

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Тогучинский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **Лесное и лесопарковое хозяйство**

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»

Разработчик:

Коровина О.Е.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальностей 350201

протокол № 10 от « 02 » 07 2020 г. Ант – В.С. Туршева/

Утверждена зам. директора по УВР Коровина / Кондратьева / « 03 » 07 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лесное и лесопарковое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников лесного хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь:*

- устанавливать отношение земель лесного фонда к категориям земель по внешним характеристикам и по описанию;
- устанавливать классификационное положение земель лесного фонда;
- находить на лесных картах заданные лесохозяйственные участки и их границы, лесные урочища и их границы, лесные участки и их границы;
- производить нумерацию лесных кварталов и находить заданные лесные кварталы и их границы на лесных картах;
- производить нумерацию лесотаксационных выделов и находить заданные лесотаксационные выделы и их границы на лесных картах;
- находить места постановки натуральных лесоустроительных знаков на лесных картах, уметь считывать и использовать информацию, размещенную на них;
- находить, считывать и систематизировать требуемую информацию о лесных кварталах и лесотаксационных выделах в книгах таксационных описаний;
- находить, считывать и систематизировать требуемую информацию о лесных кварталах и лесотаксационных выделах, место расположения и границы лесных кварталов и лесотаксационных выделов в совмещенной базе данных;
- определять по названиям лесничеств, лесопарков и по их отношению к субъектам РФ названия лесорастительных зон и лесных районов, к которым они относятся по схеме районирования леса РФ;
- определять по данным лесотаксационной информации и по лесным картам отношение лесов по целевому назначению к защитным лесам,

эксплуатационным лесам, резервным лесам, к категориям защитных лесов и к особо защитным участкам;

В результате освоения дисциплины студент *должен знать:*

- земли, на которых располагаются леса России в соответствии с Земельным кодексом РФ и Лесным кодексом РФ;
- категории земель, входящие в лесной фонд РФ и их классификацию;
- структуру лесного фонда РФ, то есть о разделении земель лесного фонда РФ на лесничества и лесопарки, на лесохозяйственные участки, на лесные кварталы и лесотаксационные выделы, о лесных урочищах, о лесных участках;
- натурные лесоустроительные знаки и места их постановки;
- содержание информации о лесах из лесотаксационной, картографической и совмещенной баз данных;
- принципы районирования лесов РФ; о разделении лесов на равнинные леса и горные леса;
- о разделении лесов России по целевому назначению, о защитных лесах и категориях защитных лесов, об эксплуатационных лесах, о резервных лесах, об особо защитных участках;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 40 часов,
самостоятельной работы – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе завершение и окончательное оформление практических работ в соответствии с заданиями практикума	20
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Обязательная аудиторная нагрузка	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Леса и земли, на которых располагаются леса	Содержание учебного материала	8	3
	1 Земли, на которых в соответствии с Земельным кодексом, располагаются леса	4	
	2 Лесной фонд. Классификация земель лесного фонда		
	3 Категории земель лесного фонда		
	4 Динамика земель лесного фонда		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Описания категорий земель лесного фонда и установление названий категорий земель по описаниям и по фото. Установление классификационного положения категорий земель лесного фонда.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершить и окончательно оформить практическую работу.	2	
Тема 2. Структура лесного фонда	Содержание учебного материала	14	3
	1 Лесничества и лесопарки. Лесохозяйственные участки. Лесные угодья.	6	
	2 Лесные кварталы.		
	3 Знаки натурные лесоустроительные		
	4 Лесотаксационные выделы		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	

Тема 3. Информация о лесах и ее носители	1.	Нахождения на лесных картах заданных лесохозяйственных участков, лесных урочищ, лесных кварталов. Литерация лесотаксационных выделов. Установление размеров, содержания надписей и мест постановки лесоустроительных натуральных знаков различных видов.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовить и окончательно оформить практическую работу.			
	Содержание учебного материала		16	
	1	Книги таксационных описаний	4	3
	2	Лесные карты		
	3	Совмещенная база данных		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		16	
Тема 4 Мониторинг лесов.	1	Нахождение, отыскание и систематизация информации из книг таксационных описаний и лесных карт различных видов.		
	2	Нахождение, отыскание и систематизация информации из совмещенной базы данных		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовить и окончательно оформить практические работы.			
	Содержание учебного материала		6	
	1	Лесорастительные зоны	2	2
	2	Лесные районы		
	3	Равнинные леса, горные леса, высотно-поясные комплексы		
	Лабораторные работы			
Практические занятия		2		
1	Установление отношения лесничеств и лесопарков к лесорастительным зонам, лесным районам и высотно-поясным комплексам			
Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Завершить и окончательно оформить практическую работу.			
Тема 5	Содержание учебного материала		16	
Разделение лесов по целевому назначению.	1 Защитные леса. Категории защитных лесов.		4	3
	2 Эксплуатационные леса. Резервные леса.			
	3 Особо защитные участки.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1 Нахождения на лесокартах границ лесов, относящихся к различным категориям защитных лесов и особо защитных участков. Установление мест, целей выделения и основных параметров КЗЛ и ОЗУ различных видов.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Завершить и окончательно оформить практическую работу.		6	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- ПК по количеству обучающихся;
- Принтер.

