

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Тогучинский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупнённую группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»

Разработчики:

Лисиенко Галина Ивановна

преподаватель дисциплин общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов

протокол № 1 от 26 июля 2020г. Удалова /О.Н. Удалова/

Утверждена зам. директора по УВР Кондратьева О.Л. Кондратьева «26» 06 2020г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», входящей в укрупнённую группу 21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу по специальности: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	-
составление конспекта	6
доклады	6
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения								
<p style="text-align: center;">Раздел 1.</p> <p>Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p>											
<p>Тема 1.1.</p> <p>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: «Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему «Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»</p>	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	3	Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков	4	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	<p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.										
2	Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»										
3	Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков										
4	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура										
<p>Тема 1.2.</p> <p>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</td> </tr> </table>	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>		
1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.										
2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.										
3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.										

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: «Европа в конце XX – начале XXI вв: анализ путей развития». Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся студентов: Составление таблицы: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия»	1	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	
	1 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		3
	2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		2
	3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		2
	4 Планы НАТО в отношении России.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: «Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Приготовить доклады «Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства», «Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах» Составить схему «Этапы интеграции в Западной Европе»	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском	Содержание учебного материала	4	
	1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		2

пространстве.	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		2
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: «Анализ особенностей социально-экономического развития Российской Федерации в 2000 годы»		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта на тему «Взаимоотношения Украины и России», «Взаимоотношения Белоруссии и России», «Взаимоотношения Абхазии и России», «Внутренняя политика России на Северном Кавказе». Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития РФ в 2000 годы		2	
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.				
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	6	
Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.	1	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира		2
	2	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		2
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе		2
	4	Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: «Анализ интеграционных процессов конца XX-XXI веке»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта на тему «Отношения России и НАТО после распада СССР», «Образование Евросоюза» «Формирование мирового рынка труда»		2	

Тема 3.2. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала		4	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		2
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		2
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2
	4	Сохранение традиционных нравственных и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Основа развития культуры в РФ.- сохранение традиционных, нравственных и индивидуальных свобод человека		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта на тему «Содержание национальных, религиозных, культурных традиций и «свободы совести» в России», Составление доклада на тему «Молодежные экстремистские движения»		2	
	Тема 3.3. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебное материала		2
1		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		2
2		Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		3
Лабораторные работы		-		
Практические занятия: Место Российской Федерации в современном мире		2		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта на тему «Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.		2		
Дифференциальный зачет		2		
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-448с.
2. История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брант. – 8-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 211.-382с.
3. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н.- М.: Просвещение, 2007.-432с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. История/П.С. Самыгин. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.-479, (СПО).
2. История России. XX век, 11 кл: Учебн. для общеобр. учеб. заведений. -6е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001.- 480 с.
3. Всеобщая история. Мир в XX веке. 11 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений /О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. 11 изд., стереотип – М.: Дрофа, 2007, 357.
4. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007 MDF.eBook (компьютерное издание).99 Мб
5. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. -240с. МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар.ин-т упрю – М.: Юристь, 2005.- 237с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; 	<p>Защита практических заданий. Отчет по самостоятельной работе</p>
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Защита практических заданий. Отчет по самостоятельной работе</p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 	<p>Тестирование Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 	<p>Тестирование Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 	<p>Тестирование Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; 	<p>Тестирование Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	<p>Тестирование Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Тестирование Дифференцированный зачет</p>