

Министерства природных ресурсов и экологии Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Тогучинский лесхоз-техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»
для специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613), с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»

Разработчик: Кумец Нелли Рудольфовна

Ф.И.О.

преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла

ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов

протокол №10 от «28» 06 2018 г. О.Н. Удалова / О.Н. Удалова /

Утверждена зам. директора по УВР О.Л. Кондратьева / О.Л. Кондратьева /

«29» 06 2018г.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	5
4. Результаты освоения учебной дисциплины	6-7
5. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины	7-18
6. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	19-22
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика»	23-32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье:
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- метапредметных:
 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- предметных:
 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Подготовка к экзамену	2
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заполняется на основании примерной программы)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики		1
	2 Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие экономики		2
	2 Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества		2
	3 Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство		2
	4 Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	
	1 Факторы производства		2
	2 Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		2
	3 Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность		
	4 Рента. Земельная рента	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Расчёт основных экономических показателей: прибыль, рентабельность	2	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся.			

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		2		
	1	Экономический выбор			1
	2	Метод научной абстракции			1
	3	Стоимость. Потребительная и меновая стоимость			1
	4	Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты	1		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика			2
	2	Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики			2
	3	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности	2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная			2
	2	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции			2
	3	Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия			2
	4	Антимонопольная политика государства	2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие экономической свободы			2
	2	Специализация и ее значение для формирования рынка			2
	3	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и	2		

обмена	добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 2. Семейный бюджет				
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		4	
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов		2
	2	Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Семейный бюджет: Просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Определить суть понятия инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Определить суть понятия безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Товар и его стоимость				
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		2	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров			2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Рыночный механизм				
Тема 4.1. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		4	2
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе		2
	2	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос		2

	3	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия		2	
	4	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения		2	
	5	Рыночные структуры		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия: Расчёт коэффициента эластичности		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		4		
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия		2	
	2	Структура целей организации, ее миссия		2	
	3	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий		2	
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия: характеристика ОПФ организаций		2	
		Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала		4		
	1	Общая производственная структура предприятия		2	
	2	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства		2	
	3	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала			
	4	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства		2	
	5	Производственная функция. Материально-технические и социально экономические факторы		2	
	6	Нормирование труда			
	7	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда			
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия: Расчёт показателей уровня производительности труда		2	
	Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала		4	
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия		2
	2	Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость		2
	3	Предельные издержки производства		2
	4	Ценообразование. Доход предприятия		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Решение задач на определение расходов организации по экономическому содержанию		2	
	Контрольные работы		-	
Тема 4.5. Основы рыночной экономики	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		16	
	1	Понятие о бизнесе. Предпринимательство и бизнес. Основные признаки, условия предпринимательской деятельности. Ресурсы и факторы бизнеса, его результаты		2
	2	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности		2
	3	Понятие о бизнесе - операции (сделки). Схема ресурсного обеспечения бизнес - операции. Денежный расчет бизнес - операции		2
	4	Значение бизнес - плана, его содержание: сведения о форме и ее бизнесе, описание предпринимательского продукта, анализ намечаемого рынка сбыта товаров и услуг, мероприятия в области маркетинга, организация и управление производством, финансовое обеспечение бизнес- операции, итоговый раздел. Оформление бизнес-плана, презентации		2
	5	Как начать свое дело? Государственная регистрация предпринимателя. Выбор системы налогообложения, учета и отчетности. Постановка на учет в налоговом органе. Открытие и использование расчетного счета в банке. Порядок денежных расчетов. Лицевой счет доходов и расходов. Отчетность предпринимателя. Упрощенная система налогообложения учета, отчетности. Особенности предпринимателя как работодателя. Контроль за предпринимательской деятельностью, ответственность за нарушения		
	6	Понятие о хозяйственном риске. Виды потерь и факторы риска. Бизнес и мораль. Морально - этический кодекс цивилизованного предпринимателя. О культуре предпринимательства		
Лабораторные работы		-		

	Практические занятия: Денежный расчет бизнес-операции	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Труд и заработная плата			
Тема 5.1. Рынок труда. Зарплата и мотивация труда	Содержание учебного материала	4	2
	1 Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена		
	2 Рынок труда и его субъекты		2
	3 Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата		2
	4 Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Решение задач. Основные способы купли-продажи рабочей силы	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	2
1 Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица		2	
2 Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения		2	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	2	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Деньги и банки			

