

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области  
«Тогучинский лесхоз-техникум»

Утверждаю  
Л.Т. Голдырев  
«30» августа 2013 года

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного образовательного учреждения среднего  
профессионального образования Новосибирской области  
«Тогучинский лесхоз-техникум»

Тогучин 2013

## Оглавление

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум».....	4
2. Структура техникума и система его управления.....	8
3. Структура подготовки специалистов.....	10
4. Содержание подготовки специалистов.....	14
5. Организация учебного процесса.....	20
5.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами.....	20
5.2. Организация практического обучения.....	21
5.3. Организация и проведение итоговой государственной аттестации по специальностям.....	24
6. Система контроля качества подготовки выпускников.....	27
7. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	46
8. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов.....	49
9. Качество учебно-методического обеспечения.....	54
10. Качество библиотечного обеспечения.....	70
11. Качество информатизации техникума.....	72
12. Социально-бытовые условия.....	73
13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	74
14. Организация воспитательной работы.....	86
15. Мероприятия по ликвидации замечаний предыдущей аккредитации.....	91
Заключение.....	93

## **Введение**

Развитие ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум» с 2009 по 2013 год проходило по следующим основным направлениям:

- повышение педагогической и профессиональной компетенции педагогических работников;
- повышение качества подготовки специалиста конкурентоспособного на рынке труда, на основе совершенствования содержания обучения, развития учебно-исследовательской, воспитательной, здоровьесберегающей среды техникума;
- укрепление и развитие партнерских взаимоотношений с работодателем, повышение эффективности взаимодействия участвующих сторон;
- расширение направлений работы дополнительного образования и сферы оказания платных услуг в соответствии с потребностями работодателей
- систематическое обновление основных образовательных программ в соответствии с ФГОС;
- совершенствование форм организации профориентационной работы;
- профессиональная адаптация выпускников, их трудоустройство;
- участие в конкурсах, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях на районном, областном, всероссийском уровнях;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс системы работы по развитию активности, инициативности и самостоятельности будущих специалистов;
- педагогическая и социально-экономическая поддержка обучающихся и сотрудников

В соответствии со ст. 92 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 года №184, приказом Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 года № 462, на основании решения Педагогического совета № 2 от 22 ноября 2012 года была начата процедура самообследования ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию техникума.
2. Организацию и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании техникума.
4. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета техникума.

Основными целями самообследования являлись:

1. Проведение внутреннего анализа качества образовательно-воспитательного процесса подготовки специалистов по всем профилям обучения.
2. Выявление недостатков и их устранение.
3. Определение готовности образовательного учреждения к аккредитационной экспертизе.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Тогучинский лесхоз-техникум» (далее - техникум) является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Согласно исторической справке в соответствии с Постановлением Совета Министров ССР от 09.09. 1947 № 3179 была создана Новосибирская лесная школа.

Приказом Министерства лесного хозяйства от 25.08.1948 № 580 Новосибирская лесная школа была переименована в Тогучинский лесной техникум.

На основании приказа Министерства лесного хозяйства РСФСР от 09.12.1970 № 395 Тогучинский лесхоз-техникум организован на базе слияния Тогучинского учебно-опытного лесхоза и Тогучинского лесного техникума.

На основании Постановления главы территориальной администрации Тогучинского района Новосибирской области администрации Новосибирской области от 18.03.2002 № 78 с 18 марта 2002 года Тогучинский лесхоз-техникум переименован в Государственное образовательное учреждение Тогучинский лесхоз-техникум.

Государственное образовательное учреждение Тогучинский лесхоз-техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тогучинский лесхоз-техникум»

с 01.01.2003 на основании приказа Министерства природных ресурсов Российской Федерации за № 554 от 03.09.2002.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тогучинский лесхоз-техникум» переименован в федеральное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тогучинский лесхоз-техникум» с 22.09.2011 (свидетельство о внесении записей в единый государственный реестр юридических лиц) на основании приказа Федерального агентства лесного хозяйства (РОСЛЕСХОЗ) от 27.06.2011 № 250

В соответствии с Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 2226.12.2011 № 2359-р и от 29.12.2011 № 2413-р федеральное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тогучинский лесхоз-техникум» передано в собственность субъекта Российской Федерации – Новосибирской области.

18 января 2012 года на основании Постановления губернатора Новосибирской области Тогучинский лесхоз-техникум подведомствен Министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Приказом Департамента имущества земельных отношений Новосибирской области от 24.01.2012 № 95 Тогучинский лесхоз-техникум переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Тогучинский лесхоз-техникум»

Организационно-правовая форма: государственная

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение).

Вид: техникум.

Юридический адрес: 633456, Новосибирская область, г. Тогучин, ул. Лесная, д.20

Учредитель: Учредителем и собственником имущества техникума является Новосибирская область.

Полномочия учредителя техникума в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют: Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Основным правоустанавливающим документом является Устав ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум», утвержденный приказом департамента имущества и

земельных отношений Новосибирской области № 1049 от 07.05.2013, согласованный с Департаментом лесного хозяйства Новосибирской области.

На момент экспертизы действуют:

- Лицензия, выданная Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 27.07. 2012 (срок действия - бессрочно), серия 54ЛЮ1 № 0000089, регистрационный № 7705;

- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Департаментом образования Новосибирской области от 09 декабря 2008 года (срок действия до 09 декабря 2013 года), серия СП №001102, регистрационный № 43;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы); от 29.05.2013 ОГРН: № 1025404576515; ГРН: № 2135476772352. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция ФНС № 16 по Новосибирской области;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации серия 54 № 004351747 , ИНН 5438100576; КПП 543801001. Поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 11.01.2011.

- Учет в Статрегистре Росстата: ОКПО: 00990445, ОКАТО: 50252501000

Учебное заведение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Новосибирской области, распоряжениями Учредителя и Уставом.

Локальные акты ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»

- Положение об образовательном учреждении ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о совете ГОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»
- Положение о отделении ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»
- Положение о цикловой комиссии;
- Положение об учебно-воспитательной комиссии
- Положение о тарификационной комиссии
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение об архиве ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»
- Положение об организации учебных полигонов
- Положение об организации практики студентов ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз – техникум»
- Положение о кружках, секциях
- Положение о классных руководителях
- Положение о перезачете дисциплин
- Положение о ведении учебных журналов
- Положение об отчислении студентов
- Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам
- Положение о комплексном экзамене
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение о порядке восстановления студентов
- Положение о порядке приема в ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»
- Правила приема в ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»
- Положение о приемной комиссии ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»
- Положение о предметно-экзаменационной комиссии

- Положение об апелляционной комиссии ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение об организации и проведении месячника цикловой комиссии
- Положение и программа профессионально-прикладных соревнований студентов «Лесное многоборье» специальности Лесное и лесопарковое хозяйство;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об организации промежуточной аттестации
- Положение об общежитии техникума ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»
- Положение о попечительском Совете ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников
- Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов (лабораторий)
- Положение о конкурсе «Лучший преподаватель года»
- Положение о смотре - конкурсе «Лучшая комната в общежитии
- Положение о премировании студентов за культурно-массовую, спортивную и иную общественную работу
- Положение о награждении знаком «Почетный работник СПО»
- Положение по составлению календарно-тематического плана ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»
- Положение о зачетной книжке студента ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение о правилах пользования библиотекой
- Положение о правилах пользования ночным абонементом в библиотеке
- Положение о библиотеке;
- Положение о защите персональных данных сотрудников и студентов;
- Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационного материала
- Положение о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов
- Положение о школе начинающего преподавателя
- Положение об учебном кабинете (лаборатории)
- Положение о профориентационной работе
- Положение о социально-психологической службе
- Положение об учебной части
- Положение о внутритехникумовском контроле
- Положение о смотре - конкурсе методической продукции преподавателей
- Положение о музее
- Положение о проведении предметной недели цикловой комиссии

Основные и дополнительные виды деятельности техникума

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования
2. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
3. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, включенных в лицензию на право ведения образовательной деятельности.

4. Реализация образовательных программ профессиональной подготовки.
5. Профорientационная работа среди выпускников общеобразовательных учреждений и незанятого населения.
6. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (подготовка к поступлению в Учреждение. Обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги);
7. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки.
8. Предоставление услуг общественного питания.
9. Предоставление услуг проживания и коммунальных услуг на договорной основе.
10. Оказание библиотечных и копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов Учреждение осуществляет и иные виды деятельности, предусмотренные Уставом.

**Вывод: Самообследование организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум» показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, Департаментом лесного хозяйства Новосибирской области, Уставом ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум» и локальными актами.**

## 2. Структура техникума и система его управления

Учреждение возглавляет Руководитель – директор. Назначение и прекращение его полномочий осуществляет департамент лесного хозяйства Новосибирской области.

В соответствии с Уставом ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум» формами самоуправления Учреждения являются:

- 1) Общее собрание работников и представителей обучающихся
- 2) Совет учреждения
- 3) Педагогический Совет

Для оперативного решения задач создаются комиссии и Советы: методический совет, Совет по профилактике правонарушений, предметно-цикловые методические комиссии, учебно-воспитательная комиссия, Стипендиальная комиссия и др.

Совет Учреждения формируется не более 15 членов. В состав Совета Учреждения входят представители всех категорий работников.

Председателем совета является директор по должности. Члены Совета избираются на общем собрании работников.

Совет техникума рассматривает и обсуждает:

- 1) проект Устава, изменений к нему;
- 2) перспективные задачи учебно-воспитательной работы, вопросы развития Учреждения;
- 3) ежегодные правила приема в Учреждение;
- 4) правила внутреннего распорядка в Учреждении;
- 5) отчет директора о проделанной работе за определенный период;
- 6) порядок расходования средств от приносящей доход деятельности
- 7) предложения в департамент лесного хозяйства Новосибирской области о представлении к награждению работников Учреждения.

Заседания Совета Учреждения проводятся один раз в квартал в соответствии с планом работы или по мере его необходимости. Заседания оформляются соответствующими протоколами.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом техникума к компетенции учредителя техникума, Совета техникума или иных органов техникума.

Руководитель техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность для утверждения, утверждает штатное расписание техникума, план его финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывает регламентирующие деятельность техникума внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

К полномочиям Общего собрания сотрудников относятся:

- регулирование различных вопросов деятельности коллектива;
- установление размера надбавок и доплат, порядка премирования работников

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности техникума, в соответствии с Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования является Педагогический совет, который работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором техникума.

Председателем Педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума.

Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических

работников работает методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором техникума.

Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы после рассмотрения его на Педагогическом совете, утверждается директором техникума.

Методическая работа систематически ведется в предметно-цикловых методических комиссиях, которые в своей работе руководствуются Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям техникума, примерной учебно-программной документацией по дисциплинам специальностей, рекомендациями по итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, нормативными документами по промежуточной аттестации, производственной (профессиональной) практике, другими нормативными документами среднего профессионального образования, а также собственным Положением о цикловой комиссии.

Порядок формирования предметно-цикловых методических комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяется приказом директора техникума. В техникуме работают предметно-цикловые методические комиссии:

1. Общеобразовательного цикла
2. Общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общего естественнонаучного циклов
3. Профессионального цикла специальностей 250110(250202), 250109
4. Профессионального цикла специальностей 080114, 120714.

В конце каждого учебного года формируются на следующий учебный год планы работы предметно-цикловых методических комиссии, направления педагогической деятельности, общий план работы техникума. О выполнении плана руководители структурных подразделений отчитываются в конце учебного года и формируют план корректирующих мероприятий.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы техникума, наличием отработанных положений функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

**Вывод: Организация управления ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум» соответствует уставным требованиям.**

**Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.**

**Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.**

**Нормативно-правовое обеспечение и система управления ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум» соответствует предъявляемым требованиям.**

### 3. Структура подготовки специалистов

ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум», в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения.

По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими ГОС и ФГОС (с 2011 года) СПО и разработанными техникумом основными профессиональными образовательными программами (ОПОП). В настоящее время обучение осуществляется по 4 специальностям, по которым техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

- 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство, квалификация специалист лесного хозяйства, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная и заочная формы обучения.
- 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство, квалификация техник, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная и заочная формы обучения.
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения.
- 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство, квалификация техник, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения.
- 120714 Земельно-имущественные отношения, квалификация специалист по земельным и имущественным отношениям, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев, очная форма обучения.

Техникуму предоставлены права на выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца, на финансирование государственного задания из средств бюджета Новосибирской области и пользование печатью с изображением Государственного Герба Российской Федерации.

Прием в ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум» осуществляется согласно Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования с 2009 года с изменениями и дополнениями от 14.02.2013, локальных актов техникума, на основании государственного задания учредителя. Динамика плана набора, выполнение плана набора за 2009-2012 годы представлена в таблице № 1.

#### Динамика и выполнение плана набора за 2009-2012 год

Таблица № 1

Код	Специальность	2009		2010		2011		2012	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
250110 (250202)	Лесное и лесопарковое хозяйство	50	60	50	50	50	49	25	25
080114 (080110)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	15	15	50	50	-	-
120714	Земельно-имущественные отношения	-	-	-	-	-	-	25	20
250109	Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	-	-	-	-	50	25

Анализируя данные, приведенные в таблице можно сказать, что прием студентов на бюджетной основе на специальность 250110 (250202) Лесное и лесопарковое хозяйство и специальность 080114 (080110) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в течение трех лет остаётся стабильным.

В техникуме ежегодно до 1 февраля разрабатываются и утверждаются «Правила приема», «Положение о приемной комиссии», «Положение об апелляционной комиссии». Своевременно создаются приемная и экзаменационная комиссии, состав которых утверждается приказом директора техникума.

Работа по организации набора начинается с составления плана мероприятий по подготовке и проведению нового набора, в который включается:

- работа по профориентации в школах города Тогучина, Тогучинского района;
- организация экскурсий в техникуме для учащихся школ;
- создание рекламных проспектов;
- проведение традиционного Дня открытых дверей;
- участие в Ярмарках рабочих и учебных мест города и области;
- информирование о техникуме в средствах массовой информации (статьи, заметки о жизни техникума в районной газете.
- Организация и проведение выездных встреч с выпускниками общеобразовательных школ сотрудниками техникума.

Профориентационная работа со школьниками образовательных школ района проводится в течении всего учебного года.

Сроки приема документов соблюдаются, их хранение, регистрация проводятся правильно: личные дела оформляются в соответствии с требованиями инструкций.

Приемной комиссией ведутся протоколы заседаний.

Расписание консультаций и экзаменов составляются своевременно, консультации проводятся перед каждым экзаменом. Интервалы между экзаменами соблюдаются. С целью предупреждения нарушений при организации и проведении вступительных испытаний создается апелляционная комиссия. В течение 3 лет апелляций от абитуриентов не поступало.

При зачислении соблюдаются конкурсная система отбора, льготное зачисление в соответствии с действующим законодательством. Приказы по зачислению издаются и доводятся до сведения абитуриентов своевременно. План набора в последние годы выполняется не в полном объеме.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сверх контрольных цифр приема осуществляется также дополнительный набор по договорам на оказание платных образовательных услуг. Динамика набора за 2009-2012 годы представлена в таблице № 2

### Динамика набора за 2009-2012

Таблица № 2

Код	Специальность	2009	2010	2011	2012
250110 (250202)	Лесное и лесопарковое хозяйство	7	11	-	-
080114 (080110)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	22	7	-
120714	Земельно-имущественные отношения	-	-	-	16
Итого		32	33	7	16

Как видно из таблицы доля студентов, обучающихся на договорной основе не велика. Это связано с тем, что в основном, студенты, обучающиеся в техникуме, воспитываются в семьях с небольшим материальным достатком.

Распределение обучающихся по курсам представлено в таблице № 3.

### Распределение обучающихся по курсам

Таблица № 3

Код	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
250110 (250202)	Лесное и лесопарковое хозяйство	25	35	41	26	127
080114 (080110)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	56 (9)	33(21)	-	89(30)
120714	Земельно-имущественные отношения	32(15)	-	-	-	32(15)
250109	Садово-парковое и ландшафтное строительство	23	-	-	-	23
Итого		80(15)	91(9)	74(21)	26	271(45)

Из общего контингента студентов на бюджетной основе обучаются на 01.01.2013 - 271 чел., на в/бюджетной основе - 45 чел., что составляет 16,6 % от общего количества обучающихся.

В таблице № 4 показаны причины отчисления студентов за 2009-2012 годы.

