

Министерство образования Новосибирской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ  
ЛЕСОВ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»

Разработчики:

Туршева Валентина Сергеевна –преподаватель профессионального цикла специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальностей 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство протокол № 10 от «02» 07 2020 г. В.С. – /Туршева В.С./  
Утверждена зам. директора по УВР О.Л. Кондратьева «03» 07 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	37
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	53

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в соответствии с ФГОС в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить предупредительные мероприятия по охране и защите лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
2. Осуществлять тушение лесных пожаров.
3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в лесном хозяйстве по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство для освоения рабочих профессий: Вальщик леса, код 11359; Станочник деревообрабатывающих станков, код 18783; Лесовод, код 13376 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования»).

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт**

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

#### **уметь:**

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

**знать:**

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 507 часа в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 399 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 266 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 133 часа;  
 учебной и производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране и защите лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
ПК 2.	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 3.	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 4.	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1-2	Раздел I. Охрана лесов	244	148	73	-	78	-	18	
ПК 3-4	Раздел II. Защита лесов	191	118	60		55		18	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72
<b>Всего:</b>		<b>507</b>	<b>266</b>	<b>133</b>	<b>-</b>	<b>133</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.02.01 Охрана и защита лесов</b>		<b>266</b>	
<b>Раздел 1. Охрана лесов</b>		<b>148</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Задачи дисциплины, содержание и связь с другими дисциплинами.		1
	2   Краткая история охраны леса		1
	3   Значение охраны лесов от пожаров		1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 1.1. Мониторинг пожарной опасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Лесной пожар, его виды и причины возникновения	2	2
	2   Процесс горения и типы горения при лесных пожарах		2
	3   Комплексный показатель пожарной опасности		2
	4   Местные шкалы пожарной опасности		2
	5   Классы пожарной опасности		2
	6   Мероприятия по благоустройству мест отдыха граждан, повышению пожароустойчивости лесов, регулированию состава лесных насаждений, очистка от захламленности		2
	7   Массово-разъяснительная работа с населением, направленная на воспитание бережного отношения к лесу		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	1   Проведение мероприятий по благоустройству мест отдыха граждан	4	
	2   Проведение мероприятий по повышению пожароустойчивости лесов	3	

	3	Проведение мероприятий по очистке от захламленности мест отдыха	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 1.2.</b> Организация охраны лесов	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Лесной кодекс РФ об охране лесов от пожаров		1
	2	Полномочия в этой сфере субъектов РФ		1
	3	Полномочия органов местного самоуправления		1
	4	Контроль за охраной лесов		1
	5	Специализированные службы в охране лесов		1
	6	Школьные лесничества, их основные задачи		1
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомление с документацией пожарно-химической станции		<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Лесохозяйственный регламент	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Лесохозяйственный регламент как основа осуществления использования, охраны и защиты лесов, расположенных в пределах лесничества		3
	2	Содержание лесохозяйственного регламента		3
	3	Срок его действия, порядок разработки, утверждения, внесения изменений		3
	4	Функции лесничего и специалистов лесничеств по реализации лесохозяйственного регламента		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 1.4.</b> Участие общественности в управлении лесами	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие общественности		2
	2	Субъекты общественного участия		2
	3	Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности.		2
	4	Формы и методы участия общественности в управлении лесами		2
	5	Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью.		2
	6	Конфликты и способы их разрешения.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения о формах и методах участия общественности в управлении лесами в разных зарубежных странах	8		
<b>Тема 1.5.</b> Порядок осуществления мероприятий по охране и защите лесов	<b>Содержание</b>	4		
	1	Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в осуществлении мероприятий по охране, защите	2	
	2	Порядок размещения государственного заказа на выполнение работ по охране, защите лесов	2	
	3	Законодательство в этой сфере	2	
	4	Ответственность лиц, использующих леса, за осуществление мероприятий по охране, защите лесов	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 1.6.</b> Виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	<b>Содержание</b>	4		
	1	Понятие и виды юридической ответственности	3	
	2	Преступления и правонарушения в сфере лесных отношений, их признаки	3	
	3	Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства	3	
	4	Административная ответственность за нарушение лесного законодательства	3	
	5	Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства	3	
	6	Виды и состав преступлений в сфере лесных отношений	3	
	7	Судебная система в РФ	3	
	8	Исполнительное производство	3	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> - Оформление документации о нарушении лесного законодательства (по правилам пожарной безопасности в лесах)		6	
<b>Самостоятельная работа</b> - Составление опорного конспекта по правилам пожарной безопасности		4		
<b>Тема 1. 7.</b> Государственный	<b>Содержание</b>	2		

