

Министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Тогучинский лесхоз-техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

для специальности 38.02.01

**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**среднего профессионального образования**

**(базовый уровень)**

2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупнённую группу 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»

Разработчики:

Кумец Нелли Рудольфовна

Ф.И.О.

преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла

ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальностей Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Земельно-имущественные отношения  
протокол № 10 от « 24 » 06 2018г. Е.Н. /Могильных Е.Н./

Утверждена зам. директора по УВР О.Л. Кондратьева «28» 06 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупнённую группу 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для освоения рабочих профессий: бухгалтер, код 20336; кассир, код 23369 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования»).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Экономика организации входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
• Выполнение домашних работ (решение задач)	12
• Подготовка докладов, сообщений, презентаций, тезисов выступления	16
• Работа с конспектом лекций, с учебной литературой (Составление конспектов, выписка из текста, работа над контрольными вопросами, работа над текстом учебника)	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации (очная (дневная) форма обучения).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		Обязательная аудиторная нагрузка	
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
1	Предмет, цель экономики организации, взаимосвязь с другими дисциплинами, формирующими экономическую науку		1
2	Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Секторы экономики		1
3	Понятие юридического лица. Организация как основное звено экономики отраслей в рыночной экономике, ее основные признаки		1
4	Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам		1
5	Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия – основные характеристики и принципы функционирования		2
6	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое		1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Определение организационно-правовых форм организации	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов по темам: «Предприятия и экономические реформы Российской Федерации»; «Экономические основы функционирования предприятия»; «Особенности организации предпринимательской деятельности в России и за рубежом»; «Перспективы развития лесного хозяйства»; «Современное состояние лесного хозяйства»	4	
<b>Тема 1.2. Основные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
1	Понятие и сущность организации.		1

принципы построения экономической системы организации	2	Производственная структура предприятия, ее основные элементы: рабочее место, участок, цех функциональные подразделения предприятия.		2
	3	Типы производств.		1
	4	Основное и вспомогательное производство.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций (обработка текста), работа над учебным материалом учебника		3	
Тема 1.3. Организация производственного и технологического процессов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Производственный процесс: понятие, содержание и структура		2
	2	Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения		2
	3	Техническая подготовка: ее этапы, задачи		1
	4	Технологическая подготовка производства: этапы, задачи, организация технологической подготовки		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с конспектом лекций (обработка текста), учебной литературой (расширение знаний)		3	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации				
Тема 2.1. Состав материальных ресурсов организации, показатели их эффективного использования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие имущества организации. Состав имущества организации, материально-вещественные элементы имущества		1
	2	Нематериальные элементы имущества		1
	3	Капитал организации		1
	4	Основной и оборотный капитал		2
	5	Понятие основного капитала, его сущность и значение		2
	6	Классификация элементов основного капитала и его структура		2
	7	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала		2
	8	Понятие и состав материальных ресурсов		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b> Поиск необходимой экономической информации и ее использование при расчете по принятой		6		

	методологии стоимости основных средств, видовой структуры, состава материальных ресурсов организации		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с конспектом лекций, учебной литературой (обработка текста). 2. Решение задач	2 2	
<b>Тема 2.2. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Понятие о принципах и методах управления основными и оборотными средствами		1
	3   Амортизация и износ основного капитала		3
	3   Формы воспроизводства основного капитала		2
	4   Определение потребности в оборотном капитале		2
	5   Инновационная деятельность организации		1
	6   Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций		1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Поиск необходимой экономической информации и ее использование при расчёте суммы амортизационных отчислений	4	
	<b>Контрольные работы</b> Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций, учебной литературой ( обработка текста). 2. Решение задач	2 2	
<b>Тема 2.3. Методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Показатели эффективного использования основных средств: Фондоотдача, Фондоёмкость Фондовооруженность		3
	2   Производственная мощность, ее сущность и виды		2
	3   Показатели использования производственной мощности		2
	4   Показатели использования материальных ресурсов		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
<b>Практические занятия</b> Поиск необходимой экономической информации и ее использование при расчёте показателей эффективного использования основных средств( фондоотдачи, фондоёмкости, фондовооруженности) деятельности организации. Поиск необходимой экономической информации и ее использование при расчёте показателей эффективности использования оборотных ресурсов	4		
<b>Контрольные работы</b>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: «Место амортизации в системе воспроизводства основных фондов»; «Сущность, назначение, классификация нематериальных активов»	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Энергосберегающие технологии		1
	2 Цели энергосбережения		1
	3 Роль энергосберегающих технологий		1
	4 Основные понятия ресурсов, ресурсосберегающих технологий: энергосбережение. теплосбережение		1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с конспектом лекций ( обработка текста, дополнение), учебной литературой	2		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Состав финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации		1
	2 Принципы организации финансов		1
	3 Финансовые ресурсы организации, их структура		1
	4 Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники		2
	5 Использование финансовых ресурсов организации		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Контрольные работы</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций (обработка текста, дополнение), учебной литературой	2		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Состав и структура кадров организации		2
	2 Показатели динамики и состава персонала		1
	3 Производительность труда – понятие и значение		2
	4 Методы измерения производительности труда		2
	5 Показатели уровня производительности труда		3
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b> Определение состава трудовых ресурсов организации.	6		

	Расчет основных технико-экономических показателей производительности труда предприятия			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1. Решение задач.		2	
	2. Подготовка докладов по темам: «Персонал предприятия и его структура»; «Организация процесса подбора персонала на предприятии»; «Рынок труда и его особенности в России»			
Тема 2.7. Формы оплаты труда	<b>Содержание учебного материал</b>		<b>2</b>	
	1	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, элементы, значение		2
	2	Бестарифная система оплаты труд		2
	3	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки		2
	4	Фонд оплаты труда и его структура		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		8		
Расчет по принятой методологии заработной платы различных категорий работников. Заполнение наряда-акта на выполнение работ				
<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1. Работа с конспектом лекций ( обработка текста, дополнение), учебной литературой.		2		
2. Решение задач.		2		
3. Подготовка докладов по темам: «Организация процесса управления предприятием»; «Резервы роста производительности труда»		2		
Раздел 3. Основные технико- экономические показатели деятельности организации				
Тема 3.1. Основные технико- экономические показатели деятельности	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции		1
	2	Классификация затрат по статьям и элементам		2
	3	Сущность прибыли, ее источники и виды		2
	4	Распределение и использование прибыли		2

организации, методика расчета издержек производства и реализации продукции, прибыли, рентабельности	5	Виды рентабельности.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b> Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации себестоимости продукции, прибыли, рентабельности. Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации		6	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач		4	
		2		
Тема 3.2. Механизмы ценообразования	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования		1
	2	Ценообразующие факторы		2
	3	Методы формирования цены		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b> Расчёт цены продукции		2	
	<b>Контрольные работы</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме: «Формирование ценовой политики на предприятиях различных форм собственности»; «Ценовая стратегия организации. Управление ценами»		2	
<b>Всего</b>			<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета «Экономика организации».

##### **3.1.1. Оборудование кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. **Информационные стенды:**

##### **Самостоятельная работа студента:**

- перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине;
- задания для самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной);
- перечень вопросов к зачетам, необходимые положения;
- памятки для студентов по оформлению различных видов самостоятельной работы т.д.

**Выписка из стандарта** (требования к уровню подготовки специалиста по дисциплине «Экономика организации» в соответствии с ФГОС СПО);

##### **Методический уголок кабинета:**

- Образцы оформления практических заданий и лабораторных работ,
- Методические рекомендации по организации и выполнению лабораторных работ и практических занятий,
- Инструкция по охране труда.

##### **Тематические стенды по профилю дисциплины:**

1. Внутри и межпредметные связи дисциплины «Экономика организации».
2. Новости экономики и лесного хозяйства.

##### **3.1.2. Средства обучения.**

##### **Перечень средств обучения.**

1. Технические средства обучения:
  - ЭВМ МК-44 – 10 шт.;
  - МК-42 – 5 шт.;
  - Графопроектор «Лектор».
2. Слайды по основным темам дисциплины.
3. Компьютерная контролирующая программа.
4. Инструкционные карты по проведению всех практических занятий.
5. Конспекты лекций по темам дисциплины.
6. Методические рекомендации для студентов:
  - по организации самостоятельной работы;
  - по составлению конспекта;

- по проведению семинара;
- по проведению конференции.
- 7. Тесты по всем темам дисциплины.
- 8. Электронные схемы по всем темам дисциплины.
- 9. Плакаты

#### **Перечень плакатов.**

1. Централизованно - планируемая экономика.
2. Рыночная экономика.
3. Рыночно - регулируемая экономика.
4. Издержки и доходы в формировании максимальной прибыли.
5. Средние и предельные издержки.
6. Предельные доходы и предельные издержки в формировании максимальной прибыли.
7. Валовые и постоянные издержки.
8. Валовые доходы и валовые издержки в определении максимальной прибыли.
9. Рыночные цены равновесия.
10. Финансирование лесохозяйственных работ промышленной деятельностью.
11. Хозяйственный механизм лесных предприятий в условиях централизованно планированной экономики.
12. Финансирование лесного хозяйства в Финляндии и других странах.
13. Элементы аренды лесов.
14. Стоимостная оценка лесов.
15. Механизм формирования по пенной платы в условиях рыночной экономики.
16. Механизм ускоренной амортизации
17. Аренда лесов в Канаде.
18. Механизм аренды лесов.
19. Хозяйственный механизм в лесных предприятиях в условиях рыночно - регулируемой экономики.

