

Приложение 3  
к ПООП по специальности  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
*Код и наименование профессии/специальности*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОГУЧИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»)**



с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 30.08.2021 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
(21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

г. Тогучин, 2021

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>- Конституция Российской Федерации;<br>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486;<br>- с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | 2021 год – 2023 год  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по учебной работе, руководитель сектора по воспитательной работе, руководитель методического отдела, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей  |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных

организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |

|  |       |
|--|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  | ЛР 17 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Направленность воспитательной работы определяются содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;

Модуль 5. Экологическое воспитание;

Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

#### **3.1 Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности**

##### **Цель:**

воспитание гражданственности, любви к родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений, развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

### Задачи:

1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям;

2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма;

3) Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции.

### Содержание работы:

| Задача   | Основные мероприятия  | Прогноз ожидаемых результатов   |
|--|---|---|
| 1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям | • взаимодействие с военно-патриотическим клубом, организацией ДОСААФ;<br>• цикл бесед, конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 12 декабря – День Конституции РФ, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны в 1941 году, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; | • проявление уважительного отношения к своему краю и своей Родине, народу, его культуре и духовным традициям;<br>• осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание свою сопричастность судьбе Отечества; |



| Задача  | Основные мероприятия   | Прогноз ожидаемых результатов  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы об истории российских праздников, с обсуждениями вопросов и дискуссий о гражданской ответственности;</li> <li>• конкурс стенгазет «Горжусь своей страной» среди групп выпускников;</li> <li>• мероприятия патриотической тематики (<i>совместно с социальными партнерами</i>): библиотекой, музеем и др.</li> <li>• тематические викторины, лектории и др. мероприятия, посвященные истории родного края и истории образовательной организации</li> </ul>   |  |
| <p>2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие во всероссийских акциях, митингах, посвященных значимым отечественным и международным событиям (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• участие в мероприятиях ЮнАрмии (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• участие в патриотических акциях Георгиевская ленточка, Открытка ветерану, Бессмертный полк, Свеча памяти и др. (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• экскурсии по местам воинской славы (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• участие в региональных волонтерских акциях по уходу за памятниками Великой отечественной войны, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах» (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• встречи с представителями совета ветеранов, уроки памяти;</li> <li>• встречи с представителями правовых и общественных организаций: Управление МВД, отдел по делам несовершеннолетних (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества;</li> <li>• Военно-спортивный праздник</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление ответственного отношения к истории Отечества, чувства гордости за страну, сопричастности к её настоящему и будущему;</li> <li>• готовность к служению Отечеству, его защите</li> </ul> |

| Задача   | Основные мероприятия  | Прогноз ожидаемых результатов  |
|--|---|--|
|  | <p>«Служу Отечеству», посвященный Дню Защитника Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение Дня призывника, Спартакиады допризывной и призывной молодежи (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• классные часы, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России: 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 4 ноября – День народного единства; 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля – День защитника Отечества; 16 марта 2014 г. – присоединение Крыма к России; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.);</li> <li>• посещение музея(ев), организация краеведческих мероприятий (<i>совместно с социальными партнерами</i>)</li> </ul> |  |
| <p>3)Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• месячник безопасности и декада основ правовой культуры;</li> <li>• открытая лекция о противодействии коррупции; (<i>совместно с социальными</i></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление ответственного отношения к закону и правопорядку;</li> <li>• направленность</li> </ul> |

| Задача  | Основные мероприятия   | Прогноз ожидаемых результатов                     |
|---|--|---|
| осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции | <i>партнерами)</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• – классный час по профилактике экстремизма и терроризма – День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• классные часы о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях;</li> <li>• индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися.</li> </ul> | поведения и взглядов на противодействие коррупции |

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- социальной и гражданской ответственности,
- приверженности принципам коллективизма и социальной солидарности,
- приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыта дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыта взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта.

**Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:**

- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимся (при необходимости) по вопросам правовой культуры и др.

### **3.2. Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний**

**Цель:** трудовое воспитание личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),

2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;

3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;

4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

Профессиональное воспитание направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

## Содержание:

Профессиональное воспитание и развитие личности осуществляется как в ходе обучения, так и в ходе проведения воспитательных мероприятий.

В ходе учебной деятельности:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями п. 7 ФГОС среднего общего образования;

Б) при освоении профессиональных дисциплин и модулей формируются общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В) при выполнении проектных, курсовых (при наличии) и выпускных квалификационных работ формируются основы научно-исследовательской деятельности.