### Причины отчисления студентов за 2009-2012 годы

Таблица № 4

№ п/п	Причина отчисления студентов 1-4 курсов	2009	2010	2011	2012
1.	На основании личного заявления	-	-	15	12
2.	Призыв в Вооруженные силы РФ	7	10	10	10
3.	По неуспеваемости	22	15	9	5
4.	Перевод в др.уч.заведения и на другие формы обучения	9	7	7	10
5.	По другим причинам	35	35	10	13

Как видно из таблицы, основными причинами отчисления студентов из техникума последние 2 года являются личные заявления, призыв в Вооруженные силы РФ, перевод на другую форму обучения или в другое учебное заведение, отчисление по неуспеваемости заметно снизилось в связи с тем, что с каждым неуспевающим ведется многогранная индивидуальная работа.

Аналитическая обработка показала, что у студентов, выбывших по самым разным причинам, лидируют пропуски занятий и, как следствие, возникает неуспеваемость.

Это обусловлено следующими факторами:

- отсутствие сознательного профессионального самоопределения;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- значительно ухудшился уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;
- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации, не представляющих себе специфику профессиональной деятельности специалистов лесного хозяйства;

- низкий уровень самосознания студентов.

Несовершеннолетние студенты, пропускающие занятия, имеющие текущую неуспеваемость, приглашаются на заседания учебно-воспитательной комиссии. Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости детей. Большую работу с неуспевающими, студентами, имеющими проблемы с обучением и поведением, проводит педагог психолог. Классные руководители проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

**Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО, лицензии на право осуществления образовательной деятельности.**

#### 4. Содержание подготовки специалистов

По образовательным программам, представленным к экспертизе, имеется учебный план специальности 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство, разработанный на основе ГОС СПО второго поколения и учебные планы разработанные на основе ФГОС СПО по специальностям 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 120714 Земельно-имущественные отношения

Учебные планы разработаны заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласованы с зав. отделениями, зам. директора по УПР, председателями цикловых комиссий и утверждены директором техникума.

Рабочие учебные планы разработаны на основе:

- ГОС СПО регистрационный номер 14-2604-Б, по специальности 2604(250202) Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного Минобразованием России 17.01.2002. Реализация среднего (полного) общего образования осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (письмо Минобразования России от 19.03.2002 №180552-857 ИН 918-28);
- ФГОС СПО по специальности 120714 Земельно – имущественные отношения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №391 от 19 апреля 2010 года, №693 от 23 июня 2010 года, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 27 июля 2010 года № 17985;
- ФГОС СПО по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №282 от 06 апреля 2010 года, зарегистрировано Министерством юстиции 17 мая 2010 года № 17241.
- Устава учебного заведения;
- Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.01.2010)
- Разъяснений по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанного ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от 03.02.2011)
- приказа Минобрнауки России от 20.09.2008 № 241
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2008 № 889
- приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час до 70 часов.

Рабочие учебные планы выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения. В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин и модулей, дисциплины по выбору студентов, определяемые учебным заведением. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная - 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО.

При формировании дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин учитывается развитие личностных потребностей студентов, запросы регионального рынка труда, обеспечение конкурентоспособности выпускников.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию федерального компонента ГОС СПО и ФГОС СПО

В рабочие учебные программы своевременно вносятся коррективы, на основании решения цикловых комиссий.

Рабочий учебный план специальности 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство содержит все обязательные дисциплины федерального компонента ГОС СПО.

Анализ рабочего учебного плана специальности 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство по фактическому количеству часов теоретического обучения представлен в таблице № 5.

### Анализ рабочего учебного плана специальности 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство

Таблица № 5

№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС 2604 (250202) (час)	РУП 250202 (час)	Примечание	Отклонение в %
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	786/592	772/592		0
2.	Математические и общие естественно-научные дисциплины	198/132	172/132		0
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1030/822	1069/822		0
4.	Специальные дисциплины	1436/1148	1521/1168	+20 ч добавлены на увеличение объема часов дисциплин федерального компонента (специальные дисциплины), за счет часов национально-регионального компонента	0,01%
5.	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального компонента	200/150	164/130		0,01%
6.	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением	/250	/250		0
6.	Факультативы	316	466	+150 ч. Добавлено из резерва времени	0

В рабочем учебном плане имеются альтернативные дисциплины выбора, представленные в таблице № 6.

**Альтернативные дисциплины выбора специальности  
250202 Лесное и лесопарковое хозяйство.**

Таблица №6

Дисциплины по выбору	Количество часов
Блок ОГСЭ. ДВ	
Валеология	52
Основы военной службы	52
Мировая художественная культура	54
Культурология	54
Блок СД.ДВ	
Введение в специальность	42
Документационное обеспечение управления	42
Лесное охотоведение	52
Пчеловодство	52
Пользование недревесной продукцией леса	52
Арендные отношения в лесном хозяйстве	52
Планирование в области лесных отношений	42
Бизнес-планирование	42
Цветоводство	83
Основы растениеводства	83
Лесоэксплуатация	55
Основы деревообработки	55

Анализ рабочего учебного плана специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по фактическому количеству часов теоретического обучения представлен в таблице № 7.

**Анализ рабочего учебного плана специальность  
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Таблица № 7

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС 080114 (час.)	РУП 080114 (час.)	Примечание	Отклонение в %
1.	Общеобразовательные дисциплины	2106/1404	2106/1404		
2.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	498/332	508/332		
3.	Математический и общий естественнонаучный цикл	174/116	164/116		
4.	Общепрофессиональные дисциплины	742/494	891/594	+ 100 за счет часов вариативной части	120,2%
5.	Профессиональные модули	802/534	1623/1082	+ 548 за счет часов вариативной части	202,6%

Анализ рабочего учебного плана специальности 120714 Земельно-имущественные отношения по фактическому количеству часов теоретического обучения представлен в таблице № 8.

**Анализ рабочего учебного плана специальность  
120714 Земельно-имущественные отношения**

Таблица № 8

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС 120714 (час.)	РУП 120714 (час.)	Примечание	Отклонение в %
1.	Общеобразовательные дисциплины	2106/1404	2106/1404		
2.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	498/332	498/332		
3.	Математический и общий естественнонаучный цикл	174/116	174/116		
4.	Общепрофессиональные дисциплины	714/484	726/484		
5.	Профессиональные модули	816/544	1788/1192	+648 за счет часов вариативной части	219%

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объема учебной нагрузки по циклам учебных дисциплин соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ представлены в таблицах 9, 10,11.

**Сравнительный анализ рабочего учебного плана специальности  
250202 Лесное и лесопарковое хозяйство с требованиями ГОС**

Таблица № 9

Наименование показателя	ГОС 250202 (нед)	РУП 250202 (нед)	Примечания
1. Общая продолжительность обучения	147	147	
2. Продолжительность			
- теоретического обучения	79	79	
- практик	31	33	2 недели добавлено из резерва времени
- промежуточной аттестации	5	8	2 недели добавлено из резерва времени и 1 неделя с ИГА
- итоговой государственной аттестации	5	4	1 неделя добавлена на промежуточную аттестацию из времени на проведение ИГА
- каникул	23	23	
- резерв времени образовательного учреждения	4	-	2 недели добавлены на практику для получения первичных профессиональных

			навыков 2 недели на промежуточную аттестацию
--	--	--	---

**Сравнительный анализ рабочего учебного плана специальности  
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с требованиями ФГОС**

Таблица № 10

<b>Наименование показателя</b>	<b>ГОС 080114 (нед)</b>	<b>РУП 080114 (нед)</b>	<b>Примечания</b>
1. Общая продолжительность обучения	147	147	
2. Продолжительность			
- теоретического обучения	39/59	98	
- практик	18	18	
- промежуточной аттестации	2/3	5	
- итоговой государственной аттестации	6	6	
Подготовка выпускной квалификационной работы	4	4	
Защита выпускной квалификационной работы	2	2	
- каникул	11/13	24	

**Сравнительный анализ рабочего учебного плана  
специальности 120714 Земельно-имущественные отношения с требованиями ФГОС**

Таблица № 11

<b>Наименование показателя</b>	<b>ФГОС 120714 (нед)</b>	<b>РУП 120714 (нед)</b>	<b>Примечания</b>
1. Общая продолжительность обучения	52/95	147	
2. Продолжительность			
- теоретического обучения	39/59	39/59	
- практик	14	14	
- промежуточной аттестации	2/3	5	
- итоговой государственной аттестации	6	6	
Подготовка выпускной квалификационной работы	4	4	
Защита выпускной квалификационной работы	2	2	
- каникул	11/13	11/13	

Анализ данных отражает соблюдение сроков освоения основной образовательной программы по специальности 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). 120714 Земельно-имущественные отношения в соответствии с государственным стандартом.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов разработаны рабочие учебные программы.

Обеспеченность специальности 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство рабочими программами дисциплин составляет 100%. В рабочих учебных программах присутствуют все дидактические единицы, отраженные в ГОС СПО второго поколения. Рабочие учебные программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии, и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида самостоятельной работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

Структура учебных планов специальностей 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 120714 Земельно-имущественные отношения, реализующих ФГОС, отражает общий объем часов, цикл дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, а также проведение итоговых аттестаций и разработана в соответствии с нормативными документами.

Распределение вариативной части специальностей осуществлялось по результатам анализа потребностей в умениях работодателями и распределена на введение новых дисциплин, расширения и углубления содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

Преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (методическое обеспечение всех видов занятий, паспорта КОС дисциплин, профессиональных модулей, разработка электронных учебников) - это одно из приоритетных направлений в методической работе преподавателей в настоящее время.

**Вывод: Учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим специальностям подготовки разработаны согласно требованиям ГОС и ФГОС.**

**Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям ГОС и ФГОС.**

## **5. Организация учебного процесса**

### **5.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами**

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год согласно графику учебного процесса начинается 1 сентября.

На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, семестровых экзаменов, итоговой государственной аттестации, консультаций, факультативных занятий.

Расписание составлено в соответствии с шестидневной рабочей неделей и не превышает 36-часовой обязательной недельной нагрузки студентов, в нем содержатся сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, профессиональных модулях, междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Расписание составляется по семестрам, утверждается директором лесхоза-техникума, расположено в учебных корпусах на специальных стендах, в случае выхода групп на практику, отсутствие преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется изменение к расписанию, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

Продолжительность учебного занятия 90 минут, перемены на отдых - 10 минут, перерыв для приема пищи - 40 минут.

Ежегодно составляется график учебного процесса, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций, каникулы.

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Преподавание в техникуме осуществляется с помощью современных учебно-тренировочных средств: полевых компьютеров, электронных мерных вилок, навигационного оборудования, компьютерная программа Лес-ГИС для отработки практических навыков студентов специальности 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство. Освоение практических навыков по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в учебной бухгалтерии, где студенты работают в программе 1С – предприятие. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерный класс с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение обязательных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

## 5.2 Организация практического обучения

Практическое обучение осуществляется на основе нормативных и инструктивных материалов ГОС и ФГОС по специальностям 250202 (Лесное и лесопарковое хозяйство, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 120714 Земельно-имущественные отношения. Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. (приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 № 674) Рекомендаций по применению положения о производственной (профессиональной) практик студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования. (Письмо Минобрнауки России от 16 сентября 1999 года № 16-51-198/16-15); а также локальных актов техникума.

Практическое обучение направлено на выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с ГОС и ФГОС и регламентируется рабочими учебными программами производственных практик.

Практическое обучение проводится по графику учебного процесса, утвержденному директором техникума.

Совместно с заместителем директора по учебной работе планируется ежегодная учебная нагрузка, организуется работа по проведению всех видов практического обучения (составление расписания, графиков, выбор предприятий и организаций, подготовка необходимой документации).

Основными социальными партнерами техникума в создании условий для практического обучения являются:

ОАО «Бердский лесхоз»  
ОАО «Мирновский лесхоз»  
ФГУП «Рослесинфорг»  
ОАО «Северный лесхоз»  
Тогучинское РАЙПО,  
Тогучинский ДОСАФ  
ППЖКХ г. Тогучин  
МУП «Теплоснабжение»  
ОАО «Тогучинский элеватор»

Согласно договорам предприятия и учреждения обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения. В рамках сложившейся системы социального партнерства, руководители предприятий и организаций принимают активное участие в организации и проведении производственных практик студентов.

При аттестации студенты представляют отчеты, в которых есть дневники, где студенты описывают свою работу. Непосредственный руководитель оформляет письменную характеристику, в которой дается оценка работы студента по пятибалльной системе. Все характеристики заверяются печатью и сдаются зам. директора по УПР. Показатели аттестации производственных практик представлены в диаграммах (1,2,3).

Диаграмма №1

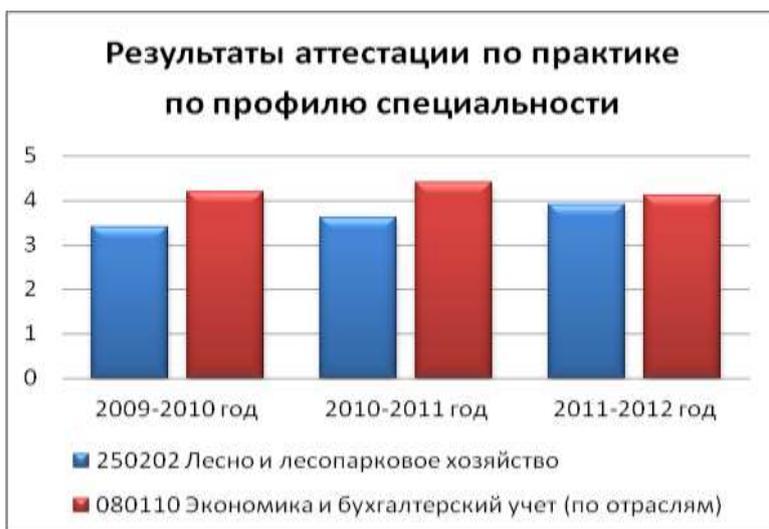


Диаграмма №2

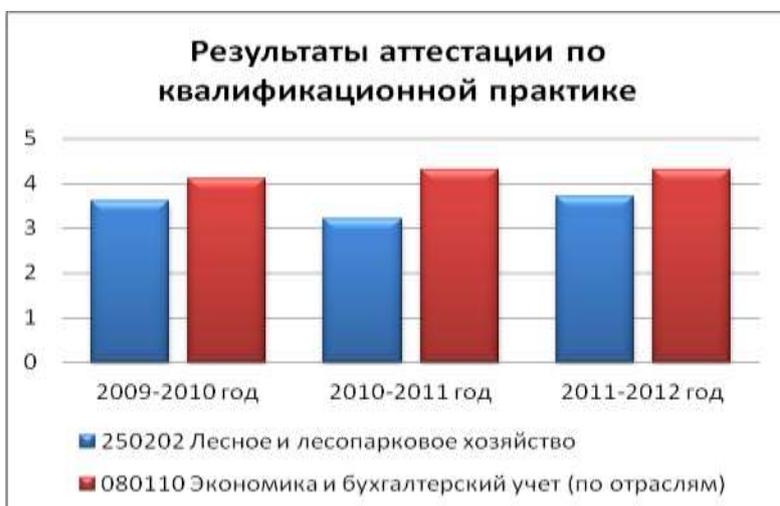
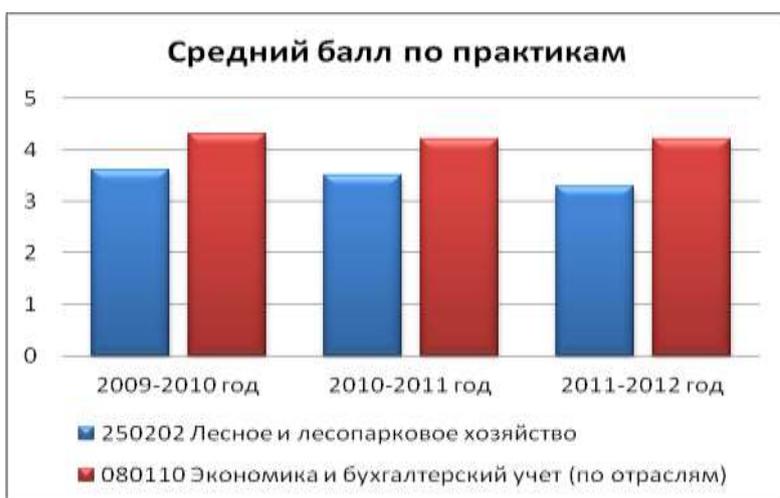


Диаграмма №3



Анализируя результаты производственных практик, отмечается динамика совершенствования профессиональных умений у студентов, что свидетельствует о качественной подготовке студентов к профессиональной деятельности.

Замечания и предложения руководителей производственных практик анализируются на цикловых комиссиях и разрабатываются корректирующие мероприятия по устранению пробелов в знаниях и умениях студентов.