#### **3.1.3. Средства контроля.**

1. Материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.
2. Материалы для проведения контрольной работы по дисциплине.
3. Материалы для текущего, рубежного контроля по всем темам дисциплины.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Сафронов Н.А., “Экономика предприятия” учебник, М, Юрист, 2008г.
2. Мищенко О.Г. “Практикум по экономике лесного хозяйства.”

#### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ, часть I, М, Сплит, 1995г.
2. Налоговый кодекс РФ, часть вторая, М, 2001г.
3. Лесной кодекс РФ, Новосибирск 2007.
4. Петров А.П. “Экономика лесного хозяйства”, учебник, М, ВНИИЛМ, 2002г.
5. Сергеев И.В., “Экономика организаций (предприятий)”, учебник, М, Проспект, 2008г.
6. Питер “Введение в экономику”.
7. Лопарева А.М. Экономика организаций (предприятий)”, УМК, М,2008.
8. Моисеев Н.А., “Экономика лесного хозяйства”, учебное пособие, М, Московский государственный университет леса, 2004г.
9. Карлик А.Е. “Экономика предприятия”, М, ИНФРА-М, 2006г.
10. Зайцев Н.Л. “Экономика, организация и управление предприятием”, М, “ИНФРА-М”, 2006г.
11. Черняк В.З. “Основы экономики в схемах и таблицах”, М, “Экзамен”, 2007г.
12. Савельева М.Ю., “Экономика организаций (предприятий)” учебно-методический комплекс, Новосибирск, 2005г.
13. Грибов В.Д. “Экономика предприятия”, учебник, практикум, М., “Финансы и статистика”, 2006 г.
14. Чечевицина Л.Н., “Практикум по экономике предприятия””, Феникс, 2008 г.
15. Пеплих А.С. “Экономика предприятия”. Практикум , Феникс, 2004.
16. Симунина Т.А. “Экономика предприятия”, учебное пособие. М., Кнорус, 2008г.

Экономические, лесохозяйственные журналы: “Эко”, “Вопросы экономики”, “Экономист”, “Российский экономический журнал”, “Лесная новь”, “Лесное хозяйство”.

Экономические и лесохозяйственные газеты: “Экономическая газета”, “Леса России”, “Лесная промышленность”.

Гурьева А.Д. “Комментарий к лесному кодексу РФ” М., Юстицинформ, 2007.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Википедия [электронный ресурс].- Электрон. Энциклопедия [www.ru.wikipedia.org/wiki/ГОСТ](http://www.ru.wikipedia.org/wiki/ГОСТ).
2. Росстандарт [электронный ресурс].- [www.gost.ru/](http://www.gost.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и лабораторных работ, упражнений, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		<b>экзамен</b>
У.01. Определять организационно-правовые формы организаций (ОПФ)	Описание видов организационно-правовых форм организаций; Описание основных признаков характеризующих организационно-правовые формы организаций	<b>Т.К:</b> -устный; -письменный; -экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающихся на практических занятиях; -самоконтроль при выполнении сам. работы; -взаимоконтроль при работе малыми группами; -экспертная оценка при выполнении самостоятельных работ. <b>П.А.-экзамен</b>
У.02. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Нахождение и использование необходимой экономической информации для определения основных признаков функционирования ОПФ организаций	<b>Т.К:</b> - устный; -письменный; -экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающихся на практических занятиях; -самоконтроль при выполнении сам. работы; -взаимоконтроль при работе малыми группами; -экспертная оценка при выполнении самостоятельных работ. <b>П.А.-экзамен</b>
У.04. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации.	<b>Т.К:</b> - устный; -письменный; -экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающихся на

