

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии
«Рабочий зеленого хозяйства»
для специальности
35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство
Базовый уровень подготовки

Тогучин 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35. 02. 01. Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в укрупненную группу 35.00.00. сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:

ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»

Разработчик:

Сушилова Людмила Алексеевна

преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Протокол № 10 от «02» 07 2020 г.

Председатель цикловой комиссии В.С. Туршева / В.С. Туршева /

Утверждена зам. директора по УВР Т.В. Козлова / Т.В. Козлова / « 03 » 07 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	стр. 4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	13
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии

«Рабочий зеленого хозяйства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35. 02. 01. Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в укрупненную группу 35.00.00. сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии « Рабочий зеленого хозяйства». С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Осуществлять подготовку почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;

ПК 2. Владеть приемами выращивания и ухода за декоративными цветочными и древесно- кустарниковыми растениями;

ПК 3. Выполнять работы по защите декоративных, древесно- кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. подготовки почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;
2. выращивания и ухода за декоративными цветочными и древесно- кустарниковыми растениями;
3. защиты декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;

уметь:

1. Оценивать результаты анализа почв;
2. Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы;
3. Использовать индивидуальные средства защиты;
4. Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений;

5. Владеть методами обмолота и очистки семян;
6. Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
7. Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;
8. Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;
9. Планировать сроки зеленого черенкования, посадки;
10. Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;
11. Определять поврежденные, отмершие части растений;
12. Использовать индивидуальные средства защиты;

Знать:

1. Состав и свойства почв;
2. Способы улучшения состава и структуры почв;
3. Типы и характеристики удобрений;
4. Технологии получения компоста;
5. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;
6. Виды цветочных декоративных растений;
7. Типы и признаки созревания семян и плодов;
8. Технологии специальной обработки семян;
9. График посева культур, высадки рассады;
10. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений;
11. Методы, сроки стратификации семян;
12. Технологии вегетативного размножения декоративных растений;
13. Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений;
14. Технологии и сроки заготовки черенков;
15. Технологии внесения удобрений и подкормки растений;
16. Типы и свойства мульчи;
17. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников;
18. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;
19. Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
20. Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений;
21. Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 116 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, включая:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5. 1.	Осуществлять подготовку почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;
ПК 5. 2.	Владеть приемами выращивания и ухода за декоративными цветочными и древесно- кустарниковыми растениями;
ПК 5. 3.	Выполнять работы по защите декоративных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час	Объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося.	Учебная (часов)	Производственная (по профилю специальности)
			всего час	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия (час)			
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 5.1.- 5.3.	Раздел 1 Выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства	116	36	18	8	-	-
ПК 5.1.- 5.3.	Производственная практика (по профилю специальности)						72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»		116	
МДК 05.01.Выращивание, уход и использование декоративных цветочных древесно – кустарниковых растений в озеленении.		44	
Тема 1.1 Введение	Содержание	2	
	1 Задачи и цели дисциплины. Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. Знакомство с режимом работы, организацией труда, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения.		3
Тема 1.2. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;	Содержание	10	3
	1 Основные земли для составления земляных смесей, их характеристика: дерновая, листовая и хвойная, перегнойная, торфяная.		
	2 Правила внесения в почву минеральных и органических удобрений. Нормы и способы.		
	3 Способы планировки площадей, гряд, дорожек и цветников под рейку или шаблон.		
	4 Способы подготовки посевного материала к посеву.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 Организация и проведение заготовки растительной земли и дерна.		
2 Способы подготовки посевного материала к посеву: клибровка, обеззараживание термической обработкой и химическим протравливанием. Влажные способы подготовки семян: намачивание и проращивание; закалка			

		путем воздействия на прорастающие семена пониженных или переменных температур. Намачивание в растворах солей микроэлементов		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Подготовка сообщения «способы планировки откосов»		
	2	Подготовка сообщения «планирование и устройство цветников».		
Тема 1.3. Приемы выращивания и ухода за декоративными цветочными и древесно-кустарниковыми растениями;	Содержание		18	3
	1	Посев семян цветочных культур. Подготовка ящиков и земли для посева. Посев семян. Написание и установка этикеток на ящиках. Уход за посевами; Использование приемов вегетативного размножения (черенками, листьями).		
	2	Пикировка и высаживание растений.		
	3	Прикапывание цветочных растений и выборка их из почвы.		
	4	Формирование декоративных древесно – кустарниковых растений		
	5	Технология выращивания саженцев декоративных деревьев		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1	Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. Размножение луковицами, клубнелуковицами, клубнями.		
	2	Способы вегетативного размножения (черенками, листьями).		
	3	Подготовка ящиков и земли для посева. Посев семян. Написание и установка этикеток на ящиках. Уход за посевами		
	4	Весенние работы в дендросаду. Ознакомление с древесно-кустарниковыми растениями, используемыми для озеленения. Уход за древесными растениями в весенний период.		
	5	Сбор шишек и семян хвойных декоративных древесно-кустарниковых растений. Заготовка семян. Определение всхожести. Хранение семян. Меры профилактики и борьбы с болезнями семян при хранении. Подготовка семян к посеву.		
	6	Сбор плодов и семян лиственных декоративных древесно-кустарниковых растений. Заготовка семян. Определение всхожести. Хранение семян. Меры профилактики и борьбы с болезнями семян при хранении. Подготовка семян к посеву		
Самостоятельная работа		3		

	1	Подготовка презентации: «Способы упаковки, погрузки, разгрузки, посадки крупномерных деревьев»		
Тема 1.4. Защита декоративных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;	Содержание		6	3
	1	Проведение валки, обрезки сучьев, поросли, корчевки пней и кустарников.		
	2	Способы подготовки посадочного материалов к посадке.		
	3	Проведение защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму.		
	4	Болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников		
	5	Полив древесно-кустарниковых и цветочных растений		
	6	Проведение выкопки растений и посадочного материала; прикапывание посадочного материала.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Знакомство с работами по уходу за насаждениями.		
Самостоятельная работа		3		
	1	Подготовка презентации: «Способы упаковки, погрузки, разгрузки, посадки крупномерных деревьев»		