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа		2
	2	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ		2
	2	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операции		2
	3	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики		2
	4	Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		2	
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации		2
	2	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок		2
	3	Фондовая биржа и ее функции		2
	4	Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику		2
	5	Биржевые спекуляции. Биржи в России		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		2	
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения		1

	2	Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Государство и экономика				
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование		
	2	Общественные блага и спрос на него		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		4	
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания		2
	2	Система и функции налоговых органов		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: Расчёт налогов	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета		1
	2	Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета		1
	3	Роль государства в кругообороте доходов и расходов		1
	4	Государственный долг и его структура		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП		2
	2	Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики		2
	2	Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег		2
	3	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 8. Международная экономика				
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала		4	
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда		2
	2	Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике		2
	3	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина		2
	4	Государственная политика в области международной торговли		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса		2
	2	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала		2	
	Глобальные экономические проблемы.			2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономические реформы в России		1
	2	Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России		1
	3	Россия и мировая экономика		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовка к экзамену		
Тематика индивидуальных проектов				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 2. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). 3. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. 4. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. 5. Экономические кризисы в истории России. 				

6. Центральный банк РФ и его роль. 7. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. 8. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. 9. Электронные рынки как феномен мировой экономики. 10. Возникновение и эволюция денег на Руси. 11. Международные валютно-финансовые организации.		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	2	
Аудиторная работа	122	
Консультации	4	
Экзамен	6	
Всего часов	134	

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	
2.1. Семейный бюджет	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей

3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	
3.1. Товар и его стоимость	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производств
4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа пластовой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
4.5. Основы рыночной экономики	Усвоение понятия бизнеса, предпринимательства. Признаки, условия предпринимательской деятельности, ресурсы и факторы бизнеса, его результаты. . Характеристика видов предпринимательской деятельности. Понятие о бизнесе, операции (сделки). Схема ресурсного обеспечения Изучение понятия бизнес – операции, денежный расчет бизнес - операции. Изучение бизнес — плана, его содержание. Рассмотрение вопроса как начать свое дело
5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение

	понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Насмный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
6. ДЕНЬГИ И БАНКИ	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	<p>Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.</p> <p>Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик».</p> <p>Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО</p>
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	<p>Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.</p> <p>Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.</p> <p>Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса</p>
8.3. Глобализация мировой экономики	<p>Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества</p>
8.4. Особенности современной экономики России	<p>Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.</p> <p>Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

7.1.1. Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета «Экономика».

7.1.2. Оборудование кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.;
2. Рабочее место преподавателя

7.1.3. Информационные стенды:

Самостоятельная работа студента:

- перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине,
- задания для самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной),
- перечень вопросов к зачетам, необходимые положения,
- памятки для студентов по оформлению различных видов самостоятельной работы.

Выписка из стандарта (требования к уровню подготовки специалиста по дисциплине «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования);

Методический уголок кабинета

- Образцы оформления практических заданий;
- Методические рекомендации по организации и выполнению лабораторных работ и практических занятий;
- Инструкция по охране труда.

Тематические стенды по профилю дисциплины:

1. Внутри и межпредметные связи дисциплины «Экономика организации»
2. Новости экономики и лесного хозяйства

7.1.4. Средства обучения.

Перечень средств обучения.

1. Технические средства обучения:
 - компьютер;
 - принтер;
 - мультимедиапроектор;
 - экран.
2. Презентации по основным темам дисциплины.
3. Компьютерная контролирующая программа.
4. Инструкционные карты по проведению практических занятий.
5. Электронные конспекты лекций по темам дисциплины.
6. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы:
 - по составлению конспекта;
 - по составлению сообщения, доклада, теста;

- по проведению семинара;
- по проведению конференции.

7. Тесты по всем темам дисциплины.

8. Плакаты.

Перечень плакатов.

1. Централизованно - планируемая экономика.
2. Рыночная экономика.
3. Рыночно - регулируемая экономика.
4. Издержки и доходы в формировании максимальной прибыли.
5. Средние и предельные издержки.
6. Предельные доходы и предельные издержки в формировании максимальной прибыли.
7. Рыночные цены равновесия.

