

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОГУЧИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: *Юрист*

Тогучин  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «ТПК»

Разработчик: Н.М.Соколов, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК  
Протокол № 5 от 07.06.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	18
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### • Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
<b>ПК 1.1</b>	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Коды личностных результатов реализации программ воспитания Л 13, Л 14, Л 15, Л 16, Л 17, Л 18, Л 19, Л 20, Л 21.

### 1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

#### **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	46
консультации	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
реферативная работа; доклады; работа с информационными источниками; исследовательская работа; составление таблиц и схем.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

- Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
<p align="center"><b>Введение</b></p> <p><b>Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b></p>	<p>Предмет теории государства и права. Методология теории государства и права. Классификация методов теории государства и права. Основные признаки теории государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права в системе юридических наук.</p>	2	<b>1,2</b>	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21
<p align="center"><b>Раздел 1</b></p>	<p align="center"><b>Теория государства</b></p>			
<p align="center"><b>Тема 1.1.</b></p> <p><b>Понятие, признаки и социально-политическая сущность государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие государства. Признаки государства. Отличие государства от первобытного общества. Классовый и общесоциальный подход к пониманию сущности государства. Социальное назначение государства. Понятие власти и государственной власти.</p>	2	<b>1,2</b>	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 - 21
<p align="center"><b>Тема 1.2.</b></p> <p><b>Происхождение государства. Типы государств.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Характеристика основных теорий происхождения государства. Основные признаки и типы государства. Общая характеристика основных типов государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства.</p>	2	<b>1,2</b>	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21

<p><b>Тема 1.3</b> <b>Форма правления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие формы правления. Классификация форм правления. Монархия: понятие и признаки. Республика: понятие и признаки.</p>	2	<b>1,2</b>	<p>ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21</p>
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Формы государственного устройства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Характеристика форм государственного устройства.</p>	2	<b>1,2</b>	<p>ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21</p>
<p><b>Практическое занятие №1</b></p>	<p>Отличительные особенности государственно-территориального устройства России.</p>	4		
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Механизм государства.</b> <b>Органы государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие механизма государства, его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов, их классификация. Проблема единства государственной власти и теория разделения властей.</p>	2		<p>ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21</p>

	<p>Основные ветви взаимодействия, система «сдержек и противовесов». Органы государства.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление схемы системы «сдержек и противовесов» органов государственной власти в Российской Федерации.</p>	4		<p>ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21</p>
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Функции государства</b></p>	<p>Понятие функций государства. Виды функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.</p>	2		<p>ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21</p>
<p><b>Тема 1.7</b> <b>Политико-правовой режим</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и характеристика политико-правового режима. Классификация политико-правовых режимов. Тоталитарный режим, его черты. Авторитарный политический режим, его характеристика. Либеральный политический режим, его черты. Демократический режим, его характерные черты.</p>	2		<p>ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21</p>
<p><b>Практическое занятие №2</b></p>	<p>Политический режим современной России.</p>	4		<p>ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21</p>



<p><b>Тема 1.8</b> <b>Государство в политической системе общества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Политика: государственно-правовое содержание и оформление. Понятие и структура политической системы общества. Роль и значение государства в политической системе общества.</p>	2		<p>ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21</p>
<p><b>Практическое занятие №3</b></p>	<p>Политические партии и их роль в политической системе общества.</p>	4		
<p><b>Тема 1.9</b> <b>Правовое государство. Демократия, ее формы и институты</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие правового государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>Понятие и признаки демократии. Всеобщие институты демократии. Формы демократии: непосредственная и представительная. Институты прямой демократии.</p> <p>Понятие правового статуса личности, его структура и виды. Гарантии.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка рефератов по теме: «Анализ и этапы развития самоуправления в Российском государстве».</p>	4		<p>ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21</p>
<p><b>Раздел 2</b></p>	<p><b>Теория права</b></p>			

<p><b>Тема 2.1</b> <b>Понятие, сущность, функции и принципы права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и виды социальных норм. Понятие и признаки права. Отличие права от социальных норм. Сущность и социальное назначение права. Понятие, виды функций права.</p>	2		<p>ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21</p>
<p><b>Практическое занятие №4</b></p>	<p>Понятие принципов права. Классификация принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.</p>	4		
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Норма права, ее структура и виды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды правовых норм, основания их классификации.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить сравнительную характеристику норм права с другими социальными нормами.</p>	2		<p>ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21</p>
		6		