<p>Производственная практика <u>Виды работ:</u></p> <p><i>Подготовка почвы для выращивания цветочных растений;</i> Определение структуры почвы; внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы; внесение удобрений под глубокую перекопку; подготовка почвы для посева и посадки растений;</p> <p><i>Подготовка семенного материала для выращивания цветочных растений;</i> Сбор, сушка семян декоративных растений; обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений; проведение предпосевной обработки семян;</p> <p><i>Выращивание и уход за декоративными цветочными растениями;</i> Составление графика посева культур, высадки рассады. стратификация семян; посев семян, выращивание рассады, пикировка и работы по уходу за рассадой, посадка рассады, выращивание растений, организация и проведение работ по уходу;</p> <p><i>Выращивание и уход за декоративными древесно-кустарниковыми растениями</i> Заготовка, сортировка и посадка черенков; отбор, выкопка и хранение посадочного материала; обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников; отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений; организация хранения посевного и посадочного материала.</p> <p><i>Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных условий, вредителей и болезней.</i> Обвязка и укрытие декоративных растений; защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием; глубокая культивация почвы; лечение трещин, расколов; опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений; определение поврежденных, отмерших частей растений; использование индивидуальных средств защиты</p>	72	
<p>Всего</p>	116	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и объекта для выполнения видов работ (территория техникума, дендросад, территория городского парка отдыха).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (комплект плакатов по строению, размножению декоративных растений);
- инструменты:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Лопата садовая	10
2	Лопата совковая	10
3	Грабли	10
4	Тяпки	10
5	Тележка садовая	2
6	Газонокосилка	1
7	Мотоблок	1
8	Каток	1
9	Лейка	3
10	Опрыскиватель	1
11	Ножовка садовая	10
12	Секатор	10
13	Ножницы для газона	4

Технические средства обучения:

Компьютер, принтер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. Пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. - М.: Издательский центр «Акадкмия», 2010. - 208 с.
2. Ботаника: учебник / О.А. Коровкин. — Москва: КноРус, 2018. – 434 с.
3. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2009. – 352 с

4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии. - М.: МСХА, 2009. - 284 с.
2. Ганжара Н.Ф. Почвоведение. - М.: Агроконсалт, 2001. - 329 с.
3. Земледелие / Г.И. Баздырев, В.Г. Исаичева. - М.: Колос, 2009. - 472 с.
4. Справочник бригадира - садовода. 2-е издание. Переработанное и дополненное. Москва Росагропромиздат 2008г.
5. Плодоводство / В.И. Черепашин, В.И. Бабук, Г. К. Карчепчук и др.; Под. Ред. В.И. Черепашина. - М.: Агропромиздат, 2009. - 271 с.
6. Растениеводство / Г.С. Посыпанов - М.; Колос, 2008. - 448 с.
7. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений / Н.Н.Третьяков. - М.; Колос, 2010. - 543 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Работа по оптимизации занятия, строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией на поисковые, творческие методы работы)

Практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, являются одним из основных видов учебных занятий. Ведущей дидактической целью практических работ является формирование практического опыта работы по выращиванию, уходу и использованию декоративных цветочных и древесно – кустарниковых растений в озеленении. Продолжительность практических занятий – не менее 2-х академических часов. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

В результате прохождения производственной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны приобрести практический опыт:

- осуществлять подготовку почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;
- владеть приемами выращивания и ухода за декоративными цветочными и древесно- кустарниковыми растениями;
- выполнять работы по защите декоративных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;
- проводить работы по устройству и формированию газонов, цветников, посадки декоративных древесно – кустарниковых растений.

Производственная практика проводится на объектах территории техникума (клумбы, цветники, рабатки, ракарии, альпийские горки) дендросаду, городских объектах отдыха (парках, скверах). Форма организации труда практикантов – индивидуальная или групповая в зависимости от характера выполняемых работ. Производственная практика проводится концентрированно.

По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится экзамен (квалификационный) по результатам которого обучающимся присваивается разряд.

4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю данного модуля и специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять подготовку почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений	применение методики определения структуры почвы; использование приемов раскисления или расщелачивания почвы; владение техникой сбора и сушки семян декоративных растений; владение методами обмолота и очистки семян.	оценка на практическом занятии; наблюдение за работой студента в процессе производственной практики
ПК 5.2. Владеть приемами выращивания и ухода за декоративными цветочными и древесно-кустарниковыми растениями	<u>владение приемами:</u> <u>подготовки</u> семян, сортировки лукович и клубнелукович цветочных растений; <u>пикировки</u> и черенкования декоративных растений; <u>выращивания</u> отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений; <u>планирования</u> сроков зеленого черенкования и посадки черенков. <u>приемами</u> обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников	оценка на практическом занятии; наблюдение за работой студента в процессе производственной практики; экспертная оценка на экзамене (квалификационном)
ПК 5.3. Выполнять работы по защите декоративных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;	определение поврежденных и отмерших частей растений; использование индивидуальных средств защиты;	оценка на практическом занятии; наблюдение за работой студента в процессе производственной практики; экспертная оценка на экзамене (квалификационном)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в конкурсах профессионального мастерства	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с использованием различных источников, включая электронные.	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств.	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при

		выполнении работ производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение самостоятельно анализировать рабочую ситуацию; осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности через самообразование	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области организации и проведения мероприятий в области разработки технологических процессов;	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики