

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
Новосибирской области "Тогучинский политехнический колледж"

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: *Юрист*

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Разработчик:

Носарева П.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована предметно-цикловой комиссией «07» июня 2022 г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем дисциплины и учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Коды личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 8

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 142 часов, в том числе:

**Обязательная часть 142
часов Вариативная часть 0**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 142 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 122 часов; самостоятельная работа обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	142
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	122
В том числе:	
<i>практические занятия</i>	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Контрольной работы в 3-5 семестре</i> <i>Дифференцированного зачета в бсеместре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение в курс	Практические задания	8	ОК 1. – ОК 9.
	Практическое занятие № 1 Основные юридические термины. Основные правовые понятия. Информационные источники для юристов. Практическое занятие № 2 Формы речи, транскрипция и алфавит. Род и число существительных		
	Самостоятельная работа: Повторение правил чтения. Особенности произношения английских звуков	2	
Тема 2. Что такое закон	Практическое занятие №3. Понятие закона? Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Активизация новой лексики. Практическое занятие № 4 Закон и нравственные правила. Моральные правила в обществе. Зависимость поведения в жизни от правил и законов.	12	ОК 1. – ОК 9.
	Практическое занятие №3. Понятие закона? Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Активизация новой лексики. Практическое занятие № 4 Закон и нравственные правила. Моральные правила в обществе. Зависимость поведения в жизни от правил и законов.		
	Цели закона. Неличная форма глагола – инфинитив, употребление инфинитивной частицы to, формы инфинитива. Практическое занятие № 5. Законы в англоговорящих странах. Выполнение упражнений на закрепление лексики по теме «Закон». Формы глагола to be в настоящем времени. Порядок слов в английском предложении		

	<p>Практическое занятие № 6. Для чего нужны законы . Проработка материала текста «Что такое закон?». Лексический материал. Новые слова и выражения ,произношение юридических терминов. Основные правовые понятия и источники информации для юристов Грамматический материал: Случаи использования времени Present Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в настоящем простом времени. Сигнальные слова (обстоятельства времени) Present Simple.</p> <p>Практическое занятие № 7. Законы в прошлом: изучающее чтение текста, выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p>Практическое занятие № 8. Правовые понятия.. Сферы применения законов и правил. Случаи использования времени Present Continuous. . Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Present Continuous. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous.</p> <p>Практическое занятие № 9 . Свобода выбора. Перевод текста. Развитие диалогической и монологической речи. Порядок слов в предложении</p> <p>Практическое занятие № 10. Законодательная деятельность организаций. Проработка материала текста « Почему люди нарушают закон?». Лексический материал. Новые слова и выражения .произношение основных юридических терминов. Грамматический материал. Притяжательный падеж. Случаи использования времени Present Continuous.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: сравнительный анализ компьютерного и личного перевода профессиональных текстов, написать реферат на тему: «Что такое закон»</p>	1	
<p>Тема 3. Право и справедливость</p>	<p>Практическое занятие № 11. Закон и общество Понятия равенства всех перед законом. Уважение прав человека.</p> <p>Практическое занятие № 12. Защита прав граждан. Решение споров мирными способами. Профессиональные термины и специальная лексика по теме « Закон и справедливость»</p> <p>Практическое занятие № 13 Суды. Осуществление правосудия и обеспечение законности в обществе. Закон выше всего</p> <p>Практическое занятие № 14 Виды права. Административное и гражданское право</p>	12	ОК 1. – ОК 9.

	<p>Конструкция to be going to do smth для выражения намерений. Present Continuous для выражения будущего времени. Способы выражения будущего времени. Образование вопросительных предложений</p> <p>Практическое занятие № 15 Социальная справедливость</p> <p>Понятие справедливости . Социальная защищенность . Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении упражнений к тексту, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>Практическое занятие № 16 Система социального обеспечения граждан Великобритании. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений. Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений.</p>	1	
<p>Тема 4 Социальное обеспечение граждан</p>	<p>Практическое занятие № 17 Социальное обеспечение граждан России. Беседа на основе изученных текстов. Развитие монологической и диалогической речи. Грамматический материал . Интернациональные слова и ложные друзья переводчика.</p> <p>Практическое занятие № 18. Социальные пособия. Кому они полагаются? Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических упражнений. Условия жизни престарелых людей? Изучающее чтение текста, выполнение заданий.</p> <p>Придаточные предложения с who, which</p>	8	ОК 1. – ОК 9.
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений. Подготовка к трудоустройству . Изучение грамматики по теме: «Страдательный залог».</p> <p>Написать эссе «Социальная помощь»</p>	1	
<p>Тема 4. Устройство на работу. Для начинающих юристов</p>	<p>Практическое занятие № 19 Будущие юристы. Профессии в юриспруденции. обретение навыков и знаний необходимых для будущей профессии. Изучение лексических единиц по теме. Грамматический материал Повторение грамматики: образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Практическое занятие № 20 Информационные источники для юристов. Свод законов. Интернет сайты. Документооборот.</p>	12	ОК 1. – ОК 9.

