

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, по направлению подготовки 120700 Землеустройство и кадастры

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»


Разработчики:

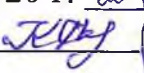
Вершинина Светлана Сергеевна

Ф.И.О.

преподаватель дисциплин профессионального цикла

ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессионального цикла
протокол №10 от « 19 » 06 2020 г.  /Могильных Е.Н./

Утверждена зам. директора по УВР  (О.Л. Кондратьева «19» 06 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|---------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, по направлению подготовки Землеустройство и кадастры.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы денежное обращение и кредит» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов их функции и роль в экономике;;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, из них **16** часов
практические работы;
самостоятельной работы обучающегося **16** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- подготовка сообщений	6
- оформление практических работ	7
- составление сводных таблиц для систематизации материала	1
- составление глоссария.	1
- подготовка презентаций	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Финансы				
Тема 1.1. Сущность финансов, структура финансовой системы.	Содержание		2	
	1	Сущность финансов, их функции.		1,2
	2	Понятие финансовой системы		2
	3	Структура финансовой системы.		1,2
	4	Характеристика сфер и звеньев финансовой системы		2
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа		1		
Составить глоссарий по теме 1.1. Сущность финансов, структура финансовой системы.				
Тема 1.2. Государственные финансы	Содержание		2	
	1	Государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды.		1,2
	2	Бюджетное устройство РФ. Государственный кредит и государственный долг.		1,2
	3	Государственные внебюджетные фонды. Организация бюджетного процесса.		1,2
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия		4	
	Анализ структуры государственного бюджета РФ. Анализ источников финансирования бюджета области на основании расчета суммы регулирующих доходов			
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа		4		
Подготовка сообщений на тему «Современная финансовая политика РФ», «Министерство финансов, его задачи и функции», «Счетная палата, ее задачи и функции» Оформление практической работы «анализ структуры государственного бюджета, Анализ доходов и расходов UDA? Анализ источников финансирования бюджета области на основании расчета суммы регулирующих доходов»				
Раздел 2 . Деньги				
Тема 2.1 Деньги. Денежное обращение и денежный оборот	Содержание		2	
	1	Сущность денег, их виды и функции.		2,3
	2	Денежное обращение и денежный оборот		
Практические занятия		8		

	1	Анализ показателей покупательной способности денег. Анализ показателей скорости оборота денежной массы	2	
	Самостоятельная работа		2	
	Составить сводную таблицу по структуре внутреннего и внешнего долга. Анализ доходов и расходов внебюджетных фондов Оформить практические работы по темам: Анализ покупательной способности денег			
Тема 2.2. Денежная система и виды денежных реформ			2	
	1	Понятие денежной системы.		2,3
	2	Типы денежных систем		2,3
	3	Элементы денежной системы (денежная единица, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионная система, денежное регулирование).		
	4	Валютные отношения и валютная система		
	5	Понятие инфляции. Виды инфляции. Факторы инфляции		
	Лабораторная работа			
	Практические занятия		2	
	1	Расчет индекса цен и определение уровня инфляции		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа		2	
	1	Подготовка сообщения на тему (на выбор студента): «Инфляция и формы ее проявления», «Инфляция в России за последние пять лет» Оформить практическую работу по теме: Расчет индекса цен и определение уровня инфляции		
Раздел 3. Кредит и банки	Содержание		2	2,3
Тема 3.1. Структура кредитной и банковской системы	1	Понятие кредитной системы		
	2	Структура кредитной системы РФ Структура банковской системы		
	3	Сущность банков, их виды Функции банков		
	4	Классификация банковских операций		
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия		2	
	1	Расчет индекса цен и определение уровня инфляции		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		1	
		Подготовить сообщения на тему: «Инфляция и формы ее проявления», «Инфляция в России за последние пять лет»		
Тема 3.2. . Сущность, функции	Содержание		4	

и формы кредита	1	Сущность кредита Функции кредита и его формы		2,3
	2	Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики		2,3
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия		2	
	1 Расчет процентов по кредиту			
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		2	
Оформить практическую работу Расчет процентов по кредиту Подготовить сообщение на тему: «Виды кредитных продуктов банков города Тогучина»				
Раздел 4. Рынок ценных бумаг				
Тема 4.1. Типы и виды ценных бумаг	1	Понятие, типы и виды ценных бумаг. Признаки и свойства ценных бумаг		2,3
	2	Доходность ценных бумаг и операций с ними.		
	3	Методы оценки ценных бумаг		
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия		2	
	Расчет показателей доходности по акциям, облигациям			
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа		2	2,3	
Подготовка сообщений на тему: «Субъекты рынка ценных бумаг – эмитенты, инвесторы, финансовые посредники» Оформить практическую работу: Расчет показателей доходности по акциям				
Тема 4.2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Содержание		2	
	1	Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их функции.		2,3
	2	Инвестиционные операции		2,3
	3	Страховой рынок		
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия		4	
	1. Определение суммы страхового платежа 2. Страхование имущества			
Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа		2		
Подготовка сообщений на темы: « Источники и методы финансирования капитальных вложений», Подготовка презентаций по разделу №4 Оформить практическую работу: Определение суммы страхового платежа				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- доска

