

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Тогучинский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**, входящей в укрупненную группу **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Тогучинский *политехнический колледж*»

Разработчики:

Захаренко Анна Викторовна

преподаватель дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов

протокол №10 от «20» 06 2020 г. *О.Н. Удалова* / О.Н. Удалова /

Утверждена зам. директора по УВР *О.Л. Кондратьева* О.Л. Кондратьева
«27» 06 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13
1.		

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, а также в программе дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа дисциплины «Английский язык» является составной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин обязательной части цикла СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	170
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
работа с учебником	8
работа с конспектом лекций (обработка текста)	4
решение задач по образцу	8
составление конспекта	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		7	
Тема 1.1. Роль английского языка в современном мире	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Роль английского языка в современном мире, его особенности; английский язык как средство приобщения к мировой культуре.	2	1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Введение в фонетику.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Алфавит, особенности английской артикуляции, фонетическая транскрипция слов английского языка.	4	2
	Правила произношения гласных и согласных звуков, как в изолированном виде, так и в сочетаниях. Редукция гласных, ударение в словах, слова с двойным ударением.		2
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическими правилами и выполнение дополнительных упражнений по их закреплению	1	
Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения.		81	
Тема 2.1. Знакомство. Семья,	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		

профессии.	Практические занятия		
	Речевые клише в ситуации «Знакомство». Лексика по теме «Семья».	8	2
	Типы предложений, порядок слов в повествовательном, отрицательном, побудительном, вопросительном предложениях.		2
	Спряжение и функции глаголов to be, to have в простом настоящем времени. Образование вопросительных и отрицательных предложений.		2
	Особенности общения в странах изучаемого языка; профессии членов семьи, их интересы.		1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию по теме «Моя семья». Работа с грамматическими правилами и выполнение дополнительных упражнений по их закреплению.	3	
Тема 2.2. Распорядок дня. Хобби.	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия Предметное содержание речи: темы «Распорядок дня», «Хобби». Языковой компонент: лексические единицы по темам.		
	Признаки существительного, употребление артикля с существительным, с именами собственными и географическими названиями, множественное число существительных.		2
	Притяжательный падеж существительного. Рабочий день студента, хобби, интересы.		1
	Прошедшие времена (Past simple/ Past continuous/ used do). Сравнение времен английского глагола. Present Perfect/ Past simple.		
	Описание и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.3. Мои друзья	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Лексические единицы по теме «Мои друзья»; описательные прилагательные, описание характера.		2
	Образование прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Личные, притяжательные, указательные местоимения.		2
	Диалог этикетного характера, диалог-обсуждение; описание как форма монологического высказывания, образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическими правилами и выполнение упражнений по их закреплению	2	
Тема 2.4. Мой дом.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Лексические единицы по теме: «Мой дом»: название комнат, предметов мебели, техники, используемой дома.		2
	Признаки наречия, степени сравнения наречий, предлоги места и времени, оборот there is, there are. Система времен английского глагола группы Future .		2

	Виды жилья в России, Великобритании, США.		1
	Описание и сообщение, как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения по теме «Мой дом».	2	
	Работа с грамматическими правилами и выполнение упражнений по их закреплению.		
Тема 2.5. В магазине. Покупки.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Лексические единицы по теме «В магазине»: названия магазинов, предметы одежды, продукты.		2
	Типы вопросов: общие, специальные, к подлежащему. Порядковые числительные; числительные в образовании времени: числа месяцев, года.		2
	Виды магазинов в России и странах изучаемого языка.		1
	Диалог-запрос информации, диалог-побуждение к действию; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		2

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. В ресторане.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Лексика по теме: «В ресторане». Ситуации в ресторане, посещение ресторана.		2
	Типы вопросов: альтернативные, разделительные. Причастие I, причастие II, герундий: образование, употребление.		2
	Диалог - запрос информации, диалог-побуждение к действию, диалог-выражение мнения; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		2
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Здоровый образ жизни. Спорт.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	

	Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни. Спорт»: виды спорта, видов активной деятельности, названия спортивного оборудования, спортивных событий.		2
	Типы предложений без определенного подлежащего: неопределенно-личные предложения, безличные предложения.		2
	Виды спорта в России и странах изучаемого языка, история Олимпийских игр.		1
	Глаголы : go/play/do. Здоровый образ жизни ,вредные привычки.		
	Диалог этикетного характера, диалог - выражение мнения; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.8. Путешествие. В гостинице.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	
	Лексические единицы по теме «Путешествие. В гостинице»: способы путешествий, названия стран, городов, типы гостиниц. Ситуации общения в путешествии и на отдыхе.		2
	Действительный и страдательный залоги, формы глагола в пассивном залоге.		2