Информационные стенды:

- Категории земель лесного фонда;
- Образцы лесных карт.

Наглядный (раздаточный) материал:

- Книги таксационных описаний Мирновского лесничества 2012-2013 г. г. лесоустройства или распечатки отдельных лесных кварталов
- Планшеты Мирновского лесничества 2012-2013 г. г. лесоустройства или распечатки отдельных лесных кварталов
- Планы лесонасаждений, окрашенные по группам возраста и по преобладающим породам Мирновского лесничества 2012-2013 г. г. лесоустройства или распечатки отдельных лесных кварталов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных пособий, дополнительной литературы

Основная литература:

- Лесоустроительная инструкция, 2007 г.
- Коровин И. Б. Начала лесного хозяйства. электронный учебник, 2015
- Лесной кодекс РФ

Дополнительная литература:

- Земельный кодекс РФ;
- Схема районирования лесов РФ;
- ОСТ 5644-90 Знаки натурные лесохозяйственные и лесоустроительные.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, зачетов, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- устанавливать отношение земель лесного фонда и категории земель по внешним характеристикам и по описанию;	- зачет по практическим работам
- устанавливать классификационное положение земель лесного фонда;	- зачет по практическим работам;
- находить на лесных картах заданные лесохозяйственные участки и их границы, лесные урочища и их границы, лесные участки и их границы;	- зачет по практическим работам
- проводить нумерацию лесных кварталов и находить по лесным картам кварталы и их границы на лесных картах;	- зачет по практическим работам
- проводить нумерацию лесотаксационных выделов и находить заданные лесотаксационные выделы и их границы на лесных картах;	- зачет по практическим работам,
- находить места постановки натурных лесотаксационных выделов на лесных картах, уметь находить и использовать информацию, размещенную на них;	- зачет по практическим работам
- находить, считывать и систематизировать требуемую информацию о лесных кварталах и лесотаксационных выделах в книгах таксационных описаний	- зачет по практическим работам
- находить, считывать и систематизировать требуемую информацию о лесотаксационных выделах, местах расположения и границы лесных кварталов и лесотаксационных выделов в размещенной базе данных;	- зачет по практическим работам
- определять по названиям лесничеств, лесопарков и по их отношению к субъектам РФ названия лесохозяйственных зон и лесных районов, к которым они относятся по схеме районирования лесов РФ;	- зачет по практическим работам
- определять по данным лесотаксационной информации и по лесным картам отношение лесов по целевому назначению к защитным лесам, эксплуатационным лесам, резервным лесам, и категориям защитных лесов и к особому защитному режиму;	- зачет по практическим работам
- устанавливать по составу древостоя, возрастам лесных насаждений и по установленным возрастам рубки спелых и перестойных насаждений отношение этих насаждений к классам и группам возраста.	- зачет по практическим работам
Знать:	
- знать, на территории располагается леса России в соответствии с Земельным кодексом РФ и Лесным кодексом РФ;	- устный опрос, зачет

– категории земель, входящие в лесной фонд РФ и их классификация;	– устный и ли письменный опрос, зачет
– структура лесного фонда РФ, то есть о разделении земель лесного фонда на государственные и муниципальные леса, на государственные и муниципальные участки, на лесные кварталы и лесотаксационные выделы, о лесных урочищах, о лесных участках;	– устный или письменный опрос, зачет
– натурные лесоустроительные знаки и места их постановки;	– устный и письменный опрос, зачет
– содержание информации о лесах из лесотаксационной картографической и совмещенной баз данных;	– устный опрос, зачет
– принципы районирования лесов РФ, о разделении лесов на различные леса и горные леса;	– устный или письменный опрос, зачет
– о разделении лесов России по целевому назначению, о защитных лесах и категориях защитных лесов, об эксплуатационных лесах, о резервных лесах, об особо защитных участках;	– устный опрос, зачет
– о спелых насаждениях, о запасах древесины, о группах и классах возраста лесных насаждений.	– устный или письменный опрос, зачет