

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОГУЧИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ОСНОВЫ АДАПТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

основной профессиональной образовательной программы по
специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация выпускника: *Юрист*

Тогучин
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «ТПК»

Разработчик: Т.В.Елисеева, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № 5 от 07.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• Область применения рабочей программы	4
• Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
• Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
• Количество часов на освоение дисциплины	6
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
а. Объем дисциплины и виды работы	6
б. Тематический план и содержание дисциплины	7
1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
- Требования к материально-техническому обеспечению	10
- Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
- Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
- Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы адаптивных информационных и коммуникационных технологий» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

3.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы адаптивных информационных и коммуникационных технологий» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

3.3. Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося в области информационных технологий для освоения общих и профессиональных компетенций по специальности Право и организация социального обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- 1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- 2 назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- 3 возможности использования адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- 4 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- 5 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- 6 технологию поиска информации в сети Интернет;
- 7 принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- 8 правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

- 9 основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 10 назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- 11 основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Уметь:

- 12 классифицировать программное обеспечение;
- 13 разбираться в особенностях информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- 14 работать с текстовыми редакторами и процессорами;
- 15 создавать презентации;
- 16 понимать функционал и классификацию систем электронного документооборота;
- 17 создавать электронные таблицы, диаграммы;
- 18 производить вычисления с помощью формул;
- 19 использовать специальное программное обеспечение;
- 20 создавать компьютерную графику, используя векторную и растровую графику, понимать различие между ними;
- 21 устанавливать программное обеспечение для организации дистанционного обучения;
- 22 применять программные средства и технологии для пользователей с ограниченными возможностями здоровья;
- 23 классифицировать компьютерные сети по видам;
- 24 работать с электронной почтой;
- 25 выявлять информационные риски, вызванные технологическими сбоями.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Коды личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 4, ЛР 10

3.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 114 часов, в том числе:

Обязательная часть 0 часов
Вариативная часть 114 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 120 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 76 часов;
самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

– СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Объем дисциплины и виды работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	114
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
<i>лекции</i>	38
<i>лабораторные занятия</i>	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет в 5 семестре</i>	

• Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий			
Тема 1. Особенности информационных технологий и компьютерной техники для людей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала	2	ОК 1., ОК 4., ОК 5.
	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.		
	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями.	1	
	Адаптированная компьютерная техника	1	
	Лабораторные занятия Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям. Создание презентации по пройденной теме	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Что такое адаптивная информационно-коммуникационная технология» Доклад на тему: «Личное информационное пространство»	4	
Тема 2. Технологии, методы и средства обработки информации	Содержание учебного материала	2	ОК 1., ОК 4., ОК 5.
	Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий. Текстовые редакторы и текстовые процессоры.		
	Компьютерная графика. Векторная и растровая графика. Цветовые модели.	2	
	Табличные процессоры.	2	
	Презентации. Правила создания презентаций.	2	

	Программы для создания презентаций.		
	Сканирование, тиражирование документов. Понятие электронного документооборота, управление электронными ресурсами. Технологии управления электронной информацией. Преимущества и риски использования электронного документооборота. Функционал и классификация систем электронного документооборота.	2	
	Лабораторные занятия Работа с текстовым процессором. Современные возможности. Применение баз данных в профессиональной деятельности Построение электронных таблиц. Деловая графика. Диаграммы. Вычисления с помощью формул.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Форматирование текста и электронных таблиц.	4	
Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Содержание учебного материала	2	ОК 1., ОК 4., ОК 5.
	Аппаратные средства реализации информационно-коммуникационных технологий.		
	Программные средства информационно-коммуникационных технологий.	2	
	Лабораторные занятия Составляющие ПК. Средства информационных и коммуникационных технологий. Специализированное программное обеспечение.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплектация компьютерного рабочего места в целях его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	6	
Тема 4. Дистанционные образовательные технологии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1., ОК 4., ОК 5.
	Программное обеспечение для организации дистанционного обучения.		
	Коммуникационные технологии.	2	
	Виды компьютерных сетей. Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности.	2	
	Лабораторные занятия Работа с электронной почтой. Задачи, процедуры, возможности электронного офиса. Применение база данных в профессиональной деятельности.	8	