лесной контроль	1	Законы и другие нормативно - правовые акты, регулирующие осуществления государственного лесного контроля		3
	2	Структура органов государственной власти РФ, осуществляющих государственный лесной контроль		3
	3	Права и обязанности государственных лесных инспекторов и лесничих		3
	4	Документы, составляемые по результатам проведения мероприятий по государственному лесному контролю		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b> - Осуществление проверок в порядке государственного контроля		<b>4</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 1.8. Условия возникновения и распространения лесных пожаров</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Лесной пожар, его виды и причины возникновения.		2
	2	Процесс горения при лесных пожарах		2
	3	Типы горения		2
	4	Кромка пожара, её тактические элементы		2
	5	Характеристика лесных горючих материалов		2
	6	Особенности различных видов и форм лесных пожаров		2
	7	Суточный цикл развития лесных пожаров		2
	8	Классификация пожаров по их силе		2
	9	Пожары в горных лесах		2
	10	Особенности крупных пожаров		2
	11	Пожарная опасность в лесах различных типов и на непокрытых лесом площадях.		2
	12	Влияние элементов погоды на величину пожарной опасности в лесу по условиям погоды		2
	13	Комплексный показатель пожарной опасности		2
	14	Местные шкалы пожарной опасности		2
	15	Классы пожарной опасности		2
	16	Противопожарные мероприятия, проводимые в лесничествах по классам пожарной опасности		2
	17	Регламентация работ лесопожарных служб		2
	18	Мониторинг пожарной опасности в лесах		2

	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> - Определение пожарной опасности по условиям погоды - Определение классов пожарной опасности по лесорастительным условиям - Мониторинг пожарной опасности	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение динамики горимости лесов Тогучинского района за последние 3 года Составление таблицы распределения выделов по классам пожарной опасности с таксационных описаний Подготовка ответов на контрольные вопросы	12	
	<b>Содержание</b>	6	
<b>Тема 1. 9. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров</b>	1	Нормативные правовые акты и нормативно-технические документы по охране лесов от пожаров	2
	2	Значение отраслевых нормативных документов в работе специалиста, их практическое использование	2
	3	Основные меры обеспечения пожарной безопасности в лесах и регламент работы лесопожарных служб	2
	4	Требования пожарной безопасности в лесах, установленные Правила пожарной безопасности	2
	5	Ответственность за нарушения	2
	6	Массово-разъяснительная работа с населением, направленная на воспитание бережного отношения к лесу	2
	7	Мероприятия по благоустройству мест отдыха граждан, повышению пожароустойчивости лесов, регулированию состава лесных насаждений, очистка от захламлённости	2
	8	Противопожарное обустройство лесов	2
	9	Создание лесной инфраструктуры	2
	10	Дороги противопожарного назначения, противопожарные разрывы, минерализованные полосы, водные объекты	2
	11	Системы предупреждения лесных пожаров.	2
	12	Пожарно-наблюдательные вышки, мачты, пункты, павильоны, автомашины, противопожарные телевизионные установки, патрульные самолёты, искусственные спутники земли	2

	13	Организация связи		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
		Противопожарное обустройство лесов	6	
		Правила пожарной безопасности в лесах		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
		-создание проекта листовки для туристов	14	
		-создание проекта аншлага		
		-создание презентации для учащихся школы по предупреждению лесных пожаров		
		Подготовка ответов на контрольные вопросы		
		<b>Содержание</b>	10	
<b>Тема 1.10.</b> Способы тушения лесных пожаров, порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения	1	Организация тушения пожаров		3
	2	Основные способы тушения лесных пожаров		3
	3	Захлестывание огня по кромке пожара, засыпка кромки низового пожара грунтом, прокладка заградительных и опорных минерализованных полос и канав.		3
	4	Тушение водой и огнетушащими растворами		3
	5	Краткая характеристика основных огнетушащих химикатов		3
	6	Смачиватели.		3
	7	Использование взрывчатых материалов и отжига в борьбе с лесными пожарами.		3
	8	Тушение пожара искусственно вызванными осадками		3
	9	Тактика тушения лесных пожаров.		3
	10	Основные тактические приёмы тушения лесных пожаров.		3
	11	Особенности тушения крупных пожаров в горных лесах.		3
	12	Тушение лесных пожаров в лесах, заражённых радионуклидами		3
	13	Использование средств пожаротушения		3
	14	Авиация, ранцевые огнетушители, мотопомпы, зажигательные аппараты		3
	15	Использование противопожарных машин		3
	16	Вездеход противопожарный лесной, тракторный лесопожарный агрегат, автоцистерна пожарная лесная, лесопожарный комплект оборудования ЦОС, грунтомет тракторный.		3
	17	Охрана труда при борьбе с лесными пожарами		3
	<b>Лабораторные работы</b>			

