

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОГУЧИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: *Юрист*

Тогучин
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «ТПК»

Разработчик: Н.Д.Кречетова, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № 5 от 07.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ У ДИСЦИПЛИНЫ «	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ У ДИСЦИПЛИНЫ «

• Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

• Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

• Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний в области правового регулирования семейных правоотношений, а умений и владений навыкам разрешения семейно-правовых споров;
- освоение различных технологий обучения дисциплине;
- применение норм и методов обучения с учетом уровня теоретической подготовки и специфики обучения;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, а так же правовых основ государственного и муниципального управления, управления организациями различных организационно-правовых форм.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей правового регулирования семейных правоотношений в РФ;
- приобретение студентами навыками разрешения семейно-правовых споров;
- уяснение механизма правового регулирования семейных правоотношений;
- формирования навыков реализации норм права, в том числе применения права при решении различных вопросов в сфере семейных правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;

- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно - правовых отношений;

Знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Коды личностных результатов реализации программ воспитания Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21.

- **Количество часов на освоение дисциплины**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 120 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 80 часов;
самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Объем дисциплины и виды работы**

<i>очная форма обучения</i>	
Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	120
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
<i>лекции</i>	48
<i>практические занятия</i>	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Экзамена</i>	

- Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения			
Тема 1.1. Понятие семейного права.	Содержание учебного материала:	4	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2. Л 13 – Л 21
	Предмет и метод семейного права. Принципы и функции семейного права. Место семейного права в системе отраслей права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 1.1. Решение задач.	4	
Тема 1.2. Семейное правоотношение.	Содержание учебного материала:	4	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2. Л 13 – Л 21
	Понятие семьи, ее функции. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения.		
	Практическое занятие: Решение задач на применение НПА. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Защита семейных прав. Сроки в семейном праве.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 1.2. Подготовка докладов на тему: «История развития семейного права в дореволюционное и советское время».	4	
Тема 1.3. Семейно-	Содержание учебного материала:	6	
	Конституция РФ как источник семейного права. Семейный Кодекс и его		

правовое законодательство.	структура. Законы и правовые акты, содержащие нормы семейного права. Указы Президента РФ и Постановления Правительства.		ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2. Л 13 – Л 21
	Практическое занятие: Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения Семейного Кодекса РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 1.3. Составление схемы – таблицы по теме «Источники семейного права».	4	
Раздел 2. Брак в Российской Федерации. Права и обязанности супругов.			
Тема 2.1. Условия и порядок заключения брака.	Содержание учебного материала:	6	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2. Л 13 – Л 21
	Брак в семейном праве. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Фактические брачные отношения. Недействительность брака.		
	Практическое занятие: Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 2.1. Составление таблицы «Условия вступления в брак в субъектах РФ».	4	
Тема 2.2. Прекращение брака.	Содержание учебного материала:	6	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2. Л 13 – Л 21
	Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов и объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака при разводе. Расторжение брака. Время прекращения брака при разводе.		
	Практическое занятие: Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Правовые последствия прекращения брака.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 2.2. Составление искового заявления о расторжении брака.	4	
Тема 2.3. Личные и имущественные права и	Содержание учебного материала:	8	
	Равенство личных прав и обязанностей супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества. Договорный режим		

обязанности супругов.	имущества супругов. Признание брачного договора недействительным. Расторжение брачного договора. Алиментные обязательства супругов и освобождение от обязанности по выплате алиментов.		ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2. Л 13 – Л 21
	Практическое занятие: Совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Брачный договор.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 2.3. Составление брачного договора. Составление соглашения об уплате алиментов супругу.	4	
Раздел 3. Детско-родительские отношения.			
Тема 3.1. Права и обязанности родителей и детей.	Содержание учебного материала: Права несовершеннолетних детей. Обязанность и право родителей воспитывать своих детей. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени. Ответственность родителей за воспитание детей. Ограничение родительских прав. Восстановление родительских прав. Правовой режим имущества родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность детей содержать нетрудоспособных родителей. Освобождение детей от этой обязанности.	6	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2. Л 13 – Л 21
	Практическое занятие: Оспаривание отцовства. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Разрешение споров между родителями о детях. Защита родительских прав. Лишение родительских прав.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 3.1. Составление искового заявления о лишении родительских прав. Составление искового заявления об установлении отцовства.	4	
Тема 3.2. Алиментные права и обязанности членов семьи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,
	Понятие и размер алиментов. Виды заработка и доходов, подлежащих учету при удержании алиментов.		
	Практическое занятие: Соглашение об алиментах, его форма и содержание. Взыскание алиментов на основании судебного приказа и судебного решения. Задолженность по алиментам:	4	

			ПК 1.5., ПК 2.2. Л 13 – Л 21
	порядок погашения, уменьшение задолженности и освобождение от уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 3.2. Составление соглашения об уплате алиментов. Составление искового заявления о взыскании алиментов на ребенка.	6	
Тема 3.3. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала:	6	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2. Л 13 – Л 21
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство. Роль органов опеки и попечительства. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.		
	Практическое занятие: Права и обязанности опекунов и попечителей. Приемная семья: права и обязанности. Усыновление детей РФ иностранными гражданами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 3.3. Подготовка к зачету.	6	
Всего		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *гражданского, семейного права и гражданского процесса*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд «Субъективная сторона преступления»;

Стенд «Государственные символы Российской Федерации»;

Стенд «Государственное устройство Российской Федерации»;

Наглядное пособие «Система права»;

Наглядное пособие «Сущность права».

Оборудование, технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

2 Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

3 "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 14.11.2017)

4 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 27.11.2017, с изм. от 04.12.2017)

5 Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017)

6 Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

7 Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

8 Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Основная литература:

- Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. - (СПО) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961672>
- Смоленский, М.Б. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. — Москва : КноРус, 2018. — 172 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929718>
- Борисова, Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2017. — 169 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920305>

Дополнительная литература:

1. Савельев, Д.Б. Сборник задач по семейному праву [Электронный ресурс]: практикум / Д.Б. Савельев. — Москва : Проспект, 2016. — 80 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918737>
2. Все о семейном праве. Сборник нормативных правовых и судебных актов [Электронный ресурс]: сборник статей / сост. Д.Б. Савельев. — Москва : Проспект, 2017. — 440 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921716>
3. Вишнякова, А.В. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]/А.В. Вишнякова. - 4-е изд. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 276 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791898>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
 - 3.1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
 - 3.2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
 - 3.3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
 - 3.4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
 - 3.5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
 - 3.6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View
4. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

5. Лицензионно программное обеспечение
 - 2 Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - 2.1 Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning
(лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - 2.2 Windows 8
 - 3 Консультант + версия проф.- справочная правовая система
 - 4 Система тестирования INDIGO.
 - 5 1С: Предприятие 8
-
4. Свободно распространяемое программное обеспечение
 1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО
 2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте колледжа.

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и

осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Формы контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Опрос, реферат, тестовые задания, практические задания, решение задач Экзамен
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Опрос, реферат, тестовые задания, практические задания, решение задач Экзамен
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Опрос, реферат, тестовые задания, практические задания, решение задач Экзамен
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Опрос, реферат, тестовые задания, практические задания, решение задач Экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные понятия и источники семейного права;	Опрос, реферат, тестовые задания, практические задания, решение задач Экзамен
содержание основных институтов семейного права	Опрос, реферат, тестовые задания, практические задания, решение задач Экзамен