

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОГУЧИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.20 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ**

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: *Юрист*

Тогучин
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «ТПК»

Разработчик: С.С.Вершинина, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № 5 от 29.03.2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

- ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

• Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы правового регулирования взаимоотношений в обществе» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

• Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального учебного цикла.

• Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные элементы системы права;
 - иерархию нормативных актов;
 - основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
 - характеристики гражданско-правовых споров;
 - основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- уметь:
- 3 Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
 - 4 выделять основные элементы системы права;
 - 5 различать понятия «права человека» и «права гражданина»,
 - ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ,
 - с реализацией гражданами своих прав и свобод;
 - 6 обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина;
 - 7 раскрывать содержание гражданских правоотношений;

8 применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

9 различать организационно-правовые формы предприятий;

иметь практический опыт:

–организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования.

–использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Коды личностных результатов реализации программ воспитания Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21.

- **Количество часов на освоение дисциплины**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 48 часов, в том числе:

Обязательная часть 0 часов

Вариативная часть 48 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 48 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	48
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
в т.ч. в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

• **Тематический план и содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Роль и функции государства в сфере правового регулирования профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 4., ОК 6. – ОК 9., ОК 11. – ОК 12. Л 13 – Л 21
	Предмет правового регулирования. Основные виды и средства правового регулирования. Отношения, подлежащие правовому регулированию. Понятие социальных норм, правовые (юридические), моральные, корпоративные, обычаи.		
	Практические занятия	2	
	Понятие правового регулирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Средства правового регулирования		
Тема 2. Теория основ правового регулирования в обществе.	Содержание учебного материала	2	ОК 4., ОК 6. – ОК 9., ОК 11. – ОК 12. Л 13 – Л 21
	Теория основ правового регулирования взаимоотношений в обществе в системе гуманитарных наук. Признаки и сущность государства. Экономическая, социальная и научная основы государства		
	Практические занятия	2	
	Полномочия государства и государственных органов. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Система общеобязательных правил поведения, установленных государством. Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств.		
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	

Политические аспекты правового регулирования в обществе.	Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.		ОК 4., ОК 6. – ОК 9., ОК 11. – ОК 12. Л 13 – Л 21
	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ.	2	
	Практические занятия	2	
	Участие партий в выборах. Партии в РФ.		
	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах		
Тема 4. Правовые аспекты регулирования взаимоотношений в обществе.	Содержание учебного материала	2	ОК 4., ОК 6. – ОК 9., ОК 11. – ОК 12. Л 13 – Л 21
	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.		
	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	2	
	Практические занятия	2	
	Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
	Работа по составлению терминологического словаря по основным понятиям темы: конституционный строй; государство, гражданское общество, общественный строй; государственный строй.		
Тема 5. Правоохранительные органы как инструмент правового регулирования взаимоотношений в обществе.	Содержание учебного материала.	2	ОК 4., ОК 6. – ОК 9., ОК 11. – ОК 12. Л 13 – Л 21
	Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Структура правоохранительных органов.		
	Практические занятия.	2	
	Функции правоохранительных органов. Конституционный контроль. Прокурорский надзор. Расследование правонарушений. Обеспечение безопасности		
	Исполнение судебных решений. Оперативно-розыскная деятельность. Охрана общественного порядка Оказание юридической помощи	2	
Тема 6. Международное право как элемент	Содержание учебного материала.	2	ОК 4., ОК 6. – ОК 9., ОК 11. – ОК 12. Л 13 – Л 21
	Международные договора ратифицированные РФ. Влияния международного права на правовые взаимоотношения в обществе.		

регулирования взаимоотношений в обществе.	Практические занятия.	2	
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.		
	Итого	48	

- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

• Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *права социального обеспечения*

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Оборудование, технические средства обучения:

Ноутбук;

Проектор;

Колонки;

Экран.

• Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

б) основная литература

1. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: Курс лекций / Бойко А.В., Зарембинская Е.Л. - Рязань: Академия ФСИН России, 2020. - 372 с. Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?pid=779971>

2. Римшин, В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев ; под ред. проф. В.И. Римшина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a79654680f562.32043027. - ISBN 978-5-16-106306-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?pid=982557>.

3. Конституционное право России (для СПО). Учебник: учебник / В.В. Комарова и др. – М.: КноРус, 2019. – 279 с. <https://www.book.ru/book/929981>

в) дополнительная литература

1. Чернявский, А. Г. Правовое регулирование трансформации российского образования в условиях глобализации в социально-культурной среде : монография / А.Г. Чернявский, С.А. Бурьянов, А.И. Кривенький. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c5d6fd564f932.65347624. - ISBN 978-5-16-107369-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008846>

2. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 912 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=984086>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

• Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте колледжа.

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Формы контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные элементы системы права; - различать понятия «права человека» и «права гражданина»; <ol style="list-style-type: none"> 1. ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ; 2. с реализацией гражданами своих прав и свобод; 3 обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина; 4 раскрывать содержание гражданских правоотношений; 5 применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; 6 различать организационно-правовые формы предприятий; 	<p>Оценка собеседования</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ol style="list-style-type: none"> 3 основные элементы системы права; 4 иерархию нормативных актов; 5 основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; 6 характеристики гражданско-правовых споров; 7 основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; 	<p>Оценка собеседования</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования. 2. использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>