	<b>Практические занятия</b> - Тушение пожара водой - Разработка тактики тушения лесного пожара - Расчёт потребности в ресурсах для тушения лесных пожаров - Решение производственных ситуационных задач	12	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации по применяемым средствам пожаротушения Подготовка ответов на контрольные вопросы	8	
<b>Тема 1.11.</b> Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс	<b>Содержание</b>	2	
	1   Влияние почвенных условий на возникновение и распространение лесных пожаров		2
	2   Влияние лесных пожаров на круговорот элементов питания растений		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 1.12.</b> Машины и механизмы для предупреждения и борьбы с лесными пожарами	<b>Содержание</b>	2	
	1   Классификация машин и аппаратов для борьбы с лесными пожарами		3
	2   Конструкция и работа противопожарных машин на базе автомобилей, тракторов, вездеходов		3
	3   Мотопомпы, ручные и ранцевые опрыскиватели		3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 1.13.</b> Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий	<b>Содержание</b>	5	
	1   Привлечение дополнительных сил и средств для борьбы с лесными пожарами		2
	2   Порядок организации и осуществления авиационных работ		2
	3   Авиационная служба охраны лесов		2
	4   Авиационное патрулирование, выполнение работ связанных с обеспечением пожарной и санитарной безопасности в лесах, тушение пожаров		2
	5   Развитие авиационной охраны и её оснащённость		2

	6	Взаимодействие авиационной и наземной охраны лесов		2
	7	Основные задачи ИСДМ. Пользователи.		2
	8	Противопожарное устройство лесной территории		2
	9	Планы противопожарного устройства		2
	10	Годовые оперативные планы противопожарных мероприятий		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b> - Мониторинг пожарной безопасности в лесах и СДМ - Противопожарное устройство лесной территории. - Планы противопожарного устройства		18	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы взаимодействия авиационной и наземной охраны лесов Составление кроссворда по данной теме Составление сообщений о работе авиационных и наземных служб Подготовка ответов на контрольные вопросы		12	
	<b>Содержание</b>		6	
<b>Тема 1.14.</b> Организация проведения лесопожарного мониторинга	1	ГИС – мониторинг лесных пожаров		2
	2	Функциональные подсистемы ГИС мониторинга и их задачи		2
	3	База данных государственного учёта лесов		2
	4	Типы базы данных ГИС о лесных пожарах		2
	5	Картографическая составляющая банка данных ГИС		2
	6	Цифровое изображение районов крупных пожаров.		2
	7	Учёт горимости лесов на неохраямой территории.		2
	8	Оценка воздействия огня на лесные экосистемы по космическим снимкам		2
	9	Космические средства и методы наблюдения мониторинга лесных пожаров как дополнение к наземным и воздушным средствам наблюдения		2
	10	Развитие и совершенствование космической системы мониторинга		2
	11	Важность и стратегический характер ГИС мониторинга лесных пожаров.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			

	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщений о методах мониторинга в разных зарубежных странах Подготовка ответов на контрольные вопросы	8	
<b>Тема 1.15.</b> GPS – приёмник и его применение	<b>Содержание</b>	2	
	1 Принцип работы приёмника-навигатора GPS		2
	2 Виды GPS навигаторов, их принцип работы		2
	3 Использование GPS приёмника в охране лесов		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Освоение принципа работы приёмника GPS	4	
<b>Тема 1.16.</b> Ответственность за лесонарушения	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Содержание</b>	6	
	1 Виды лесонарушений		3
	2 Таксы для исчисления размера ущерба		3
	3 Протокол о лесонарушениях		3
	4 Порядок и сроки составления протокола о лесонарушениях		3
	5 Формы ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная за причинение вреда		3
	6 Возмещение вреда, причинённого лесам вследствие нарушения лесного законодательства		3
	7 Отчётность о лесных пожарах и мероприятиях по защите леса		3
	<b>Лабораторные работы</b>		
<b>Практические занятия</b> Составление протокола о лесонарушениях Составление протокола о пожаре.	8		
<b>Самостоятельная работа</b> Составление глоссария терминов и определений Динамика причин лесонарушений на территории Тогучинского района за 3 года и оформление графика	10		

