

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОГУЧИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: *Юрист*

Тогучин
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «ТПК»

Разработчик: Г.А.Шадрина, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № 5 от 07.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

- **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

- **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области права, для освоения профессиональных компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

толковать и применять нормы экологического права;
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знать:

понятие и источники экологического права;
экологические права и обязанности граждан;
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

правовой механизм охраны окружающей среды;

виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Коды личностных результатов реализации программ воспитания Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21.

- **Количество часов на освоение дисциплины**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 72 часа, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часа;

самостоятельная работа обучающегося 24 часа;

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Объем дисциплины и виды работы**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
<i>лекции</i>	32
<i>практические занятия</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

• **Тематический план и содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
Тема 1. Предмет и система экологического права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и источники экологического права. Нормы экологического права. Экологические правоотношения.</p>	4	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8. -ОК 12., ПК 1.1. Л 13 – Л 21
Тема 2. Право собственности на природные ресурсы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Экологические права и обязанности граждан</p>	4	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8. -ОК 12., ПК 1.1. Л 13 – Л 21
Тема 3. Экологическое право как самостоятельная отрасль права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие экологического права как самостоятельной отрасли российского права, ее место и роль в системе российского права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. 18. Предмет экологического права. 19. Методы правового регулирования в экологическом праве. 20. Система экологического права. 21. Понятие экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. 22. Методы правового регулирования в экологическом праве. 23. Принципы экологического права.</p>	6	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8. -ОК 12., ПК 1.1. Л 13 – Л 21

	<p>Практические занятия Общая характеристика экологических проблем в мире и в России. Причины возникновения и пути их решения. Концепции взаимодействия общества и природы. Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Система экологического права. Понятие экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты</p>	2	
--	--	---	--

	экологических правоотношений. Принципы экологического права. Обсуждение рефератов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме: «Общая характеристика основных концепций взаимодействия общества и природы», «Основные этапы становления и развития природоохранного законодательства в России». Ознакомьтесь с Основами государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Президентом РФ 30.04.2012.	6	
Тема 4. Правовой механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Административно-правовой механизм охраны окружающей среды Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	6	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6.. ОК 8. -ОК 12., ПК 1.1. Л 13 – Л 21
	Практические занятия Опрос по теме 4. Определение экологических прав граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды» и других нормативных правовых актов. Применение правовых норм для решения практических ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата (сообщения) о состоянии окружающей среды.	6	
Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов	Содержание учебного материала	6	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6.. ОК 8. -ОК 12., ПК 1.1. Л 13 – Л 21
	Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Недра как объект использования и охраны. Воды как объект правовой охраны. Лес как объект правовой охраны. Животный мир как объект правовой охраны. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.		
	Практические занятия Решение профессиональных ситуаций по порядку использования природных ресурсов.	2	
	Решение профессиональных ситуаций по определению порядка использования и охраны особо охраняемых природных территорий.	2	
	Самостоятельная работа Работа с ФЗ «Об охране окружающей природной среды», гл.2. Анализ и конспект федерального закона	6	
Тема 6.	Содержание учебного материала	6	

Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Экологические правонарушения, их виды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения		
	Практические занятия решение профессиональных ситуаций по определению ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненному окружающей среде	2	
	Решение профессиональных ситуаций по порядку использования природных ресурсов.	2	
	Решение профессиональных ситуационных задач. Работа с КоАП, УК.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата (сообщения) «Правовой режим использования и охраны земель», «Правовой режим использования и охраны недр», «Правовой режим использования и охраны вод», «Правовой режим использования и охраны лесов», «Правовой режим использования и охраны животного мира», «Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха»	6	
	Всего	48	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *основ экологического*

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные; Стул;

Стулья ученические; Доска

аудиторная; Кафедра.

Оборудование, технические средства обучения:

Ноутбук;

Проектор;

Колонки;

Экран.

- **Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Нормативные документы:

3. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ);

4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";

5. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 № 136-ФЗ

6. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 № 74-ФЗ;

7. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 № 200-ФЗ;

8. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ;

9. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ;

10. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ;

11. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности";

12. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха";

13. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения";

14. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях";

15. Федеральный закон от 19.07.1998 № 113-ФЗ "О гидрометеорологической службе";

16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

17. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";

18. Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах";

17. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ "Об экологической экспертизе";

2. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ "О животном мире";

3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

4. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей";

5. Закон РФ от 11.10.1991 № 1738-1 "О плате за землю";

6. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 "О недрах";

7. Постановление Правительства РСФСР от 18.12.1991 № 48 "Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в Российской Федерации";

8. Постановление Правительства РФ от 03.08.1992 № 545 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду, лимитов использования природных ресурсов, размещения отходов";

9. Постановление Правительства РФ от 10.08.1993 № 769 "Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации";

10. Постановление Правительства РФ от 22.09.1993 № 942 "Об утверждении Положения о государственной экологической экспертизе";

11. Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 № 158 "О Красной книге Российской Федерации".

Основная литература:

2 Ерофеев, Б.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 399 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=771008>

Дополнительная литература

1. Экологическое право [Электронный ресурс]/ Солдатова Л.В. [и др.].- М.: Юстиция, 2018. -287с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924134>

2. Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Л. Дубовик, Л.Н. Чолтян. — 4-е

изд. — Москва : Проспект, 2016. — 366 с. - Режим доступа:
<https://www.book.ru/book/920809>

• **Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- 3.1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- 3.2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- 3.3. <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- 3.4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- 3.5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- 3.6. <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

4. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

5. Лицензионно программное обеспечение

2 Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

2.1 Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning
(лицензия на пакет Office Professional Plus)

2.2 Windows 8

3 Консультант + версия проф.- справочная правовая система

4 Система тестирования INDIGO.

5 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

• **Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте колледжа.

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам колледжа.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Формы контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Толковать и применять нормы экологического права.	Устный опрос. Дифференцированный зачет
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям.	Устный опрос, решение ситуационных задач Дифференцированный зачет
Применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Устный опрос, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	

Понятие и источники экологического права.	Устный опрос. Дифференцированный зачет
Экологические права и обязанности граждан.	Устный опрос. Дифференцированный зачет
Право собственности на природные ресурсы, право природопользования.	Реферат Дифференцированный зачет
Правовой механизм охраны окружающей среды.	Реферат Дифференцированный зачет
Виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Устный опрос. Дифференцированный зачет