

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Тогучинский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»

Разработчики:

Лисиенко Галина Ивановна

Ф.И.О.

преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов

протокол № 10 от «26» 06 2020 г. О.Н. Удалова /О.Н. Удалова /

Утверждена зам. директора по УВР К.Л. Кондратьева /О.Л. Кондратьева/ «26» 06 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования: **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**, входящей в укрупнённую группу **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	-
составление конспекта	10
доклады	14
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения								
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1.</b></p> <p><b>Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</b></p>											
<p><b>Тема 1.1.</b></p> <p>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура</td> </tr> </table> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> «Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х»</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта на тему «Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»</p>	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	3	Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков	4	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	<p><b>6</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.										
2	Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»										
3	Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков										
4	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура										
<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</td> </tr> </table>	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<p><b>4</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>		
1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.										
2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.										
3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.										

	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> «Европа в конце XX – начале XXI вв: анализ путей развития». Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся студентов:</b> Составление таблицы: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия»	4	
<b>Раздел 2.</b> Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.			
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		3
	2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		2
	3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		2
	4 Планы НАТО в отношении России.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> « Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приготовить доклады «Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства» «Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах»	4	
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		2

пространстве.	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		2
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b> «Анализ особенностей социально-экономического развития Российской Федерации в 2000 годы»		2	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта на тему «Взаимоотношения Украины и России», «Взаимоотношения Белоруссии и России», «Взаимоотношения Абхазии и России», «Внутренняя политика России на Северном Кавказе»		4	
<b>Раздел 3.</b>				
<b>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.</b>				
<b>Тема 3.1.</b>				
<b>Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.</b>				
		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
1		ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира		2
2		Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		2
3		Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе		2
4		Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему		3
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия:</b> «Анализ интеграционных процессов конца XX-XXI веке»	2	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта на тему «Отношения России и НАТО после распада СССР», «Образование Евросоюза» «Формирование мирового рынка труда»	4	
<b>Тема 3.2.</b>				
		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
1		Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой		2

и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций.		культуры».		
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		2
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2
	4	Сохранение традиционных нравственных и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b> Основа развития культуры в РФ.- сохранение традиционных, нравственных и индивидуальных свобод человека		-2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта на тему «Содержание национальных, религиозных, культурных традиций и «свободы совести» в России», «Молодежные экстремистские движения»		4		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебное материала</b>		2	
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		2
	2	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b> Место Российской федерации в современном мире		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта на тему «Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.		2	
			<b>Всего:</b>	<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:  
*не предусмотрено.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

##### **Учебные пособия:**

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2008.-367с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И.Короткевич.- СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2004.-293с.
3. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексахиной Л.Н.- М.: Просвещение, 2007.-432с.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru>

##### **Дополнительная литература.**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007 MDF eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. -240с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упрю – М.: Юристь, 2005.- 237с.
5. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. / Ю.Ю.Изосимов.- М.: Аквариум, 1998.-217с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> </ul>	<p>Защита практических заданий. Отчет по самостоятельной работе</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Защита практических заданий. Отчет по самостоятельной работе</p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> </ul>	<p>Тестирование Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> </ul>	<p>Тестирование Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> </ul>	<p>Тестирование Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> </ul>	<p>Тестирование Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	<p>Тестирование Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Тестирование Дифференцированный зачет</p>