	<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация охраны лесов от пожаров и применение мер по их тушению;</li> <li>- организация охраны лесов от нарушений пожарной безопасности в лесах;</li> <li>- составление документации о нарушениях;</li> <li>- проведение профилактической работы среди населения;</li> <li>- выявление возможных неисправностей в машинах для борьбы с лесными пожарами;</li> <li>- регулирование рабочих органов машин для борьбы с лесными пожарами, подготовка к работе</li> </ul>	18	
	<p><b>Производственная (профессиональная) практика.</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;</li> <li>- проведение санитарно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- использование средств тушения лесных пожаров;</li> <li>- сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов;</li> <li>- проведение мероприятий по регулированию породного состава древостоев в пожароопасных объектах;</li> <li>- определение места лесного пожара с наблюдательного пункта методом засечек;</li> <li>- организация и контроль создания противопожарных барьеров, минерализованных полос, строительства и поддержания дорог в хорошем состоянии; устройства мест отдыха и стоянок автотранспорта;</li> <li>- проведение разъяснительной работы с населением по вопросам осторожного обращения с огнём в лесу и тушения лесных пожаров;</li> <li>- составление протокола о нарушении правил пожарной безопасности в лесу;</li> </ul>	36	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение табеля лиц, работавших на тушении пожара и отработанном ими времени;</li> <li>- организация надёжного окарауливания пожарища до полного устранения угрозы его возобновления;</li> <li>- выбор способа и технических средств для тушения пожара;</li> <li>- подготовка к работе противопожарных машин и механизмов;</li> <li>- работа на тракторном агрегате;</li> <li>- работа с приёмником GPS.</li> </ul>		

<b>Раздел 2. Защита лесов</b>		<b>118</b>	
<b>Тема 2.1. Вредные и полезные насекомые древесных пород</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1	Хвое - и листогрызущие вредители . Биологические особенности и общая характеристика группы	
	2	Фазы развития вспышек массового размножения	
	3	Прогнозирование вспышек массового размножения	
	4	Вредители хвои – сибирский и сосновый коконопряды, монашенка; сосновые – пяденица, совка, пилильщики	
	5	Вредители листвы – непарный шелкопряд, златогузка, кольчатый коконопряд, зимняя пяденица и другие виды пядениц, дубовая зеленая листовертка	
	6	Общая характеристика группы стволовых вредителей. Очаги массового размножения	
	7	Прогнозирование вспышек массового размножения	
	8	Характеристика семейств и главнейших видов короедов, усачей, смолевков, златок, рогохвостов, древоотщев, стеклянниц	
	9	Технические вредители древесины.	
	10	Общая характеристика семейств и главных видов точильщиков, усачей	
	11	Краткие сведения по надзору	
	12	Действующая нормативная документация	
	13	Паразитические насекомые	
	14	Хищные насекомые. Опылители растений	
	15	Охрана их, методы и способы использования. Охрана и расселение муравейников.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
<b>Практические занятия</b>			
Надзор за появлением и распространением вредителей		<b>16</b>	
Определение хвоегрызущих вредителей			
Определение листогрызущих вредителей			
Определение стволовых вредителей			
Определение технических вредителей			
Определение хищных насекомых и опылителей растений			
<b>Самостоятельная работа</b>			
Составление схем весенней и летней групп вредителей		<b>16</b>	
Составление схем заселения ствола короедами, лубоедами, заболонниками			
Подготовка презентации по хищным насекомым			

	Подготовка презентации по семейству златок Оформление коллекции вредных насекомых Подготовка сообщения по применению современных методов надзора		
<b>Тема 2.2.</b> Болезни древесных пород	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1	Общая характеристика некрозно-раковых и сосудистых болезней ветвей и стволов	3
	2	Диагностические особенности, условия развития и распространения.	3
	3	Некрозные болезни ветвей и стволов	3
	4	Раковые заболевания: ступенчатые, смоляные, опухолевидные раки	3
	5	Сосудистые болезни лиственных пород и их возбудители	3
	6	Гниение древесины и ее возбудители	3
	7	Диагностические признаки и классификация гнилей	3
	8	Типы и стадии гниения	3
	9	Вред, причиняемый гнилевыми болезнями	3
	10	Корневые, напенные и стволовые гнили	3
	11	Предупредительные меры борьбы.	3
	12	Поражение древесины деревоокрашивающими грибами	3
	13	Разрушение древесины на складах и грибы ее вызывающие	3
	14	Разрушение древесины в постройках	3
	15	Важнейшие виды домовых грибов, их биология, условия развития и распространения.	3
	16	Признаки поражения домовыми грибами и причиняемый ими вред	3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Определение некрозных заболеваний Определение раковых заболеваний Определение стволовых гнилей болезней Определение корневых гнилей Определение домовых грибов Определение деревоокрашивающих грибов	<b>16</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление коллекции деревоокрашивающих грибов Изучение карты-схемы очагов стволовых гнилей по Тогучинской лесной даче Прогнозирование развития очагов стволовых гнилей Составление опорного конспекта по типам и стадиям гниения	<b>12</b>	