## Содержание работы:

| Задача  | Основные мероприятия   | Прогноз ожидаемых результатов  |
|---|--|--|
| 1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования) | <ul style="list-style-type: none"><li>• классные часы по знакомству с локальными нормативными актами образовательной организации, с обсуждением вопросов о результатах обучения;</li><li>• формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший студент по профессии»</li><li>• конкурс портфолио,</li><li>• индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися,</li><li>• конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» среди групп первокурсников;</li><li>• участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• успешность обучения по всем предметам (отсутствие академической задолженности);</li><li>• отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин;</li><li>• ответственное отношение к обучению, нацеленность на результат – на получение диплома</li><li>• стремление и способность к самообучению</li></ul> |
| 2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий (<i>совместно с социальными партнерами</i>),</li><li>• Встречи с выпускниками прошлых лет (<i>совместно с социальными партнерами</i>),</li><li>• Экскурсии на профильные предприятия (<i>совместно с социальными партнерами</i>),</li><li>• Проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• готовность к самореализации, адаптация в социуме и профессиональной среде;</li><li>• готовность к профессиональному обучению в течение всей жизни;</li><li>• способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной</li></ul>   |

| Задача  | Основные мероприятия  | Прогноз ожидаемых результатов   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и участие в чемпионатах Ворлдскиллс <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li> </ul>  | деятельности  |
| <p>3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс Лучший индивидуальный учебный проект учебного года</li> <li>• Проведение предметных недель по профессионально значимым дисциплинам,</li> <li>• Участие в предметных олимпиадах,</li> <li>• Работа предметных кружков,</li> <li>• Развитие грамотности, участие во всероссийской акции Тотальный диктант <i>(совместно с социальными партнерами)</i>,</li> <li>• Участие в ежегодных практических конференциях «Моя профессия» и «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»; <i>(для студентов, планирующих продолжение образования – подготовка выступлений, написание тезисов и статей)</i> <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li> </ul> | <p>готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>  |
| <p>4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство кабинетов, рекреаций, территории,</li> <li>• Трудовые субботники и трудовые десанты,</li> <li>• Работа студенческих отрядов в период каникул <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственное и уважительное отношение к труду, не зависимо от уровня квалификации,</li> <li>• проявление выдержки и работоспособности в условиях стрессовой ситуации и многозадачности</li> </ul> |

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- системного и критического мышления,
- трудолюбия, мотивации к труду, физической выносливости;
- профессиональной ответственности;
- самоорганизации и саморазвития, способности к самообучению;
- стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности;
- информационной грамотности;
- эмоциональной грамотности и психологической устойчивости;
- умения работать в команде;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудового и профессионального опыта, в том числе опыта практической подготовки по профессии/специальности.

### **Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:**

наблюдение классного руководителя за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

наблюдение за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

закрепление за предприятиями студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с целью повышения качества обучения, оказание помощи (при необходимости).

### **3.3. Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества**

#### **Цель:**

приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, выраженной в поведении нравственной позиции, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества

#### **Задачи:**

1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;

2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;

3) развитие кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;

4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру

#### **Содержание работы:**

| <b>Задача</b>   | <b>Вид, форма, содержание основных мероприятий</b>                                       | <b>Прогноз ожидаемых результатов</b>              |
|---|--|---|
| 1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное | • встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни<br>(совместно с социальными | • осознание ценностей культурных традиций народов |

| Задача   | Вид, форма, содержание основных мероприятий   | Прогноз ожидаемых результатов   |
|--|---|---|
| <p>отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России</p> | <p><i>партнерами</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение межнациональных праздников, фестивалей и творческие конкурсов, в том числе «Фестиваль студенческого творчества», праздник Масленицы и др. <i>(совместно с социальными партнерами)</i>,</li> <li>• фотоконкурс о знаменитых людях мира, страны, города <i>(совместно с социальными партнерами)</i>,</li> <li>• классные часы, направленные воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др,</li> <li>• акции, посвященные международному дню инвалидов<i>(совместно с социальными партнерами)</i>);</li> <li>• Представление проектов во Всероссийских конкурсах творческих работ и молодежных авторских проектах: «Моя страна – моя Россия», «Наша история» и др.</li> </ul> | <p>России,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантное поведение, проявление национальной и религиозной терпимости;</li> <li>• способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации и другим негативным социальным явлениям</li> </ul> |
| <p>2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение театральных спектаклей, выставок, концертов<i>(совместно с социальными партнерами)</i>);</li> <li>• экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием малой родины<i>(совместно с социальными партнерами)</i>,</li> <li>• участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, участие в акции «Ночь музеев» <i>(совместно с социальными партнерами)</i>);</li> <li>• Литературные гостиные, поэтические и музыкальные вечера;</li> <li>• Выставки и лектории к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, артистов;</li> <li>• Конкурс чтецов, посвященный всемирному дню поэзии;</li> <li>• Урок нравственности «Рецепты</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление бережного отношения к культурному наследию,</li> <li>• проявление уважительного отношения к себе и другим на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul>   |



