

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Тогучинский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

специальность:35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»

Разработчик: Медведев Александр Валентинович
Ф.И.О.

преподаватель общепрофессиональных и лесных дисциплин
ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов

протокол № 10 от « 26 » 06 2020 г. О.Н. Удалова /

Утверждена зам. директора по УВР О.Л. Кондратьева «26» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Общая характеристика учебной дисциплины	4
3	Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4	Результаты освоения учебной дисциплины	6
5	Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины	1
6	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	32
7	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в ГБПОУ НСО «Тогучинском политехнический колледж», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов. Программа рассчитана на совместное обучение юношей и девушек.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и

различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

5. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
– подготовка презентации	1,5
– работа с конспектом лекций (ответы на вопросы)	3
– подготовка сообщений	25,5
– самостоятельная работа над индивидуальным проектом	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		28	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	6	
	1 Общие понятия о здоровье.		2
	2 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Общие понятия о здоровье»		
2 Подготовка сообщения по теме «Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья»			
Тема 1.2. Факторы, способствующие	Содержание учебного материала	5	
	1 Двигательная активность и закаливание организма. Занятия		2

укреплению здоровья.		физической культурой.		
	2	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.		2
	3	Рациональное питание и его значение для здоровья.		3
	4	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.		2
	5	Правила личной гигиены и здоровье человека.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1	Подготовка сообщения по теме «Правила личной гигиены и здоровье человека»		
Содержание учебного материала		3		
1	Основные источники загрязнения окружающей среды.		2	
2	Техносфера как источник негативных факторов.		2	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов		1		
1	Подготовка сообщения по теме «Основные источники			
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные источники загрязнения окружающей среды.		2
	2	Техносфера как источник негативных факторов.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		1	
1	Подготовка сообщения по теме «Основные источники			

		загрязнения окружающей среды»		
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала		3	
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		2
	2	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье		2
	3	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1	Подготовка сообщения по теме «Курение и его влияние на состояние здоровья»		
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		5	
	1	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.		2
	2	Правила и безопасность дорожного движения		2
	3	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного		2

		движения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Правила и безопасность дорожного движения»		
	Содержание учебного материала		3	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	Социальная роль женщины в современном обществе.		2
	2	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.		1
	3	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1	Подготовка сообщения по теме «Социальная роль женщины в современном обществе».		
Тема 1.7. Правовые основы	Содержание учебного материала		3	

взаимоотношения полов.	1.	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.		2
	2	Основы семейного права в Российской Федерации.		2
	3	Права и обязанности родителей.		2
	4	Конвенция ООН «О правах ребенка».		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1	Подготовка сообщения по теме «Основные функции семьи».		
	Содержание учебного материала		2	
1	Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.		2	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов		-		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		29		
Тема 2.1. Общие понятия и классификация		5		
1.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		2	

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	1	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студентов.		1		
	1	Подготовка сообщения по теме «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»			
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала		3		
	1.	История создания РСЧС.		2	
	2.	Предназначение.		2	
	3.	Структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студентов.		1		
1	Подготовка сообщения по теме «История создания РСЧС».				
Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть	Содержание учебного материала		3		
	1.	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.			2

обороноспособности страны.	2.	Структура и органы управления гражданской обороной.		2
	3.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1	Подготовка сообщения по теме «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.»		
Содержание учебного материала		3		
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы				
1	Мероприятия по защите населения.		2	
2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		2	
3	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов		1		
1	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Мероприятия по защите населения»			
Содержание учебного материала		5		
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих				
1	Инженерная защита, виды защитных сооружений.		2	
2	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		2	

факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		2
	4	Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1	Подготовка сообщения по теме «Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ»		
Содержание учебного материала		3		
Тема 2.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.		
	2	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1	Подготовка сообщения по теме «Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий»		
Тема 2.7. Государственные	Содержание учебного материала		7	

службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2
	2	Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		2
	3	Служба скорой медицинской помощи.		2
	4	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).		2
	5	Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		2
	6	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.		2
	7	Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.		2
	8	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		2
	9	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.		
	2	Изучение первичных средств пожаротушения.		