	<p>Грамматический материал. Модальные глаголы и их заменители. Практическое занятие № 21 Профессиональные компетенции юриста Проработка материала данного урока по тексту «Топ 10 ключевых навыков юриста» Избранное направление профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Особенности профессии и их основные функциональные обязанности . Практическое занятие № 22 Профессиональная этика юристов. Этика взаимоотношений с клиентом. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Грамматический материал: Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Повествовательные предложения .Порядок слов в повествовательном предложении. .</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Чтение текстов и изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление сопроводительного письма работодателю. Составление предложений на изученную тему. Обсуждение докладов по теме «Путь в карьеру».</p>	1	
<p>Тема 5 Что такое преступление?</p>	<p>Практическое занятие № 23 Преступность и виды преступлений. Образование вопросительных предложений. Типы вопросов. Практическое занятие № 24 Сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие № 25 Преступление и наказание Лексический материал: Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи юристов Практическое занятие № 26 Детективные рассказы. Перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста. Изучение грамматики по теме: «Страдательный залог.(Passive Voice). Present, Past, Future Indefinite» Практическое занятие № 27 Уголовное право Работа с текстом. Выполнение заданий на понимание содержания текста. Изучение грамматики по теме: «Страдательный залог.(Passive Voice). Present, Past, Future Indefinite Практическое занятие № 28 Закон есть закон Уважение законов .Понятие законопослушные граждане.</p>	16	ОК 1. – ОК 9.

Тема 6. Правовое устройство государств.	Практическое занятие № 29. Политическая система России? Чтение текста, беседа. Развитие навыков диалогической речи. Практическое занятие № 30 Политическое устройство англоговорящих стран и России: сравнительная характеристика на основе изученных текстов. Грамматический материал: Косвенная речь. Употребление инфинитива для выражения цели. Простое прошедшее время Практическое занятие № 31 Правительство Великобритании. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Практическое занятие № 32 Структура правительства Великобритании. (кабинет министров, их функции). Органы местного управления. Развитие навыков диалогической речи. Практическое занятие № 33. Политическая система США. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Практическое занятие № 34 . Власть президента Америки? Чтение текста, беседа. Развитие диалогической речи.		
	Самостоятельная работа: Чтение текстов и изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление предложений на изученную тему. Обсуждение докладов по теме «Преступления и наказания».	2	
Тема 7. Системы общего права и гражданского права.	Практическое занятие № 35-36 Понятие о правовой системе Лексический материал: Профессиональные термины и специальная лексика по теме. «Правовая система». Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении упражнений к тексту, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме. Грамматический материал: Конструкция «Сложное подлежащее». Придаточное предложение времени. Практическое занятие № 37 Общее право. Common law. Придаточное предложение места. Придаточное предложение причины. Придаточное предложение образа действия. Практическое занятие № 38 Конституционное право. Правовые нормы молодежи.	6	ОК 1. – ОК 9.
	Самостоятельная работа: Приготовление краткого изложения текста. Чтение текстов и изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление предложений на изученную тему. Доклад « Конституция	3	

	– основной закон».		
Тема 8. Профессия юриста	Практическое занятие № 39 Юридическое образование . Лексический материал. Активизация навыков употребления лексики, направленные на усвоение и расширение юридических терминов. Грамматика . Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению. Специальные вопросы. Ответы на специальные вопросы Практическое занятие № 40. Юридические профессии - солиситоры и барристеры. Особенности и отличия их обязанностей . Грамматический материал. Специальные вопросы. Ответы на специальные вопросы. Практическое занятие № 41 Спрос на юристов. Востребованность юридических услуг . Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Грамматика: Интернациональные слова и их использование, правильный перевод интернациональной лексики . Практическое занятие № 42 Закон и юридические профессии Интернационализмы и их использование, правильный перевод интернациональной лексики	8	ОК 1. – ОК 9.
	Практическое занятие № 43. Подготовка к профессии. Изучаемые дисциплины. Профессиональная деятельность. Адвокатская этика. Рабочий календарь Организация рабочего времени. Хранение документов. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Устройство на работу. Оформление документов и сопроводительное письмо, необходимые при устройстве на работу, Резюме, Анкета Грамматический материал. Герундий	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам на выбор студентов. Написание резюме	3	
Тема 9. Организационные вопросы в деятельности юриста	Практическое занятие №44: Профессиональная деятельность. Адвокатская этика. Организация рабочего времени. Рабочий календарь. Грамматический материал: Согласование времен. Сравнительные обороты. Первый, второй и третий тип условных предложений. Предложения с wish, unless, as long as, in case.	2	ОК 1. – ОК 9.
	Практическое занятие № 5 Спрос на юристов растёт.	14	

	<p>Востребованность правовых и юридических услуг .Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Грамматика: Интернациональные слова, правильный перевод интернациональной лексики</p> <p>Практическое занятие № 46 Закон и юридические профессии Что такое юриспруденция. Кто такой юрист. Интернационализмы и их использование, правильный перевод интернациональной лексики</p> <p>Практическое занятие № 47 Адвокаты. Особенности деятельности адвокатуры</p> <p>Практическое занятие № 48 Нотариусы Спектр профессиональных задач .Особенности деятельности. Использование лексических единиц.</p> <p>Практическое занятие № 49 Работа полиции .</p> <p>Практическое занятие № 50 Иные профессии для юристов</p> <p>Практическое занятие № 51 Социальный работник. Виды деятельности работников профессии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Чтение текстов и изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление рассказа о деятельности юриста. Пересказ текста.</p>	3	
<p>Тема 10 . Конституция.</p>	<p>Практическое занятие № 52 Present Perfect. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем после if, when. Чтение страноведческих текстов, с извлечением полной информации. Выполнение грамматических упражнений на закрепление грамматики.</p> <p>Практическое занятие № 53-54Различные формы государственного устройства Понятие правовые институты. Использование лексических единиц по теме. Грамматика: Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация употребления новой лексики в устной и письменной речи.</p> <p>Практическое занятие № 55 Политический строй США. Страноведческий материал. Государственные институты.</p> <p>Практическое занятие № 56 Права и свободы . Биль о правах. Европейская конвенция по правам человека.</p> <p>Практическое занятие № 57. Британская Конституция. Изучение существительных и прилагательных, описывающих государственное устройство Великобритании – особенности английского правительства. Грамматика: Повтор согласования времен</p>	20	ОК 1. – ОК 9.

	<p>Практическое занятие № 58 Государственное устройство Российской Федерации. Государственные структуры.</p> <p>Практическое занятие № 59 Грамматический материал. «Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though».</p> <p>Практическое занятие № 60-61.Выборы. Закон о выборах. Изучение лексики по теме.</p>		
	<p>Самостоятельная работа . Подготовка сообщения по теме. « Конституционные права граждан России » Подготовить презентацию «Права и обязанности студентов» Подготовить презентацию « Выборы президента»</p>	3	
	Всего	142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах *иностранных языков*.

Оборудование учебных кабинетов:

Стандартная учебная мебель:

Столы письменные;

Стулья офисные;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Доски аудиторные;

Кафедры.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Плакат по английскому языку: «The united kingdom of Great Britain»;

Плакат по английскому языку: «Sights of London».

Наглядное пособие «Прямая речь и косвенная речь».

Оборудование, технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам в ЭБС.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Куценко, Л.И. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. — Москва : Юстиция, 2018. — 232 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927709>

2. Попов, Е.Б. Legal English for colleges: Английский язык для юристов [Электронный ресурс]/ Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515333>

Дополнительная литература

1. Хижняк, С.П. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Хижняк. — Москва : Юстиция, 2017. — 185 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922392>

2. Попов, Е.Б. Legal English: Check Yourself: Английский язык для юристов: Сборник тестовых заданий для студентов бакалавриата (с ключами) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Попов Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 142 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923810>

3. Куликова, Э.Г. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавриата / Э.Г. Куликова, Б.Г. Солдатов, Н.В. Солдатова.- М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918137>

4. Иностранный язык (Английский)[Электронный ресурс]: практикум / авт.-сост. Л.Г. Губанова, В.С. Самарина, Г.Н. Нежелская. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. - 176с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930766>

Электронные ресурсы:

1. www.lingvo.ru/lingvo/index.asp - Lingvo 6.5 (Abbyy) En-Ru-En словарь на основе Мюллера + множество специализированных словарей (на CD + онлайн на сайте Lingvo.ru)

2. <http://englishtexts.ru> - Английский для начинающих

3. <http://www.audioenglish.net/english-learning> - Аудио-английский (произношение, диалоги, фразы и др.)

4. <http://www.multitran.ru>

5. <http://www.supremelearning.com/RussianInterviews.html> - Курсы английского языка Supreme Learning. Метод "Как Научить Себя Учиться" и "Как Быстро Выучить Английский"

6. <http://www.kulichki.com/comics/e/index.htm> - Учим Английский через Комиксы.

7. <http://angliysky.narod.ru/> - Английский язык. Изучение в любом возрасте. Английский в диалогах, тренинг-словарь, деловой английский.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning
(лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте колледжа, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в

полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Формы контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практическая работа, контрольная работа, доклад, письменная работа Аудиторная контрольная работа, Дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практическая работа, контрольная работа, доклад, письменная работа Аудиторная контрольная работа, Дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Практическая работа, контрольная работа, доклад, письменная работа Аудиторная контрольная работа, Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум	Практическая работа, контрольная работа, доклад, письменная работа Аудиторная контрольная работа, Дифференцированный зачет
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Практическая работа, контрольная работа, доклад, письменная работа Аудиторная контрольная работа, за Дифференцированный зачет