| Задача   | Вид, форма, содержание основных мероприятий  | Прогноз ожидаемых результатов   |
|--|--|---|
| <p>3) развитие кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим</p> | <p>семейного счастья» ко дню семьи, ко дню матери</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и проведение праздников «День первокурсника» и «Праздник выпускника» (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• дискуссии об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора и др.;</li> <li>• тренинги командообразования, тайм-менеджмента и событийного менеджмента (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• конкурсные мероприятия к профессиональным праздникам и дню учителя (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• Турнир КВН, тренинг командообразования и др.</li> <li>• классный час Этика общения, Эмоциональная грамотность и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие навыков межличностного взаимодействия,</li> <li>• сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общественно полезной деятельности,</li> <li>• умение позитивно разрешать конфликтные ситуации,</li> <li>• наличие лидерских качеств</li> </ul> |
| <p>4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа кружковой, студий, клубов по интересам: танцевальный, вокальный и др.</li> <li>• конкурс хобби «Моё увлечение»;</li> <li>• Фестиваль Студенческая весна (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов/дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к дню города, дню смеха и др.,</li> <li>• конкурсы событийных стенгазет</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к самостоятельной творческой деятельности</li> <li>• проявление эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, общественных отношений</li> </ul>  |

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- нравственных чувств чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия
- кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия;
- креативности;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице.

**Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:**

тестирование обучающегося «Изучение психологического климата в коллективе» диагностика нравственных приоритетов студента;

наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

### **3.4. Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии**

**Цель:**

воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

**Задачи:**

1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности;

**Содержание работы:**

| <b>Задача</b>               | <b>Вид, форма, содержание основных мероприятий</b> | <b>Прогноз ожидаемых результатов</b> |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|
| 1) воспитание потребности в | · работа спортивных секций;                        | · проявление                         |

| Задача   | Вид, форма, содержание основных мероприятий   | Прогноз ожидаемых результатов   |
|--|---|---|
| <p>физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение Спартакиады, спортивных соревнований и спортивных праздников <i>(совместно с социальными партнерами)</i>,</li> <li>• проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»,</li> <li>• организация подготовки и сдачи норм ГТО <i>(совместно с социальными партнерами)</i>,</li> <li>• проведение дней здоровья, недели здоровья;</li> <li>• организация и проведение спортивных игр, конкурсов <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li> </ul>   | <p>потребности в оздоровительной деятельности и занятиях спортом</p>  |
| <p>2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• классный час об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях</li> <li>• лекторий «Здоровый образ жизни»,</li> <li>• акция День отказа от курения,</li> <li>• профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с представителями по оказанию: психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социальной реабилитации и т.п. <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li> <li>• классные часы, направленные воспитание здорового образа жизни, мероприятия,</li> <li>• мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни <i>(совместно с социальными партнерами)</i>;</li> <li>• тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ <i>(совместно с социальными партнерами)</i>;</li> <li>• конкурс плакатов или презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание ценностей и ведение здорового образа жизни,</li> <li>• проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих</li> </ul> |

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий   | Прогноз ожидаемых результатов |
|--------|---|-------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту и др. <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li> <li>• организация диспансеризации и медицинских осмотров обучающихся <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li> </ul> |                               |

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– приверженность принципам здоровьесбережения, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

#### **Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:**

– анализ результатов тестирования на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ, принятие быстрых и результативных действий по нераспространению психотропных и наркотических веществ в студенческой среде;

– наблюдение классного руководителя за наличием вредных привычек обучающегося;

– индивидуальные беседы с обучающимся по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, информационной безопасности.

### **3.5. Модуль 5. Экологическое воспитание**

#### **Цель:**

бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

#### **Задача:**

формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

#### **Содержание работы:**

| Задача            | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|-------------------|---|-------------------------------|
| 1) формирование у | • проведение природоохранных                | • осознанное                  |

| Задача   | Вид, форма, содержание основных мероприятий   | Прогноз ожидаемых результатов  |
|--|---|--|
| <p>обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления</p> | <p>дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, экологических слетов, мероприятий по профилактике лесных пожаров; (совместно с социальными партнерами)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы экологических волонтерских отрядов (совместно с социальными партнерами)</li> <li>• обучающие экологические семинары; проведение экологических экскурсий (в том числе на мусороперерабатывающие предприятия) (совместно с социальными партнерами)</li> <li>• встречи со специалистами по экологии; (совместно с социальными партнерами)</li> <li>• экскурсии виртуальные (экскурсии) по заповедникам;</li> <li>• экологические фото-выставки;</li> <li>• урок «Экология и энергосбережение»;</li> <li>• классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др.</li> </ul> | <p>соблюдение правил экологической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды</li> </ul> |

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– экологическое мышление

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт природоохранных дел.

**Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:**

наблюдения классного руководителя за участием обучающегося в экологических акциях; индивидуальные беседы, мотивация на проявление личных инициатив.

### **3.6. Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса**

**Цель:**

организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

### Задачи:

- 1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;
- 2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров

### Содержание работы:

| Задача  | Вид, форма, содержание основных мероприятий  | Прогноз ожидаемых результатов   |
|---|--|---|
| 1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений | <ul style="list-style-type: none"><li>• работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп;</li><li>• участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий;</li><li>• разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др., <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li><li>• участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</li><li>• организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, по проверке санитарного состояния кабинетов и др.;</li><li>• проведение молодежных квестов и флешмобов <i>(совместно с социальными партнерами)</i>;</li><li>• проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий;</li><li>• работа редакционного совета обучающихся, освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• осознанное участие в студенческих инициативах</li></ul> |
| 2) профилактика асоциальных явлений в   | <ul style="list-style-type: none"><li>• проведение мероприятий по профилактике правонарушений</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• проявление социально приемлемого</li></ul>              |

| Задача  | Вид, форма, содержание основных мероприятий   | Прогноз ожидаемых результатов  |
|---|---|--|
| студенческой среде  | <p>среди студентов: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• социально-психологическое анкетирование</li> </ul>  | <p>самовыражения и самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• противостояние асоциальному поведению</li> </ul>                 |
| 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• родительские собрания;</li> <li>• работа родительских комитетов;</li> <li>• проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; по выявлению качества проводимых мероприятий;</li> <li>• вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.); (<i>совместно с социальными партнерами</i>)</li> <li>• проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</li> <li>• проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение заинтересованности родителей результатах профессионального становления обучающихся</li> </ul> |

| Задача   | Вид, форма, содержание основных мероприятий   | Прогноз ожидаемых результатов                   |
|--|---|---|
|  | выбора, предупреждения асоциальных проявлений;<br>• выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения   |   |
| 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров | • проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом;<br>• организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу;<br>• организация обучения членов совета студенческого самоуправления в школе лидеров, <i>(совместно с социальными партнерами)</i><br>• совещания с классными руководителями, педагогическими работниками профессии по организации взаимодействия в вопросах повышения качества обучения и воспитания по профессии,<br>• обсуждение результативности воспитательной работы и студенческих инициатив с социальными партнерами, в том числе на советах по профилактике правонарушений, противодействию коррупции и т.п. <i>(совместно с социальными партнерами)</i> | • Консолидация усилий по воспитанию обучающихся |

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– наличие лидерских качеств

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких

**Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся**

наблюдение за социальной адаптацией обучающихся: адаптация в учебной группе, в студенческой среде образовательной организации, в профессиональном окружении (на предприятии при прохождении практики);



проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.

#### **СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА:**

выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи;

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация досуга и летнего отдыха студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами**

заселение обучающихся, заполнение анкет, журналов и формирование базы; реализация адаптационной программы для первокурсников: исследование индивидуальных социально-психологических особенностей студентов нового набора, тренинги знакомства и т.д.

формирование состава комнат с учетом соответствия характеров, интересов и склонностей студентов;

ознакомление обучающихся с нормативными документами, локальными актами, правилами проживания в общежитии (Устав образовательной организации, договор, правила проживания в общежитии, техника безопасности и правила пожарной безопасности и др.);

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: помощь в благоустройстве, поддержка, воспитание самостоятельности и ответственности;

организация работы студенческого самоуправления общежития: выборы студенческого совета общежития, выборы старост этажей, планирование работы совета;

реализация межведомственного комплекса мер по профилактике правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии (по отдельному плану);

организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий (по отдельному плану): работа кружков, секций, студий, волонтерское движение и социальные проекты;

обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (съемное жилье, знакомые, родственники).

профилактические рейды в общежитии (с участием инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников полиции, паспортно-визовой службы и т.д.).

### **3.7. Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)**

Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы представлено модулем 7 Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство) и направлено на формирование

### Цель:

Развитие у обучающегося бизнес-ориентирующей компетенции в профессиональной сфере, обеспечение возможности построения собственной профессиональной стратегии для расширения возможности самозанятости.

### Задачи:

- 1) развитие предпринимательских молодежных инициатив;
- 2) формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

### Содержание работы:

| Задача  | Вид, форма, содержание основных мероприятий   | Прогноз ожидаемых результатов  |
|---|---|--|
| 1) развитие предпринимательских молодежных инициатив  | • Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост» (совместно с социальными партнерами) | • проявление заинтересованности к предпринимательским инициативам                |
|   | • Проведение практических конференций «Финансовый апгрейд», «Предпринимательство в городе и в сельском хозяйстве: проблемы и перспективы» (совместно с социальными партнерами)                                    |  |
| 2) формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности | • Проведение конкурса «Мой бизнес-проект» и участие в региональном/ российском/ международном конкурсе студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства (совместно с социальными партнерами)      | • готовность участвовать в разработке и реализации предпринимательских инициатив |
|   | • Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Геодезия» Ворлдскиллс Россия (совместно с социальными партнерами)  |  |

Воспитательная работа по модулю способствует:

1) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- способности к разработке и реализации проектов;
- настойчивости, умения преодолевать трудности

2) приобретению личного опыта обучающегося:

– личного или командного опыта разработки и реализации предпринимательских инициатив.

