

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАТИКА**

ТОГУЧИН 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования: 35.02.01 Лесное  
и лесопарковое хозяйство, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сель-  
ское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический  
колледж»

Разработчики:

Бобрик Ольга Евгеньевна

Ф.И.О.

преподаватель дисциплин общеобразовательного, математического и естест-  
веннонаучного цикла

ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, обще-  
го гуманитарного и социально-экономического, математического и общего  
естественнонаучного циклов

протокол № 10 от «26» 06 2020 г. О.Удалова /Удалова О.Н./

Утверждена зам. директора по УВР Ж.Кондратьева /Кондратьева О.Л./

«26» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в состав укрупнённой группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство для освоения рабочих профессий.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

знать:

- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов; самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<i>в том числе:</i>	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>38</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>в том числе:</i>	
Подготовка рефератов	
Подготовка доклада	8
Подготовка сообщений	4
Подготовка презентаций	7
Работа с конспектом лекций (обработка текста)	11
<b>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел1. Основы информатики</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Информация и информационные процессы. Классификация информации.		1
	<b>2.</b> Методы и технологии обработки текстовой, табличной, графической, звуковой информации.		2
	<b>3.</b> Средства сбора, обработки, хранения и накопления информации		2
	<b>4.</b> Основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера		2
	<b>5.</b> Информационное общество. Информационная культура.		1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме: «Компьютерная грамотность и информационная культура».	<b>2</b>	
<b>Тема1.2.</b> Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Виды компьютерных сетей: локальные, региональные, корпоративные, глобальные, сеть Internet.		2
	<b>2.</b> Методы передачи данных в компьютерных сетях.		1
	<b>3.</b> Сетевые технологии обработки информации.		1
	<b>4.</b> Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Использование изученных программных средств веб-браузера при работе в информационно-поисковых системах Яндекс, Рамблер, Google, Mail.	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		

	Подготовка сообщения по теме на выбор: «Информационно – поисковые системы России». «Он-лайн редакторы». «Положительные и отрицательные стороны развития сети Интернет».	2,5	
<b>Тема1.3.</b> Методы защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Методы и средства защиты информации: технические, программные, организационные, законодательные		2
	2. Управление доступом, маскировка, механизм цифровой подписи, резервирование файлов.		2
	3. Основные угрозы безопасности информации		2
	4. Компьютерные вирусы их классификация		2
	5. Антивирусные программы	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Использование изученных антивирусных программных средств при их установке, настройке и проверке информации на безопасность.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: «Антивирусные программы»	2,5	
<b>Тема1.4.</b> Основные понятия автоматизированной обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Способы представления и единицы измерения объемов информации, хранимой и обрабатываемой в ПК.		2
	2. Организация данных на носителях информации.		2
	3. Автоматизированные информационные технологии, системы		2
	4. Информационные технологии, применяемые в лесном хозяйстве		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме: «Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества»	2	

<b>Тема1.5.</b> Общий состав и структура ПК и вычислительных систем	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Аппаратное обеспечение вычислительной техники		2
	2.	Архитектурно-модульное построение компьютера		2
	3.	Основные и периферийные устройства ПК.		2
	4.	Аппаратные интерфейсы.		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по темам: «Ноутбук – устройство для профессиональной деятельности», «Карманные персональные компьютеры»		<b>3</b>		
<b>Раздел2.</b> <b>Программное обеспечение вычислительной техники</b>				
<b>Тема2.1.</b> Базовые системные программные продукты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Классификация программного обеспечения вычислительной техники.		1
	2.	Классификация системного программного обеспечения		1
	3.	Операционные системы, интерфейсные оболочки для взаимодействия пользователя с ОС, утилиты, системы управления файлами, системы программирования, средства сетевого доступа	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> Использование изученного системного программного обеспечения при работе с основными компонентами ОС Windows.		<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 2.Подготовка презентации «FAT-системы»		<b>2,5</b>	
<b>Тема2.2.</b> Пакеты прикладных программ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	ППП общего назначения		2
	2.	ППП офисные пакеты. Для обеспечения деятельности офиса. Включают оргнализеры, средства OCR и т. п.		1



	3.	ППП проблемно-ориентированные предметных областей, в которых возможна типизация структур данных, алгоритмов обработки и функций управления. САПР		1
		ППП методо- ориентированные для реализации экономико-математических задач, математической статистики, сетевого планирования и управления т.п.		1
	4.	Системы искусственного интеллекта. Системы с диалогом на естественном языке, экспертные системы и т. п.		2
	5.	Настольная издательская система		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме: «Проблемы создания искусственного интеллекта».		2	
<b>Тема2.3.</b> Прикладная программа общего назначения, тексто- вый процессор	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов.		2
	2.	Редактирование документов, копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа, и в другой документ, и их удаление.		2
	3.	Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов.		2
	4.	Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов.		2
	5.	Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы.		2
	6.	Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.		2
	<b>Лабораторные работы.</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Оперирование прикладной программой текстового процессора при редактировании документа. 2. Оперирование прикладной программой текстового процессора при форматировании документа.		8	