	Виды транспорта, гостиниц в Великобритании, США, виды предлагаемых услуг.		1
	Особенности передачи прямой и косвенной речи.		
	Диалог - выражение мнения; описание и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.9. Субкультура. Проблемы подростков. Права детей.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Лексика по теме: «Субкультура. Проблемы подростков. Права детей»: виды и типы субкультур, проблемы подростков, название прав и свобод. Типы условных предложений.		2
	Возвратные местоимения в английском языке. Обороты с it's used for..., it's made of....		
	Неформальный стиль общения в ситуациях социально-бытовой сферы, субкультура в современном мире, конвенция ООН по правам ребенка, особенности этикета в общении молодежи в России и странах изучаемого языка.		1
	Рассуждение как формы монологического высказывания, тексты для чтения и аудирования по изучаемой теме. <i>Дифференцированный зачет</i>		2

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
3курс			
Раздел 3. Социокультурная сфера общения.		58	
Тема 3.1. Россия. Страна, в которой я живу.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Родная страна Россия. Основные города и достопримечательности, праздники, традиции и обычаи, особенности быта, кухни и менталитета России.	10	
	Географическое положение, климат, население, политическое устройство Российской Федерации. Природа России. Лесные зоны России. Тайга.		
	Название городов, достопримечательностей, обычаев, особенностей кухни, жизни, праздников России.		2
	Значение и употребление модальных глаголов. Их эквиваленты.		2
	Диалог этикетного характера; описания и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию «Достопримечательности России».	4	
Тема 3.2. Страна изучаемого языка: Великобритания.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Страна изучаемого языка: Великобритания. Географическое положение, климат, население, политическое устройство Англии. Районы и достопримечательности Лондона. Английская природа. Животные Британских островов.	10	
	Названия основных городов, достопримечательностей, обычаев, особенности кухни, жизни, праздников Великобритании.		2
	Согласование времен в английском языке_косвенная речь, косвенная речь при передаче сообщения, вопроса, просьбы, приказа.		2
	Основные города и достопримечательности, праздники, традиции и обычаи, особенности быта, кухни и менталитета Великобритании.		1
			1
	Диалог этикетного характера; описания и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа:	2		

	Подготовка презентации: «Лесные массивы Англии: дубовые леса, березовые леса, ольховые леса».		
	Подготовка презентация: «Леса Англии: Дин, Королевский лес, Нидвудский лес, Шервудский лес».		
Тема 3.3. Страна изучаемого языка: США.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Страна изучаемого языка: США.	10	
	Географическое положение, климат, население, политическое устройство США. Природа штатов США. Вашингтон. Нью-Йорк.		2
	Название основных городов, достопримечательностей, обычаев, особенностей кухни, жизни, праздников США.		
	Образование сложноподчиненных и сложносочиненных предложений в английском языке, основные типы придаточных предложений.		2
	Основные города и достопримечательности, праздники, традиции и обычаи, особенности быта, кухни и менталитета США.		1
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа: Подготовка доклада: «Природа штата США».	2		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		

Страна изучаемого языка: Австралия.	Лабораторные работы		
	Практические занятия Страна изучаемого языка: Австралия.	12	
	Англоязычные страны: Канада и Австралия. Флора и фауна.		
	Название основных городов, достопримечательностей, обычаев, особенностей кухни, жизни, праздников Австралии.		2
	Употребление и значение сослагательного и повелительного наклонений.		2
	Основные города и достопримечательности, праздники, традиции и обычаи, особенности быта, кухни и менталитета Австралии.		1
	Диалог этикетного характера; описания и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.5. Научно-технический прогресс. Средства массовой информации.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Лексические единицы по теме «Научно-технический прогресс. СМИ». Изобретения, виды СМИ.	8	2
	Образование сложного дополнения, конструкции с причастием.		2

	Технические средства обучения, Интернет.		1
	Диалог этикетного характера; описание, сообщение и рассуждение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. <i>Дифференцированный зачет.</i>		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
4 курс			
Раздел 4. Профессиональная сфера.		42	
Тема 4.1. В офисе. Оформление документов.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Основные правила написания писем различного типа: (писем-запросов, писем-благодарностей, писем-поздравлений и т. п.); основы анкетирования и реферирования.		2
	Особенности подачи и оформления документов при устройстве на работу или учебу в странах изучаемого языка (заявление, резюме, объявления о вакансиях), заполнение бланков и анкет.		1
	Монологическая и диалогическая речь в изучаемой сфере общения.		2