	Наблюдение за процессом разрушения на складах		
<b>Тема 2.3. Методы борьбы с вредителями и болезнями леса</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1 Организация службы лесозащиты		3
	2 Права и обязанности должностных лиц		3
	3 Зональные системы лесозащитных мероприятий		3
	4 Классификация лесозащитных мероприятий		3
	5 Основные методы учёта вредителей и болезней		3
	6 Санитарная безопасность в лесах.		3
	7 Лесозащитное районирование		3
	8 Лесопатологическое обследование		3
	9 Лесопатологический мониторинг, объекты, методы мониторинга		3
	10 Санитарно-оздоровительные мероприятия		3
	11 Цели, условия, назначения, сроки проведения санитарных рубок		3
	12 Категории состояния деревьев и назначение их в рубку.		3
	13 Нормативы выборочных санитарных рубок		3
	14 Санитарные требования к использованию лесов		3
	15 Карантин растений		3
	16 Биологические методы борьбы		3
	17 Основные положения биометода, преимущества и перспективность.		3
	18 Использование микроорганизмов, вирусов, энтомофагов и позвоночных животных для защиты леса.		3
	19 Характеристика основных биопрепаратов.		3
	20 Химические методы борьбы		3
	21 Преимущества и недостатки химической защиты растений		3
	22 Классификация пестицидов и требования, предъявляемые к ним		3
	23 Влияние ядохимикатов на растения, животных и человека		3
	24 Понятие о токсичности, дозе, концентрации и норме расхода пестицидов.		3
	25 Рабочие составы пестицидов		3
	26 Характеристика главных инсектицидов, фунгицидов и зооцидов		3
	27 Способы применения пестицидов		3
	28 Биофизические и механические методы борьбы		3
29 Простейшие приемы механического уничтожения вредных организмов		3	

	30	Использование ловушек различных конструкций, аттрактантов, половой стерилизации вредных насекомых и других средств борьбы		3
	31	Интегрированный метод борьбы и его перспективность.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	- Оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу.			
	- Химический метод борьбы.			
	- Биологический метод борьбы.			
	- Санитарно-оздоровительные мероприятия			
	- Биофизическис и механические методы борьбы			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	Составление глоссария терминов и определений по разделу «Защита лесов»			
	Подготовка докладов о методах защиты лесов в зарубежных странах			
<b>Тема 2.4. Защита объектов лесного хозяйства.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Основы профилактических лесозащитных мероприятий		3
	2	Наземные работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов		3
	3	Защита насаждений от хвое- и листогрызущих насекомых.		3
	4	Организация и техника проведения детального надзора		3
	5	Техника обследования очагов хвое- и листогрызущих насекомых		3
	6	Привлечение и охрана птиц		3
	7	Организация и техника проведения авиационного метода борьбы		3
	8	Технология использования биопрепаратов и пестицидов при авиационной борьбе		3
	9	Защита насаждений от стволовых вредителей.		3
	10	Техника обследования очагов		3
	11	Техника выборки свежеселенных деревьев и выкладка ловчих деревьев		3
	12	Защита насаждений от корневых, напенных и стволовых гнилей		3
	13	Методы и техника выявления зараженности насаждений гнилями		3
	14	Основные задачи лесохозяйственных органов, учреждений и предприятий по защите лесов от вредных насекомых и болезней		3
	15	Химическая защита заготовленной древесины		3
	16	Соблюдение профилактики и способа хранения древесины.		3

	17	Защита древесины в постройках и сооружениях		3
	18	Основы строительной профилактики		3
	19	Антисептирование древесины		3
	20	Особенности ведения лесного хозяйства в зонах радиоактивного загрязнения		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> Решение производственных ситуационных задач по защите насаждений от хвое-листогрызущих насекомых Решение производственных ситуационных задач по защите насаждений от стволовых вредителей Решение производственных ситуационных задач по защите насаждений от корневых, напенных и стволовых гнилей Решение производственных ситуационных задач по защите древесины в постройках и сооружениях		16	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации по технике обследования очагов хвое-листогрызущих насекомых Составление схемы классификации антисептиков Подготовка презентации по охране и привлечению птиц		10	
<b>Тема 2.5. Машины и аппараты для химической защиты леса от вредителей и болезней.</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1	Ранцевые опрыскиватели ручные и моторные		3
	2	Тракторные опрыскиватели, их устройство, установление на норму расхода материалов, регулировка		3
	3	Опыливатели		3
	4	Аэрозольные генераторы		3
	5	Основы устройства авиаоборудования для борьбы с вредителями леса.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия.</b> Изучение в натуре опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных генераторов. Устранение возможных неисправностей, регулировка, подготовка их к работе.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации машин и механизмов с технической характеристикой для химической защиты леса		7	

	Изучение работы опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов по схемам.		
	<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ:</b> – определение вредителей растущего леса и заготовленной древесины; - определение повреждений древесных пород; - осуществление борьбы с вредителями леса; - изучение устройств, их назначение, основные регулировки и подготовка к работе опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов.	18	
	<b>Производственная (профессиональная) практика.</b> <b>Виды работ:</b> - организация работы специалиста по защите леса от вредителей и болезней; - проведение разъяснительной работы с населением по вопросам защиты леса; - обнаружение очагов вредителей и болезней; - выбор способа борьбы и химических препаратов для борьбы с вредителями и болезнями; - расчёт основных компонентов и приготовления рабочих смесей для борьбы с вредителями и болезнями; – изучение работы опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов	36	
	<b>Дифференцированный зачет по производственной (профессиональной) практике</b> <b>Экзамен по междисциплинарному курсу</b> <b>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</b>		
<b>ВСЕГО</b>		266ауд	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»**

#### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебной лаборатории «Охраны и защиты лесов» и лесных участков для организации проведения работ по учебной практики.

Оборудование лаборатории «Охраны и защиты лесов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Учебные стенды по данному междисциплинарному курсу, плакаты по видам вредителей; видеофильмы; коллекции вредных насекомых: образцы повреждения хвойных и лиственных пород вредителями и болезнями; материалы и оборудование для проведения лабораторных и практических занятий; мультимедийные средства обучения; комплекты учебно-методической документации.

**Учебная практика по Разделу I Охрана лесов** проводится на лесных участках Мирновского лесничества, представляющих собой лесные кварталы, и объектах производственно-технического назначения (пожарно-химическая станция ГАУ НСО «Тогучинский лесхоз»)

На лесных участках реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта в части приобретения студентами профессиональных навыков по определению пожарной опасности и проектированию противопожарного устройства лесных насаждений, а также охране лесов от нарушений требований пожарной безопасности в лесах.

Для этих целей выбраны лесные кварталы Мирновского лесничества, расположенные в шаговой доступности от учреждения.

Определены лесные участки с выявленными нарушениями требований пожарной безопасности в лесах.

На объектах прокладываются учебные маршруты; во время следования по ним проводится аналитическая работа по установлению зависимостей почвенных, лесорастительных, климатических условий и существующего противопожарного обустройства территории. Лесные участки с выявленными нарушениями анализируются с точки зрения принятия к нарушителям мер. Организуется экскурсия на объект производственно-технического назначения (пожарно-химическая станция) при этом проводится анализ укомплектованности и состояния оборудования, наличие необходимой документации и подготавливаются выводы о готовности данного объекта к началу пожароопасного периода.

Форма организации труда студентов – бригадная.

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом профессиональные навыки отрабатываются на следующих

рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочее место
Получение профессиональных навыков по противопожарному устройству лесных территорий.	Пожароопасные насаждения.
Получение профессиональных навыков по подготовке ПХС к пожароопасному периоду.	ПХС
Получение профессиональных навыков по охране лесов от нарушений требований пожарной безопасности в лесах.	Лесные участки с выявленными нарушениями Мирновского лесничества
Получение профессиональных навыков работы с документацией.	Аудитория

Практика для получения профессиональных навыков по машинам и механизмам для борьбы с лесными пожарами, химической защиты леса от вредителей и болезней проводится в лаборатории «Механизация лесного и лесопаркового хозяйства» с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта и направлена на приобретение студентами профессиональных навыков:

- выявления возможных неисправностей тракторов, автомобилей, технологических машин и орудий;
- определения причин и проведения технического обслуживания.

Практика для получения профессиональных навыков может дополняться производительным трудом на лесных участках, где проводятся механизированные рубки ухода, посадка лесных культур в питомниках и других объектах лесного хозяйства.

**Учебная практика по Разделу II Защита лесов** осуществляется на лесных участках Мирновского лесничества, представляющих собой:

1. Лесные участки с различными таксационными характеристиками.
2. Лесные площади, пригодные для обследования на заражённость вредными насекомыми.
3. Лесные выдела с искусственными гнездовьями и муравейниками.
4. Лесные участки, пригодные для применения мер борьбы с вредителями и болезнями леса.

Выбор участков для размещения учебных объектов определяется:

- пригодностью насаждений для сбора коллекционного материала: плодовых тел грибов, трутовиков и других болезней древесных пород, типов повреждений;
- характерными признаками заражённости вредными насекомыми;
- возможностями применения мер борьбы с вредителями и болезнями леса.