		<p>практических занятиях;  -самоконтроль при выполнении сам. работы;  -взаимоконтроль при работе малыми группами;  -экспертная оценка при выполнении самостоятельных работ.  <b>П.А.-экзамен</b></p>
<p>У.05.Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>Рассчитывание по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p><b>Т.К.:</b>  - устный;  -письменный;  - экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающихся на практических занятиях;  -самоконтроль при выполнении сам. работы;  -взаимоконтроль при работе малыми группами;  -экспертная оценка при выполнении самостоятельных работ.  <b>П.А.-экзамен</b></p>
<b>Знания:</b>		
<p>3.01.Знать сущность организации как основного звена экономики отраслей</p>	<p>Определение сущности организации как основного звена экономики отраслей. Установление сущности предпринимательской деятельности организаций как основного звена экономики отраслей. Классифицирование организаций по ОПФ</p>	<p><b>Т.К.</b>  -устный фронтальный на теоретических занятиях;  -письменный рубежный;  -тестовый;  -самоконтроль при выполнении самостоятельной работы;  -экспертная оценка выполненных самостоятельных работ.  <b>П.А.-Экзамен</b></p>
<p>3.02.Основные принципы построения экономической системы организации</p>	<p>Установление основных принципов построения экономической системы организации</p>	<p><b>Т.К.</b>  -устный фронтальный на теоретических занятиях;  - письменный рубежный;  -тестовый;  -самоконтроль при выполнении самостоятельной работы;  -экспертная оценка выполненных самостоятельных работ.  <b>П.А.- Экзамен</b></p>
<p>3.03.Принципы и методы управления основными и</p>	<p>Выявление основных принципов управления</p>	<p><b>Т.К.</b>  -устный фронтальный на</p>

оборотными средствами	основными и оборотными средствами. Объяснение различий в принципах и методах управления основными и оборотными средствами. Изложение содержания инновационной деятельности организации, лизинга	теоретических занятиях; -письменный рубежный; -тестовый; -самоконтроль при выполнении самостоятельной работы; -экспертная оценка выполненных самостоятельных работ. <b>П.А.-Экзамен</b>
3.04.Методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств	Установление методов оценки эффективности использования основных средств. Установление методов оценки эффективности использования оборотных средств	<b>Т.К.</b> -устный фронтальный на теоретических занятиях; -письменный рубежный; -тестовый; -самоконтроль при выполнении самостоятельной работы; -экспертная оценка выполненных самостоятельных работ. <b>П.А.-Экзамен</b>
3.05.Организация производственного и технологического процессов	Определение структуры организации производственного и технологического процессов. Определение этапов организации технической подготовки и технологической подготовки производства	<b>Т.К.</b> -устный фронтальный на теоретических занятиях; -письменный рубежный; -тестовый; -самоконтроль при выполнении самостоятельной работы; -экспертная оценка выполненных самостоятельных работ. <b>П.А.-Экзамен</b>
3.06.Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Установление состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Классифицирование состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	<b>Т.К.</b> -устный фронтальный на теоретических занятиях; -письменный рубежный; -тестовый; -самоконтроль при выполнении самостоятельной работы; -экспертная оценка выполненных самостоятельных работ. <b>П.А.-Экзамен</b>
3.07.Показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Определение показателей эффективного использования материальных ресурсов организации. Определение показателей	<b>Т.К.</b> -устный фронтальный на теоретических занятиях; -письменный рубежный; -тестовый; -самоконтроль при

	эффективного использования трудовых ресурсов организации. Определение показателей эффективного использования финансовых ресурсов организации	выполнении самостоятельной работы; -экспертная оценка выполненных самостоятельных работ. <b>П.А.-Экзамен</b>
3.08.Способы экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающие технологий	Рассмотрение способов экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологий	<b>Т.К.</b> -устный фронтальный на теоретических занятиях; -письменный рубежный; -тестовый; -самоконтроль при выполнении самостоятельной работы; -экспертная оценка выполненных самостоятельных работ. <b>П.А.-Экзамен</b>
3.09.Механизмы ценообразования	Рассмотрение механизмов ценообразования	<b>Т.К.</b> -устный фронтальный на теоретических занятиях; -письменный рубежный; -тестовый; -самоконтроль при выполнении самостоятельной работы; -экспертная оценка выполненных самостоятельных работ. <b>П.А.-Экзамен</b>
3.10.Формы оплаты труда	Рассмотрение форм оплаты труда	<b>Т.К.</b> -устный фронтальный на теоретических занятиях; -письменный рубежный; -тестовый; -самоконтроль при выполнении самостоятельной работы; -экспертная оценка выполненных самостоятельных работ. <b>П.А.-Экзамен</b>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно