

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Тогучинский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: **21.02.05 Земельно – имущественные отношения**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»

Разработчик:
Захаренко Анна Викторовна

преподаватель дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов
протокол № 10 от «26» 06 2020 г. Огулова /О.Н. Удалова /
Утверждена зам. директора по УВР Колесова О.Л. Кондратьева
«26» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в укрупнённую группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и

повседневные темы:

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся

должен **знать:**

– лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	116
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс			
Раздел1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	16	
	1 Основные звуки и интонаемы английского языка.		1
	2 Основные способы написания слов на основе знания правил правописания.		2
	3 Совершенствование орфографических навыков.		2
	4 Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).		2
	5 Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и второстепенных членов предложения.		2
	6 Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.		2
	7 Безличные предложения.		2
	8 Понятие глагола-связки .		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	10	
	1 Совершенствование устной и письменной речи по теме «Характер человека»: словообразование, вопросы в Present Simple Active, типы вопросов.		
	2 Составление рассказа по теме «Личные качества человека» с использованием простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)		
3 Составление рассказа по теме «Описание родных и близких» с использованием простых предложений, распространенных за счет однородных и второстепенных членов предложения.			
4 Совершенствование диалоговой речи, используя оценочные суждения, о характере человека, используя предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные,			

		побудительные.		
	5.	Совершенствование орфографических навыков на основе знания правил правописания слов по теме «Моя семья»		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	6	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		14	2
	1	Модальные глаголы, их эквиваленты;		2
	2	Предложения с оборотом there is/are		2
	3	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		2
	4	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		10	
	1	Совершенствование навыков диалоговой речи по теме «Межличностные отношения с друзьями»		
	2	Построение предложений по теме «My College» с использованием модальных глаголов, их эквивалентов		
	3	Построение предложений по теме «My friends» с использованием глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	4	Построение предложений с оборотом there is/are		
5	Составление текста о взаимоотношениях в семье с использованием сложносочиненных бессоюзных и союзных (and, but) предложений			
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
		1. Составление словаря. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Межличностные отношения на работе»		
Раздел 2. Развивающий курс				
Тема 2.1	Содержание учебного материала		9	

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	1	Имя существительное: его основные функции в предложении		2
	2	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.		2
	3	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой		2
	4	Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля		2
	5	Употребление существительных без артикля		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы		8	
	1.	Построение предложений по теме «Weekend» с использованием имен существительных во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.		
	2.	Построение предложений по теме «Day of training in the College» с использованием артиклей определенной, неопределенной, нулевой форм		
	3	Построение предложений по теме «The family conditions» с употреблением существительных определенного и неопределенного артикля и без него.		
	4.	Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи по теме «The place where I live»		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Составление лексического словаря на тему: «Выходной день»				
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		10	
	1	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here		2
	2	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		2
	3	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would		2
	4	Система модальности.		2
	5	Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		8	
	1	Написание прозаического сочинения (эссе) по теме «My favorite sport» с использованием предложений со сложным дополнением типа I want you to come here		
	2	Составление рассказа на тему «History of the Olympic games» с использованием сложноподчиненных предложений с союзами for, as, till, until, (as) though		
3	Составление сложноподчиненных предложений с придаточными типа If I were you, I			

		would по теме:		
	4	Написание прозаического сочинения (эссе) по теме «Various sports» с употреблением системы модальности и глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Составление лексического словаря на тему: «Здоровье»			
	2. Выполнение перевода текста по теме «Виды спорта»			
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		9	
	1	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		2
	2	Модальные глаголы, выражающие предложение (об оказании услуги). Offers: will, shall, can, could, would		2
	3	Модальные глаголы и конструкции, выражающие предложение совершить действие. Suggestions: shall, let's, why don't we, how/what about, can, could		2
	4	Модальные глаголы и конструкции, выражающие привычные действия. Habits: used to, will,		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		8	
	1	Совершенствование навыков устной монологической речи по теме « Atriparoundthecity» с использованием модальных глаголов, выражающих предложение (об оказании услуги). Offers: will, shall, can, could, would		
	2	Изложение сведений о своем родном городе с использованием модальных глаголов и конструкций Suggestions: shall, let's, why don't we, how/what about, can, could		
	3	Составление предложений по теме: «Новосибирск вчера, сегодня, завтра» с использованием модальных глаголов и конструкций, выражающих привычные действия. Habits: used to, will,		
4	Совершенствование навыков и перевода текста по теме Новосибирская область, географическое положение, история».			
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся				
1. Составление лексического словаря на тему: «Город»		1		
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала		7	
	1	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,		2
	2	Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем		2