Технических средств обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор

Средств обучения:

- опорные конспекты по основным темам дисциплины «Финансы, деньги, кредит и ценные бумаги в схемах и таблицах» (на всю группу учащихся),
- комплекты индивидуальных заданий (на всю группу учащихся),
- раздаточные наглядные пособия (на всю группу учащихся),
- наглядные пособия (схемы, плакаты, презентации)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансы денежное обращение и кредит. Янин – М: Издательский центр «Академия», 2010 г.
2. Финансы денежное обращение и кредит: В.А.Галанов – М: ФОРУМ – ИНФА –М 2006 г.
3. Финансы: Учебник- Под ред М.В. Романовского – М: Юрайт 2006
4. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник: Краткийкурс / Под ред.д.э.н., проф.Н.Ф. Самсонова.-М.: ИНФРА-М, 2003.-302с.- (Серия «Высшее образование»).

Нормативные и законодательные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
5. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» с изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах» с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон «О бюджетной классификации Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
9. Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» с

- изменениями и дополнениями.
10. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» с изменениями и дополнениями.
 11. Федеральный закон «О реструктуризации кредитных организаций» с изменениями и дополнениями.
 12. Федеральный закон «О кредитных потребительских кооперативах граждан».
 13. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах».
 14. Закон Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
 15. Положение «О федеральном казначействе Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
 16. Положение «О Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг» с изменениями и дополнениями.
 17. Стандарты эмиссии облигаций и их проспектов эмиссии.
 18. «Порядок лицензирования видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
 19. «Правила осуществления брокерской и дилерской деятельности на рынке ценных бумаг Российской Федерации».
 20. Положение «О ведении реестра владельцев именных ценных бумаг» с изменениями и дополнениями.

Дополнительные источники:

1. Деньги, кредит, банки: В.А Щегорцов, В.А. Таран М, 2005
2. Бюджетная система РФ: Учебник – М, 2007
3. Банки и банковское дело / Под ред. И.Т. Балабанова. - СПб.: Питер, 2001.
4. Банковское дело: управление и технологии: Учеб, пособие для вузов Под ред. А.М. Тавасиева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2001,
5. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для вузов/ Е.Ф. Жуков, Л.М. Максимова, А.В. Печникова и др.; Под ред.проф Е.Ф. Жукова.-М.: ЮНИТИ,202.-623с.
6. Банковское дело: Учебное пособие. А.М. Тавасиев – М, 2007
7. Интернет ресурсы: www.nalog.ru,
my.consultant.ru, и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p>участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</p>	<p>портфолио по внеаудиторной самостоятельной работе, защита практических заданий, дифференцированный зачет</p> <p>портфолио по внеаудиторной самостоятельной работе защита практических заданий, дифференцированный зачет</p>
<p>участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p>	<p>портфолио по внеаудиторной самостоятельной работе защита практических заданий, дифференцированный зачет</p>
<p>Составлять сравнительную характеристику по степени доходности и риска</p>	<p>портфолио по внеаудиторной самостоятельной работе защита практических заданий, дифференцированный зачет</p>
Знания:	
<p>сущность финансов их функции и роль в экономике</p>	<p>Устный опрос, тестирование, аудиторные проверочные работы, портфолио по внеаудиторной самостоятельной работе, дифференцированный зачет</p>
<p>принципы финансовой политики и финансового контроля</p>	<p>Устный опрос, тестирование, аудиторные проверочные работы, портфолио по внеаудиторной самостоятельной работе, дифференцированный зачет</p>
<p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег</p>	<p>Устный опрос, тестирование, аудиторные проверочные работы, портфолио по внеаудиторной самостоятельной работе, дифференцированный зачет</p>
<p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ</p>	<p>Устный опрос, тестирование, аудиторные проверочные работы, портфолио по внеаудиторной самостоятельной работе, дифференцированный зачет</p>
<p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций</p>	<p>Устный опрос, тестирование, аудиторные проверочные работы, портфолио по внеаудиторной самостоятельной работе, дифференцированный зачет</p>
<p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики</p>	<p>Устный опрос, тестирование, аудиторные проверочные работы, портфолио по внеаудиторной самостоятельной работе,</p>

	дифференцированный зачет
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Устный опрос, тестирование, аудиторные проверочные работы, портфолио по внеаудиторной самостоятельной работе, дифференцированный зачет
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Устный опрос, тестирование, аудиторные проверочные работы, портфолио по внеаудиторной самостоятельной работе, дифференцированный зачет
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Устный опрос, тестирование, аудиторные проверочные работы, портфолио по внеаудиторной самостоятельной работе, дифференцированный зачет
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	Устный опрос, тестирование, аудиторные проверочные работы, портфолио по внеаудиторной самостоятельной работе, дифференцированный зачет
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	Устный опрос, тестирование, аудиторные проверочные работы, портфолио по внеаудиторной самостоятельной работе, дифференцированный зачет