

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

ТОГУЧИН 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования: 21.02.05
Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупнённую группу
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический
колледж»

Разработчики:

Лисиенко Галина Ивановна
преподаватель дисциплин общеобразовательного, математического и
естественнонаучного цикла

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного,
общего гуманитарного и социально-экономического, математического и
общего естественнонаучного циклов

протокол №10 от «28 июля» 2020г. О.Н. Удалова

Утверждена зам. директора по УВР О.Л. Кондратьева «26» 06 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупнённую группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка сообщений	8
составление тестовых заданий	2
составление глоссария	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения								
1	2	3	4								
Раздел1. Предмет философии и её история											
Тема 1.1. Основные категории и понятия философии	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Философия её предмет и значение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Структура философского знания и функции</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Мировоззрение его сущность и структура</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Основной вопрос философии</td> </tr> </table> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: Особенности философского мышления Место и роль философии в культуре Исторические типы философии</p>	1	Философия её предмет и значение	2	Структура философского знания и функции	3	Мировоззрение его сущность и структура	4	Основной вопрос философии	2	2 2 2 2
1	Философия её предмет и значение										
2	Структура философского знания и функции										
3	Мировоззрение его сущность и структура										
4	Основной вопрос философии										
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</td> </tr> </table> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: Древнеиндийская философия Буддизм Философия Древнего Китая</p>	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	2 2 2		
1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)										
2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель										
3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика										

	Учение Платона Этика Аристотеля Философия Фомы Аквинского		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	
	1 Гуманизм и антропоцентризм Эпохи Возрождения.		2
	2 Особенности философии Нового времени: рационализм, эмпиризм в теории познания		2
	3 Философия Просвещения		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему Развитие рационализма и эмпиризма в Философии Нового времени Английское просвещение Французское просвещение Немецкое просвещение	1	
Тема 1.4. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	
	1 Развитие идей И. Канта в немецкой классической философии		2
	2 Философия Г. Гегеля и Л. Фейербаха		2
	3 Иррационализм		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему Критическая философия И.Канта Учение Г.Гегеля Учение Л. Фейербаха Философия жизни – О.Шопенгауэра	1	
Тема 1.5 Современная философия	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм.		2
	2 Философия бессознательного, марксистская философия		2
	3 Особенности русской философии		2

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1.Ориентация молодого специалиста в общих философских проблемах становления и развития философии Античности; 2.Ориентация молодого специалиста в общих философских проблемах становления и развития философии Средневековья и Нового времени; 3.Ориентация молодого специалиста в общих философских проблемах становления и развития немецкой классической философии. 4.Ориентация молодого специалиста в общих философских проблемах становления и развития современной философской мысли.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему Философия З.Фрейда Марксистская философия Религиозная философия П.Я. Чаадаева Философия славянофильства Философия русского космизма Философская система В.С. Соловьева Составить тестовый материал по разделу 1	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	2	
	1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира		2
	2 Материя её сущность, свойства и виды материи. Пространство, время, причинность, целесообразность.		2
	3 Законы и категории диалектики		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1.Ориентация молодого специалиста в общих философских проблемах бытия. 2.Ориентация молодого специалиста в общих философских проблемах становления и развития материального мира; 3.Ориентация молодого специалиста в общих философских проблемах действия основных категорий и законов диалектики в объективном мире.	6	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения на тему</p> <p>Соотношение понятий бытия, сущности, субстанции, материи и реальности</p> <p>Онтология человеческого бытия</p>	1		
<p>Тема 2.2.</p> <p>Сущность процесса познания</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		
	1		Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)	2
	2		Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины	2
	3		Методы научного познания	2
		Лабораторные занятия	-	
		<p>Практические занятия</p> <p>1.Ориентация молодого специалиста в философских проблемах сущности и происхождении сознания;</p> <p>2.Ориентация молодого специалиста в философских проблемах сущности и смысле познания;</p> <p>3.Ориентация молодого специалиста в философских проблемах применения методов научного познания.</p>	6	
		Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения на тему</p> <p>Сознание и проблема «идеального»</p> <p>Строение сознания</p> <p>Субъект познавательной деятельности</p> <p>Объект познания</p> <p>Проблема истины в современной гносеологии</p>	1		
<p>Тема 2.3.</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		
	1		Философия науки	1
	2		Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного.	2
	3		Религия о смысле человеческого существования.	1
	4	Значение веры в жизни современного человека.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Подготовка сообщения на тему Как отделить науку от не-науки? Особенности научного познания Как развивается наука Эзотеризм		
Тема 2.4. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала	4	
	1 Человек как предмет философии		1
	2 Философские проблемы личности		
	3 Свобода и ответственность		2
	4 Культура как философская проблема		1
	5 Цивилизационная и формационная концепция истории		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Определение смысла жизни, свободы и ответственности при формировании сознания гражданина и будущего специалиста. 2. Формирование человеческих ценностей, как основы культуры гражданина и будущего специалиста	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему Происхождение человека Человек как предмет философии Культура и цивилизация	2	
Тема 2.5. Социальные, и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала	2	
	1 Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран		1
	2 Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		1
	3 Борьба за права человека		2
	4 Наука и ее влияние на будущее человечества		1
	5 Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		2
	Лабораторные занятия	-	3
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему Закон народонаселения Мальтуса Борьба за права человека Глобальные проблемы человечества Сценарии возможного будущего человечества	2	
	Дифференциальный зачет	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: ноутбук, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник.- М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2009.-480. – (профессиональное образование
5. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: ТОН, 2007.
6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: Учебник для средних специальных учебных заведений. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2007.

Дополнительные источники:

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010.
2. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.
3. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие /С.Р. Аблеев. – М.: Высшая школа, 2004. – 207 с.

Интернет-ресурсы

1. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Юрайт, 2017. - 478 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова.- М.: Юрайт, 2017. - 151 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтаев, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2017. - 374 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М. НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

5. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Д. Волкогонова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.. Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М. : - Юрайт, 2016. - 312 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

8. Тюгашев, Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М. -Юрайт, 2017. - 252 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	защита практического занятия дифференцированный зачет.
Знания:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии;	входной контроль, тестирование, портфолио по самостоятельной работе дифференцированный зачет.
роль философии в жизни человека и общества;	тестирование, портфолио по самостоятельной работе дифференцированный зачет
основы философского учения о бытии;	тестирование, портфолио по самостоятельной работе дифференцированный зачет
сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира;	тестирование, портфолио по самостоятельной работе дифференцированный зачет
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	тестирование, портфолио по самостоятельной работе дифференцированный зачет
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	тестирование, портфолио по самостоятельной работе дифференцированный зачет