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1	Подготовка сообщения по теме «Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств»		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			33	
Тема 3.1.История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		3	
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного. Военная реформа Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века.		2
	2	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		2
	3	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1	Подготовка сообщения по теме «Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе»		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		5	
	1	Сухопутные войска.		1
	2	Военно-воздушные силы.		2
	3	Военно-морской флот.		2
	4	Ракетные войска стратегического назначения.		2
	5	Войска воздушно-космической обороны.		2
	6	Воздушно-десантные войска.		2
	7	Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов		3		
1	Подготовка сообщения по теме «Сухопутные войска»,			
2	Подготовка сообщения по теме «Военно-воздушные силы»			

	3	Подготовка сообщения теме «Военно-морской флот»		
Тема 3.3.Воинская обязанность	Содержание учебного материала		10	
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		1
	2	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		2
	3	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		2
	4	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.		2
	5	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		2
	6	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2
	7	Основные условия прохождения альтернативной гражданской		2

		службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1	Подготовка сообщения по теме «Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе»,		
	2	Подготовка сообщения по теме «Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе»		
	3	Подготовка сообщения по теме «Основные условия прохождения военной службы по контракту»		
	4	Подготовка сообщения по теме «Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы»		
Тема 3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала		9	
	1	Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина.		1
	2	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		2
	3	Виды воинской деятельности и их особенности.		2
	4	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.		2

5	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		2
6	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
7	Общие права и обязанности военнослужащих.		2
8	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		2
9	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		2
10	Соблюдение норм международного гуманитарного права.		2
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		4	
1	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		
2	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации		
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		3	
1	Подготовка сообщения по теме «Виды воинской деятельности и их особенности»		
2	Подготовка сообщения по теме «Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника»		

	3	Подготовка сообщения по теме «Воинская дисциплина, ее сущность и значение»		
Тема 3.5. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		6	
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед.		2
	2	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.		2
	3	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		2
	4	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		2
	5	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		2

	6	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях		2
	7	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1	Подготовка сообщения по теме «Дни воинской славы России — дни славных побед»		
	2	Подготовка сообщения по теме «Ритуал приведения к военной присяге»		
Раздел 4. Основы медицинских знаний			15	
Тема 4.1. Понятие первой	Содержание учебного материала		10	

ПОМОЩИ.	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.		1	
	2	Общие правила оказания первой помощи.		2	
	3	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		2	
	4	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при переломах.		2	
	5	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.		2	
	6	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		2	
	7	Первая помощь при переломах.		2	
	8	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		2	
	9	Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		2	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			6	
	1	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза			
	2	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.			
	3	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.			

Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		2	
1	Подготовка презентации по теме «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания»		
2	Подготовка сообщения по теме «Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни».		
3	Подготовка презентации по теме «Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях»		
4	Подготовка презентации по теме «Основные способы искусственного дыхания».		
Тематика индивидуального проекта: <ul style="list-style-type: none"> • Эволюция среды обитания, переход к техносфере. • Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. • Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. • Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. • Роль физической культуры в сохранении здоровья. • Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. • Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. • Космические опасности: мифы и реальность. • Современные средства поражения и их поражающие факторы. • Оповещение и информирование населения об опасности. 		5	

<ul style="list-style-type: none"> • Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. • Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. • МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. • Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. • Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. • Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. • Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. • Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. • Символы воинской чести. • Патриотизм и верность воинскому долгу. • Профилактика инфекционных заболеваний. • Первая помощь при острой сердечной недостаточности. • СПИД — чума XXI века. • Оказание первой помощи при бытовых травмах. • Духовность и здоровье семьи. • Здоровье родителей — здоровье ребенка. • Формирование здорового образа жизни с пеленок. • Как стать долгожителем? • Политика государства по поддержке семьи. 		
Итого	105	

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
Введение	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p>
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию</p>

	<p>режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>
<p>2. Государственная система обеспечения</p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций,</p>

<p>безопасности населения</p>	<p>классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</p> <p>объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие</p>
-------------------------------	---

	<p>возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>
<p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания</p>

Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.

Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.

Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.

Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика

	<p>понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
<p>4. Основы медицинских знаний</p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета ОБЖ оснащено учебной мебелью. Имеются наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся военачальников); средства индивидуальной защиты: противогазы, ОЗК, образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, макет автомата Калашникова.

Студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности в сети Интернет в библиотеке техникума.

7.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смирнов А.Т.. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс — М. Просвещение, 2010.
2. Смирнов А.Т.. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс — М. Просвещение, 2009.
3. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. — М.Просвещение, 2002
4. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. — М.Просвещение, 2002

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными

конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

24. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

25. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

26. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

27. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

28. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

29. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

30. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

31. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

32. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2013.

33. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет-ресурсы

1. Естественно-научный образовательный портал (учебники, тесты, олимпиады, контрольные) [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://en.edu.ru/db/sect/3217/3284>
2. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа:www.mchs.gov.ru
3. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа:www.mvd.ru
4. Сайт Минобороны [Электронный ресурс] - Режим доступа:www.mil.ru
5. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа:
www.fsb.ru
6. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа:www.dic.academic.ru
7. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов[Электронный ресурс] - Режим доступа:
www.globalteka.ru/index.html
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.window.edu.ru
9. проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [Электронный ресурс] - Режим доступа:www.pobediteli.ru
10. Государственные символы России. История и реальность[Электронный ресурс] - Режим доступа: www.simvolika.rsl.r