#### **Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:**

формирование мини-групп обучающихся с учетом личностных симпатий, мотивация обучающихся к проектным мероприятиям, беседы о возможных воспитательных и социальных инициативах;

наблюдения классного руководителя за участием обучающегося в мероприятиях; индивидуальные беседы, поддержка личных инициатив.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ НСО «ТПК».

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ НСО «ТПК» имеются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ НСО «ТПК», заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя сектора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам,

формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ НСО «ТПК».

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
на период 2021-2023 г.

**Тогучин**  
**2021**

| <b>№ п.п.</b>   | <b>Содержание и формы деятельности</b>  | <b>Участники</b><br><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                 | <b>Коды ЛР</b> | <b>Наименование модуля</b> |
|-----------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |   |                         |                                      |                |                            |
| 1               | День знаний   | 1-3 курсы   | аудитории               | руководитель ВР, кл. руководители    | ЛР2            | Модуль 2                   |
| 2               | Урок памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом   | 1 -2 курсы  | аудитория               | преподаватель организатор ОБЖ        | ЛР3            | Модуль 1                   |
| 3               | Познавательный час: «Снюс» - смертельная опасность будущего поколения России»   | 1 курс  | аудитория               | педагог-библиотекарь                 | ЛР9            | Модуль 4                   |
| 4               | Литературная гостиная: «Страницы блокадного Ленинграда», посвященная началу блокады   | 2 курс  | аудитория               | педагог-библиотекарь                 | ЛР1            | Модуль 1                   |
| 5               | Неделя безопасности   | 1-3 курсы   | аудитория               | преподаватель организатор ОБЖ        | ЛР3            | Модуль 1                   |
| 6               | День здоровья. Легкоатлетический кросс  | 1-3 курсы   | спортивная площадка     | преподаватель физического воспитания | ЛР9            | Модуль 4                   |
| 7               | Выборы студенческого совета   | 1-3 курсы   |                         | руководитель ВР, кл. руководители    | ЛР2            | Модуль 2                   |
| 8               | Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи; Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |   |                         | социальный педагог                   | ЛР12           | Модуль 2                   |
| 10              | Профилактический лекторий   | 1 курс  | аудитория               | социальный педагог                   | ЛР9            | Модуль 4                   |

**ОКТАБРЬ**

|    |   |   |             |   |             |                      |
|----|---|---|-------------|---|-------------|----------------------|
| 1  | День гражданской обороны  | 1-2 курсы                                 |             | преподаватель организатор<br>ОБЖ                                  | ЛР9         | Модуль 4             |
| 2  | День системы ПТО  | 1 -4 курсы                                | актовый зал | руководитель ВР, педагог<br>организатор, кл. руководители         | ЛР4,<br>ЛР6 | Модуль 2             |
| 3  | Поздравительные мероприятия,<br>флешмобы, выпуск<br>газеты/передачи или конкурсы<br>плакатов/ стенгазет к Дню учителя<br>и Дню пожилых людей  | 1-3 курсы                                 | актовый зал | руководитель ВР   | ЛР4         | Модуль 2             |
| 4  | Встречи с работодателями  | 3 курс                                    | аудитория   | зам директора по УПР  | ЛР4         | Модуль 2             |
| 5  | Мероприятия по профилактике<br>вредных привычек с привлечением<br>специалистов, диспут Здоровым<br>быть модно   | 1 курс                                    | аудитория   | социальный педагог  | ЛР9         | Модуль 4             |
| 6  | Проведение недели здоровья.<br>Профилактическая работа по<br>здоровому образу жизни,<br>совместные мероприятия, встречи<br>с со специалистами по оказанию<br>психиатрической и<br>наркологической помощи, кожно-<br>венерологических заболеваний,<br>социально-реабилитационной<br>работы | 1-2 курсы                                 |             | социальный педагог, кл.<br>руководители, воспитатель<br>общешития | ЛР9         | Модуль 4             |
| 7  | Посвящение в студенты   | 1 курс                                    | актовый зал | руководитель ВР, педагог<br>организатор                           | ЛР2         | Модуль 2             |
| 8  | Акция День отказа от курения  | 1-3 курсы                                 |             | социальный педагог  | ЛР9         | Модуль 4             |
| 9  | Заседание студенческого совета и<br>старостата  | старосты<br>курсов,<br>совет<br>студентов |             | руководитель ВР, социальный<br>педагог, заведующий<br>отделением  | ЛР2         | Модуль 2             |
| 10 | Работа кружков и спортивных<br>секций, клубов по интересам (далее   |   |             | руководители кружков, секций                                      | ЛР2<br>ЛР9  | Модуль 2<br>Модуль 4 |