Взаимодействие техникума с работодателями осуществляется по направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве, которое предусматривает использование учреждений работодателей, как учебной базы для студентов, что дает возможность работодателям ближе познакомиться с тем контингентом будущих специалистов, который в последующем придет к ним работать;
- привлечение сотрудников предприятий и организаций в качестве руководителей производственных практик;
- проведение «Круглых столов», в ходе которых преподаватели техникума знакомятся с требованиями представителей практического обучения, осуществляется постоянный обмен опытом;
- привлечение работодателей к проведению итоговой государственной аттестации выпускников. Данное направление работы дает возможность техникуму и работодателю планировать деятельность по улучшению качества подготовки специалиста;
- стажировка преподавателей на рабочем месте в организациях и предприятиях, что помогает преподавателям повысить профессиональную компетентность.

Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников техникума проводится анализ отзывов работодателей.

Механизм изучения мнения и степени удовлетворенности потребителей кадров предполагает сбор информации путем анкетирования, а также студентов, проходивших производственную практику на базе этих предприятий и учреждений, проведения итоговых конференций по результатам производственных практик.

Результаты полученных отзывов, предложений от работодателей обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, проводится анализ и планируются мероприятия, направленные на устранение замечаний и повышения качества подготовки специалистов.

**Вывод: Организация, содержание и контроль качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ГОС и ФГОС по специальностям.**

### **5.3 Организация и проведение итоговой государственной аттестации по специальностям**

В соответствии с Федеральным законом от «Об образовании в Российской Федерации», «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации», утвержденным Постановлением Госкомвуза России от 27.12.1995 № 10 и «Рекомендациями по организации Государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования Министерства общего и профессионального образования РФ» от 10.07.1998 № 12-52-111 ин/ 12-23, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 года N543), Уставом, Положением об Итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум», освоение основных профессиональных образовательных программ по специальностям 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 120714 Земельно-имущественные отношения завершается итоговой государственной аттестацией выпускников.

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является оценка качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствия требованиям Государственного образовательного стандарта, дополнительным требованиям образовательного учреждения, а также квалификационной характеристике специалистов по специальностям.

Итоговая государственная аттестация по специальности 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с квалификационной характеристикой.

Итоговая государственная аттестация по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. По специальности 120714 Земельно-имущественные отношения Итоговая государственная аттестация пока не проводилась, а будет проходить в 2014 году, в виде защиты выпускной квалификационной работы.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные Государственным образовательным стандартом, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который назначается приказом учредителя.

Приказом директора создается государственная аттестационная комиссия (ГАК).

Ежегодно ПЦК разрабатывает программу ИГА, которые утверждаются директором лесхоза-техникума. Разрабатываемые экзаменационные материалы целостно отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Экзаменационные материалы формируются на основе квалификационной характеристики выпускника по специальности. Формирование банка контролирующих материалов осуществляется на основе рекомендаций Учебно-методического центра Федеральной службы лесного хозяйства России. Блок контролирующих материалов в полном объеме доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ИГА.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство состоит из 2-х этапов:

I этап – контроль и оценка знаний, практических умений по специальности

II этап – контроль и оценка теоретических знаний;

Первый этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности включает выполнение практических заданий по экзаменационным билетам.

Контроль теоретических знаний проводится в виде выполнения заданий в тестовой форме. Студент выполняет 100 заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа в течение 1-го астрономического часа. Для проведения компьютерного тестирования ежегодно готовится не менее 300 заданий в тестовой форме на учебную группу.

В период подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену по специальностям для студентов проводятся консультации по программе ИГА, на которые выделяется 40 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации.

Заседания ГАК проводятся по каждому этапу экзамена по специальности и протоколируются. В протоколах записываются результаты каждого этапа экзамена по специальности и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Для выпускников специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям), в 2013 году итоговая аттестация проводилась в форме итогового междисциплинарного экзамена, а для выпускников специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Руководителями выпускной квалификационной работы назначаются преподаватели лесхоза-техникума.

Присвоение квалификации происходит на заключительном заседании ГАК и записывается в протоколе заседания. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников за 2011 – 2013 годы представлены в таблице № 12,13,14

### Результаты ИГА за 2011-2013 годы

Таблица № 12

<b>Результаты итоговой государственной аттестации выпускников специальности 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство за 2010-2013 годы</b>						
	<b>2010-2011</b>		<b>2011-2012</b>		<b>2012-2013</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Окончили Тогучинский лесхоз-техникум	13	100	19	100	25	100
Допущены к ИГА	14	100	19	100	25	100
Сдавали ИГА	14	100	19	100	25	100
Сдали ИГА с оценкой:						
«5» (отлично)	3	21,4	4	21,0	8	32
«4» (хорошо)	8	57,1	12	63,0	16	64
«3» (удовлетворительно)	3	21,5	3	16	1	4
«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,0		4,05		4,3	
Количество дипломов с отличием	1	7,0	0	0	2	25
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0	0	0	4	16
Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0
<b>Результаты итоговой государственной аттестации выпускников специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет за 2010-2013 годы</b>						
	<b>2010-2011</b>		<b>2011-2012</b>		<b>2012-2013</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Окончили Тогучинский лесхоз- техникум	44	100	32	100	32	100

Допущены к ИГА	44	100	32	100	32	100
Сдавали ИГА	44	100	32	100	32	100
Сдали ИГА с оценкой:						
«5» (отлично)	11	25	12	37,5	9	28
«4» (хорошо)	20	45	10	31,2	14	44
«3» (удовлетворительно)	13	29	10	31,2	9	28
«2» (неудовлетворительно)	1	1	0	0	0	0
Средний балл	3,9		4,1		4,0	
Количество дипломов с отличием	5	11	7	22	6	19
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	11	4	12,5	7	22
Количество выданных академических справок	1	2,3	0	0	0	0

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет за 2010-2013 годы						
	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Окончили Тогучинский лесхоз- техникум					12	100
Допущены к ИГА					12	100
Сдавали ИГА					12	100
Сдали ИГА с оценкой:					12	100
«5» (отлично)					8	67
«4» (хорошо)					3	25
«3» (удовлетворительно)					1	8
«2» (неудовлетворительно)					0	0
Средний балл					4,6	
Количество дипломов с отличием					5	42
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»					6	50
Количество выданных академических справок					0	0

Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальностям свидетельствует о том, что выпускники готовы к выполнению профессиональной деятельности.

Отчеты ГАК обсуждаются на Педагогическом совете, замечания и предложения учитываются при планировании и контроле мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников.

**Вывод: Организация и проведение итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство, 080110 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) соответствует рекомендациям нормативной документации.**

## 6. Система контроля качества подготовки выпускников

В ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум» контроль качества подготовки специалистов проводится в системе.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов, её корректировка проводятся с целью определения соответствия уровня знаний и качества подготовки выпускников в части Государственных требований.

Анализ эффективности системы контроля качества знаний оценивается по:

- уровню требований при приеме абитуриентов;
- эффективности системы текущего и промежуточного контроля (система текущего контроля по учебной дисциплине, модулю или циклу);
- результатам итоговой государственной аттестации выпускников (график, форма, содержание и критерии оценки).
- востребованности выпускников.

Согласно Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобразования России от 05.04.1999 № 16-52-59 ин/16-13); Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 № 03-1180, в техникуме разработаны локальные акты о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний и умений, для оценки степени достижения студентами государственных требований по дисциплине и профессиональным модулям, а также для формирования корректирующих мероприятий.

В техникуме реализуются следующие формы промежуточной аттестации согласно ГОС:

- экзамены (не более 8 в учебном году) по отдельным дисциплинам, комплексный экзамен по нескольким дисциплинам;
- дифференцированный зачет, зачет (не более 10 в учебном году не считая зачета по физической культуре и зачетов по факультативным дисциплинам);
- контрольная работа.

согласно ФГОС:

- экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет, зачет;
- экзамены квалификационные по профессиональным модулям.

Экзамены проводятся в соответствии с расписанием после окончания изучения дисциплины. В один день планируется один экзамен для группы, интервал между экзаменами составляет не менее двух дней. Перед экзаменами проводятся консультации по дисциплине. Перечень теоретических вопросов и практических заданий, включенных в экзаменационные билеты, рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Широко используется тестирование.

За месяц до даты проведения экзамена студентам предлагается перечень вопросов по дисциплине, обсужденный на заседании соответствующих предметно-цикловых методических комиссий и утвержденный заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

По каждой дисциплине, по которой сдается экзамен, разработаны критерии оценки. Оценка выставляется в зачетную книжку, экзаменационную ведомость, в журнал. Передача неудовлетворительных оценок разрешается и проводится в соответствии с внутренними

нормативными документами. Система оценок в техникуме определяется следующим образом: «5» отлично, «4» хорошо», «3» удовлетворительно, «2» неудовлетворительно, «зачет».

Итоги промежуточной аттестации очной формы обучения за 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 учебные годы определялись по трём основным показателям: процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%), процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%), процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем предметам к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%). Итоги сведены в таблицу по специальностям.

### Результаты промежуточной аттестации

Таблица №13

Специальность		Курс	2010/2011 уч.год			2011/2012 уч.год			2012/2013 уч.год		
Код	Наименование		% успеваемости	% качества	% аттестации	% успеваемости	% качества	% аттестации	% успеваемости	% качества	% аттестации
250202	Лесное и лесопарковое хозяйство	I	100	57	96	100	57	88	100	57	96
		II	100	51	94	100	52	98	100	40	90
		III	100	65	99	100	44	99	100	55	97
		IV	100	73	95	100	72	98	100	72	94
<b>Итого по специальности</b>			<b>100</b>	<b>61</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>94</b>
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	I	100	66	98	100	80	98	-	-	-
		II	100	72	99	100	61	99	100	72	98
		III	100	75	98	100	72	100	100	60	98
<b>Итого по специальности</b>			<b>100</b>	<b>71</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>98</b>
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	I				100	79	99	-	-	-
		II							100	88	97
<b>Итого по специальности</b>						<b>100</b>	<b>79</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>97</b>
120714	Земельно-имущественные отношения	I							100	53	97
		II							100	71	98
<b>Итого по специальности</b>									<b>100</b>	<b>62</b>	<b>98</b>

Характерно то, что на первом и втором курсах очень сложно идёт адаптация к новым по сравнению со школой для студентов условиям и системе обучения и уровню требований. Значительное повышение качества знаний и успеваемости происходит лишь на старших выпускных курсах. Более высокие показатели по специальности 080110 (080114) объясняются тем, что контингент студентов набирается из числа проживающих в городе, что позволяет обеспечивать большую эффективность взаимодействия с родителями.

Контрольные работы в 2012/2013 учебном году проводились по циклам общих социально-экономических (ОГСЭ), естественных (ЕН), общепрофессиональных (ОПД) и специальных (СД) дисциплин. Контролирующие задания составлены преподавателями, одобрены цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе. По форме использовались контролирующие задания по

дисциплинам, как в традиционной форме, так и тестового типа. Уровень сложности тестов и традиционных работ зависел от требований, заложенных в программах обучения. Оценивание осуществлялось по традиционной системе и по балльной шкале (тестовые работы): «отлично» - не менее 86% правильных ответов, «хорошо» - не менее 76%, «удовлетворительно» - не менее 60% правильно выполненных заданий, менее 60% правильных заданий – отрицательная отметка.

**Итоговые данные контроля знаний студентов специальности  
250110 (250202) Лесное и лесопарковое хозяйство**

Таблица №15

<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b>													
Дисциплина	Курс, группа	Контингент студентов	При самообследовании в 2012/2013 году										Средний бал по результатам самообследования
			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Русский язык	I, Л-120911	25	25	100	-	0	13	52	12	48	-	-	3,5
Литература	I, Л-120911	23	23	100	9	39	10	43	4	17	-	-	4,0
История	I, Л-120911	23	23	100	9	39	12	52	2	9	-	-	4,3
Обществознание (включая экономику и право)	I, Л-120911	23	19	83	2	10	7	37	10	53	-	-	3,6
Математика	I, Л-120911	23	15	65	-	-	5	33	10	64	-	-	3,3
Информатика и ИКТ	I, Л-120911	23	23	100	1	4	12	52	10	44	-	-	3,7
ОБЖ	I, Л-120911	23	19	83	2	11	9	47	8	42	-	-	3,7
Физика	I, Л-120911	23	21	91	8	38	7	33	5	24	1	5	4,0
Химия	I, Л-120911	23	20	87	2	10	8	40	6	30	4	20	3,4
Биология	I, Л-120911	21	21	100	2	10	6	28	13	62	-	-	3,5
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		23	21	91	4	16	9	42	8	39	1	3	3,7

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин													
Дисциплина	Курс, групп	Контингент студентов	При самообследовании в 2012/2013 году										Средний бал по результатам самообследования
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
	абс.		%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Основы философии	III, Л-31, Л-32	40	38	95	6	16	17	45	15	39	-	-	3,7
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		40	38	95	6	16	17	45	15	39			3,7

Цикл математических и общих естественно-научных дисциплин													
Дисциплина	Курс, группа	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										Средний бал по результатам самообследования
			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Математика	II, Л-110921, Л-110922	38	31	82	2	6	12	39	15	49	2	6	3,5
Информатика	II, Л-110921, Л-110922	38	35	92	11	31	14	40	10	29	-	-	4,0
Экологические основы природопользования	IV, Л-41	26	25	96	9	36	11	44	5	20	-	-	4,2
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		34	30	90	7	24	12	41	10	33	0	2	3,9

Цикл общепрофессиональных дисциплин													
Дисциплина	Курс, группа	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 /2013году										Средний бал по результатам самообследования
			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Геодезия	II, Л-110921, Л-110922	34	32	94	-	-	13	41	17	53	2	6	3,4
Ботаника	II, Л-110921, Л-110922	37	28	76	-	-	14	50	14	50	-	-	3,5
Почвоведение	II, Л-110921, Л-110922	34	29	85	6	21	10	34	10	34	3	11	3,7
Дендрология и лесоведения	II, Л-110921, Л-110922	38	28	74	1	4	9	32	17	60	1	4	3,3
Основы устройства тракторов и автомобилей	II, Л-110921, Л-110922	36	24	67	2	8	9	38	12	50	1	4	3,5
Безопасность жизнедеятельности	II, Л-110921, Л-110922	32	31	97	10	32	17	55	4	13	-	-	4,1
Менеджмент	IV, Л-41	26	25	96	10	40	6	24	9	36	-	-	4,0
Экономика отрасли	III, Л-31, Л-32	39	38	97	19	50	6	16	13	34	-	-	4,1
Охрана труда	IV, Л-41	27	27	100	10	37	12	44	5	19	-	-	4,2
Механизация лесного и лесопаркового хозяйства	III, Л-31, Л-32	41	40	98	7	17	13	33	20	50	-	-	3,7
Механизация лесного и лесопаркового хозяйства	IV, Л-41	26	25	96	2	8	10	40	13	52	-	-	3,5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	IV, Л-41	26	22	85	3	14	7	32	10	45	2	9	3,5
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		33	29	89	6	19	11	37	12	41	1	3	3,7

Цикл специальных дисциплин													
Дисциплина	Курс, группа	Контингент студентов	При самообследовании в 2012/2013 году										Средний бал по результатам самообсле- дования
			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Лесоводство	III, Л-31, Л-31	37	35	94	8	23	9	26	5	14	13	37	3,2
Лесные культуры	III, Л-31, Л-32	42	37	88	1	3	6	16	25	68	5	13	3,0
Лесная таксация и лесоустройство	III, Л-31, Л-32	39	33	85	5	15	13	39	15	46	-	-	3,7
Правовые и организационные основы государственного управления лесами	IV, Л-41	26	25	96	7	28	9	36	9	36	-	-	3,9
Информационные технологии в природопользовании	IV, Л-41	26	26	100	9	35	7	27	10	38	-	-	4,0
Охрана лесов	IV, Л-41	27	24	89	8	33	11	46	5	21	-	-	4,1
Лесозащита	III, Л-31, Л-32	40	39	98	11	28	18	46	10	26	-	-	4,0
Региональная экономика	IV, Л-41	27	21	78	8	38	6	29	7	33	-	-	4,0
Лесотаксационное оборудование	IV, Л-41	27	27	100	6	22	16	59	5	19	-	-	4,0
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		32	30	92	7	25	11	36	11	33	2	6	3,8