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 4.2. Экология. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Лексика по теме «Экология. Охрана окружающей среды»: типы экосистем, факторы, вызывающие проблемы в экологии.		2
	Состояние окружающей среды в настоящее время (в России и в странах изучаемого языка), проблемы окружающей среды.		1
	Диалог этикетного характера; описание как форма монологического высказывания, тексты для чтения и аудирования по изучаемой теме.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию «Охрана окружающей среды».	2	
Тема 4.3. Мировые лесные ресурсы. Лес и лесоводство.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	

	Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины по теме «Мировые лесные ресурсы», «Лес и лесоводство». Основы делового общения по специальности.		
	Лексика по теме «Мировые лесные ресурсы. Лес и лесоводство»: названия лесных ресурсов, различных видов операций по работе с лесом.		2
	Состояние леса и лесных ресурсов в мировой системе природы, различные виды работ с лесом, проблемы леса и лесоводческой деятельности.		1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Подготовка монологического высказывания, работа с текстом по изучаемой теме.	2	3
Тема 4.4 Классификация леса. Лесопромышленный комплекс.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины по теме «Классификация леса. Лесопромышленный комплекс».	8	
	Лексические единицы по теме «Классификация леса. Лесопромышленный комплекс»: типы лесов, виды промышленных комплексов.		2
	Классификация леса по составу и типам деревьев, состояние лесопромышленного комплекса на территории России.		1

	Сообщение и рассуждение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Подготовка проекта: «Лес – как экосистема: экосистема смешанных / хвойных/ тропических/широколиственных лесов».	2	
Тема 4.5. Лесное хозяйство. Лесопромышленность в России.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины по теме «Лесное хозяйство. Лесопромышленность в России», основы делового общения по специальности.	8	
	Лексические единицы по теме «Лесное хозяйство. Лесопромышленность в России».		2
	Состояние лесного хозяйства в России, виды лесной промышленности на территории России.		1
	Сообщение и рассуждение, как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Подготовка творческого проекта: «Растения».	2	

Раздел 5 Работа с профессиональными текстами по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство»		6	
Тема 4.6 техника перевода профессиональных текстов	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Техника перевода по темам: «Мировые лесные ресурсы», «Лес и лесоводство», «Классификация леса». Правила письменного и устного перевода.		2
	Техника перевода по темам: «Лесопромышленный комплекс», «Лесное хозяйство», «Лесопромышленность в России». Правила письменного и устного перевода.		
	Перевод текстов по темам: «Мировые лесные ресурсы», «Лес и лесоводство», «Классификация леса», «Лесопромышленный комплекс», «Лесное хозяйство», «Лесопромышленность в России», «Человек и лес». <i>Дифференцированный зачет</i>		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А. П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: М.: Издательский центр «Академия», 2013, 336с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2011, 320 с.
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: Издательство КАРО, 2011, 544с.
4. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010, 195с.
5. Сиротина Т. А. Современный англо-русский русско-английский словарь-справочник: 42000 слов и выражений современного английского и русского языка. Донецк: ООО ПКФ, 2009, 576с.

Дополнительные источники:

1. Выборова Г. Е., Махмурян К. С. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу. Учебное пособие. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2005.
2. Профессиональные тексты на английском языке по специальности 250110 «Лесное и лесопарковое хозяйство». Варианты 1-12. п. Правдинский: ФГУ «УМЦ», 2005.
3. Абакумова Л. В. Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности» элективный курс, г. Волгоград: Учитель, 2007, 183 с. 5. Клоуз Р. А. Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя Р. А. Клоуз, 2008, 352 с.
4. Иностранные языки в школе: журнал; учрежден Министерством образование и науки РФ.
5. Учитель: журнал; учрежден Министерством образование и науки РФ.
6. 1 сентября English: приложение к газете «1 сентября»; учрежден Министерством образование и науки РФ.
7. Электронные ресурсы. Формы доступа:
<http://webcopy.narod.ru/English.html>:
<http://www.native-english.ru/theory/manuals>:
<http://www.langino.ru/index.php>
<http://gooddy.net/lesson2.php>
<http://www.study-languages-online.com/ru/en/kids-lesson.html?top>
<http://www.languages-study.com/english-grammar.html>
<http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/load.htm?f>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- групповой контроль (составление диалогов по темам), индивидуальный контроль (составление монологов по темам), практические занятия, устный опрос, беседа, оценка;- групповой контроль, перевод (со словарем) профессионально-направленных текстов, письменный опрос, контрольная работа, оценка;- индивидуальный контроль, устный опрос, контрольная работа, диктанты, оценка;- индивидуальный контроль, групповой контроль (контрольная работа), тесты, перевод (со словарем) профессионально-направленных текстов, оценка.