|               |   |                                  |                |  |                   |                      |
|---------------|---|----------------------------------|----------------|--|-------------------|----------------------|
|               | по расписанию)  |                                  |                |  |                   |                      |
| 11            | Спортивные и оздоровительные мероприятия  | 1-3 курсы                        | спортивный зал | преподаватель физического воспитания                       | ЛР9               | Модуль 4             |
| 12            | Социально-психологическое тестирование  | 1- 3 курсы                       |                | социальный педагог, педагог психолог                       | ЛР3<br>ЛР9        | Модуль 4             |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |                                  |                |  |                   |                      |
| 1             | Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню народного единства, Дню матери     | 1-3 курсы                        |                | руководитель ВР, педагог организатор кл. руководители      | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8 | Модуль 1<br>Модуль 3 |
| 2             | Научная конференция профессиональной направленности Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда | 3 курсы                          | аудитория      | зам. директора по УР, зам директора по УПР, методист       | ЛР2<br>ЛР13       | Модуль 2<br>Модуль 7 |
| 3             | Организация встречи ветеранов ВОВ, военнослужащих с молодежью   | 1 курс                           | актовый зал    | преподаватель организатор ОБЖ                              | ЛР1<br>ЛР6        | Модуль 1             |
| 4             | Открытая лекция о противодействии коррупции   | 1-2 курсы                        | актовый зал    | социальный педагог   | ЛР3<br>ЛР15       | Модуль 2<br>Модуль 7 |
| 5             | Заседание студенческого совета и старостата   | старосты курсов, совет студентов |                | руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением | ЛР2               | Модуль 6             |
| 6             | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)   |                                  |                |  | ЛР2<br>ЛР9        | Модуль 2<br>Модуль 4 |
| 7             | Спортивные и оздоровительные мероприятия  | 1-3 курсы                        | спортивный зал | преподаватель физического воспитания                       | ЛР9               | Модуль 4             |
| 8             | Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями   | 3 курс                           |                | мастера производственного обучения                         | ЛР14              | Модуль 7             |



|                |   |                                  |                     |  |              |          |
|----------------|---|----------------------------------|---------------------|--|--------------|----------|
| 9              | Литературно-музыкальная композиция  | 1-2 курсы                        | актовый зал         | педагог библиотекарь                                       | ЛР17         | Модуль 3 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |                                  |                     |  |              |          |
| 1              | День Неизвестного солдата   | 1-2 курсы                        | мемориал            | преподаватель организатор ОБЖ                              | ЛР1<br>ЛР5   | Модуль 1 |
| 2              | Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню конституции, Дню волонтера                                   | 1-3 курсы                        | актовый зал         | руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители     | ЛР2          | Модуль 1 |
| 3              | Конкурс плакатов, мультимедийных презентаций по теме Всемирный День борьбы со СПИДом (1 декабря), конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» | 1-2 курсы                        | аудитория           | социальный педагог, педагог организатор, кл. руководители  | ЛР 9<br>ЛР11 | Модуль 4 |
| 4              | День Героев Отечества   | 1-2 курсы                        | мемориал            | преподаватель организатор ОБЖ                              | ЛР1<br>ЛР5   | Модуль 1 |
| 5              | Дискуссии «Вред и польза электронных сервисов. Интернет - безопасность»   | 1-2 курсы                        | аудитория           | преподаватель информатики                                  | ЛР10         | Модуль 2 |
| 6              | Зимний день здоровья  | 1-3 курсы                        | спортивная площадка | преподаватель физического воспитания                       | ЛР9          | Модуль 4 |
| 7              | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)   |                                  |                     | руководители кружков, секций                               | ЛР9          | Модуль 4 |
| 8              | Заседание студенческого совета и старостата   | старосты курсов, совет студентов |                     | руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением | ЛР2<br>ЛР15  | Модуль 6 |
| 9              | Поздравительные мероприятия, конкурсы плакатов/ стенгазет к Новому году   | 1-3 курсы                        | актовый зал         | руководитель ВР, педагог организатор кл. руководители      | ЛР11         | Модуль 3 |
| 10             | Организация зимних каникул  | 1-2 курсы                        |                     | руководитель ВР, социальный                                | ЛР11         | Модуль 3 |

