

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Тогучинский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВЫ ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЯ И ЛЕСНОГО ТОВАРОВЕДЕНИЯ

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Разработчики:

Коровина Ольга Евгеньевна

Ф.И.О.

преподаватель дисциплин специального цикла

ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессионального цикла дисциплин, специальностей 350201

протокол № 10 от « 02 » 07 2020 г. tmj /Туршева В.С. /

Утверждена зам. директора по УВР Коровина / Коровина Ольга Евгеньевна /
« 03 » 07 2020 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	Стр
	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы древесиноведения и лесного товароведения»

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство для освоения рабочих профессий: Вальщик леса, код 11359; Станочник деревообрабатывающих станков, код 18783; Лесовод, код 13376 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования»)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, ППССЗ по специальности 350201 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь

распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;

определять пороки древесины;

использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете;

знать:

строение древесины и коры;

свойства и пороки древесины;

классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов;

самостоятельной работы 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Конспектирование текста	6
Составление тестовых заданий	12
Подготовка к зачету	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы древесиноведения			
Тема 1.1 Строение древесины и коры	Содержание учебного материала	4	
1	Цели и задачи, объекты изучения, связи с другими отраслями		1
2	Основные макроскопические элементы строения древесины		2
3	Особенности макроскопических признаков хвойных и лиственных пород		1
	Практические занятия	4	
1	Определение хвойных и лиственных пород по макроскопическим признакам		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 1.2 Химические свойства древесины	Содержание учебного материала	1	
1	Химический состав древесины		1
2	Основные химические реакции, имеющие промышленное значение		1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студента. Составить тестовые задания по теме 1.2	1	
Тема 1.3 Физические свойства древесины	Содержание учебного материала	1	
1	Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением		1
2	Определение влажности древесины		2
	Лабораторные работы.	-	
	Самостоятельная работа студентов. Составить тестовые задания по теме 1.3	1	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	

и лущеные древесные материалы	1	Шпон лущеный и строганный
	2	Композиционные древесные материалы
Тема 2.5 Композиционные древесные материалы	Практические занятия	
	Самостоятельная работа студентов	
Дифференцирован- ный зачет	1	Составить тестовые задания по темам 2.4, 2.5
	2	Подготовка к зачету
Всего: в т.ч. самостоятельной работы		

		
	-	
	4	
	2	
	2	
	60	
	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Стенды :

- Образцы древесины различных древесных пород
- Плакаты:
- Пороки формы ствола
 - Пороки строения древесины
 - Гнили и грибные окраски
 - Коэффициенты полндревесности коротких круглых лесоматериалов
 - Коэффициенты полндревесности поленниц, дров
 - Таблицы объемов сортиментов круглого леса

Образцы:

- древесины различных пород
- пороков древесины различных групп

Технические средства обучения:

- электровлагомер
- микрокалькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. А.Л.Михайличенко, Ф.П. Садовничий Древесиноведение и лесное товароведение «Высшая школа» 1983г
2. Атласы пороков древесины
2. Государственные отраслевые стандарты

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине	выполнение и защита практических занятий
определять пороки древесины	
использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете	выполнение и защита лабораторных работ с использованием отраслевых стандартов
Знания:	
строение древесины и коры	зачет по образцам
свойства и пороки древесины	тестовый контроль (тестирование), зачет по образцам
классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции	выполнение и защита лабораторных работ