Оптимальная форма организации труда практикантов – бригадная.

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом профессиональные навыки приобретаются на следующих рабочих местах:

<b>Цель и вид работ</b>	<b>Учебный объект, рабочее место</b>
Получение профессиональных навыков по определению повреждений древесно-кустарниковых пород.	Лесные участки с различными таксационными характеристиками.
Получение профессиональных навыков по проведению мониторинга за появлением вредителей и болезней леса, по составлению документации.	Лесные площади, заражённые вредными насекомыми и болезнями.
Получение профессиональных навыков по применению методов борьбы с вредителями и болезнями леса.	Лесные участки, пригодные для борьбы с вредителями и болезнями леса. Лесные выдела с искусственными гнездовьями.
Получение профессиональных навыков работы с документами.	Аудитория.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий**  
**«Организация и проведение мероприятий по охране и защите**  
**лесов»**

**Основные источники:**

1. Мозолевская Е.Г., Семенкова И.Г., Беднова О.В. Лесозащита. М.: Лесная промышленность, 2006
2. Щетинский Е.А. Авиационная охрана лесов. Учебное пособие для лётчиков-наблюдателей. ВНИИЛМ, 2001
3. Щетинский Е.А. Охрана лесов ВНИИЛМ, 2001
4. Щетинский Е.А. Охрана лесов и лесная пирология М.: Экология, 1994
5. В.Н. Винокуров, Г.В. Силаев, В.И. Казаков. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства. М.: ООО Издательский дом «Лесная промышленность», 2006

**Действующая нормативная документация по защите леса:**

6. Лесной кодекс Российской Федерации. (в последней редакции на момент использования программы)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 № 195-ФЗ
8. Правила пожарной безопасности в лесах от 30.06.2007 № 417
9. Правила санитарной безопасности в лесах от 20.05.2017 № 607
10. Правила осуществления мероприятий по предупреждению распространения вредных организмов от 12.09.2016 № 470
11. Правила ухода за лесами от 22.11.2017 № 626
12. Правила ликвидации очагов вредных организмов от 23 июня 2016 года № 361
13. Порядок организации и осуществления государственного лесопатологического мониторинга от 04.09.2015 № 38815
14. Порядок проведения лесопатологических обследований и форма акта лесопатологического обследования от 16.09.2016 № 480
15. Классификация природной пожарной опасности лесов и классификация пожарной опасности в лесах в зависимости от условий погоды от 05.07.2011 № 287

**Дополнительные источники:**

16. Участие общественности в управлении лесами (правовые, экологические и социальные основы). М.: IUCN, ГОУ ВИПКЛХ, 2005
17. В.Н. Винокуров, В.И. Казаков, Г.В. Силаев. Практикум по лесохозяйственным машинам. М.: ООО «ЭкоСервис», 2007
18. Главацкий Г.Д. и др. Работа с населением по предотвращению лесных пожаров. М.: «Весь мир», 2006

19. Ловцова Н.В. Ответственность за нарушения лесного законодательства (учебное пособие). М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2008
20. Ловцова Н.В. Правовое регулирование использования лесов (учебное пособие). М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2008
21. Петров А.П. Государственное и хозяйственное управление лесами в условиях децентрализации. М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2007
22. Воронцов А.И., Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С. Технология защиты леса. М.: Экология, 1991
23. Гусев В.И. Определитель повреждений лесных, декоративных и плодовых деревьев и кустарников. М.: Лесная промышленность, 1984

**Интернет – ресурсы:**

1. Охрана и защита лесов.  
[base.garant.ru](http://base.garant.ru)
2. Охрана, защита и воспроизводство городских лесов [IZH.RU](http://IZH.RU)
3. Ресурсы российского Интернет по экологии [vernadsky.ru](http://vernadsky.ru)
4. Охрана лесных ресурсов [gazduma.ru](http://gazduma.ru)
5. Всё о российских лесах [Forest.ru](http://Forest.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» предшествует изучение дисциплин: «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц»; «Основы устройства тракторов и автомобилей»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; «Правовые и организационные основы государственного управления лесами»; «Почвоведение», «Охрана труда».

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся регулярно, согласно расписанию и графику консультаций оказывается консультационная помощь.

Производственная практика осуществляется на предприятиях согласно заключенным договорам с работодателями. Производственная практика проводится концентрировано после изучения всего профессионального модуля на предприятиях разных форм собственности. Оценка выставляется по результатам подготовленного отчета руководителем производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится рассредоточенно, а производственная (по профилю специальности) практика проводится в специально выделенный период (концентрированно).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» и учебной практики специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели с высшим образованием междисциплинарных курсов и по дисциплинам: «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц»; «Основы устройства тракторов и автомобилей».