	3	Придаточные предложения времени и условия (if, when).		2
	4	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		2
	5	Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		6	
	1	Совершенствование диалоговой речи по теме: «Способы проведения своего свободного времени» используя предложения с употреблением глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	2	Совершенствование навыков устной монологической речи по теме: «Мое любимое увлечение» используя предложения с употреблением неопределенных местоимений, производных от some, any, no, every.		
	3	Совершенствование навыков и перевода текста по теме «Различные увлечения (хобби)».		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Составление лексического словаря на тему «Досуг»			
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		4	
	1	Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present, Perfect		2
	2	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		2
	3	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		2
	4	Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		4	
	1	Составление текста на тему «Роль прессы и газет в современном мире» с использованием предложений с употреблением глаголов в Present Continuous/Progressive, Present, Perfect и указательных местоимений (this/these, that/those) с существительными и без них		
	2	Совершенствование навыков устной монологической и диалоговой речи по теме: «Реклама и способы ее выражения»		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		10	2
	1	Сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why;		2
	2	Понятие согласования времен и косвенная речь.		2
	3	Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every		2
	4	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		2
	5	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		2
	6	Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		10	
	1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях .		
2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в тексте согласования времен и косвенной речи			
3	Совершенствование лексико-грамматических навыков по составлению сложноподчиненных предложений с союзами because, so, if, when, that, that is why по теме «Загрязнение окружающей среды»			
4	Написание прозаического сочинения по теме: «Климат Сибири» с использованием наречий в степенях сравнительной и превосходной, неопределенных наречий, производных от some, any, every. <i>Дифференцированный зачет</i>			
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся				
3 курс				
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		8	
	1	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		2
	2	Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке		2
	3	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций		2
	Лабораторные работы		-	
Практические работы		6		

	1	Изложение информации на тему «Компьютерные технологии в земельно-имущественных отношениях» с использованием глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	2	Построение предложений с использованием инфинитива и инфинитивных оборотов по теме: «Моя будущая профессия»		
	3	Совершенствование навыков чтения и перевода текста		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление рассказа - моя будущая профессия. 2. Выполнение грамматических упражнений на употребление признаков и значений слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций		2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		6	
	1	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;		2
	2	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		4	
	1	Совершенствование навыков по составлению предложений со сложными дополнениями I want you to come here по теме: «Культурные традиции России»		
	2	Изложение информации о своем родном городе и месте рождения используя сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление рассказа на тему «Мой любимый вид искусства». 2. Составление презентации на тему «Особенности национальной культуры народов России»		2	
	Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		14
1		Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		2
2		Сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French		2
3		Предложения союзами neither...nor, either...or		
4		Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past		
Лабораторные работы		-		
Практические работы		12		