<p><b>Тема 2.3</b> <b>Источники права.</b> <b>Юридическая сила и</b> <b>виды нормативно-</b> <b>правовых актов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие источника права. Классификация форм права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт. Понятие и признаки нормативно- правового акта. Юридическая сила и виды нормативно-правовых актов: законы и подзаконные акты. Понятие, признаки и виды законов. Понятие, признаки и виды подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b> Изучение ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 N 5-ФЗ</p>	<p>2</p> <p>6</p>		<p>ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21</p>
<p><b>Практическое</b> <b>занятие №5</b></p>	<p>Классификация законов. Подзаконный акт и его виды.</p>	<p>6</p>		

<b>Тема 2.4</b> <b>Система права.</b> <b>Правовые семьи</b> <b>современности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие и основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Правовой институт: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Систематизация нормативно-правовых актов. Инкорпорация, консолидация, кодификация.	4		ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> Подготовка сообщений по теме: «Логическое и юридическое соотношение понятий: «система права», «правовая система», «правовая семья».	6		
<b>Практическое</b> <b>занятие №6</b>	Характеристика основных правовых семей народов мира.	6		



<b>Практическое задание №7</b>	Классификация актов толкования.	4		
<b>Тема 2.7 Правовые отношения. Состав правоотношения</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие, признаки и виды правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъекты, объект, субъективные права и юридические обязанности. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Объекты правоотношения: понятие и виды. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Структура юридических фактов по волевому признаку.</p>	4		ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21
<b>Практическое занятие №8</b>	Правовые отношения как одна из проблем теории права. Классификация правоотношений и их отраслевая характеристика. Субъекты правоотношений и их свойства.	6		ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21

<p><b>Тема 2.8</b> <b>Правосознание и правовая культура</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Понятие, формы и методы правового воспитания.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка докладов на тему: «Основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения»</p>	<p>2</p> <p>4</p>		<p>ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21</p>
<p><b>Тема 2.9</b> <b>Правонарушения и юридическая ответственность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие, виды и структура правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Виды юридической ответственности.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка докладов по теме: «Виды юридической ответственности и их характеристика».</p>	<p>4</p> <p>4</p>		<p>ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21</p>

<b>Практическое занятие №9</b>	Правомерное поведение, правонарушение.	4		
<b>Тема 2.10 Законность и правопорядок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.	2		ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 13 – 21
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по теме: «Законность и правопорядок как факторы стабильного функционирования общества и государства».	4		
<b>Практическое занятие №10</b>	Режим правозаконности и обеспечение прав граждан.	4		
	Консультации	2		
	<b>ВСЕГО:</b>	144		



## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- программное обеспечение (МойОфис Образование, Консультант Плюс, локальная компьютерная сеть Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы, нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды);

- классная доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс (проектор, экран);
- локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условиях дистанционного обучения.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom.
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении MOODLE и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- отчеты по практике распечатываются;
- защита учебной практики осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

- **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная**

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Текст]: учебник и практикум для СПО/ В. Д. Перевалов. - 5 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 342 с.: ил. - (Профессиональное образование).

### **Дополнительная**

1. Кашанина Т. В. Основы права [Текст]: учебник для ссузов/ Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М.: Юрайт, 2010. - 414 с. - (Учебник для ССУЗов).
2. Шкатулла В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учебное пособие/ В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы. - 6 изд., испр. 1 М.: Академия, 2010. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование).

### **Периодические издания:**

- 1.3 Конституционное и муниципальное право [Текст]: научно-практический и информационный журнал. - М.: Юрист, 2018. - Выходит ежемесячно.
- 1.4 Семейное и жилищное право [Текст]: федеральный научно-практический журнал.- М.: Юрист, 2016. - Выходит раз в два месяца.
- 1.5 Советская Сибирь [Текст]: новосибирская областная газета с вкладкой официальных документов. - Новосибирск: ГАУ НСО "Издательский дом "Советская Сибирь", 2018. – Периодичность - еженедельно.
- 1.6 Социальная защита. Полный комплект [Текст]: ежемесячный журнал. - М.: Социальная защита, 2018. - Выходит ежемесячно.- Издание имеет вкладки: Трудовые отношения; Пенсионное обеспечение; Профессиональные и льготные пенсии; Безопасность и медицина труда; Соционмия (социальная работа).
- 1.7 Трудовое право в России и за рубежом [Текст]: журнал. - М.: Юрист, 2018. – Выходит ежеквартально.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Российская государственная библиотека (РГБ) <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека (РНБ) <http://www.nlr.ru>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>
5. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
6. Электронная библиотека <https://www.book.ru/>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Практические занятия, самостоятельные работы
<b>уметь:</b> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; <b>знать:</b> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.	Практические занятия, самостоятельные работы