Учебная практика преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
2.1.Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	- организация проведения лесопожарного мониторинга;	дифференцирован ный зачёт
	- определение условий возникновения и распространения лесных пожаров;	экспертная оценка на практическом занятии
	осуществление предупредительных мер по охране лесов от пожаров;	экспертная оценка на практическом занятии;  отчёт по учебной практике;  дифференцирован ный зачёт по производственно й практике
	- проведение предупредительных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности;	экспертная оценка на практическом занятии
	- составление планов противопожарных мероприятий;	экспертная оценка на практическом занятии;  отчёт по учебной практике;  дифференцирован ный зачёт по производственно й практике
	- определение видов ответственности за нарушения лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	дифференцирован ный зачёт

2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров	- использование противопожарных устройства на лесной территории;	дифференцированный зачёт
	- использование способов тушения лесных пожаров и порядок расчёта потребности сил и средств пожаротушения;	экспертная оценка на практическом занятии
	- использование машин, агрегатов и аппаратов для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;	экспертная оценка на практическом занятии
	- применение правил охраны труда при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;	экспертная оценка на практическом занятии
	- проведение расчётов ущерба от лесного пожара.	экспертная оценка на практическом занятии
2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг	- оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу;	экспертная оценка на практическом занятии
	- использование методов оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;	дифференцированный зачёт по разделу 2 МДК.02.01;
	- осуществление работ по лесопатологическому обследованию и лесопатологическому мониторингу;	отчёт по учебной практике;  дифференцированный зачёт по производственной практике
	- применение правил безопасности при работах лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга.	экспертная оценка на практическом занятии

2.4.Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.	- организация работы производственного подразделения;	отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- определение степени угрозы вредным организмам насаждению;	дифференцированный зачёт по разделу 2 МДК.02.01;
	- использование методов борьбы с вредными организмами;	экспертная оценка на практическом занятии
	- назначение санитарно-оздоровительных мероприятий и осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;	экспертная оценка на практическом занятии
	- описание принципов работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.	дифференцированный зачёт по разделу 2 МДК 02.01
Экзамен (квалификационный) по всему модулю		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интересов к будущей профессии - Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	- наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении

2.4.Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.	- организация работы производственного подразделения;	отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- определение степени угрозы вредных организмов насаждению;	дифференцированный зачёт по разделу 2 МДК.02.01;
	- использование методов борьбы с вредными организмами;	экспертная оценка на практическом занятии
	- назначение санитарно-оздоровительных мероприятий и осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;	экспертная оценка на практическом занятии
	- описание принципов работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.	дифференцированный зачёт по разделу 2 МДК 02.01
Экзамен (квалификационный) по всему модулю		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интересов к будущей профессии - Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	- наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении

		<p>практических работ, работ по практикам.</p> <p>-отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области расчетов и начисления налогов и страховых платежей во внебюджетные фонды</p> <p>-планирование собственной учебной деятельности при выполнении практических и внеаудиторных самостоятельных работ,</p> <p>- анализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>- осуществление самоконтроля и самооценки в процессе выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работы.</p>	<p>- наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практикам.</p> <p>-отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>- выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций</p> <p>-расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр</p> <p>- отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе проведения занятий</p> <p>- отзывы руководителей практики со стороны предприятия</p> <p>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - применение программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации.</p>	<p>- наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий - отзывы руководителей практики со стороны предприятия - оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>
<p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - Формирование понимания личной и коллективной ответственности при выполнении работы в микрогруппах, - Демонстрация навыков эффективного делового общения с коллегами, руководством, работодателями</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ микрогруппами. - отзывы руководителей практик со стороны предприятия</p>
<p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Грамотная постановка целей, установление критериев оценки деятельности. - Демонстрация способности контролировать, корректировать работу и обеспечивать выполнение поставленных задач коллектива (микрогруппы) - Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</p>	<p>- наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе семинаров и групповой работы при выполнении практических работ. - отзывы руководителей практик со стороны предприятия</p>
<p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>-Демонстрация способности к организации и планированию внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля. - Обоснование направления самообразования при выборе темы</p>	<p>- наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения внеаудиторных самостоятельных</p>

повышение квалификации	дипломной работы	работ, практических работ. - отзывы руководителей практик со стороны предприятия - защита дипломной работы
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса и готовности к освоению инноваций в области профессиональной деятельности - отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей деятельность лесного хозяйства	- наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельных работ - отзывы руководителей практик со стороны предприятия