|                |   |                                  |                |   |            |                      |
|----------------|---|----------------------------------|----------------|---|------------|----------------------|
|                |   |                                  |                | педагог, классные руководители                                      |            |                      |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |                                  |                |   |            |                      |
| 1              | Поздравительные мероприятия к Дню студенчества  | 1-3 курсы                        | актовый зал    | педагог организатор   | ЛР2        | Модуль 6             |
| 2              | День снятия блокады Ленинграда  | 1-2 курсы                        | аудитория      | Педагог организатор, педагог билиотекарь, воспитатель общежития     | ЛР1<br>ЛР2 | Модуль 1             |
| 3              | Встречи с ветеранами  | 1-2 курсы                        | аудитория      | Педагог организатор, педагог организатор ОБЖ                        | ЛР1<br>ЛР6 | Модуль 1             |
| 4              | Заседание студенческого совета и старостата   | старосты курсов, совет студентов |                | руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением          | ЛР2        | Модуль 6             |
| 5              | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)                         |                                  |                | руководители кружков, секций  | ЛР9        | Модуль 4             |
| 6              | Спортивные и оздоровительные мероприятия  | 1-3 курсы                        | спортивный зал | преподаватель физического воспитания                                | ЛР9        | Модуль 4             |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |                                  |                |   |            |                      |
| 1              | Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты ко Дню защитника Отечества.                      | 1-3 курсы                        | актовый зал    | руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители              | ЛР1<br>ЛР5 | Модуль 1<br>Модуль 3 |
| 2              | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                            | 1-2 курсы                        | актовый зал    | руководитель ВР, преподаватель организатор ОБЖ                      | ЛР1<br>ЛР5 | Модуль 1<br>Модуль 3 |
| 3              | Военно-спортивный праздник «Во славу Отечества», посвященный Дню защитника Отечества                  | 1-2 курсы                        | спортивный зал | преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания | ЛР1<br>ЛР9 | Модуль 1<br>Модуль 4 |
| 4              | Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о правильном питании | 1-2 курсы                        | аудитория      | социальный педагог, педагог психолог                                | ЛР9        | Модуль 4             |
| 5              | Заседание студенческого совета и старостата   | старосты курсов,                 |                | руководитель ВР, социальный педагог, заведующий                     | ЛР2        | Модуль 6             |

|             |   |                                  |                |   |              |                      |
|-------------|---|----------------------------------|----------------|---|--------------|----------------------|
|             |   | совет студентов                  |                | отделением  |              |                      |
| 6           | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)   |                                  |                | руководители кружков, секций  | ЛР9          | Модуль 4             |
| 7           | Спортивные и оздоровительные мероприятия  | 1-3 курсы                        | спортивный зал | преподаватель физического воспитания                                | ЛР9          | Модуль 4             |
| <b>МАРТ</b> |   |                                  |                |   |              |                      |
| 1           | Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/ плакатов/ к Дню 8 марта   | 1-3 курсы                        | актовый зал    | руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители              | ЛР11<br>ЛР17 | Модуль 3             |
| 2           | Конкурс «А, ну- ка, девушки»  | 1-3 курсы                        | спортивный зал | преподаватель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ | ЛР9<br>ЛР13  | Модуль 3<br>Модуль 4 |
|             | День воссоединения Крыма с Россией  | 1-2 курсы                        | аудитория      | руководитель ВР, педагог организатор                                | ЛР1<br>ЛР5   | Модуль 1             |
| 3           | Творческая встреча с поэтами Тогучинского района  | 1 курс                           | актовый зал    | педагог библиотекарь  | ЛР17         | Модуль 3             |
| 4           | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни | 1-2 курс                         | актовый зал    | социальный педагог, педагог психолог                                | ЛР9          | Модуль 4             |
| 5           | Конкурс чтецов  | 1-3 курс                         | актовый зал    | педагог организатор, классные руководители                          | ЛР17         | Модуль 3             |
| 6           | Заседание студенческого совета и старостата   | старосты курсов, совет студентов |                | руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением          | ЛР2          | Модуль 6             |
| 7           | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)   |                                  |                | руководители кружков, секций  | ЛР 9         | Модуль 4             |
| 8           | Спортивные и оздоровительные мероприятия  | 1-3 курсы                        | спортивный зал | преподаватель физического воспитания                                | ЛР 9         | Модуль 4             |

**АПРЕЛЬ**

|   |   |                                  |                |  |             |                      |
|---|---|----------------------------------|----------------|--|-------------|----------------------|
| 1 | Мероприятия, викторины, к Дню смеха, Дню космонавтики   | 1-2 курсы                        | аудитория      | руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители     | ЛР2<br>ЛР5  | Модуль 3<br>Модуль 1 |
| 2 | Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей  | 2-3 курсы                        |                | руководитель ВР, педагог организатор                       | ЛР14        | Модуль 2             |
| 3 | Месячник безопасности и правовых знаний (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Встречи с представителями правовыми и общественными организациями: УМВД России, отдел по делам несовершеннолетних; отдел организации общественного порядка; ГИБДД и др. | 1-2 курсы                        | актовый зал    | руководитель ВР, преподаватель организатор ОБЖ             | ЛР3         | Модуль 1             |
| 4 | Научно-практическая конференция о современных технологиях в профессии Взгляд в будущее  | 1-2 курсы                        | актовый зал    | председатели цикловых комиссий                             | ЛР14        | Модуль 2             |
| 5 | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни   | 1-3 курсы                        | актовый зал    | руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители     | ЛР5<br>ЛР17 | Модуль 1             |
| 6 | День пожарной охраны  | 1-3 курсы                        | аудитория      | преподаватель организатор ОБЖ, кл. руководители            | ЛР9<br>ЛР10 | Модуль 5<br>Модуль 4 |
| 7 | Заседание студенческого совета и старостата   | старосты курсов, совет студентов |                | руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением | ЛР2         | Модуль 6             |
| 8 | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)   |                                  |                | руководители кружков, секций                               | ЛР9         | Модуль 4             |
| 9 | Спортивные и оздоровительные мероприятия  | 1-3 курсы                        | спортивный зал | преподаватель физического воспитания                       | ЛР9         | Модуль 4             |

**МАЙ**

|   |   |                                  |             |  |            |          |
|---|---|----------------------------------|-------------|--|------------|----------|
| 1 | Поздравительные мероприятия, выпуск плакатов/ стенгазет к Дню 1 Мая, к ДнюПобеды  | 1-3 курсы                        |             | педагог-организатор, кл. руководители  | ЛР1<br>ЛР5 | Модуль 1 |
| 2 | Декада военно-патриотического воспитания:<br>Легкоатлетическая эстафета;<br>Митинг и парад Победы,<br>акция Бессмертный полк<br>диктант Победы  | 1-3 курсы                        |             | руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители, преподаватель физ. воспитания, преподаватель организатор ОБЖ | ЛР1<br>ЛР5 | Модуль 1 |
| 3 | Флешмоб «За здоровый образ жизни»   | 1-2 курсы                        | стадион     | преподаватель физ. воспитания  | ЛР9        | Модуль 4 |
| 4 | Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о вредных привычках. Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с Центром медицинской профилактики, поликлиниками | 1-2 курсы                        | аудитория   | социальный педагог, педагог психолог   | ЛР9        | Модуль 4 |
| 5 | Встреча с ветеранами ВС   | 1 -2 курсы                       | актовый зал | преподаватель организатор ОБЖ, педагог организатор   | ЛР1<br>ЛР4 | Модуль 1 |
| 6 | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни (по отдельному плану)   | 1-2 курсы                        | аудитория   | социальный педагог, педагог психолог   | ЛР9        | Модуль 4 |
| 7 | Экологический семинар. Встречи со специалистами по экологии. Мероприятия по профилактике лесных пожаров   | 1-2 курсы                        | актовый зал | преподаватель организатор ОБЖ  | ЛР16       | Модуль 5 |
| 8 | Заседание студенческого совета и старостата   | старосты курсов, совет студентов |             | руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением   | ЛР2        | Модуль 6 |
| 9 | Работа кружков и спортивных   |                                  |             | руководители кружков, секций   | ЛР9        | Модуль 4 |

|             |   |           |                |  |              |          |
|-------------|---|-----------|----------------|--|--------------|----------|
|             | секций, клубов по интересам (далее по расписанию)                             |           |                |  |              |          |
| 10          | Спортивные и оздоровительные мероприятия                                      | 1-3 курсы | спортивный зал | преподаватель физического воспитания                   | ЛР9          | Модуль 4 |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |           |                |  |              |          |
| 1           | Поздравительные мероприятия, к Дню защиты детей, к Дню России                 | 1-2 курсы | актовый зал    | педагог организатор                                    | ЛР 5         | Модуль 1 |
| 2           | Анкетирование и тестирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни   | 1-2 курсы |                | социальный педагог                                     | ЛР9          | Модуль 4 |
| 3           | День эколога  | 1-2 курсы |                |  | ЛР16         | Модуль 5 |
| 4           | День памяти и скорби  | 1 курс    | мемориал       | преподаватель организатор ОБЖ, педагог организатор     | ЛР 1<br>ЛР 5 | Модуль 1 |
| 5           | День молодежи   | 1-2 курсы | стадион        | педагог организатор                                    | ЛР2          | Модуль 3 |
| 6           | Праздничные мероприятия по выпуску студентов. Вручение дипломов               | 3 курс    | актовый зал    | руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители | ЛР14         | Модуль 2 |
| 7           | Экологические субботники и экскурсии  | 1-2 курсы |                | педагог организатор, классные руководители             | ЛР16         | Модуль 5 |
| 8           | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию) |           |                | руководители кружков, секций                           | ЛР9          | Модуль 4 |
| 9           | Спортивные и оздоровительные мероприятия                                      | 1-2 курсы | спортивный зал | преподаватель физического воспитания                   | ЛР9          | Модуль 4 |

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;  
субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)