**Итоговые данные контроля знаний студентов специальности  
120714 Земельно-имущественные отношения**

Таблица №16

<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b>													
<b>Дисциплина</b>	<b>Курс, группа</b>	<b>Контингент студентов</b>	<b>При самообследовании в 2012/2013 году</b>										<b>Средний бал по результатам самообследования</b>
			<b>Количество опрош. студ.</b>		<b>отл.</b>		<b>хор.</b>		<b>удовл.</b>		<b>неуд.</b>		
			<b>абс</b>	<b>%</b>	<b>абс</b>	<b>%</b>	<b>абс</b>	<b>%</b>	<b>абс</b>	<b>%</b>	<b>абс</b>	<b>%</b>	
Русский язык	<b>I, ЗИ-120911</b>	15	15	100	-	-	5	33	10	67	-	-	3,3
Литература	<b>I, ЗИ-120911</b>	15	15	100	2	13	8	53	5	34	-	-	3,9
История	<b>I, ЗИ-120911</b>	15	15	100	6	40	8	53	1	7	-	-	4,3
Обществознание (включая экономику и право)	<b>I, ЗИ-120911</b>	15	15	100	-	-	4	27	11	73	-	-	3,3
Математика	<b>I, ЗИ-120911</b>	15	14	93	1	7	3	21	8	58	2	14	3,2
Информатика и ИКТ	<b>I, ЗИ-120911</b>	15	14	93	4	28	9	64	1	8	-	-	4,1
ОБЖ	<b>I, ЗИ-120911</b>	15	15	100	10	67	4	26	1	7	-	-	4,6
Физика	<b>I, ЗИ-120911</b>	15	15	100	2	13	3	20	10	67	-	-	3,5
Химия	<b>I, ЗИ-120911</b>	15	14	93	3	21	6	43	5	36	-	-	3,8
Биология	<b>I, ЗИ-120911</b>	15	11	73	7	64	4	36	-	-	-	-	3,6
Иностранный язык	<b>I, ЗИ-120911</b>	15	15	100	4	27	4	27	7	46	-	-	3,8
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		15	13	96	4	25	5	37	5	37	0	1	3,8

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин													
Дисциплина	Курс, группа	Контингент студентов	При самообследовании в 2012/2013 году										Средний бал по результатам самообследования
			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Иностранный язык	I, ЗИ-121112	16	16	100	3	19	7	44	6	37	-	-	3,8
История	I, ЗИ-121112	18	16	89	5	31	8	50	3	19	-	-	4,1
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		17	16	94	4	25	8	47	4	28	-	-	4,0

Цикл математических и общих естественно-научных дисциплин													
Дисциплина	Курс, группа	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										Средний бал по результатам самообследования
			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Математика	I, ЗИ-121112	19	15	79	1	7	3	20	11	73	-	-	3,3
Экологические основы природопользования	I, ЗИ-121112	17	15	88	8	53	6	40	1	7	-	-	4,5
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		18	15	84	5	30	5	30	6	40	-	-	3,9

Цикл общепрофессиональных дисциплин													
Дисциплина	Курс, группа	Контингент студентов	При самообследовании в 2012/2013 году										Средний бал по результатам самообследования
			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Основы экономической теории	<b>I, ЗИ-121112</b>	19	17	89	3	18	8	47	6	35	-	-	3,8
Экономика организации	<b>I, ЗИ-121112</b>	18	15	83	4	27	4	27	7	46	-	-	3,8
Статистика	<b>I, ЗИ-121112</b>	17	15	88	9	60	5	33	1	7	-	-	4,5
Основы менеджмента и маркетинга	<b>I, ЗИ-121112</b>	16	15	94	4	27	4	27	7	47	-	-	3,8
Документационное обеспечение профессиональной деятельности	<b>I, ЗИ-121112</b>	18	16	89	4	25	11	69	1	6	-	-	4,2
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>I, ЗИ-121112</b>	20	15	75	10	67	4	27	1	6	-	-	4,6
Безопасности жизнедеятельности	<b>I, ЗИ-121112</b>	16	16	100	7	44	6	38	3	18	-	-	4,2
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		18	16	88	6	38	6	38	4	24	-	-	4,1

Цикл профессиональных модулей													
Профессиональные модули	Курс, группа	Контингент студентов	При самообследовании в 2012/2013 году										Средний бал по результатам самообследования
			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
МДК. 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом	I, ЗИ-121112	17	16	94	3	19	7	44	6	38	-	-	4,5
МДК. 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель	I, ЗИ-121112	16	16	100	4	25	7	44	5	31	-	-	3,9
<b>В среднем по циклу профессиональных модулей</b>		17	16	97	4	22	7	44	6	34	-	-	4,2

**Итоговые данные контроля знаний студентов специальности  
080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Таблица №17

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин													
Дисциплина	Курс, группа	Контингент студентов	При самообследовании в 2012/2013 году										средний бал по результатам самообследования
			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Иностранный язык	III, Э-31	33	33	100	16	48	13	39	4	13	-	-	4,4
Основы социологии и политологии	III, Э-31	32	31	97	10	32	14	45	7	23	-	-	3,9
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		32,5	32	98	13	40	13,5	42	5,5	18	-	-	4,1

Цикл общепрофессиональных дисциплин													
Дисциплина	Курс, группа	Контингент студентов	При самообследовании в 2012/2013 году										Средний бал по результатам самообследования
			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Финансф денежное обращение и кредит	III , Э-31	32	31	97	12	39	13	42	6	19	-	-	3,9
Основы банковского дела	III , Э-31	32	32	100	14	44	5	16	13	40	-	-	4,0
Бизнес-планирование	III , Э-31	32	32	100	7	22	14	44	9	28	2	6	3,6
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	III , Э-31	33	24	73	4	17	5	21	11	45	4	17	3,4
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		32	30	92	9	30	9	31	10	33	2	6	3,7

Цикл специальных дисциплин													
Дисциплина	Курс, группа	контингент т студентов	При самообследовании в 2012/2013 году										средний бал по результата м самообсле- дования
			количество опрощ. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Бухгалтерский учет	III, Э-31	33	33	100	7	21	11	34	13	39	2	6	3,7
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	III, Э-31	32	29	91	12	41	11	38	6	21	-	-	4,2
Налоги и налогообложение	III, Э-31	32	32	100	6	19	11	34	15	47	-	-	3,3
Аудит	III, Э-31	33	31	94	3	10	11	35	14	45	3	10	3,5
Информационные технологии в профессиональной деятельности	III, Э-31	33	33	100	8	24	15	45	10	31	-	-	3,9
Организация, нормирование и оплата труда	III, Э-31	32	27	84	16	59	10	37	1	4	-	-	4,5
Основы бюджетного учета	III, Э-31	33	31	94	8	26	17	55	6	19	-	-	4,0
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		33	31	95	8	28	12	40	9	29	1	3	3,9

**Итоговые данные контроля знаний студентов специальности  
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Таблица №18

<b>Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>													
Дисциплина	Курс, группа	Контингент студентов	При самообследовании в 2012/2013 году										Средний бал по результатам самообследования
			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Иностранный язык	П, Э-110921, Э-110922	41	40	97	15	38	12	30	13	32			4,0
	П, Э-111123	13	13	100	9	69	4	31	-	-	-	-	4,7
Основы философии	П, Э-110921, Э-110922	42	40	95	15	37	11	28	14	35	-	-	4,1
История	П, Э-110921, Э-110922	42	42	100	25	60	11	26	6	14	-	-	4,4
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		34	34	98	16	51	9	29	8	20	-	-	4,3

**Цикл математических и общих естественно-научных дисциплин**

Дисциплина	Курс, группа	контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										средний бал по результатам самообсле- дования
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Математика	П, Э-110921, Э-110922	43	40	93	8	20	10	25	20	50	2	5	3,5
Информационные технологии профессиональной деятельности	П, Э-110921, Э-110922	41	39	95	11	28	23	59	5	13	-	-	3,8
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		42	39	94	9	24	17	42	13	32	1	2	3,8

**Цикл общепрофессиональных дисциплин**

Дисциплина	Курс, группа	Контингент студентов	При самообследовании в 2012/2013 году										Средний бал по результатам самообследования
			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Финансы, денежное обращение и кредит	II, Э-110921, Э-110922	43	41	95	20	49	14	34	7	17	-	-	4,3
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	II, Э-110921, Э-110922	43	41	98	27	66	8	20	5	12	1	2	4,5
Экономика организации	II, Э-110921, Э-110922	41	40	98	28	70	11	28	1	2	-	-	4,7
Статистика	II, Э-111123	13	13	100	5	38	4	31	4	31	-	-	4,0
Менеджмент	II, Э-110921, Э-110922	43	42	98	23	55	14	33	5	12	-	-	4,4
Документационное обеспечение управления	II, Э-110921, Э-110922	42	42	100	26	62	9	21	7	17	-	-	4,4
Налоги и налогообложения	II, Э-111123	13	13	100	8	62	5	38	-	-	-	-	4,4
Аудит	II, Э-111123	13	13	100	4	31	9	69	-	-	-	-	4,3
Основы бухгалтерского учета	II, Э-110921, Э-110922	42	42	100	17	40	12	29	11	26	2	5	4,0
Безопасность жизнедеятельности	II, Э-110921, Э-110922	41	41	100	30	73	8	20	3	7	-	-	4,6
Организация и технология лесного хозяйства	II, Э-110921, Э-110922	43	39	91	28	72	7	18	4	10	-	-	4,6
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		34	30	98	20	56	9	31	4	12	-	1	4,4

**Цикл профессиональных модулей**

Дисциплина	Курс, группа	Контингент студентов	При самообследовании в 2012/2013 году										Средний бал по результатам самообсле- дования
			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	П, Э-110921, Э-110922	43	41	95	13	32	16	39	12	29	-	-	4,0
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	П, Э-110921, Э-110922	41	39	95	19	49	33	85	7	18	-	-	4,2
МДК. 02.02. Бухгалтерская технология проведения и формирования инвентаризации	П, Э-111123	13	13	100	7	54	4	31	2	15	-	-	4,4
МДК, 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	П, Э-111123	13	13	100	8	62	3	23	2	15	-	-	4,5
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	П, Э-111123	13	12	92	8	66	2	17	2	17	-	-	4,5
МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности	П, Э-111123	13	12	92	7	58	4	34	1	8	-	-	4,7
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		23	22	96	10	54	10	38	4	17	-	-	4,4

**Сводные данные контроля знаний студентов**

Таблица № 19

Специальности	Общеобразовательные дисциплины		Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		Математические и общие естественно-научные дисциплины		Общепрофессиональные дисциплины		Специальные дисциплины (профессиональные модули)	
	Средний бал	Качественная успеваемость в %	Средний бал	Качественная успеваемость в %	Средний бал	Качественная успеваемость в %	Средний бал	Качественная успеваемость в %	Средний бал	Качественная успеваемость в %
<b>250202 Лесное и лесопарковое хозяйство</b>	3,7	58	3,7	61	3,9	65	3,7	56	3,8	61
<b>120714 Земельно-имущественные отношения</b>	3,8	62	4,0	72	3,9	60	4,1	76	4,2	66
<b>080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	-	-	4,1	82	-	-	3,7	61	3,9	68
<b>080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	-	-	4,3	80	3,8	68	4,4	87	4,4	92
<b>В среднем по специальностям</b>	3,8	60	4,0	74	3,8	64,3	4,0	70	4,1	72

Более высокие показатели по общепрофессиональным и специальным дисциплинам свидетельствуют о том, что к старшим курсам у студентов повышается интерес к будущей профессии и усиливается мотивация к качественному усвоению профессиональных компетенций.

Анализ результатов контроля знаний показал, что с заданиями справились практически все студенты.

**Вывод: Система контроля качества подготовки студентов позволяет оценить качество подготовки как соответствующее требованиям ГОС и ФГОС**

## **7. Востребованность и трудоустройство выпускников**

Важным аспектом деятельности техникума является трудоустройство и адаптация выпускников к рынку труда.

В техникуме преподавателями ведется работа по содействию в трудоустройстве выпускников. Работа по содействию в трудоустройстве выпускников проводится на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ «О занятости населения Российской Федерации» от 30.11.2011, и в соответствии с планом, который включает в себя работу по созданию системы профориентации, информированию студентов, выпускников техникума и работодателей о рынке труда и образовательных услугах в техникуме.

Основными задачами техникума по трудоустройству выпускников являются:

1. Подготовка специалистов в соответствии с потребностями рынка труда.
2. Создание системы информирования студентов, выпускников о потребностях в специалистах.
3. Организация и проведение консультаций и психологической поддержки по вопросам трудоустройства.

Реализацию поставленных задач коллектив техникума осуществляет через следующие направления работы:

- взаимодействие техникума с предприятиями лесного комплекса Новосибирской, Томской, Кемеровской области, Забайкальского края;
- организацию встреч с будущими работодателями;
- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, ведения переговоров по вопросам трудоустройства, с привлечением специалистов Центра занятости населения Тогучинского района.

Постоянно проводится мониторинг текущих потребностей и прогнозирование перспективных потребностей в конкретных категориях специалистов, что выражается в предоставлении сведений организаций в виде письменных и устных заявок. Вакансии для выпускников 2013 года представлены в таблицах № 1, 2.

**Сводная ведомость о наличии вакантных мест для выпускников 2013 года специальности 080110, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Таблица № 1

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организации (предприятия)</b>	<b>Вакансии на 30.06.2013 г.</b>	<b>Количество</b>
1.	ОАО «Болотнинский лесхоз»	бухгалтер	1
2.	ОАО «Доволенский лесхоз»	бухгалтер	1
3.	ОАО «Дубровинский лесхоз»	бухгалтер	2
4.	ОАО «Куйбышевский лесхоз»	бухгалтер	1
5.	ОАО «Мирновский лесхоз»	бухгалтер	1
6.	ОАО «Северный лесхоз»	бухгалтер	1

**Сводная ведомость о наличии вакантных мест для выпускников 2013 года специальности 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Таблица № 2

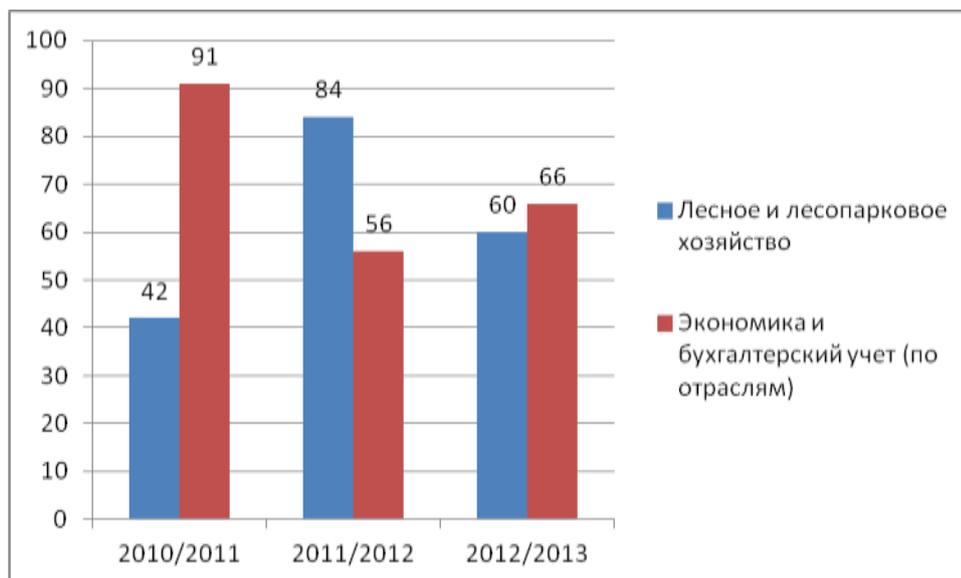
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ЛПУ</b>	<b>Вакансии на 30.06.2013</b>	<b>Количество</b>
1.	ОАО «Болотнинский лесхоз»	Техник лесного и лесопаркового хозяйства	2
2.	ОАО «Доволенский лесхоз»	Техник лесного и лесопаркового хозяйства	1
3.	ОАО «Дубровинский лесхоз»	Техник лесного и лесопаркового хозяйства	1
4.	ОАО «Чановский лесхоз»	Техник лесного и лесопаркового хозяйства	1
5.	ОАО «Мирновский лесхоз»	Техник лесного и лесопаркового хозяйства	1
6.	ОАО «Северный лесхоз»	Техник лесного и лесопаркового хозяйства	1
7.	ООО «Черепаново Лес-Сервис»	Инженер лесного хозяйства	1
8.	ОГБУ «Лесцентр»	Лесовод	2
		Мастер леса	1
9.	Департамент лесного комплекса Кемеровской области	Инженер	1

По данным Государственного казённого учреждения «Центр занятости населения Тогучинского района» на учёте как безработные наши выпускники не зарегистрированы.

Для удовлетворения потребностей лесного комплекса в кадрах среднего уровня техникум разрабатывает программы додипломной специализации по подготовке выпускников на конкретные рабочие места.

Динамика трудоустройства выпускников за 2011-2013 года представлена в диаграмме № 1.

Диаграмма №1



Проведённый анализ трудоустройства за 2011-2013 показывает, что процент трудоустройства выпускников возрос от 42% до 60% по специальности 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство. По специальности 080110, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) процент трудоустройства снизился от 91% до 66% за счет увеличения количества студентов поступивших на очное отделение ВУЗа, ушедших в ряды Российской армии, в отпуск по уходу за ребенком или декрет.