	3. Использование графических функций текстового процессора для наглядного отображения статистических данных. 4. Оперирование прикладной программой текстового процессора при оформлении документа на печать.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с конспектом лекций (обработка текста)	2,5	
<b>Тема 2.4.</b> Прикладная программа общего назначения, электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации.		2
	2. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов.		2
	3. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст.		2
	4. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы.		2
	5. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Способы поиска информации в электронной таблице.		2
	6. Наглядное отображение статистических данных с помощью построения диаграмм и графиков.		2
	7. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.		2
	<b>Лабораторные работы.</b>		
	<b>Практические занятия</b> 1. Оперирование прикладной программой электронные таблицы при редактировании табличного документа 2. Оперирование прикладной программой электронные таблицы при выполнении расчетов по формулам и стандартным функциям 3. Использование графических функций табличного процессора для наглядного отображения статистических данных и оформления документа на печать.	6	
<b>Контрольные работы</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с конспектом лекций (обработка текста)	3,5		

<p><b>Тема 2.5.</b> Прикладная программа общего назначения, системы управления базами данных</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных.		2
	2.	Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации.		2
	3.	Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска.		2
	4.	Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета.		2
	5.	Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.		2
	<b>Лабораторные работы.</b>			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1. Оперирование прикладной программой СУБД при создании формы и заполнение базы данных. 2. Оперирование прикладной программой СУБД при организации поиска и выполнение запроса в базе данных. 3. Оперирование прикладной программой СУБД при оформлении отчета, вывода его на печать и копирование в другие документы.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка доклада по теме: «Анализ данных в среде СУБД Access»		2		
<p><b>Тема 2.6.</b> Прикладная программа общего назначения, графические редакторы</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB.		2
	2.	Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции, палитры цветов.		2
	3.	Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом.		
	4.	Форматы графических файлов. Печать графических файлов.		2

	<b>Лабораторные работы.</b>		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Использование растровых графических программ для наглядного отображения статистических данных. 2. Использование векторных графических программ для наглядного отображения статистических данных.	4	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить презентацию на тему: «Виды компьютерной графики»	2	
<b>Тема 2.7.</b> Прикладная программа общего назначения, программа создания презентаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Общие сведения о программе подготовки презентаций MS PowerPoint. Способы создания и сохранения презентации.		2
	2. Редактирование презентации. Работа со слайдами: вставка слайдов, дублирование слайдов, удаление слайдов, изменение порядка слайдов в презентации, скрытие слайдов, дублирование слайдов.		2
	3. Вставка и форматирование объектов в слайдах: рисунок, фигурный текст, графические объекты, организационные диаграммы, звук, музыка, видеоклип.		2
	4. Создание специальных эффектов: анимация текстов и рисунков, добавление переходов и анимации в режиме сортировщика, создание гиперссылок		2
	5. Подготовка и демонстрация презентации.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Использование растровых графических программ для наглядного отображения статистических данных. 2. Использование векторных графических программ для наглядного отображения статистических данных 3. Оперирование прикладной программой создания презентаций при редактировании слайдов. 4. Оперирование прикладной программой создания презентаций при вставке и	12	

	форматировании объектов в слайдах. 5. Использование графических функций программы подготовки презентаций для наглядного отображения статистических данных. 6. Оперирование прикладной программой создания презентаций при создании специальных эффектов и подготовке к демонстрации.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с конспектом лекций (обработка текста)	3,5	
	<b>Всего</b>	<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Информатика требует лаборатории Информатики.

##### **Оборудование учебного кабинета и лаборатории**

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

**Стенды и витрины:** нормативно-справочные материалы по охране труда в кабинете информатики; стенд для экспонирования демонстрационных таблиц и работ студентов.

**Плакаты, схемы, таблицы:** инструкции по безопасным технологиям труда в кабинете информатика; устройство ПК; системы счисления; программное обеспечение компьютера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2008. – 256 с.: ил.
2. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2008. – 224 с.: ил.

**Дополнительные источники:**

1. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
2. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.
3. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.
6. Горин М.А. 2 в1 : Как создать Web-сайт + видеокурс / М.А. Горин, В.А. Ищенко –

М.; Изд-во Триумф, 2009. – 144 с. : ил. + CD-ROM. – (Серия «2 в 1»).

#### Интернет-ресурсы

1. Интернет - среда для совместного обучения [www.moodle.org](http://www.moodle.org)
2. Сайт цифровых образовательных ресурсов [www.cor.home-edu.ru](http://www.cor.home-edu.ru)
3. Коллекция ЦОПов <http://school-collection.edu.ru>
4. Институт новых технологий [www.intschool.ru](http://www.intschool.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- использовать изученные прикладные программные средства;	– защита практических работ на ПК
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;	– защита практических работ на ПК
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных	– защита практических работ на ПК - подготовка и защита презентаций
<b>Знания:</b>	
- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК);	–тестирование оценка качества выполнения докладов, сообщений и рефератов
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;	– тестирование оценка качества выполнения докладов, сообщений и рефератов

<p>- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;</p>	<p>– тестирование, оценка качества выполнения докладов, сообщений и рефератов</p>
<p>- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;</p>	<p>– тестирование, – контрольная работа оценка качества выполнения докладов, сообщений и рефератов</p>
<p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	<p>– <i>тестирование,</i> – <i>дифференцированный зачёт</i></p>