональной разделки хлыстов на сортаменты;
- рациональные приемы выполнения комплекса работ по валке деревьев, обрезке сучьев, разметке и раскряжевке хлыстов, окучиванию сортаментов;
- государственные стандарты и технические условия на лесоматериалы;
- правила точки пильных цепей и другого режущего инструмента;
- правила подготовки рабочих мест на лесосеке;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 126 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по рабочей профессии «Вальщик леса», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Подготовительные работы на лесосеке перед валкой деревьев
ПК 5.2.	Подготовка древесного сырья к трелевке с использованием ручного инструмента
ПК 5.3.	Обрезка сучьев и вершин деревьев, спиливание пней и древесной растительности механизированным инструментом
ПК 5.4.	Валка древесной растительности бензомоторными пилами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и примерное содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-ПК 5.4	Раздел 1. Методы работы на лесозаготовки с использованием БМП и валочных приспособлений	54	36		-	18	-		-
ПК 5.1-ПК 5.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							-
8	Всего:	126	36		-	18	-		-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Методы работы на лесозаготовке с использованием БМП и валочных приспособлений</p>		36	
<p>МДК 05.01 Технология лесозаготовительных работ с применением БМП и валочных приспособлений.</p>		36	
<p>Тема 1.1. Устройство и правила эксплуатации бензомоторных пил различных типов и валочных приспособлений</p>	<p>Содержание</p>	18	
	<p>1. Редукторные БМП. Техника безопасности при работе с БМП</p>		2
	<p>2. Редукторные БМП. Основные узлы, технические характеристики, устройство двигателя.</p>		2
	<p>3. Устройство редуктора, пильного аппарата, системы питания.</p>		3
	<p>4. Безредукторные БМП. Основные узлы, технические характеристики, настройка карбюратора.</p>		2
	<p>5. Безредукторные БМП. Система охлаждения, система зажигания</p>		2
	<p>6. Подготовка БМП и валочных приспособлений к работе.</p>		3
	<p>7. Определение и применение вал.приспособлений.</p>		3
	<p>8. Натяжка пильных цепей, подготовка пильного аппарата к работе и система смазки.</p>		3
<p>9. Правила заточки цепей и другого режущего инструмента</p>	3		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	10	
	1. Работа с конспектом лекций		
Тема 1.2. Методы работы на лесозаготовке с использованием БМП и валочных приспособлений	Содержание	18	
	1. Ремонт и тех.обслуживание валочных приспособлений		3
	2. Правила и схемы организации механизированной разработки лесосек		3
	3. Правила отбора деревьев для рубки		3
	4. Технические требования к заготовленным сортиментам		3
	5. Способы рациональной разделки хлыстов на сортименты		3
	6. Рациональные приемы выполнения комплекса работ по валке, обрезке, разметке и раскряжевки хлыстов		3
	7. Государственные стандарты и технические условия на лесоматериалы		3
	8. Правила подготовки рабочих мест на лесосеке		
	9. Правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности		3
	Самостоятельная работа	8	
	1. Работа с конспектом лекций		
Производственная практика			
Виды работ			
1. Работа с БМП и валочными приспособлениями:			
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка инструмента к работе; - осуществление контроля качества работ и организации рабочего места; - выбор рациональных приемов при работе с БМП и валочными приспособлениями; - использование инструкционно-технологической, справочной документации. 			

<p>2. Работа по проведению технического обслуживания и ремонту БМП и валочных приспособлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение заточки пильных цепей и установка на пильный аппарат; - проведение очистки нагара на свечи и промывка воздушного фильтра; - проведение смазки подшипника ведомой звездочки и муфты сцепления; - подготовка валочных приспособлений к работе; - устранение дефектов, выявленных при работе с БМП и валочными приспособлениями. - проведение технического обслуживания и текущего ремонта бензомоторных пил различных типов, валочного гидравлического клина и другого вспомогательного инструмента, замену пильных цепей, очистку, смазку и заправку топливом. 		
<p>3. Работа на лесозаготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение валки деревьев, заготовку хвороста, дров и других сортиментов из мелкого леса, и кустарника бензомоторными пилами различных типов в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями; - выполнение подготовительных работ на прокладке трелевочных волоков, лесовозных усов к лесосекам, устройстве лесопогрузочных пунктов и верхних лесопромышленных складов; - выполнение при помощи безредукторных бензомоторных пил комплекса работ на лесосеках по одиночной валке деревьев, обрезке сучьев, разметке, раскряжевке хлыстов и окучиванию сортиментов; - подготовка рабочего места при одиночной валке деревьев - соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях. 		
Всего	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, лаборатории механизации лесного и лесопаркового хозяйства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия (комплект планшетов по валке леса);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории:

- плакаты, разрезы БМП;
- БМП для валки;
- БМП для раскряжевки;
- БМП для обрезки сучьев;
- валочные приспособления;
- заточной станок для заточки пильных цепей;
- индивидуальные средства защиты

