

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Тогучинский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

для специальности 21.02.05

Земельно-имущественные отношения

среднего профессионального образования

(базовый уровень)

Тогучин 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка), входящей в укрупнённую группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»

Разработчики:

Кумец Нелли Рудольфовна

Ф.И.О.

преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла

ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальностей Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Земельно-имущественные отношения протокол № 10 от «29» 06 2020 г.

Могильных Е.Н. /Могильных Е.Н./

Утверждена зам. директора по УВР Кондратьева О.Л. Кондратьева «29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовая подготовка) как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	18
контрольные работы (качестве рубежного контроля)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
• Выполнение домашних работ (решение задач)	6
• Подготовка докладов, сообщений, презентаций, тезисов выступления.	6
• Работа с конспектом лекций, с учебной литературой (Составление конспектов, выписка из текста, работа над контрольными вопросами, работа над текстом учебника)	6
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Введение в статистику				
Тема 1.1. Общие основы статистической науки, предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие, предмет и метод статистик		2	
	2 Задачи статистики		1	
	3 Общие основы статистической науки		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: «Предмет Статистики»; «Метод статистики»; «История статистики»	2			
Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики и современные тенденции развития статистического учёта	Содержание учебного материала	2		
	1 Принципы организации государственного статистического учета			1
	2 Организация системы государственной статистики в Российской Федерации			1
	3 Иерархическая структура органов государственной статистики		2	
	4 Тенденции развития статистического учета		2	
	5 Современные технологии организации статистического учета		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка докладов по темам: «Функции органов государственной статистики»; «Современные технологии организации статистического учета». 2. Конспектирование текста по темам: «Иерархическая структура органов государственной статистики»; «Современные технологии организации статистического учета». 3. Работа с тестами	1,5		
2				
0.5				

<p>Глава 4. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</p>											
<p>Тема 2.1. Основные способы сбора информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Программно - методологические вопросы статистического наблюдения</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Организационные вопросы статистического наблюдения</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Формы, виды, способы сбора и регистрации статистической информации</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Сбор и регистрация статистической информации</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения с примерами на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения. 2. Работа с тестами</p>	1	Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения	2	Программно - методологические вопросы статистического наблюдения	3	Организационные вопросы статистического наблюдения	4	Формы, виды, способы сбора и регистрации статистической информации	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>0,5</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>
1	Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения										
2	Программно - методологические вопросы статистического наблюдения										
3	Организационные вопросы статистического наблюдения										
4	Формы, виды, способы сбора и регистрации статистической информации										
<p>Тема 2.2. Основные способы обработки, анализа информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Статистическая сводка, её виды</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Программа статистической сводки</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Метод группировки статистических данных. Понятие, виды, основные категории</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ряды распределения в статистике. Понятие, виды</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдений к основы сводки, группировки и анализа</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение</p>	1	Статистическая сводка, её виды	2	Программа статистической сводки	3	Метод группировки статистических данных. Понятие, виды, основные категории	4	Ряды распределения в статистике. Понятие, виды	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
1	Статистическая сводка, её виды										
2	Программа статистической сводки										
3	Метод группировки статистических данных. Понятие, виды, основные категории										
4	Ряды распределения в статистике. Понятие, виды										
<p>Тема 2.3. Основные способы наглядного</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Статистические таблицы. Значение, основные её элементы. Виды таблиц.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Правила построения таблиц в статистике.</td> </tr> </table>	1	Статистические таблицы. Значение, основные её элементы. Виды таблиц.	2	Правила построения таблиц в статистике.	<p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>				
1	Статистические таблицы. Значение, основные её элементы. Виды таблиц.										
2	Правила построения таблиц в статистике.										

представления информации	5 Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.			2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Проведение графической обработки материалов статистических наблюдений и их контроль		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по темам: Виды таблиц в статистике; Статистические графики в статистике.		0,5	
2. Составление плана и тезисов ответа по вопросу: Статистические графики, элементы статистического графика. Виды графиков		1		
Раздел 3. Техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления				
Тема 3.1. Техника расчёта абсолютных и относительных величин, характеризующих социально-экономические явления	Содержание учебного материала		1	
	1	Абсолютные показатели их назначение виды.		2
	2	Относительные показатели. Виды.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы Выполнение расчётов абсолютных и относительных статистических показателей и формулировка основных выводов		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин.		1	
Тема 3.2. Техника расчёта средних величин, характеризующих социально-экономические явления	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие о средних величинах		2
	2	Степенные средние величины в статистике, их виды		2
	3	Структурные средние	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Выполнение расчётов статистических показателей с применением средних величин при анализе динамики средних уровней и формулировка основных выводов		3	

	контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической	1	
Тема 3.3. Техника расчёта показателей вариации характеризующих социально-экономические явления	Содержание учебного материала	1	
	1 Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение		2
	2 Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выполнение расчётов показателей вариации, структурных средних величин статистической информации и формулировка основных выводов	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на расчет показателей и вариации.	2	
Тема 3.4. Техника расчёта индексных, показателей характеризующих социально-экономические явления	Содержание учебного материала	1	
	1 Индексы. Классификация индексов в статистике		
	2 Индивидуальные и общие индексы		
	3 Агрегатный индекс		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Выполнение расчётов статистических показателей с применением общих индексов агрегатной формы; Формулировка основных выводов при проведении комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексо	2	
Тема 3.5. Основные формы и виды действующей статистической отчётности	Содержание учебного материала	2	
	1 Месячный отчёт о численности, заработной плате и движении работников		1
	2 Месячный отчёт о производстве и отгрузке товаров и услуг		2
	3 Месячный отчёт о запасах угля		2
	4 Квартальный отчёт о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала	2	
Лабораторные работы	-		

практические занятия	-	
Контрольные работы	1	
Самостоятельная работа обучающихся	1	
Анализ инструкций по заполнению форм статистической отчетности		
Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета. Дисциплина Статистика входит в состав кабинета «Экономика организации».

3.1.1.Оборудование кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя
3. **Информационные стенды:**

Самостоятельная работа студента

- перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине;
- задания для самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной);
- перечень вопросов к зачетам, необходимые положения;
- памятки для студентов по оформлению различных видов самостоятельной работы т.д.

Выписка из стандарта (требования к уровню подготовки специалиста по дисциплине «Статистика» в соответствии с ФГОС СПО);

Методический уголок кабинета:

- Образцы оформления практических работ;
- Методические рекомендации по организации и выполнению лабораторных работ и практических занятий;
- Инструкция по охране труда.

Тематические стенды по профилю дисциплины:

1. Внутри и межпредметные связи дисциплины «Экономика организации».
2. Новости экономики и лесного хозяйства.

3.1.2. Средства обучения.

Перечень средств обучения.

1. Технические средства обучения:
 - ЭВМ МК-44 – 10 шт.;
 - МК-42 – 5 шт.;
 - Графопроектор «Лектор».
2. Слайды по основным темам дисциплины.
3. Компьютерная контролирующая программа.
4. Конспекты лекций по темам дисциплины
5. Методические рекомендации для студентов:

- по организации самостоятельной работы;
 - по составлению конспекта;
 - по проведению семинара;
 - по проведению конференции.
6. Тесты по всем темам дисциплины.
 7. Электронные схемы по всем темам дисциплины.

3.1.3. Средства контроля.

1. Материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.
2. Материалы для проведения контрольной работы по дисциплине.
3. Материалы для текущего, рубежного контроля по всем темам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Орехова С. А. Статистика, учебник, М, Эксмо, 2010г.
2. Мхитарян В.С., учебник, М, И.Ц. Академия, 2007г,

Дополнительные источники:

1. Орехова С.А., Гореева Н.М., учебное М, 2010г. Лесной кодекс РФ, Новосибирск 2007.
2. Харченко Л.П., Статистика, учебное пособие, М, «Инфра-М», 2000г.

Интернет-ресурсы:

1. Государственный комитет РФ по статистике [Электронный ресурс] [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).
2. Центральный банк РФ [Электронный ресурс] [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
4. Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс] [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, зачетов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, контрольных работ и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: собирать и регистрировать статистическую информацию;	дифференцируемый зачет; защита практических работ
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	дифференцируемый зачет; защита практических работ; решение ситуационных задач; тестирование
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	дифференцируемый зачет; защита практических работ; решение ситуационных задач; тестирование
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	дифференцируемый зачет; защита практических работ; решение ситуационных задач; тестирование
знать: предмет, метод и задачи статистики;	тестирование; дифференцируемый зачет; зачёт по самостоятельной работе
общие основы статистической науки;	тестирование; зачёт по самостоятельной работе
современные тенденции развития статистического учёта;	тестирование; зачёт по самостоятельной работе
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	тестирование; дифференцируемый зачет; зачёт по самостоятельной работе
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	тестирование; дифференцируемый зачет; решение ситуационных задач; зачёт по самостоятельной работе
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	тестирование; дифференцируемый зачет; зачёт по самостоятельной работе