**Вывод: Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума все имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной специальности.**

## 8. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов

Важным условием обеспечения качества образования являются педагогические кадры. Среди преподавателей техникума – заслуженный учитель РФ.

За период 2009–2012 гг. в техникуме проделана большая работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов, обеспечивая подготовку выпускников в соответствии с требованиями государственных образовательных и Федеральных государственных образовательных стандартов.

Состав педагогического коллектива представлен в таблице № 1

### Состав педагогического коллектива

Таблица № 1

2009-2010		2010-2011		2011-2012		На момент самообследования	
Штатные преподаватели	Совместители (внутренние и внешние)	Штатные преподаватели	Совместители (внутренние и внешние)	Штатные преподаватели	Совместители (внутренние и внешние)	Штатные преподаватели	Совместители (внутренние и внешние)
27	8	26	9	26	9	23	8

По всем образовательным программам выдерживается контрольный норматив процента преподавателей с квалификационными категориями.

На начало 2013 / 2014 учебного года количество преподавателей, имеющих высшее образование – 22 человек, что составляет 96%, 1 преподаватель не имеет высшего образования, но обучается в высшем учебном заведении:

Блинова О.С. – преподаватель английского языка, среднее профессиональное образование Болотнинский педагогический колледж, специальность иностранный язык, является студенткой V курса ФГБОУ ВПО «НГПУ» заканчивает обучение в 2015 году. Образовательный ценз преподавателей техникума представлен в таблице № 2.

**Образовательный ценз педагогических работников**

Таблица № 2

<b>ГОД</b>	<b>Состав пед коллектива</b>	<b>Имеют высшее образование</b>	<b>Критерияльные показатели</b>	<b>Показатели ГБОУ СПО НСО «ТЛТ»</b>	<b>Имеют высшую категорию</b>	<b>Критерияльные показатели</b>	<b>Показатели ГБОУ СПО НСО «ТЛТ»</b>	<b>Имеют категории</b>	<b>Критерияльные показатели</b>	<b>Показатели ГБОУ СПО НСО «ТЛТ»</b>
2009-2010	35	34	90%	97%	9	10%	26%	19	48%	54%
2010-2011	35	34	90%	97%	10	10%	28%	20	48%	57%
2011-2012	35	33	90%	94%	10	10%	28%	20	48%	57%
На период самообследования	31	30	90%	97%	9	10%	29%	23	48%	74%

В состав педагогического коллектива входят преподаватели, имеющие большой опыт педагогической работы, а также молодые преподаватели. За последние три года в педагогический коллектив техникума влились, успешно адаптировались 6 преподавателей, в их составе молодые преподаватели (Вершинина С.С., Шлякис А.А., Блинова О.С.), и более опытные (Медведев А.В., Медведева И.Н., Асанова Ю.М.). Стаж педагогической работы преподавателей представлен в таблице № 3

### Стаж педагогической работы преподавателей

Таблица № 3

ГОД	Педагогический коллектив	Стаж педагогической работы									
		до 10 лет	%	до 20 лет	%	до 30 лет	%	до 40 лет	%	Более 40 лет	%
2009-2010	35	21	60	7	20	4	11	3	9	-	-
2010-2011	35	21	60	7	20	4	11	3	9	-	-
2011-2012	35	19	54	8	23	5	14	-	-	3	9
На период самообследования	31	13	42	8	25	6	20	1	3	3	10

Возрастной состав педагогического коллектива представлен в таблице № 4

### Возрастной состав педагогического коллектива

Таблица № 4

ГОД	Педагогический коллектив	Возраст преподавателей						Средний возраст
		20-30 лет	%	31-55 лет	%	более 55 лет	%	
2009 2010	35	4	11,4	20	57,1	11	31,5	45,2
2010 2011	35	4	11,4	20	57,1	11	31,5	46,1
2011 2012	35	3	8,6	22	62,8	10	28,6	44,5
2012 2013	31	2	6,4	20	64,5	9	29,1	45,7

На период самообследования средний стаж педагогической работы преподавателей - 19 лет, средний возраст преподавателей 47 лет, 42% преподавателей моложе 45 лет, при этом 55 % преподавательского состава имеют стаж педагогической работы более десяти лет. Таким образом, в настоящее время в коллективе созданы условия для удачного сочетания педагогического опыта старшего поколения и раскрытия творческого потенциала молодежи. Базовое образование педагогов соответствует преподаваемым дисциплинам.

Повышение квалификации сотрудников - это целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных знаний и педагогического мастерства, оно является необходимым условием эффективной деятельности сотрудников техникума.

Плодотворная деятельность преподавателей техникума за отчетный период отмечена многочисленными наградами. Внешняя оценка достижений преподавателей техникума представлена в таблице № 5

### Внешняя оценка достижений преподавателей техникума

Таблица № 5

2010 год		
1	Сушилова Людмила Алексеевна	Почетная Грамота Федерального Агентства лесного хозяйства
2	Дмитриева Вера Вениаминовна	Почетная Грамота Федерального Агентства лесного хозяйства
3	Купава Николай Яковлевич	Почетная Грамота Федерального Агентства лесного хозяйства
2011 год		
1	Бакуленкова Лидия Ивановна	Почетная Грамота Федерального Агентства лесного хозяйства
2	Кондратьева Ольга Леонидовна	Почетная грамота Главы администрации Тогучинского района
2	Могильных Елена Николаевна	Почетная грамота Главы администрации

		Тогучинского района
3	Вербовская Любовь Васильевна	Почетная грамота Главы администрации г. Тогучина
4	Косинцева Галина Георгиевна	Почетная грамота Главы администрации г. Тогучина
<b>2012 год</b>		
1	Хандогина Галина Васильевна	Почетная грамота Главы администрации Тогучинского района
2	Туршева Валентина Сергеевна	Почетная грамота Главы администрации Тогучинского района
3	Бобрик Ольга Евгеньевна	Почетная грамота Главы администрации Тогучинского района
4	Валикжанина Евгения Михайловна	Почетная грамота Главы администрации г. Тогучина
5	Удалова Олеся Николаевна	Почетная грамота Главы администрации г. Тогучина
6	Коровина Ольга Евгеньевна	Почетная грамота Главы администрации г. Тогучина
<b>2013 год</b>		
1	Сушилова Людмила Алексеевна	Почетная Грамота Департамента лесного хозяйства Новосибирской области
2	Могильных Елена Николаевна	Почетная грамота Главы администрации г. Тогучина
3	Кумец Нелли Рудольфовна	Почетная Грамота Департамента лесного хозяйства Новосибирской области
4	Хандогина Галина Васильевна	Почетная Грамота Департамента лесного хозяйства Новосибирской области
5	Горайнова Маргарита Владимировна	Почетная Грамота Департамента лесного хозяйства Новосибирской области
6	Лисиенко Галина Ивановна	Почетная грамота Главы администрации Тогучинского района
7	Коровин Игорь Борисович	Почетная грамота Главы администрации Тогучинского района
8	Гарынина Елена Леонидовна	Почетная грамота Тогучинского районного Совета Депутатов НСО
9	Косинцева Галина Георгиевна	Почетная Грамота Департамента лесного хозяйства Новосибирской области

**Вывод:** В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов по представленным к экспертизе специальностям в соответствии с требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями стандартов.

## 9. Качество учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

**Основная цель работы педагогического коллектива: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса»**

Основная цель методической работы реализуется через следующие **задачи**:

- формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса;
- совершенствование учебно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности образовательного процесса в плане соответствия критериям оценки качества подготовки специалистов в условиях ФГОС;
- обновление содержания подготовки специалистов, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса в техникуме;
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства преподавателей, оказание им своевременной методической помощи.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи реализовывались через следующие формы организации методической работы:

- педагогические чтения;
- методические конференции;
- методические выставки;
- недели специальностей;
- недели цикловых комиссий;
- семинары, практикумы;
- круглый стол
- презентация работы ПЦК, отдельных преподавателей;

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий:

- технологию модульного обучения;
- информационных технологий;
- технологию учебно – исследовательской деятельности.

**Основные формы организации методической работы педагогического коллектива**

Таблица 1

№ п/п	Форма организации методической работы	Учебный год			
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1.	Педагогические чтения	-	Тема педагогических чтений: «Этика взаимоотношений»	Тема педагогических чтений: «Современные педагогические и информационные технологии в учебном процессе»	Тема педагогических чтений: «От компетентного педагога - к компетентному студенту»
2.	Методические конференции	-	Методическая конференция: «Педагог исследователь»	Практическая конференция: «Опыт работы по использованию современных педагогических технологий»	-
3.	Методические выставки	-	Выставка методических работ преподавателей тема: «Мой опыт работы»	-	Выставка методической продукции преподавателей
4.	Месячники, недели цикловых комиссий	Месячник ЦК ОГСЭ ОМ и ЕН	Неделя наук ЦК ОПД экономических дисциплин	Неделя специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	Неделя ЦК общеобразовательных дисциплин
		Месячник ЦК ОПД экономических дисциплин	Неделя наук ЦК ОПД лесных дисциплин		Неделя специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство»
		Месячник ЦК ОПД лесных дисциплин	Неделя наук ЦК СД экономических дисциплин	Неделя ЦК профессионального цикла специальностей 250110, 250109	
		Месячник ЦК СД экономических дисциплин	Неделя наук ЦК		
		Месячник ЦК СД лесных	Неделя наук ЦК ОГСЭ	Неделя ЦК	

		дисциплин	Неделя наук ЦК Ом и ЕН		профессионального цикла специальностей 080114; 120714	
5.	Семинары – практикумы	-	-	Проектирование рабочей программы УД в соответствии с ФГОС (раздел 1,2)	Аттестация педагогических работников на 2012/2013. Алгоритм составления самоанализа педагогической деятельности преподавателя.	
				Проектирование рабочей программы УД в соответствии с ФГОС (раздел 3,4)		
				Проектирование рабочей программы ПМ в соответствии с ФГОС (раздел 1,2)		Современное занятие по практическому обучению
				Проектирование рабочей программы ПМ в соответствии с ФГОС (раздел 3,4,5)		Современные требования к контрольно – измерительным материалам.
6.	Круглый стол	-	-	Круглый стол «Мое портфолио»	-	
7.	Презентация работы ПЦК, отдельных преподавателей;	Презентация месячника цикловой комиссии общепрофессиональных экономических дисциплин	-	Обобщение опыта работы на заочном отделении преподавателя лесных культур Горяиновой М.В., заслуженного учителя Р.Ф.	Обобщение опыта работы на заочном отделении преподавателя обще профессионального цикла специальности 250202 Сушиловой Л.А.	

**Обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей ГБОУ СПО  
НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»**

Таблица 2

№ п/п	Форма организации методической работы	Количество участвующих преподавателей			
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	Открытые занятия	12	4	7	6
2	Открытые внеклассные мероприятия	15	26	10	
3	Методические конференции	-	8	5	-
4	Участие в круглых столах	-	-	5	3
5	Участие в работе школы начинающего преподавателя	-	6	6	6
6	Выставка методических работ преподавателей	-	25	-	56
7	Семинары	-	2	3	7
8	Публикации в СМИ	-	2	-	-
9	Участие в профессиональных конкурсах	6	1	-	-

В техникуме ежегодно проводятся педагогические чтения, позволяющие обсудить наиболее актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, способствующие повышению квалификации преподавателей.

**Тематика педагогических чтений**

Таблица 3

№ п/п	Тема педагогических чтений	ФИО участвующих преподавателей	Дата проведения
	«Этика взаимоотношений»	Лисиенко Г.И. Чепелова Т.С. Удалова О.Н. Шишкина Е.В. Вербовская Л.В. Косинцева Г.Г.	январь 2011
	«Современные педагогические и информационные технологии в учебном процессе»	Медведев А.В. Лисиенко Г.И. Бобрик О.Е. Гарынина Е.Л. Валикжанина Е.М. Занько М.А. Удалова О.Н.	январь 2012
	«От компетентного педагога - к компетентному студенту»	Асанова Ю.М. Шлякис А.А. Вершинина С.С. Хандогина Г.В. Коровина О.Е. Кондратьева О.Л.	январь 2013

Актуальные вопросы внедрения ФГОС 3 поколения рассматриваются на семинарах, подготовленных преподавателями техникума.

### Семинары по внедрению ФГОС 3 поколения

Таблица 4

№ п/п	Тема семинара	ФИО участвующих преподавателей	Дата проведения
1	Проектирование рабочей программы УД в соответствии с ФГОС (раздел 1,2)	Кондратьева О.Л. Удалова О.Н.	Февраль 2011
2	Проектирование рабочей программы УД в соответствии с ФГОС (раздел 3,4)	Кондратьева О.Л. Удалова О.Н.	Март 2011
3	Проектирование рабочей программы ПМ в соответствии с ФГОС (раздел 1,2)	Кондратьева О.Л. Удалова О.Н.	Апрель 2011
4	Проектирование рабочей программы ПМ в соответствии с ФГОС (раздел 3,4,5)	Кондратьева О.Л. Удалова О.Н.	Май 2011
5	Аттестация педагогических работников на 2012/2013. Алгоритм составления самоанализа педагогической деятельности преподавателя.	Кондратьева О.Л.	Сентябрь 2012
6	Современные требования к контрольно – измерительным материалам. Техники и методики оценивания в компетнтностно-ориентированном образовательном процессе	Кондратьева О.Л. Асанова Ю.М. Шлякис А.А.	Ноябрь 2012
7	Современное занятие по практическому обучению	Кондратьева О.Л. Хандогина Г.В. Коровин И.Б.	Февраль 2013

### Обобщение и распространение педагогического опыта путем подготовки и размещения публикаций в средствах массовой информации и специализированных периодических изданиях.

Таблица 5

№ п/п	Наименование СМИ	Год	ФИО преподавателя	Тема статьи
1.	Журнал «Специалист»	№ 11 2010 год	Косинцева Г.Г.	«Пусть хотя бы самое святое неизменным остается в нас»
2.	Журнал «Специалист»	№ 2 2011год	Бобрик О.Е.	«Компьютерные технология»

## Участие в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 6

№ п/п	Название конкурса профессионального мастерства	ФИО Участника	Дата
1.	Конкурс «Лучший преподаватель года» среди преподавателей государственных образовательных учреждений СПО подведомственных РОСЛЕСХОЗУ	Коровин И.Б.	Май 2010
2.	Конкурс «Лучшая методическая разработка» среди преподавателей государственных образовательных учреждений СПО подведомственных РОСЛЕСХОЗУ	Косинцева Г.Г. Бобрик О.Е. Кондратьева О.Л. Могильных Е.Н.	Май 2010
4.	Конкурс «Лучший преподаватель года» среди преподавателей государственных образовательных учреждений СПО подведомственных РОСЛЕСХОЗУ	Могильных Е.Н.	Сентябрь 2011

## Опубликованные работы педагогических работников

Таблица 7

№ п/п	Наименование работы	Автор	Примечание
1	Методическая разработка для преподавателей и студентов о разработке бизнес-плана	Кумец Н.Р.	Методический совет пр. №7 от 08.04.2010
2	Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине бизнес-планирование		
3	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «экономика и организация предприятия»		
4	Методические рекомендации для преподавателей при проведении диагностики труда преподавателя		
5	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов при подготовки электронных конспектов		
6	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплинам «Управление персоналом» и «управленческая психология»	Лисиенко Г.И.	
7.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Менеджмент»	Могильных Е.Н.	
9.	Методические указания по выполнению практической работы «Расчет технологической себестоимости на выполнение лесохозяйственных работ	Дмитриева В.В.	

10.	Методические рекомендации для начинающих преподавателей по проведению контроля учебно-познавательной деятельности		
11.	Сборник заданий для рубежного контроля по дисциплине «Налоги и налогообложение»		
12.	Методические указания по проведению конференции «Рациональное использование лесных ресурсов»		
13.	Методическая разработка по организации активных форм обучения (деловые игры) по дисциплине «Менеджмент»	Могильных Е.Н.	Методический совет пр. № 1 от 07.09.2010
14.	Методическая разработка по организации и проведению месячника цикловой комиссии		
15.	Методическая разработка «Метод проектов в учебной деятельности»	Кумец Н.Р.	
16.	Сборник контролирующего материала по дисциплине «Налоги и налогообложение»	Занько М.А.	
17.	Методическая разработка сценария классного часа «Профессия, которой я учусь»	Кондратьева О.Л.	
18.	Методическая разработка сценария классного часа «Беседа о вкусной и здоровой пищи»	Удалова О.Н. Бобрик О.Е.	Методический совет пр. № 3 от 24.12.2010
19.	Методическая разработка сценария классного часа «Удержись от вредной привычки»	Медведева И.Н. Шлякис А.А.	
20.	Методическая разработка викторины «Информатика и мы»	Бобрик О.Е.	
21.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансы, денежное обращение, кредит»		
22.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Менеджмент»	Могильных Е.Н.	
23.	Конспект лекций по дисциплине «Менеджмент»		
24.	Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Менеджмент» по теме: «Самоменеджмент»		
25.	Методическая разработка сценария «Посвящение в студенты»	Могильных Е.Н.	Методический совет пр. № 3 от 24.12.2010
26.	Конспект лекций по дисциплине «Финансы, денежное обращение, кредит»		
27.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	Бакуленкова Л.И.	
28.	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Философия» для студентов заочников	Лисиенко Г.И.	
29.	Методическая разработка «Бюджетный учет в современной экономике»	Шишкина Е.В.	
30.	Методическая разработка классного часа «Поговорим о профессии»	Кондратьева О.Л.	
31.	Методическая разработка почвоботанической олимпиады	Сушилова Л.А. Кирюшина Н.П.	Методический совет пр. № 4 от

32.	Сборник материалов «Семинары по внедрению ФГОС»	Кондратьева О.Л. Удалова О.Н.	20.01.2011
33.	Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Документационное обеспечение управления». Тема: «Организация работы с документами»	Бакуленкова Л.И.	Методический совет пр. № 5 от 11.03.2011
34.	Конспект лекций по дисциплине «Документационное обеспечение управления».		
35.	Методические указания и задания для студентов заочного отделения по дисциплине «Экономическая теория»	Лисиенко Г.И.	
36.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Мозаика личности» по дисциплине «Управленческая психология»		
37.	Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по дисциплине «Математика»	Удалова О.Н.	Методический совет пр. № 5 от 11.03.2011
38.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Звездный час»		
39.	Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по дисциплине «Физика»	Медведева И.Н.	
40.	Методическая разработка по организации и проведению конференции «Современный менеджмент»	Могильных Е.Н.	
41.	Методическая разработка деловой игры «Одной ногой в науке»		
42.	Методическая разработка круглого стола «Значение бюджетного учета в современной экономике»	Шишкина Е.В.	
43.	Методическая разработка КВН «Аналитик»	Петроченко Т.А.	
44.	Методическая разработка Бизнес-брифинг «Роль управления персоналом в организации»	Штец О.В.	
45.	Методическая разработка конференции «Предпринимательство – основа рыночной экономики»	Кумец Н.Р.	
46.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Междисциплинарный брэйн-ринг»	Удалова О.Н. Медведева И.Н. Шлякис А.А.	
47.	Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Информатика» Тема: «Создание и редактирование мультимедийных объектов»	Бобрик О.Е.	
48.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Самый умный» олимпиада по химии	Шлякис А.А.	
49.	Конспект лекций по дисциплине «Математика»	Удалова О.Н.	Методический совет пр. № 8 от 02.06.2011
50.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Чтобы праздник удался» по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Косинцева Г.Г.	
51.	Методическая разработка классного часа «Практикум по этикету»	Удалова О.Н.	Методический совет пр. № 2 от

52.	Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Математика» Тема: Решение логарифмических уравнений		03.11. 2011
53.	Сценарий «Посвящение в студенты»	Лисиенко Г.И.	
54.	Методическая разработка классного часа «Мы все разные»(о толерантности)	Бобрик О.Е.	
55.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление персоналом»	Лисиенко Г.И. Павликова О.В.	Методический совет пр. № 4от 15. 03.2012
56.	Практикум по дисциплине «Математика» тема «Производная и ее применение»	Удалова О.Н.	
57.	Методическая разработка по организации и проведению олимпиады по дисциплине «Русский язык»	Косинцева Г.Г.	
58.	Методическая разработка по организации и проведению олимпиады по дисциплине «Физика»	Медведева И.Н.	
59.	Методическая разработка по организации и проведению классного часа «Тайна имени»	Павликова О.В.	
60.	Методическая разработка деловой игры «Лесопатолог»	Туршева В.С. Шлякис А.А.	Методический совет пр. № 4 от 15. 03.2012
61.	Методическая разработка по проведению викторины «Лесной знатель»	Кондратьева О.Л.	Методический совет пр. № 5от 25. 05.2012
62.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Практика глазами студентов»		
63.	Методическая разработка викторины «Знаешь ли ты избирательную систему России»	Глебов Н.И.	
64.	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов	Удалова О.Н. Бакуленкова Л.И.	
65.	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Математика»	Удалова О.Н.	
66.	Методические указания и контрольные задания по дисциплине «Русский язык» для студентов заочного отделения	Асанова Ю.М.	
67.	Методические указания и контрольные задания по дисциплине «Литература» для студентов заочного отделения		
68.	Методические указания и контрольные задания по дисциплине «Биология» для студентов заочного отделения	Кондратьева О.Л.	Методический совет пр. № 1от 13. 09.2012
69.	Методические указания и контрольные задания по дисциплине «Информатика» для студентов заочного отделения	Бобрик О.Е.	
70.	Глоссарий по дисциплине «Основы банковского дела»	Бакуленкова Л.И.	
71.	Конспект лекций по дисциплине «Банковское дело»		
72.	Материалы конференции по теме:	Ермакова Л.М.	

	«Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»			
73.	Материалы конференции по теме: «Знание основ трудового права- необходимость для молодого специалиста»			
74.	Методическая разработка классного часа тема: «Культура общения»	Асанова Ю.М.	Методический совет пр. № 2 от 14. 11.2012	
75.	Методическая разработка классного часа «День матери»	Удалова О.Н.		
76.	Методическая разработка классного часа «Здоровье это»	Медведева И.Н.		
78.	Методическое пособие «Экономическая теория в схемах»	Лисиенко Г.И.		
79.	Методическая разработка классного часа «Вирус сквернословия»			
80.	Методическая разработка классного часа «Сила России в единстве народов»	Глебов Н.И.		
81.	Глоссарий по дисциплине «Цветоводство»	Вербовская Л.В.		
82.	Методическая разработка «Презентация лесной отрасли как инновационного сектора экономики	Хандогина Г.В.		
83.	Методическая разработка классного часа «Жить в мире и согласии с собой»	Вершинина С.С.		Методический совет пр. № 3 от 18. 01.2013
84.	Методическая разработка классного часа «Погода в доме»	Бобрик О.Е.		
85.	Методическая разработка классного часа «К 100-летию трижды героя Советского Союза маршала А.И. Покрышкина»	Глебов Н.И.		
86.	Методическая разработка классного часа «Трактат о веротерпимости»	Лисиенко Г.И.		
87.	Методическая разработка классного часа «Чтобы помнили»	Кондратьева О.Л.		
88.	Методическая разработка классного часа «Калейдоскоп дисциплин»	Удалова О.Н. Медведева И.Н. Кондратьева О.Л. Шлякис А.А.		

### Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов

Учебно-исследовательская работа студентов является оптимальным и эффективным условием формирования профессиональных и общих компетенций, что является необходимым условием внедрения ФГОС.

Благодаря активной деятельности преподавателей в данном направлении наши студенты смогли стать участниками научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах областного, регионального и всероссийского уровней.

Таблица 8. – Участие студентов ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум» в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, областного, регионального и всероссийского уровня

Таблица 8

№ п/п	Наименование конференции, конкурса	ФИО участника (обучающийся)	ФИО руководителя	Тема доклада	Результат
<b>2009-2010 учебный год</b>					
1.	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Букин Максим	Коровина О.Е.	«Статистическое исследование. Динамика породной и возрастной структуры лесного фонда Кусковского урочища в результате хозяйственной деятельности человека 1980-2009 г»	Заочное участие
2.	Научно практическая конференция «Чистая планета для нашего будущего» г. Новосибирск	Попов Д.В. Волков А.С.	Кондратьева О.Л.	Закономерности развития вторичной экологической сукцессии	Номинация «Глубокий анализ проблемы исследования»
<b>2010-2011 учебный год</b>					
1.	Научно-практическая конференция	Штейгер Наталья	Кумец Н.Р.		2 место
2.	Научно-практическая конференция «Студент. Специалист. Профессионал»	Шарыгина В.О.	Кондратьева О.Л.	«История устройства лесов России, Новосибирской области, Тогучинского района»	3 место
3.	Научно-практическая конференция «Студент. Специалист. Профессионал»	Гулякина А.В.	Могильных Е.Н.	Проблемы управления современным предприятием	3 место
4.	Научно-практическая конференция «Студент. Специалист.	Ожиганова А.В.	Лисиенко Г.И.	Формирование группового поведения: условия эффективности	-

	Профессионал»			и возможные проблемы	
5.	Научно-практическая конференция «Студент. Специалист. Профессионал»	Шехова С.А.	Хандогина Г.В.	Экономическая и офисная грамотность в студенческой среде	2 место
6.	Научно-практическая конференция «Студент. Специалист. Профессионал»	Карась Т. В.	Чепелова Т.С.	Современный кинематограф и подрастающее поколение. Художественный образ насилия	3 место
7.	Студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету Новосибирский торгово-экономический колледж		Шишкина Е.В.	-	-
8.	Всероссийские профессионально-прикладные соревнования «Лесное многоборье» среди студентов СУЗов Рослесхоза	Давыдова Ю.М. Ошаров А.Е. Амельков А.А. Губанов И.И.	Коровин И.Б.	-	-

**2011-2012 учебный год**

1	Всесибирская олимпиада по математике	Мировна М.В. Худолеева О.В.	Удалова О.Н.	-	-
2	Круглый стол Новосибирский бизнес-колледж	Баранова М.В. Амельков А.А.	Хандогина Г.В.	Риски, проблемы и ограничения, которые мешают созданию инновационной экономики Новосибирской области в сфере лесных отношений	-
3	Научно-практическая конференция «Экономика. Общество. Государство» Новосибирский торгово-экономический колледж	Шарыгина В.О.	Кондратьева О.Л.	«История становления Тогучинского лесхоза-техникума»	Победа в номинации «Верность профессии»
4	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Федотов Александр	Кондратьева О.Л.	Вторичная экологическая сукцессия особенности ее изменения в экосистеме леса при направленном антропогенном воздействии	Участие в финальном этапе конкурса

**2012-2013 учебный год**

1	Научно-практическая конференция «Устойчивое развитие экономики;	Марков Андрей Шарыгина Вера	Хандогина Г.В.	Отраслевые особенности, состояние и инновационный путь развития	2 место
---	---	--------------------------------	----------------	---	---------

	современные тенденции и перспективы. Новосибирский бизнес-колледж			лесной экономики	
2	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Чайка Артур	Хандогина Г.В.	Аренда как форма использования лесов в зоне деятельности Мирновского лесничества	Участие в финальном этапе конкурса

### Повышение квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников проходит по нескольким направлениям:

1. обучение на курсах повышения квалификации,
2. индивидуальные стажировки на рабочих местах;
3. получение новой актуальной информации в рамках тематических семинаров;
4. посещение занятий коллег;
5. посещение семинаров, подготовка и участие в педагогических чтениях, семинарах, круглых столах проводимых в техникуме.

Таблица 9 - Повышение квалификации преподавателей ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»

#### Обучение на курсах повышения квалификации

Таблица 9

№ п/п	Направления повышения квалификации	Количество участвующих преподавателей			
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	Семинары по повышению педагогического мастерства	14	15	11	5
2	Курсы повышения	3	7	3	5
3	Стажировка	2	-	2	1

организации учебно-воспитательного процесса и специфики преподаваемых дисциплин. По итогам повышения квалификации преподаватели и руководящие работники обобщают полученный опыт на заседании методического совета.

#### Списки педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за период 2009-2013 год.

Таблица 10

№ п/п	ФИО сотрудника	Наименование базы повышения квалификации	Направление повышения квалификации	Дата
1.	Дмитриева В.В.	ГООУ Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства	Менеджмент и бизнес экономика использования и воспроизводства лесов	Ноябрь 2009
2.	Могильных Е.Н.		Государственное управление лесами в условиях арендных отношений	Апрель 2010
3.	Коровина О.Е.		Использование лесов	Апрель 2010
4.	Вербовская Л.В.	ФАОУ ВИПКЛЛХ Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства	Землеустройство	Октябрь 2010
5.	Шлякис А. А.	ФАОУ ВИПКЛЛХ	Основы лесопаркового	Декабрь 2010

			хозяйства	
6.	Кондратьева О.Л.	УМЦ по образованию на ж/д транспорте г. Новосибирск	Проектирование ОПОП в соответствии с ФГОС-3	Декабрь 2010
7.	Удалова О.Н.			
8.	Хандогина Г.В.			
9.	Коровин И.Б.	ФАУ ВИПКЛЛХ	Охрана лесов от пожаров	Март 2011
10.	Туршева В.С.	ФАУ ВИПКЛЛХ	Воспроизводство лесов	Апрель 2011
11.	Занько М.А.	ФАУ ВИПКЛЛХ	Использование лесов	Октябрь 2011
12.	Лисиенко Г.И	ГАОУ ДПО НСО НИПК и ПРО	Реализация системного подхода при формировании компетенций предусмотренных ФГОС	Апрель 2012
13.	Дмитриева В.В.	ФГБОУ «УМЦ» г. Новосибирск	Организационная модель воспитательной работы в образовательных учреждениях СПО	Май 2012
14.	Кондратьева О.Л.	ГАОУ ДПО НСО НИПК и ПРО	Реализация требований ФГОС через процедуру оценки компетенций	Октябрь 2012
15.	Шлякис А.А.			
16.	Асанова Ю.М.			
17.	Бакуленкова Л.И.	ГАОУ ДПО НСО НИПК и ПРО	Формирование фонда контрольно-оценочных средств как необходимое условие реализации ФГОС	Май 2013
18.	Вершинина С.С.			

Преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей проходят стажировку на рабочих местах с целью изучения основных вопросов развития отрасли на современном этапе.

### Списки педагогических работников прошедших стажировку за период 2009-2013

Таблица 11

№ п/п	ФИО сотрудника	Наименование базы повышения квалификации	Направление повышения квалификации	Примечание
1.	Коровин И.Б.	Коурацкий учебно-производственный лесохозяйственный участок		Февраль 2009
2.	Хандогина Г.В.	Мирновское лесничество	Нормативно-правовая информация использования лесов	Апрель 2010
3.	Шишкина Е.В.	Администрация Нечаевского сельсовета Тогучинского района	Организация бухгалтерского учета в государственных	Ноябрь 2011
4.	Могильных Е.Н.			

			(муниципальных) учреждениях	
5.	Занько М.А.	Отдел УЭРПиТ администрации Тогучинского района	Управление земельно- имущественным комплексом	Ноябрь 2012

Помимо курсов повышения квалификации, преподаватели посещают тематические семинары, научно-практические конференции, посвященные проблемам внедрения ФГОС 3 поколения.

**Участие преподавателей ГБОУ СПО НСО «ТЛТ» в семинарах по проблемам внедрения ФГОС 3**

Таблица 12

№ п\п	Тема семинара	Дата и база проведения	Количество участвующих преподавателей
1.	Разработка учебного плана, графика учебного процесса по специальности 250110	20.10.2010 года ГОУ СПО «Правдинский лесхоз-техникум»	1
2.	Научно-практическая конференция « Качество образования: менеджмент, достижения, проблемы»	07.12.2010 года Новосибирский химико- технологический колледж	7
3.	Составление рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебного плана и графика по специальности 250110	Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства	1
4.	Контрольно-оценочные средства для проверки сформированности компетенций	Февраль 2012 года Новосибирский кооперативный техникум им. Косыгина	1
5.	Проектирование процедуры оценки освоения компетенций, как главного условия реализации ФГОС	УМЦ по образованию на ж/д транспорте г. Новосибирск	1

Так же преподаватели техникума посещали семинары методических объединений преподавателей дисциплин: математики, информатики, информационных технологий, физического воспитания.

**Вывод:** Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ГОС и ФГОС.

## 10. Качество библиотечного обеспечения

Библиотека ГБОУ СПО НСО «ТЛТ» представляет информационно-библиографическую поддержку в помощь учебному процессу, организывает и проводит мероприятия, имеющие большое значение для пользователей библиотеки.

Общая площадь библиотеки 40,2 кв. м. К услугам читателей предоставлен читальный зал площадью 159 кв. м., где обучающимся доступны контрольные экземпляры книг и периодических изданий, оборудованная компьютерная зона, подключенная к сети Интернет. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2012 году составляет 401 человек, из них 362- студенты. Книговыдача составляет 3174 экземпляра.

### **Библиотека в своей деятельности руководствуется:**

1. Федеральными законами: Конституция РФ; № 78 – ФЗ от 29 декабря 1994 года. ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями от 22 августа 2004 года).

2. Приказами Министерства образования РФ: № 4066 от 21.11.2002 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»; № 2488 от 24.08.2000 года «Инструкция об учете библиотечного фонда».

3. Приказом Министерства культуры РФ: № 590 от 02.12.1998 года «Инструкция об учёте библиотечного фонда».

4. Письмом Министерства образования РФ: № 27-54-727/14 от 17.12.2002 года «Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного заведения» и «Примерные правила пользования библиотекой специального учебного заведения».

5. Локальными актами техникума: «Положением о библиотеке ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум», «Положением о правилах пользования библиотекой ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум», «Положением о правилах пользования «ночным абонементом» ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум», «Положением о формировании фонда библиотеки ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум».

### **Основные цели библиотеки:**

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно – информационное обслуживание пользователей, обеспечение их права на свободное пользование библиотечно – информационными ресурсами;

2. Создание единого информационно – образовательного пространства; организация комплексного библиотечно – информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

3. Организация комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры преподавателей и студентов.

### **Основные задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно - библиографического обслуживания преподавателей и студентов;

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;

4. Сбор, накопление, обработка информации и доведение её до пользователя;

5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

б. Совместная деятельность библиотеки с подразделениями техникума, общественными организациями, связь с библиотеками других учебных заведений, библиотеками города.

В 2012 году было приобретено 111 экземпляров учебной литературы. Учебная литература с грифом ФИРО, Министерство образования РФ составляет более 50% учебного фонда. В фонде библиотеки имеется менее 10% печатных изданий основной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет. За 2012 год в читальном зале техникума было оформлено 17 тематических выставок, проведено 8 мероприятий.

Библиотекой техникума обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд учебной, справочной и специальной литературой.

Общее количество основной учебной литературы представлено в таблице 1

#### Общее количество основной учебной литературы.

Таблица 1

№	Цикл	Кол-во литературы 2011-2012	Коэффициент на одного обучающегося 2011-2012
1	Всего фонд	2400	
2	Общеобразовательные дисциплины	718	1,2
3	Специальные дисциплины (Лесное и лесопарковое хозяйство)	818	0,8
4	Специальные дисциплины (Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))	522	0,3
5	Специальные дисциплины (Земельно-имущественные отношения)	229	0.4
6	Специальные дисциплины (Садово-парковое ландшафтное строительство)	113	0,6

Для методического сопровождения образовательного процесса ведется подписка на газеты: Лесная газета, Советская Сибирь, Тогучинская газета, Диалог; журналы: Все для кадровика, Живой лес, Ландшафтный дизайн, Официальные документы, Сад своими руками.

**Вывод:** Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных программ в среднем по техникуму составляет 0,5 экземпляра на одного студента и оценивается, как достаточная.

## 11. Качество информатизации техникума

В техникуме оборудованы три компьютерных класса. На 1 рабочее место приходится 5 кв.м. Имеется подключение к сети Internet, скорость подключения выше 2 Мбит/сек. Кроме проводных сетей, внедрена беспроводная сеть (Wi-Fi), 3 локальные сети, internet – серверов 4. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet - 48, общее количество единиц вычислительной техники – 65, в учебном процессе задействовано – 50. Доля лицензионного программного обеспечения 50%, прикладное программное обеспечение 90%:

- операционные системы: Windows /XP/7;
- процессоры Intel Celeron 1.8 GHz, Pentium-II и выше,

На всех компьютерах установлена антивирусная программа Free, 2 компьютерных классов оснащены мультимедийными проекторами, экранами, компьютерами, выходам в интернет, 3 аудитории с мультимедийными проектами, экранами. На 36 компьютерах установлена программная оболочка Ассистент-тест, конструктор тестов, также 30 компьютеров пригодны для тестирования студентов в режиме on-line.

В техникуме имеется программное обеспечение, которое позволяет проводить часть практических работ по специальным дисциплинам путем компьютерного моделирования ситуации. Это такие мультимедийные обучающие системы как: Лис гис, 1С предприятие.

Кроме того, информационные технологии реализуются через применение мультимедийных презентаций, созданных преподавателями техникума, фонд которых постоянно пополняется и обновляется.

В бухгалтерии имеется следующее программное обеспечение:

- 1с «Бухгалтерия» Государственное учреждение
- Консультант Плюс 2-106-206

В отделе кадров:

- Кадровик Плюс

В учебном процессе:

- 1С «Бухгалтерия» учебная часть

**Вывод:** Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ГОС и ФГОС.

## 12. Социально-бытовые условия

Техникум имеет благоустроенное общежитие, все иногородние студенты обеспечиваются местами. В 2012/2013 учебном году проживало 96 человек (20% от общей численности обучающихся). Ребята заселены по 2 человека. Студентам во временное пользование выдается все необходимое: постельное белье, шторы, полотенца, инвентарь для кухни и мытья полов. Общежитие расположено рядом с учебными корпусами и столовой.

За 2012 год из стипендиального фонда выплачено студентам академической, социальной стипендии на сумму 2 035 651 руб.

Произведены компенсационные выплаты студентам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на сумму 2 269 766,40 руб.

Стипендии выплачиваются без задержек, в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и соответствующим бюджетным финансированием.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется посредством медицинского кабинета, который располагает необходимым инвентарем и медицинским оборудованием.

По приказу № 728 Министерства здравоохранения России студенты учебного заведения проходят ежегодно медицинский профилактический осмотр. Флюорография проводится один раз в год. Все студенты с выявленной патологией берутся под наблюдение.

Питание студентов организовано в столовой. Общая площадь столовой 567 кв.м., количество посадочных мест – 100.

**Вывод: Состояние социально-бытовых условий студентов техникума является удовлетворительным.**

### **13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Материально-техническая база техникума – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов по специальностям 250202 (250110) Лесное и лесопарковое хозяйство, 080110 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) , 120714 Земельно-имущественные отношения. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса представлены в таблице № 1.

**Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

Таблица № 1

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20	Учебный корпус (учебное), 3278,1 кв.м.	Оперативное управление	Новосибирская область (Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 54 АД 803455 от 26.09.2012 г.	54-54-23/024/2009-787	54-54-23/024/2009-788	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №

				области, министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области)				54.НС.05.000.М.0 00900.04.09. от 02.04.2009 г. Заключение государственног о пожарного надзора № 2 от 29.01.2009 г.
2	Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20	Лабораторный корпус (учебное), 2906,6 кв.м.	Оперативное управление	Новосибирская область (Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области)	Свидетельство о государственн ой регистрации права оперативного управления 54 АД 803387 от 26.09.2012 г.	54-54- 23/007/2009 -232	54-54- 23/007/2009- 233	Санитарно- эпидемиологичес кое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 54.НС.05.000.М.0 00900.04.09. от 02.04.2009 г. Заключение государственног о пожарного надзора № 2 от 29.01.2009 г.
3	Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20	Механические мастерские (учебно- вспомогательное), 331,6 кв.м.	Оперативное управление	Новосибирская область (Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных	Свидетельство о государственн ой регистрации права оперативного управления 54	54-54- 23/007/2009 -057	54-54- 23/007/2009- 58	Санитарно- эпидемиологичес кое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

				отношений Новосибирской области, министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области)	АД 803391 от 26.09.2012 г.			благополучия человека № 54.НС.05.000.М.000900.04.09. от 02.04.2009 г. Заключение государственного пожарного надзора № 2 от 29.01.2009 г.
4	Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20	Гараж, 20 мест (учебно-вспомогательное), 1251,5 кв.м.	Оперативное управление	Новосибирская область (Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области)	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 54 АД 803463 от 26.09.2012 г.	54-54-23/001/2009-710	54-54-23/001/2009-711	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 54.НС.05.000.М.000900.04.09. от 02.04.2009 г. Заключение государственного пожарного надзора № 2 от 29.01.2009 г.

5	Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20	Пожарно-химическая станция (учебно-вспомогательное), 399 кв.м.	Оперативное управление	Новосибирская область (Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области)	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 54 АД 803200 от 17.09.2012 г.	54-54-23/002/2009-643	54-54-23/002/2009-644	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 54.НС.05.000.М.000900.04.09. от 02.04.2009 г. Заключение государственного пожарного надзора № 2 от 29.01.2009 г.
6	Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20	Гараж (учебно-вспомогательное), 167,4 кв.м.	Оперативное управление	Новосибирская область (Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области)	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 54 АД 803475 от 26.09.2012 г.	54-54-23/001/2009-704	54-54-23/001/2009-705	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 54.НС.05.000.М.000900.04.09. от 02.04.2009 г. Заключение государственного пожарного надзора № 2 от 29.01.2009 г.

				ресурсов Новосибирской области)				о пожарного надзора № 2 от 29.01.2009 г.
7	Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20	Шишкосушилка (учебно-вспомогательное), 259 кв.м.	Оперативное управление	Новосибирская область (Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области)	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 54 АД 803389 от 26.09.2012 г.	54-54-23/007/2009-077	54-54-23/007/2009-78	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 54.НС.05.000.М.000900.04.09. от 02.04.2009 г. Заключение государственного пожарного надзора № 2 от 29.01.2009 г.
8	Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20	Деревообрабатывающая мастерская (учебно-вспомогательное), 201,6 кв.м.	Оперативное управление	Новосибирская область (Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, министерство	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 54 АД 803272 от 17.09.2012 г.	54-54-23/007/2009-063	54-54-23/007/2009-64	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 54.НС.05.000.М.000900.04.09. от

				труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области)				02.04.2009 г. Заключение государственного пожарного надзора № 2 от 29.01.2009 г.
9	Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20	Лесоцех рамный (учебно-вспомогательное), 538 кв.м.	Оперативное управление	Новосибирская область (Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области)	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 54 АД 803266 от 17.09.2012 г.	54-54-23/001/2009-712	54-54-23/001/2009-713	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 54.НС.05.000.М.000900.04.09. от 02.04.2009 г. Заключение государственного пожарного надзора № 2 от 29.01.2009 г.
10	Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20	Цех переработки (учебно-вспомогательное), 289,3 кв.м.	Оперативное управление	Новосибирская область (Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 54 АД 803457 от	54-54-23/007/2009-393	54-54-23/007/2009-394	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

				Новосибирской области, министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области)	26.09.2012 г.			человека № 54.НС.05.000.М.000900.04.09. от 02.04.2009 г. Заключение государственного пожарного надзора № 2 от 29.01.2009 г.
11	Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20	Котельная (объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения), 395 кв.м.	Оперативное управление	Новосибирская область (Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области)	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 54 АД 803459 от 26.09.2012 г.	54-54-23/007/2009-546	54-54-23/007/2009-547	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 54.НС.05.000.М.000900.04.09. от 02.04.2009 г. Заключение государственного пожарного надзора № 2 от 29.01.2009 г.
12	Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20	Общежитие (объекты для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников), 4259,6 кв.м.	Оперативное управление	Новосибирская область (Правительство Новосибирской области, департамент имущества и	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного	54-54-23/007/2009-061	54-54-23/007/2009-62	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

				земельных отношений Новосибирской области, министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области)	управления 54 АД 803461 от 26.09.2012 г.			потребителей и благополучия человека № 54.НС.05.000.М.000900.04.09. от 02.04.2009 г. Заключение государственного о пожарного надзора № 2 от 29.01.2009 г.
13	Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20	Актовый зал (помещение для отдыха обучающихся, воспитанников), 160 кв.м.	Оперативное управление	Новосибирская область (Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области)	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 54 АД 803455 от 26.09.2012 г.	54-54-23/024/2009-787	54-54-23/024/2009-788	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 54.НС.05.000.М.000900.04.09. от 02.04.2009 г. Заключение государственного о пожарного надзора № 2 от 29.01.2009 г.
14	Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20	Спортивный зал (помещение для занятия физической культурой и спортом), 160 кв.м.	Оперативное управление	Новосибирская область (Правительство Новосибирской области,	Свидетельство о государственной регистрации	54-54-23/024/2009-787	54-54-23/024/2009-788	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по

				департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области)	права оперативного управления 54 АД 803455 от 26.09.2012 г.			надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 54.НС.05.000.М.000900.04.09. от 02.04.2009 г. Заключение государственного о пожарного надзора № 2 от 29.01.2009 г.
15	Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20	Тренажерный зал (помещение для занятия физической культурой и спортом), 60 кв.м.	Оперативное управление	Новосибирская область (Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области)	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 54 АД 803455 от 26.09.2012 г.	54-54-23/024/2009-787	54-54-23/024/2009-788	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 54.НС.05.000.М.000900.04.09. от 02.04.2009 г. Заключение государственного о пожарного надзора № 2 от 29.01.2009 г.

Основная материально-техническая база сосредоточена в зданиях техникума (на праве оперативного управления) по адресу: Новосибирская область, г. Тогучин, ул. Лесная, 20 общей площадью – 8619 кв. м., в т.ч. учебно-лабораторная 3483 кв. м., обеспеченность кабинетами и лабораториями по требованиям образовательных стандартов составляет 65 %

**Материально - техническая база ГБОУ СПО НСО  
Тогучинский лесхоз-техникум**

Таблица № 2

Наименование	Количество	+ /– к прошлому году
1. Учебно-лабораторная площадь, кв.м., всего, в том числе	3483	0
- учебная площадь	1805	0
- площадь общежития	4260	0
2. Сдано в аренду, кв.м.	0	0
3. Арендовано, кв.м.	0	0
4. Учебные кабинеты, всего	1385	0
% обеспеченности к ГОС, ФГОС	65	0
5. Лаборатории, всего	420	0
% обеспеченности к ГОС, ФГОС	67	0
6. Компьютеризация учебного процесса:		
- количество компьютерных классов (лабораторий)	3	
- количество компьютеров,		0
- интерактивных досок;	65	
в том числе компьютеров в:	5	0
- административной сети		
- учебной сети	19	
- компьютеры имеющие выход в в/с Интернет	36	0
- количество ПЭВМ, на 100 студентов,	48	0
приведенных к очной форме обучения	13	+2
- наличие собственного вебсайта (адрес) (www.tlht.ru)	1	
7. Учебно - вспомогательные площади, кв.м.	1226	0

Площадей учебных кабинетов (1805 кв.м.) достаточно для проведения занятий.

Для оперативного контроля, анализа развития материальной базы, учета потребностей проведена паспортизация кабинетов.

Учебные кабинеты работают под руководством заведующих, назначаемых приказом директора техникума. Оснащение кабинетов проводится с целью создания оптимальных условий для формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности специалистов среднего звена, создания обстановки, максимально позволяющей реализовать требования ГОС, ФГОС.

Кроме стационарно закрепленного за кабинетами оборудования в учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: цифровой мультимедийный проектор - 5; музыкальный центр - 1; телевизор - 4; видеомэгафон - 4; сканер - 2; многофункциональный принтер (3 устройства в 1: принтер, копир, сканер) - 9; принтеры - 27, копир – 1, цифровой фотоаппарат – 3.

Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и производственных мастерских лесхоза-техникума уделяется большое внимание. Учебные кабинеты пополняются компьютерной техникой (приобретено: три интерактивных доски, два ноутбука, 3 компьютера, обновляются столы, стулья и другая учебная мебель.)

Установленное охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в учебных корпусах лесхоза - техникума, что обеспечивает безопасность обучающихся.

Для качественной подготовки специалистов в лесхозе-техникуме созданы все условия: обучение ведется в одну смену; аудитории и лаборатории соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Своевременно ежегодно проводятся мероприятия по подготовке техникума к работе в осенне-зимний период, осуществляется контроль за работой технического персонала по соблюдению санитарно-гигиенического режима. Для поддержания зданий техникума в надлежащем состоянии проводится работа по составлению смет на проведение капитальных и текущих ремонтов помещений техникума.

**Вывод: Материально-техническая база техникума, в целом, отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.**

## 14. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме определяется Концепцией воспитательной работы, разработанной на период 2012 – 2015 года с целью создания условий для формирования конкурентоспособной, активной, социально – ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда.

Главная цель воспитательной работы в техникуме - подготовка специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего должным уровнем общекультурной и общей профессиональной компетентности, позволяющей ставить и достигать лично значимые цели, имеющего твёрдую социально – ориентированную жизненную позицию и систему социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Конкурентоспособная личность – это характеристика, включающая в себя следующие свойства и особенности личности:

- высокий уровень работоспособности и профессионализма;
- стремление к качественному конечному результату;
- стрессоустойчивость, способность преодолевать трудности;
- способность к принятию собственных решений; коммуникабельность, способность к кооперации, сотрудничеству, сотворчеству;
- способность к быстрому освоению нового дела, способность к самообразованию, самореализации, саморазвитию.

Эта характеристика положена в основу модели личности выпускника учебного заведения, которая должна обладать следующими общими компетенциями:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно – коммуникативные технологии.
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
13. Быть готовым к выполнению воинской обязанности, в том числе и с применением профессиональных знаний.

Воспитательная работа в техникуме является частью единого учебно-воспитательного процесса, цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, как во внеучебное время, так и в учебном процессе. Деятельность техникума в части воспитательной работы со студентами включает в себя:

- целенаправленную координацию учебной и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание потребности студентов в самосовершенствовании, в освоении художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям, развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности;
- стимулирование познавательной активности будущих специалистов, выработки у них индивидуального образа жизни, поведения и профессиональной деятельности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении духовного и физического здоровья;
- совершенствование организации студенческого самоуправления.

Согласно концепции воспитательной работы, формируется общетехникумовский план воспитательной работы на год по трем направлениям - профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное. План работы по комплексному воспитанию студентов техникума состоит из следующих разделов:

- плана мероприятий гражданско – патриотического воспитания;
- плана работы по физическому воспитанию;
- плана работы по предупреждению правонарушений;
- план работы общежития;
- плана работы студенческого совета самоуправления;
- плана работы социального педагога;
- плана работы музея;
- план работы библиотеки

На протяжении последних лет в техникуме выстроена и совершенствуется система организации планирования воспитательной работы. Тщательно прорабатываются программы, планы и локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность: положение о Совете профилактики правонарушений, положение о студенческом самоуправлении, положение о профориентационной работе, правила внутреннего распорядка для студентов.

Контроль за воспитательной работой в техникуме осуществляет руководитель сектора по воспитательной работе.

Для координации воспитательной работы в техникуме действует методическое объединение классных руководителей, Студенческий совет. Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе локальных нормативных актов, регламентирующих их деятельность. Классные руководители назначаются приказом директора из числа преподавателей, имеющих опыт и интерес к воспитательной работе.

В техникуме регулярно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, на которые приглашаются студенты, нарушающие Устав ОУ и правила внутреннего распорядка, испытывающие проблемы в обучении.

Разработана и реализуется программа «Первокурсник», с целью адаптации первокурсников к образовательному учреждению, социально – нравственного оздоровления социальной среды молодежи, воспитания здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

Патриотическое воспитание студентов является одной из основных задач образовательного учреждения. Студенты традиционно принимают участие в ежегодном возложении венков к монументу героям Великой Отечественной войны, участвуют в районном фестивале патриотической песни «Пою мое отечество». Воспитанию гражданина и патриота способствуют тематические классные часы, беседы, литературно-музыкальные вечера, проводимые к празднованию Дня Победы, Дня Защитников Отечества.

Знание основ Конституции Российской Федерации, этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе, учитывается при

воспитательной работе со студентами. Гражданское воспитание осуществляется главным образом в рамках учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» », «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Помимо этого, воспитание активного гражданского начала, способного повлиять на политическую жизнь страны, проводится при помощи вовлечения студентов в избирательные кампании по выбору депутатов в Государственную Думу, выборов Президента РФ. Проводятся встречи с представителями законодательных органов государственной власти. В библиотеке оформлены стенды «Государственная символика» и «Символика Новосибирской области и Тогучинского района».

В рамках духовно-нравственного воспитания проводятся классные часы, посвященные этической тематике, преподаватели беседуют со студентами о духовных и нравственных ценностях. Темы классных часов: «Погода в доме», «Семья в жизни человека», «Все мы разные (о толерантности)» и т.д. Формированию духовно – нравственного отношения к родному краю способствуют различные беседы о родине, классные часы на тему: «Край родной - земля Сибирская», «Мы дети твои - родная земля» , «Моя Родина - Новосибирская область» , «Здесь прописано сердце мое» и др.

Студенты техникума имеют возможность проявить свои творческие способности и интеллект на сценических площадках города и района - «День призывника», «День молодежи», а так же межрайонных интеллектуальных конкурсах и фестивалях студенческого творчества.

В 2012 году студенты Емельянцева А, Бугримов Д, Орлова Д, приняли участие в конкурсе авторской песни «Город моей мечты», заняли I место.

Студентка гр.Э-31 - Орлова Дарья в декабре 2012 года участвовала в областном конкурсе вокалистов «Нота» в п.Кольцово , дипломант III степени.

В феврале 2013 года студенты ГБОУ СПО НСО «Тогучинского лесхоз-техникума» участвовали в районных лично-командных соревнованиях по военно-прикладному многоборью «А, ну-ка, парни». Наши награды - 2 место по подъему с переворотом, 3 место - подъем гири 24 кг.

В марте 2013 года в Тогучинском КДЦ состоялся конкурс красоты «Чаровница-блюз», в котором приняли участие студентки ГБОУ СПО НСО «Тогучинского лесхоза - техникума» - Дарья Орлова и Анастасия Дятлова.

Большое внимание в техникуме уделяется работе с творческими студентами, с целью раскрытия творческого потенциала студентов, нравственного, духовного, эстетического воспитания.

В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта на период до 2020 года» в техникуме разработан и утвержден план работы по физической культуре и пропаганде здорового образа жизни. Студенты успешно защищают честь техникума на различных спортивных мероприятиях города, района, области. С 19 по 22 сентября 2012 года в городе Йошкар-Ола Марий Эл приняли участие в III летней спартакиаде среди студентов лесхозов-техникумов и лесных колледжей. В конце ноября 2012 года наши спортсмены приняли активное участие в областной Универсиаде в городе Новосибирске и заработали призовые места II и III место в соревнованиях по поднятию гири.

В марте 2013 года в городе Уфе Республики Башкортостан наши студенты участвовали в V зимней спартакиаде, где показали отличные результаты.

Формированию потребности здорового образа жизни способствуют тематические классные часы «Здоровым будешь - все добудешь», «Выбери жизнь», акции, проводимые в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, дня Отказа от курения. Проводимые в техникуме маркетинговые исследования «Отношение студентов к формированию здорового образа жизни (употребление табака, алкоголя)» дают возможность планировать работу по формированию и пропаганде здорового образа жизни с учетом полученных результатов.

В техникуме ведётся работа, направленная на формирование традиций техникума. Собран большой методический материал по проведению внеурочных мероприятий.

Проводятся такие традиционные мероприятия, как: торжественная линейка «1 сентября», «День учителя», «Посвящение первокурсников в студенты», конкурс «Мисс Лесная красавица», праздники «День работника леса», «Международный день леса», субботники по благоустройству территории техникума. Ежегодно обновляются стенды «Наша гордость», «Спортсмены техникума». Обо всех мероприятиях представляется материал на страницах студенческой газеты «Росток» и на сайте техникума.

В рамках профориентационной работы налажена тесная связь со школами города и района: проводятся Дни открытых дверей, конкурсы «Моя профессия», открытые уроки по специальным дисциплинам. Мероприятия такого масштаба помогают выпускникам школ определиться с выбором профессии, знакомят их с техникумом, направлены на воспитание ответственного, уважительного отношения к профессии работника лесной отрасли и экономиста. Студенты техникума принимают участие в ярмарках учебных мест, проходящих в г. Новосибирске, р.п. Маслянино, г. Тогучине, г. Болотное, с. Здвинск и др.

С целью организации активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской работе в техникуме организовано студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление состоит из студенческого самоуправления общежития, совета отделения, в состав которого входят старосты, завучи, трудорги и физорги. Физорги отвечают за участие групп в спортивных мероприятиях на уровне техникума, трудорги ответственные за проведение субботников по уборке и благоустройству территории, аудитории, завучи контролируют успеваемость внутри группы, а староста координирует все организационные вопросы группы.

Члены студенческого совета сотрудничают с районной молодежной организацией «Молодая Гвардия», а также являются активными участниками различных мероприятий города и района.

Расширить свой кругозор в области культуры, искусства, развить художественно – эстетические вкусы студентам предоставляется возможность на базе районного Культурно-досугового центра через:

- объединение эстрадного вокала;
- танцевальное объединение «Ассорти»;

Большую воспитательную роль играет издание, учрежденной в 2009 году, газеты техникума «Росток». На страницах этой газеты, районных газет «Тогучинская газета» и «Диалог», а также областной газеты «Советская Сибирь» нашли отражение интересные моменты из жизни студентов в техникуме и за его пределами.

Для оперативности и повышения качества работы со студентами, находящимися в затруднительных ситуациях, разработан план работы социального педагога. Основными направлениями деятельности социального педагога является выявление запросов, потребностей детей и оказание им помощи с привлечением специалистов, оказание помощи семье, замещающим семьям, педагогам в разрешении проблемных ситуаций, связь с государственными и общественными организациями.

Ведётся работа по мониторингу адаптации студентов, изменения их социально-психологического статуса на протяжении всего периода обучения. На данный момент в техникуме обучается 24 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 инвалид. В соответствии со ст. 6. п.3 Федерального закона от 21.12.1996№ 159 (ред. от 17.12.2009 № 315-ФЗ), все обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачислены на полное государственное обеспечение до окончания ими Тогучинского лесхоз-техникума. В начале учебного года студенты данной категории проходят углубленный медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний, своевременного лечения, определения профессиональной пригодности. Для проведения мер по социальной защищенности этих студентов отдельно проводится беседа с инспектором по делам несовершеннолетних, где перечисляются их права и обязанности, обсуждается поведение в образовательном учреждении и вне стен техникума. С целью изучения образа жизни студентов данной категории обучающихся проводятся рейды социального педагога

совместно с классным руководителем для изучения жилищно – бытовых условий проживания, по результатам которых составляются справки. Серьезное внимание обращается на социальную поддержку студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, через ежегодные ходатайства и обращения в администрации районов, области для выделения жилплощади и предоставления мест для трудоустройства. Информация, собранная социальным педагогом регулярно предоставляется в отдел опеки и попечительства Тогучинского района Новосибирской области.

С целью профилактики правонарушений и обеспечения механизма взаимодействия техникума с правоохранительными органами создан Совет профилактики правонарушений. На заседания Совета профилактики приглашаются студенты, нарушающие Устав техникума и правила внутреннего распорядка.

В связи с необходимостью повышения уровня правовых знаний регулярно проводятся встречи студентов с представителями правоохранительных органов.

В техникуме действует система поощрения студентов за отличную учебу, призовые места в общетехникумовских, городских, областных мероприятиях («Интеллектуальные игры», спортивные мероприятия и т.д.). За достижения в учебе и внеучебной деятельности ежегодно выдвигается кандидат на получение Губернаторской стипендии. В 2011-2012 годах губернаторской стипендиаткой становилась - Шарыгина Вера Олеговна, студентка II и III курса специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство; в 2011 году – Вербовская Мария Валерьевна студентка III курса специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет, в 2010 году – Ивашкевич Елена Сергеевна студентка III курса специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство, в 2009 году – Хрестенко Инна Сергеевна студентка II курса специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет.

Системный подход к вопросу воспитания дает возможность четко организовать всю воспитательную работу в учебном заведении, достигнуть соответствующего качества обучения и реализовать разработанные задачи воспитания.

Воспитательная работа в техникуме оценивается по следующим критериям:

- выполнение плана воспитательной работы;
- анализ посещения открытых мероприятий;
- отзывы студентов об организации воспитательного процесса;
- количество студентов, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

**Вывод: Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.**

## 15. Мероприятия по ликвидации замечаний предыдущей аккредитации

Государственная аккредитация техникума проводилась в октябре 2008 года на основании Закона РФ «Об образовании» и приказа департамента образования Новосибирской области от 13.10.2008 года № 973.

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в деятельности техникума в ходе государственной аккредитации и результаты их проведения представлены в таблице № 1.

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в деятельности техникума в ходе государственной аккредитации и результаты их проведения

Таблица № 1

№	Замечание	Выполненные мероприятия по устранению замечаний
1.	Привести в соответствии с принятыми требованиями: -форму и содержание локальных актов -оформление личных дел сотрудников	Локальные акты оформляются в соответствии с требованиями; Личные дела сотрудников доукомплектованы и ведутся регулярно
2.	Расширить использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе	Приобретено 4 комплекта мультимедийного оборудования, преподаватели разрабатывают слайд-презентации, готовят и проводят уроки с применением мультимедийного оборудования
3.	Создать учебно-опытно-исследовательские полигоны для обучения студентов	Созданы полигоны по общепрофессиональным дисциплинам (геодезия, ботаника, дендрология, лесоведение) и специальным дисциплинам (лесоводство, таксация и лесоустройство, лесозащита, охрана лесов)
4.	Организовывать производственное обучение и стажировки студентов непосредственно на будущих рабочих местах	Практики по профилю специальности, квалификационные практики, практики производственные проводятся на основании договоров с работодателями
5.	Вести оснащение образовательного учреждения высокотехнологичным оборудованием	Приобретено 3 комплекта лесотаксационного оборудования, навигационное оборудования
6.	Откорректировать в учебных планах значения объемов максимальной, обязательной и самостоятельной работы студентов	Корректировки произведены согласно требований ГОС, ФГОС
7.	Дифференцировать в квалификационных характеристиках выпускников знания, умения и навыки формируемые с помощью дисциплин вариативной части РУП	Внесена корректировка в квалификационные характеристики выпускников
8	Продолжить работу по ведению комплексных экзаменов и зачетов в период промежуточной аттестации	Комплексные экзамены проводились по специальностям, согласно РУП, по ФГОС комплексных экзаменов не предусмотрено
9	Откорректировать содержание пояснительных записок к рабочим учебным планам	Пояснительные записки откорректированы
10	Продолжить работу по организации работы и совершенствованию контроля	Преподавателями разработаны методические указания по выполнению студентами внеаудиторной

	над выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы	самостоятельной работы, контроль выполнения отражается в учебных журналах
11	Привести в соответствие государственным требованиям форму журналов учебных групп	Журналы учебных групп соответствуют требованиям
12	Привести в соответствие государственным требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам продолжительность учебного занятия (45 минут) и продолжительность учебной недели (6 дней)	Продолжительность учебного занятия (45 минут), вводили, но решением пед. совета отменили, продолжительность учебной недели (6 дней) соблюдается
13	Для качественной подготовки по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) необходимо расширить материально-техническую базу	Приобретена лицензионная программа 1С – предприятие, создана учебная бухгалтерия.
14	Создать учебно-методические комплексы по дисциплинам специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рассмотреть возможность создания их компьютерного варианта для студентов	Преподавателями разработаны курсы лекций, методические указания по выполнению практических и курсовых работ, методические указания по промежуточной аттестации
15	Рабочие программы по дисциплинам оформить в соответствии с Рекомендациями (письмо Минобразования России от 24.06.1997г.)	Рабочие программы приведены в соответствие с Рекомендациями
16	В положении об итоговой государственной аттестации конкретизировать систему оценки знаний студентов. Применять различные формы ИГА: -итоговый междисциплинарный экзамен, -защита выпускных квалификационных работ	Система оценки знаний студентов отражена в программах ИГА В настоящее время применяется две формы ИГА: По ГОС – итоговый междисциплинарный экзамен По ФГОС – защита выпускной квалификационной работы
17	Шире внедрять компьютерные технологии при оформлении студенческих работ (в том числе курсовых работ)	В основном курсовые работы студенты выполняют с применением компьютерных технологий; большинство видов самостоятельной внеаудиторной работы оформляется на компьютере
18	Создать службу социально-психологической поддержки	Введен в штатное расписание педагог – психолог, пересмотрена должностная инструкция в связи с отсутствием социального педагога
19	Усовершенствовать профориентационную работу	На профориентации используется подготовленная слайд-презентация о техникуме, разработан современный агитационный материал, запланировано создание видео-фильма
20	Закрепить ответственного сотрудника по работе с руководителями предприятий лесной отрасли по определению спроса на специалистов, проведение профориентации среди школьников и молодежи. Заключение контрактов на обучение	Вводился в штатное расписание менеджер по связям с общественностью, руководитель по профориентационной работе, но в связи с оптимизацией штатов эти ставки были сокращены. В настоящее время профориентационной работой занимаются зав. библиотекой и штатные преподаватели

21	Усилить работу преподавателей, классных руководителей и воспитателей по сокращению числа выбытия студентов, особенно со 2 курса	Преподаватели и классные руководители работают по сохранению контингента: разработан дифференцированный подход к каждому студенту; ведется индивидуальная работа с родителями и студентами, работает учебно-воспитательная комиссия
----	---	---

### **Заключение**

Результаты самообследования показывают, что потенциал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Тогучинский лесхоз-техникум» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с регламентом действующих ГОС и ФГОС, а также лицензионными и аккредитационными критериями.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым техникумом учебным планам.

В целом в техникуме созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса:

- обновляется и совершенствуется материальная база, оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена;
- созданы все условия для творческой деятельности педагогических работников.

Вместе с тем педагогическому коллективу техникума предстоит:

- продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества образования;
- продолжить работу по формированию фондов оценочных средств, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- продолжить совершенствование системы учебно-воспитательной работы по повышению мотивации обучения студента с целью сохранения контингента;
- продолжать активное укрепление материально-технической базы техникума.