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бегунков О.И., Выводцев Н.В. и др. Использование низкотоварной древесины и отходов лесопромышленного. Под ред. В.В. Шкутко. Практическое руководство. - Хабаровск: Изд-во Хабар. гос. техн. ун-та, 2003. - 132 с.
2. Григорьев И.В., Григорьева О.И., Жукова А.И., Иванов А.В., Рудов С.Е. Показатели качества процесса лесозаготовки // Материалы Международной научно-практической конференции «Современные проблемы лесозаготовительных производств, производства материалов и изделий из древесины: пиломатериалы, фанера, деревянные дома, заводского изготовления, столярно-строительные изделия». СПб.: НП «НЦО МТД», 2009. Том. 2. С.155-163.
3. Шегельман И.Р., Скрыпник В.И. Техническое оснащение современных лесозаготовок. - М.: 2005. - 374 с.
4. Матвейко А.П., Федоренчик А.С. Технология и машины лесосечных работ: Учебник для вузов. - М., 2012. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Патякин В.И., Редькин А.К., Базаров С.М., и др. Технология и оборудование лесных складов и лесообрабатывающих цехов: учебник / под ред. В.И. Патякина. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 384 с.
2. Герц Э.Ф. Тенденции развития и требования к технологиям лесосечных работ в современных условиях / Э.Ф. Герц // Сб. материалов международной научно-технической конференции "Социально-экономические и экологические проблемы лесного комплекса". - Екатеринбург: УГЛТУ, 2003. С.38 - 46.
3. Ууситало Й. Основы лесной технологии. /Й.Ууситало. - Йозенсуу. Финляндия, 2004. - 228с.
4. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь / В. А. Кондрашов. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 673 с.
5. Силаев Г.В., Баздырев Н.Д. Тракторы для лесного хозяйства /Г.В. Силаев, Н. Д. Баздырев. - М.: МГУЛ, 2001. – 282 с.
6. Селивёрстов А. К вопросу о сортиментной технологии в Республике Карелии / А. Селивёрстов // Северо-Западная региональная отраслевая газета «Лесные новости». № 6 (526) от 13 апреля 2009. С. 12.
7. Пивоваров Н.С. История механизации лесозаготовок / Н.С. Пивоваров // Российская лесная газета. № 25 от 15.06.2007. С. 5.
8. Шелгунов Ю.В., Рыжков А.Е., Глазов В.А. Технология и оборудование лесозаготовок / Ю.В. Шелгунов, А.Е. Рыжков, В.А. Глазов. - М.: МГУЛ, 2002. – 94 с.

Интернет-ресурсы

1. Информационный сайт о лесозаготовке [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.derevo.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Работа по оптимизации занятия, строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией на поисковые, творческие методы). Практические занятия являются одним из основных видов учебных занятий на учебной практике. Ведущая дидактическая цель практических занятий – формирование практического опыта работы с бензомоторными пилами. Формы организации работы обучающихся на учебной практике – бригадная, групповая и индивидуальная в зависимости от характера выполняемых работ.

В результате прохождения учебной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны приобрести практический опыт:

- работы бензомоторными пилами различных типов и валочного гидравлического клина

- работы по наладке и ремонту бензодвигательных пил, пильных цепей и валочных приспособлений
- работы на бензодвигательных пилах и валочных приспособлениях

Учебная практика проводится на натуральных учебных объектах и полигонах. Учебная практика проводится концентрированно.

По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится экзамен (квалификационный) по результатам которого обучающимся присваивается пятый или шестой квалификационный разряд.

Освоению данного модуля идет параллельно изучению дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.10. Экономика организации и менеджмент

ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

ПМ.03 Организация использования лесов

ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «выполнение работ по рабочей профессии Вальщик леса» и специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Учебная практика проводится мастером производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять подготовку бензомоторных пил и валочных приспособлений к работе, подготовку пильных цепей к работе	подготовка бензомоторных пил и валочных приспособлений к работе, подготовку пильных цепей к работе	оценка на практическом занятии; наблюдение за работой студента в процессе учебной практики
ПК 5.2. Владеть приемами работы бензомоторных пил и валочных приспособлений	владение приемами работы бензомоторных пил и валочных приспособлений	оценка на практическом занятии; наблюдение за работой студента в процессе учебной практики
ПК 5.3., ПК5.4. Выполнять техническое обслуживание бензомоторных пил и валочных приспособлений и их текущий ремонт	умение выполнять техническое обслуживание бензомоторных пил и валочных приспособлений и их текущий ремонт	оценка на практическом занятии; наблюдение за работой студента в процессе учебной практики; экспертная оценка на экзамене (квалификационном)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в конкурсах профессионального мастерства	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с использованием различных источников, включая электронные.	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств.</p>	<p>наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- умение самостоятельно анализировать рабочую ситуацию; осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности через самообразование</p>	<p>наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области организации и проведения мероприятий в области разработки технологических процессов;</p>	<p>наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики</p>