7.1.5. Средства контроля

1. Материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.
2. Материалы для проведения контрольной работы по дисциплине.
3. Материалы для текущего, рубежного контроля по всем темам дисциплины.

7.2. Информационное обеспечение обучения

7.2.1. Оборудование библиотеки:

1. Читальный зал с компьютерами имеющие выход в сеть Интернет.
2. Зал технической литературы, фонд художественной литературы (книгохранилище).

7.2.2. Зал учебной бухгалтерии с 14 компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

7.2.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий для обучающихся:

Для студентов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2013, - № 4. – с. 445
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
5. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.
6. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10 —11 классы. — М., 2010.
7. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.
8. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
9. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образова-ния. — М., 2013.
10. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
12. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
13. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

2. Об образовании в Российской Федерации: федер.закон от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”»».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
13. *Гомола А.И.* Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.
14. *Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В.* Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.
15. *Гомола А.И., Кириллов В.Е.* Экономика для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.
16. *Камаев В.Д.* Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
17. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2012.
18. *Неиштой А.С.* Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.
19. *Слагода В.Г.* Экономическая теория. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.economy.gov.ru
2. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cbr.ru
3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.aup.ru.
4. Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.economicus. R](http://www.economicus.R)
5. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.informika.ru.
6. Экономическая теория On-Line, книги, статьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.economictheory.narod.ru
7. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ecsoman.edu.ru.

Основная литература:

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
2. Налоговый кодекс РФ, часть вторая, М, 2001г.
3. Липсиц И.В., Экономика, учебник, М., 2011.
4. Автономов В.С. Экономика, учебник, М., 2010.
5. Слагода В.Г., Основы экономики, учебник для СПО, М., 2008
6. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для СПО, М., 2007.
7. Кудина М.В., Основы экономики, учебник для СПО, М., 2007.
8. Киреев А. , Экономика, интерактивный Интернет-учебник, М., 2007.
9. Сергеев И.В., “Экономика организаций (предприятий)”, учебник, М, Проспект, 2008.
10. Сафронов Н.А., “Экономика предприятия” учебник, М, Юрист, 2008.

Дополнительная литература:

1. Мищенко О.Г. “Практикум по экономике лесного хозяйства”
2. Лопарева А.М. Экономика организаций (предприятий)”, УМК, М,2008
3. Моисеев Н.А., “Экономика лесного хозяйства”, учебное пособие, М, Московский государственный университет леса, 2004.
4. Карлик А.Е. “Экономика предприятия”, М, ИНФРА-М, 2006.
5. Зайцев Н.Л. “Экономика, организация и управление предприятием”, М, “ИНФРА-М”, 2006.
6. Черняк В.З. “Основы экономики в схемах и таблицах”, М, “Экзамен”,2007.
7. Савельева М.Ю., “Экономика организаций (предприятий)” учебно-методический комплекс, Новосибирск, 2005.
8. Грибов В.Д. “Экономика предприятия”, учебник, практикум, М., “Финансы и статистика”, 2006
9. Чечевицина Л.Н., “Практикум по экономике предприятия””, Феникс, 2008 .
10. Лепих А.С. “Экономика предприятия”. Практикум , Феникс, 2004.
11. Симунина Т.А. “Экономика предприятия”, учебное пособие. М., Кнорус, 2008
12. **Экономические, лесохозяйственные журналы:** “Эко”, “Вопросы экономики”, “Экономист”, “Российский экономический журнал”, “Лесная новь”, “Лесное хозяйство”.
13. **Экономические и лесохозяйственные газеты:** “Экономическая газета”, “Леса России”, “Лесная промышленность”.