	1	Изложение информации, о профессиональных навыках специалиста по земельно-имущественным отношениям используя сложноподчиненные предложения типа If I were you, I would do English, instead of French			
	2	Совершенствование навыков устной диалоговой речи по теме: «Мой рабочий день» используя предложения с употреблением глаголов в страдательном залоге Indefinite Passive			
	3	Совершенствование навыков чтения и перевода профессионального текста			
	4	Совершенствование навыков устной диалоговой речи по теме: «Земельно-имущественные отношения» используя предложения с употреблением союзов neither...nor, either...or			
	5	Совершенствование навыков устной монологической речи по теме «Общественная молодежная культура» используя предложения с употреблением дифференциальных признаков глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past			
	6	Совершенствование навыков чтения и перевода текста			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Составление рассказа на тему «Мой рабочий день»				
	2. Составление резюме работодателю				
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		10		
		Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;		2	
		Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		2	
		Сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French		2	
		Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		2	
		Лабораторные работы	-		
		Практические работы	8		
		1	Изложение информации о современных научных технологиях – использование компьютеров, мобильных телефонов используя сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		
		2	Совершенствование навыков устной диалоговой речи по теме: «Наука и техника» используя предложения с употреблением глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
		3	Совершенствование навыков по составлению сложноподчиненных предложений с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French по теме: «Наука в		

		современном мире»		
	4	Распознавание и употребление в речи сложноподчиненных предложений с союзами for, as, till, until, (as) though		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		1. Подготовка сообщения по теме «Роль научно-технического прогресса в мировом развитии» 2. Выполнение грамматических упражнений на употребление глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
Тема 2.11 Профессии, карьера		Содержание учебного материала	8	
	1	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.		2
	2	Формирование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		2
		Лабораторные работы		
		Практические работы	6	
	1	Распознавание и употребление в речи структурных типов предложения с употреблением дифференциальных признаков глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past по теме: «Земельный кадастр»		
	2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	3	Совершенствование навыков чтения и перевода текста по теме «Бюджет организации»		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		1. Выполнение грамматических упражнений на распознавание и употребление в речи структурных типов предложения с употреблением дифференциальных признаков глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past 2. Подготовка информационного листка об избранной профессии		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		Содержание учебного материала	6	
	1	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous		2
	2	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2
	3	Предложения с употреблением глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		2

	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	6	
	1 Совершенствование навыков по составлению предложений с использованием дифференциальных признаков глаголов в Past Continuous по теме «Виды туристического отдыха»		
	2 Совершенствование навыков распознавания признаков инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
	3 Совершенствование навыков устной диалоговой речи по теме: «Места отдыха и туризма Новосибирской области» используя предложения с употреблением глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	8	
	1 Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present, Perfect		2
	2 Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные.		2
	3 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		2
	4 Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.		2
	5 Глаголы в страдательном залоге.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	8	
	1 Составление рассказа по теме «Виды искусств» используя предложения с употреблением глаголов в Present Continuous/Progressive, Present, Perfect		
	2 Совершенствование навыков устной диалоговой речи по теме: «Музыкальная культура молодежи» используя предложения с употреблением указательных местоимений (this/these, that/those) с существительными и без них.		
3 Совершенствование навыков по составлению предложений с использованием имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях по теме: «Современная литература»			
4 Совершенствование навыков чтения и перевода текста по теме «Искусство и развлечения»			
Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		4	
	1	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		2
	2	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций		2
	3	Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	1	Изложение основных сведений о формах государственного устройства используя предложения с употреблением глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	ИТОГО		142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. , Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на - Дону: «Феникс», 2007. – 376 с.
2. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2003 – 545 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2008. – 863 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
2. Кравцова Л.И. Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Английский язык. - М.: Высшая школа, 2002. - 463 с.
3. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008. – 352 с.
4. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей. Учебное пособие. – М.: «Высшая школа», 2005 – 119 с.

Интернет – ресурсы:

1. Английский язык on-lin. [Электронный ресурс]- Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура[Электронный ресурс]-Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, устных и письменных заданий в виде текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка осмысленности восприятия лексической и грамматической структуры, осознанность их использования в монологической и диалогической речи дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка сформированности понятий, терминов при переводе иностранных текстов профессиональной направленности дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. Пополнять словарный запас;	Оценка освоения учебного материала с помощью реферирования, аннотирования, рецензирования, составления плана, тестирования, написание эссе.
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка сформированных знаний лексического и грамматического минимума с помощью диктантов, устных и письменных опросов, тестирования для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности по дифференцированный зачет