	Самостоятельная работа Работа по теме «Этические нормы коммуникаций в Интернете»	8	
Тема 5. Использование адаптивных технологий в учебном процессе	Содержание учебного материала	2	ОК 1., ОК 4., ОК 5.
	Типы ассистивных технологий Программные средства и технологии для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.		
	Альтернативные устройства ввода (альтернативные клавиатуры; электронные указывающие устройства; устройства управления с помощью дыхания и глотания; стеки и палочки)	2	
	Совместимые с Windows ассистивные технологии (программы распознавания речи; фильтры клавиатуры; сенсорные экраны; программы экранной клавиатуры и т.п.)	4	
	Лабораторные занятия Поиск нормативно-правовой информации в сети Интернет и специализированного программного обеспечения. Обзор возможностей образовательных систем.	8	
	Самостоятельная работа Изучение возможностей образовательных систем. Работа с дистанционным курсом	8	
Тема 6. Основы безопасности	Содержание учебного материала Основы информационной безопасности Понятие информационной безопасности. Понятие информационных рисков. Основные принципы выявления информационных рисков. Информационные риски, вызванные утечкой информации.	4	ОК 1., ОК 4., ОК 5.
	Основы компьютерной безопасности. Информационные риски, вызванные технологическими сбоями. Принципы защиты конфиденциальных данных. Программные комплексы, необходимые для защиты информации от внешних угроз.	2	
	Самостоятельная работа Подготовиться к контрольной работе	8	
	Всего	114	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы компьютерные;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд СШ-525 «Развитие вычислительной техники»;

Стенд СШ-519 «Великие люди в мире информатики».

Оборудование, технические средства обучения:

Системные блоки;

Мониторы;

Клавиатура;

Мыши.

Лаборатория технических средств обучения.

Оборудование лаборатории:

Стандартная учебная мебель:

Столы компьютерные;

Столы аудиторные двухместные;

Стулья ученические;

Стул;

Доска аудиторная.

Оборудование, технические средства обучения:

Системные блоки;

Процессоры;

Мониторы;

Клавиатура;

Компьютерные мыши.

В процессе освоения программы учебной дисциплины учащиеся получают возможность доступа к электронным учебным, имеющимся в ЭБС.

1.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Приступа, Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н.Приступа. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967454>

Дополнительная литература:

1. Социальная работа [Электронный ресурс]. Словарь терминов: учеб. пособие / под общ. ред. Е.Н. Приступы. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977840>

Электронные ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

1.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- 3.1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- 3.2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- 3.3. <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- 3.4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- 3.5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- 3.6. <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

4. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

5. Лицензионно программное обеспечение

2 Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

2.1 Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

2.2 Windows 8

3 Консультант + версия проф.- справочная правовая система

4 Система тестирования INDIGO.

5 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

1.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих

студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте колледжа, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам колледжа.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь	
классифицировать программное обеспечение;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
разбираться в особенностях информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
работать с текстовыми редакторами и процессорами;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
создавать презентации;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
понимать функционал и классификацию систем электронного документооборота;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
создавать электронные таблицы, диаграммы;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет

производить вычисления с помощью формул;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
использовать специальное программное обеспечение;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
создавать компьютерную графику, используя векторную и растровую графику, понимать различие между ними;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
устанавливать программное обеспечение для организации дистанционного обучения;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
применять программные средства и технологии для пользователей с ограниченными возможностями здоровья;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
классифицировать компьютерные сети по видам;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
работать с электронной почтой;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
выявлять информационные риски, вызванные технологическими сбоями.	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
возможности использования адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения для людей с ограниченными возможностями здоровья;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
технологии поиска информации в сети Интернет;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Опрос, доклад, контрольная работа Дифференцированный зачет