Интернет-ресурсы

Глава 1. Принципы экономики Экономика и человек

Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.economy.gov.ru

Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cbr.ru

www.gks.ru

<http://rian.ru>

<http://www.itar-tass.com>

www.interfax.ru

www.rbc.ru

Экономические системы

www.gks.ru

www.heritage.org

<http://www.cato.ru>

Рыночная система экономики

<http://www.nbprice.ru/stat.htm>

<http://www.miel.ru/analytics/survey>

<http://www.trebuetsa.ru>

Структура экономики

<http://www.gov.ru>

<http://www.gks.ru>

Экономическая взаимозависимость

www.economy.gov.ru

www.cbr.ru

www.gks.ru

www.kommersant.ru

www.izvestia.ru

www.akdi.ru

www.kommersant.ru/k-money

www.expert.ru

<http://econom.nsc.ru/eco>

<http://rian.ru>

www.itar-tass.com

www.interfax.ru

www.rbc.ru

Из истории экономики и экономической науки

<http://economicus.ru/>

<http://basic.economicus.ru/>

<http://www.iet.ru/>

<http://www.vopreco.ru/>

Резервный час

<http://nobelprize.org>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.tpprf.ru>

<http://www.levada.ru>

<http://kariera.idr.ru>

<http://rating.rbc.ru>

Глава 2. Экономика домохозяйства Экономические функции домохозяйства

<http://hdr.undp.org>

<http://www.marketologi.ru>

<http://www.rg.ru>

Рациональное потребление

<http://demoscope.ru>

<http://www.unfpa.org>

Максимизация полезности

www.tpprf.ru

www.potreb.com

www.zonapprav.ru

Бюджет домохозяйства

www.keepsoft.ru

www.sbrf.ru

Рынок труда

www.gks.ru

www.rostrud.ru

www.labor.ru

Благосостояние

<http://web.worldbank.org>

<http://document.kremlin.ru>

www.gks.ru

Резервный час

www.dcenter.ru

www.socpol.ru

www.undp.ru

<http://demoscope.ru>

Глава 3. Экономика фирмы. Предприятие и фирма

www.lada-auto.ru

www.nalog.ru

www.rg.ru

Производство

www.minprom.gov.ru

www.lada-auto.ru

www.nornik.ru

www.gaz.ru

Выручка, издержки и прибыль фирмы

www.almaz.spb.ru

www.trustlc.com

www.expert.ru

www.rg.ru

Фирма на рынке

www.rg.ru

www.fas.gov.ru

Баланс фирмы и управление ею

<http://www1.minfin.ru>

www.lukoil.ru

www.hp.ru

www.sharp.ru

Рынок капитала

www.fcsn.ru

www.rts.ru

www.londonstockexchange.com

Резервный час

www.unido.ru

www.bportal.ru
www.rao-ees.ru
www.gazprom.com
www.nalog.ru
www.paritas.ru
www.rg.ru
www.fas.gov.ru
<http://www.steinermarketing.com/calculators.htm>
www.quote.ru

Глава 4. Экономика государства. Экономический рост и развитие

www.gks.ru
www.kremlin.ru

Инфляция

www.gks.ru
www.economy.gov.ru

Экономические колебания

www.gks.ru
www.mzsrrf.ru
www.rg.ru
<http://law.rambler.ru>

Государственный бюджет

<http://minfin.rinet.ru>
www.kremlin.ru
www.fss.ru
www.ffoms.ru
www.pfrf.ru

Деньги

www.cbr.ru

Финансовая система

www.wciom.ru
www.cbr.ru
www.gazprombank.ru
<http://minfin.rinet.ru>
www.fcsm.ru

Резервный час

www.gks.ru
www.iet.ru
www.cbr.ru
www.cbrf.ru

Глава 5. Экономика мира. Экономическая глобализация

www.un.org/russian/esa
www.worldbank.org/data
www.inemo.ru

Структура международной экономики

www.worldbank.org

www.unctad.org

www.un.org/russian/question/faq

www.g8russia.ru

www.transecon.ru

Международная торговля

www.customs.ru

www.wto.org

www.wto.ru

Международные финансы

www.mid.ru

<http://lnweb18.worldbank.org/ECA/rus.nsf>

www.clubdeparis.org

<http://boerse-frankfurt.com>

www.londonstockexchange.com

www.imf.org

<http://www.worldbank.org>

Обменные курсы валют

www.cbr.ru

www.sbrf.ru

Россия в международной экономике

www.kremlin.ru

www.akdi.ru

www.cbr.ru

www.economy.gov.ru

<http://web.worldbank.org>

Резервный час

www.un.org/russian/goals

www.imf.org

<http://r0.unctad.org>

<http://conv.rbc.ru>

www.gazprombank.ru

