

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление земельно-имущественным комплексом

Тогучин, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупнённую группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение НСО «Тогучинский политехнический колледж»

Разработчик:

Занько Марина Александровна

Ф.И.О.

преподаватель высшей квалификационной категории

ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специального цикла спец. 21.02.05 и 38.02.01 Земельно – имущественные отношения, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) протокол № 10 от « 29 » 06 2020г. М.Н. /Могильных Е.Н./

Утверждена зам. директора по УВР К.В.С. О.Л.Кондратьева «29» 06 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление земельно-имущественным комплексом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупнённую группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Управление земельно-имущественным комплексом» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Составлять земельный баланс района.
2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
5. Осуществлять мониторинг земель территории.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории;
- основы и методики анализа применения моделей территориального управления;
- основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 438 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 366 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 244 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 122 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности _ «Управление земельно – имущественным комплексом», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля: ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 1 Управление земельно-имущественным комплексом	402	244	122	-	122	-	36	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Производственная практика (по профилю специальности)	36						36	
	Всего:	438	244	122	-	122	-	36	36

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление земельно-имущественным комплексом		366	
МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом		244	
Тема 1.1 основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории	Содержание	14	
	1 Понятие территории и государственного управления землепользованием	2	
	2 Регион как объект управление и основа региональной экономики	2	
	3 Территориальное устройство Российской Федерации	6	
	4 Основные принципы устройства Российской Федерации	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе Физико-географическое положение России			

	Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: Проработка конспектов занятий, терминологии Оформление презентации и доклада Подготовка ответов на контрольные вопросы по данной теме	9		
Тема 1.2. основы и методики анализа применения моделей территориального управления;	Содержание	56		
	1	Основы и методики анализа применения моделей территориального управления	6	
	2	Понятие и экономическая категория имущества	18	
	3	Государственная собственность и основы ее управления	4	
	4	Основы управления муниципальным недвижимым имуществом	4	
	5	Управление недвижимым имуществом	12	
	6	Понятие и управление частной собственности	4	
	7	Основные методы управления государственным имуществом	8	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		42	
	1	Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе наличия субъектов и округов РФ	4	
	2	Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе износа объектов недвижимости	4	
	3	Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе налогообложения объектов недвижимости физических и юридических лиц	2	
	4	Использование кадастровой информации при заполнении в Росреестр	22	
	5	использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности	2	
6	использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности при заполнении и заключении договоров для осуществления сделок на рынке недвижимости	8		
	Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: Подготовка ответов на контрольные вопросы по данной теме Проработка конспектов занятий, терминологии	48		

		Оформление презентации и доклада Подготовка ответов на контрольные вопросы по данной теме		
Тема 1.3 основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости	Содержание		32	
	1	Правовые функции государственного управления землепользованием	6	
	2	Понятие Земля, Земельный участок, Земельные правоотношения	20	
	3	Кадастр и кадастровые отношения	6	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		50	
	1	Применение нормативных актов при реализации земельно-имущественных отношений	4	
	2	« Отчет о наличии орошаемых земель и распределении их между землепользователями, собственниками земли и угодьями» «Отчет о наличии земель и распределении их между землепользователями, собственниками земли и угодьями» использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности при составлении «Земельный баланс» и «Отчет об использовании сельскохозяйственных угодий гражданами и их объединениями»	6	
	3	выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений при проектировании крестьянско (фермерского) хозяйства	4	
	4	использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности при расчете и определении налога и арендной платы	2	
5	Выявление территориальных проблем экономического характера при расчете потребностей в жилой территории, площади территории общественного назначения, площади производственной зоны, площади ландшафтно- рекреационной зоны. Выявление территориальных проблем экономического характера при составлении Фрагмент ситуационного плана жилого района	22		
6	Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе и оценке эффективности использования земельного участка для индивидуального жилищного строительства.	4		
7	использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности при подготовке пакета документов и внесении сведений в ЕГРН	8		

	Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: Проработка конспектов занятий, терминологии Подготовка ответов на контрольные вопросы по данной теме Подготовка доклада и презентации Оформление плана	41	
Тема 1.4. Основные понятия, задачи и принципы мониторинга земель	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные характеристики негативных процессов состояния земель		
	2 Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1 Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации сх земель	6	
	Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: Проработка конспектов занятий, терминологии Подготовка ответов на контрольные вопросы по данной теме Составление тестовых вопросов по данной теме	6	
Тема 1.5. Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий.	Содержание	4	
	1 Методы и приемы ведения государственного мониторинга		
	2 Техническое обеспечение мониторинга земель		
	3 Порядок ведения мониторинга земель		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	
	1 Сбор и введение информации по экологическому состоянию земель района в базу данных		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Подготовка ответов на контрольные вопросы по данной теме Проработка конспектов занятий, терминологии	7	

Тема 1.6. Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.	Содержание			
	1	Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе проектов по эксплуатации и развитию территорий района	6	
Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: Подготовка ответов на контрольные вопросы по данной теме Проработка конспектов занятий, терминологии		4		
Тема 1.7. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.	Содержание учебного материала			
	1	Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при решении конкретных ситуаций	2	
Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: Подготовка ответов на контрольные вопросы по данной теме Проработка конспектов занятий, терминологии Подготовить сообщение: Основные характеристики негативных процессов состояния земель		4		
Тема 1.8. Основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий	Содержание			
	1.	Понятие инвестиционной привлекательности, инвестиционный климат Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность. Деятельность муниципалитетов по улучшению ИК	4	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	2	

	Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: Проработка конспектов занятий, терминологии	2	
Тема 1.9 Основы инженерного обустройства и оборудования территории	Содержание 1. Основы инженерного обустройства и оборудования территории	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1.		
	Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: Проработка конспектов занятий, терминологии	1	
	Учебная практика Виды работ: 1Изучение Положение о территориальном планировании муниципального образования 2Составление земельного баланса по землям находящимся в собственности муниципального образования 3Оформление необходимой документации для осуществления сделок с недвижимым имуществом 4Зарегистрировать право собственности на земельный участок 5Получить разрешение на строительство и оформить чертеж 6Начертить земельный участок площадью 600 кв.м Построить розу ветров, в соответствии с данными о ветрах, преобладающих в данном муниципальном образовании 7Разделить земельный участок на жилую зону, зону отдыха и хозяйственную зону 8Выбрать место для размещения жилого дома. Выбрать место для зоны отдыха. Выбрать место для размещения сада. Выбрать место для размещения хозяйственных построек. Разметить дорожки. Выбрать место для размещения гаража. 9Получить разрешение на ввод объекта в эксплуатацию. Зарегистрировать право собственности на дом. 10В соответствии с градостроительной документацией выявить основные технико-экономические показатели муниципального образования: населенных пунктов 11В соответствии с градостроительной документацией выявить основные технико-экономические показатели муниципального образования: объектов социальной инфраструктуры 12В соответствии с градостроительной документацией выявить основные технико-экономические показатели муниципального образования: инженерной инфраструктуры 13Рассчитать показатель эффективности использования недвижимого имущества муниципального образования по	36	

<p>населенным пунктам, объектам социальной инфраструктуры, инженерной инфраструктуре.</p> <p>14 Сбор сведений по муниципальному образованию о географическом положении, о составе, о социальной сфере, об экономической сфере, о численности населения</p> <p>15 Подготовка отчета о результатах анализа социально – экономического развития территории муниципального образования</p> <p>16 Сбор сведений по федеральному округу о структуре земель по категориям, о структуре сельскохозяйственных угодий, о распределении земель по угодьям.</p> <p>17 Подготовка отчета о результатах проведенного мониторинга земель федерального округа</p> <p>Защита отчета</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>1 Знакомство с Отделом земельных отношений. Должностные обязанности работников. Техника безопасности на рабочем месте. Работа с документами, регламентирующими деятельность органа исполнительной власти, органа местного самоуправления или иной организации в сфере земельно- имущественных отношений (Регламент органа власти, Положение об организации)</p> <p>2 Изучение структуры организации, функций отделов и специалистов (Положения об от- делах, Должностные инструкции специалистов) Изучение Положения о территориальном планировании муниципального образования</p> <p>3 Определение алгоритма составления земельного баланса МО. Оформление и сбор документации для составления земельного баланса МО. Иллюстрирование результатов земельного баланса МО. Выявление динамики земельного баланса МО</p> <p>4 Составление земельного баланса по землям находящимся в собственности муниципального образования. Сделать вывод о наличии земель МО и их эффективном использовании</p> <p>5 Ведение Похозяйственной книги органами местного самоуправления поселений и органами местного самоуправления городских округов</p> <p>6 Составление формы по порядку ведения Похозяйственной книги</p> <p>7 Оформление заявления-выписки из Похозяйственной книги</p> <p>8 Постановления об утверждении схемы земельного участка, о предоставлении земельного участка в аренду, о принятии имущества в муниципальную собственность</p> <p>9 Распоряжения о закреплении имущества в оперативное управление, изъятие из оперативного управления, передаче в хозяйственное ведение .</p> <p>10 Изучение целевых программ развития территории.</p> <p>Составление различного рода договоров по использованию имущества: договоров аренды, купли продажи,</p>	36	

<p>передачи в безвозмездное пользование. Рассмотрение основных этапов проведения аукционов</p> <p>11Определение размеров платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли. Составление образцов документов о предоставлении земельного участка для целей, связанных со строительством</p> <p>12Составление материалов для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд</p> <p>13Порядок судебного разрешения земельных споров, образцы исковых заявлений по спорам, вытекающим из земельных правоотношений</p> <p>14Документы по изъятию земельного участка у граждан</p> <p>15Изучение осуществления контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территории.</p> <p>Изучение механизма принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории</p> <p>Заполнение документации по проведению мониторинга и осуществлению контроля в области охраны земель и экологической безопасности</p> <p>16Подготовка отчета о результатах проведенного мониторинга земель МО. Мера ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель с предоставлением документов.</p> <p>17Составление паспорта населенного пункта на основании данных, полученных в территориальных отделах администрации муниципальных образований</p> <p>Защита отчета</p>		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: междисциплинарного курса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочий стол преподавателя и рабочие места студентов по количеству обучающихся

Технические средства обучения: компьютеры с установленным программным обеспечением

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
- калькуляторы.
- Принтер
- Настольная картографическая геоинформационная система MAPINFO

Оборудование рабочих мест:

- автоматизированное рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные настольной картографической геоинформационной системой MAPINFO
- программным обеспечением и комплект законодательных и нормативных документов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Список использованных источников

Основная литература

1. Тихомиров М.Ю. Землеустройство:практическое пособие/ М.Ю.Тихомиров-М.: Изд.Тихомирова М.Ю., 2008.-26с.
2. Земли в Российской Федерации: категории, виды, порядок использования/Под ред.М.Ю.Тихомирова.-М.: Изд.Тихомирова М.Ю., 2008.- 174с.
3. Земельный контроль: практическое пособие/ М.Ю.Тихомиров-М.: Изд.Тихомирова М.Ю., 2008.-31с.
4. Учебник земельное право Улюкаев В.К.Чуркин В.Э.и др.Учебник 2010-344ст.

5. Асаул А. Экономика недвижимости: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2013. — 416 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: в 4 ч. : [федер. закон : принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.: по состоянию на 23 июля 2013 г.] // Система ГАРАНТ. Энциклопедия Российского законодательства / центр информац. технологий Моск. гос. ун-та. – М.: ГАРАНТ-Сервис, 2013. – Спец. вып. для студентов, аспирантов и преподав. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят Гос. Думой 28 сентября 2001 г.: одобр. Советом Федерации 10 октября 2001 г. : по состоянию на 27 июля 2013 г.] // Система ГАРАНТ. Энциклопедия Российского законодательства / центр информац. технологий Моск. гос. ун-та. – М.: ГАРАНТ-Сервис, 2013. – Спец. вып. для студентов, аспирантов и преподав. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Горемыкин В. Сделки с недвижимостью. - М.: ФИЛИНЬ, 2011

4. Кожухар В. Экспертиза и управление недвижимостью – М.: Дашков и К, 2008

5. Управление недвижимостью.-/Под редакцией Максимова/ М.:ДЕЛО АНХ,2019

6. Лобанова, Е.И. Экономика недвижимости (Оценка стоимости недвижимости)[Текст]: учебно-метод. пособие / Е.И. Лобанова. – Новосибирск: СГГА, 2008 –59с.

7. Боголюбов, С.А. Земельное право: учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - М. : Проспект, 2011. - 400 с. - ISBN 5-902171-57-1.

8. Варламов, А.А. Земельный кадастр. В 6 т.Т.5. Оценка земли и иной недвижимости / Варламов А.А., Гальченко С.А. – М.: КолосС, 2006. – 265. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений). - ISBN - 978-5-9532-0672-3.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся регулярно, согласно расписанию и графику консультаций оказывается консультационная помощь.

Производственная практика осуществляется на предприятиях согласно заключенным договорам с работодателями. Производственная практика

проводится концентрировано после изучения всего профессионального модуля на предприятиях разных форм собственности. Оценка выставляется по результатам подготовленного отчета руководителем производственной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	-полнота и точность расчетов земельного баланса и работы по сбору и отбору необходимой и достоверной информации для заполнения таблиц (форм) земельного баланса; - правильность использования данных при составлении земельного баланса территории с учетом кадастровой информации -полнота и достоверность отражения в формах в соответствии с указаниями по заполнению	- наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ; - защита практических работ; - защита отчета по практике
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	- точность и достоверность отражения информации документах; - достаточность определения объема актуальной информации и перечня документов для принятия управленческого решения - правильность работы с базами данных для подготовки управленческого решения с целью проверки	- наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ; - защита практических работ; - защита отчета по практике

	<p>информации на предмет достоверности и актуальности</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и достоверность заполнения всех реквизитов в документах в соответствии с Постановлением правительства <p>Правильность использования аналитических данных при составлении проекта эксплуатации и развития</p>	
<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность определения экономической эффективности использования земли и другого недвижимого имущества; - полнота и точность анализа о состоянии использования имеющегося недвижимого имущества - обоснованность предложений по определению экономической эффективности в соответствии с нормативными документами <p>Обоснованность выбора определения оптимальных форм землепользования для конкретных территорий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ; - защита практических работ; - защита отчета по практике
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность сбора информации о состоянии социально-экономического развития территории - полнота и точность анализа о состоянии социально-экономического развития территории - правильность составления аналитических отчетов о состоянии социально-экономического развития территории <p>Правильность составления аналитических отчетов о состоянии использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ; - защита практических работ; - защита отчета по практике

	имеющегося недвижимого имущества - полнота мониторинга экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	- точность и достоверность отражения данных наблюдений в соответствии с Положением о ведении мониторинга Точность проведения мониторинга и определения основных принципов рационального использования земель	- наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ; - защита практических работ; - защита отчета по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практикам. - отзывы руководителя практики со стороны предприятия.
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Результативность анализа социально-экономических и политических проблем и процессов для эффективного решения профессиональных задач в области управления земельно – имущественным комплексом, профессионального и личностного развития. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических работ и при выполнении работ по учебной и производственной практике. - защита практических работ, решение ситуационных задач. - оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность,	Умение организовать собственную деятельность	наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе

<p>определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения для эффективного решения профессиональных задач в области управления земельно – имущественным комплексом</p>	<p>деловых игр - отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</p>
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Точность и правильность принятия решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность для эффективного решения профессиональных задач в области управления земельно – имущественным комплексом</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр - отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Владение информационной культурой. Своевременность оценки и правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для эффективного решения профессиональных задач в области управления земельно – имущественным комплексом</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр, групповой работы при выполнении практических работ микрогруппами. - отзывы руководителей практик со стороны предприятия</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>- наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, практических работ. - отзывы руководителей практик со стороны предприятия - защита дипломной работы</p>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- грамотная постановка целей, установление критериев оценки деятельности. - демонстрация способности контролировать, корректировать работу и обеспечивать выполнение поставленных задач коллектива (микрогруппы). - демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</p>	<p>- наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр, семинаров и групповой работы при выполнении практических работ. - отзывы руководителей практик со стороны предприятия</p>

	<p>-демонстрация способности к организации и планированию внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.</p> <p>-обоснование направления самообразования при выборе темы дипломной работы.</p>	
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p> <p>-отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей земельно-имущественные отношения</p> <p>- проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельных работ</p> <p>- отзывы руководителей практик со стороны предприятия</p>
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>Адекватность восприятия исторического наследия и культурных традиций</p>	
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>Владение информацией и точность и правильность её применения в нестандартных ситуациях</p> <p>Соблюдение правила техники безопасности при выполнении практических работ и решения профессиональных задач</p>	