

Приложение 3  
к ПООП по профессии  
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства  
*Код и наименование профессии/специальности*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОГУЧИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»)**



/К.О. Балаганский

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 30.08.2021 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

г. Тогучин, 2021

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 855 (ред. от 09.04.2015); - с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021 год – 2025 год
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, руководитель сектора по воспитательной работе, руководитель методического отдела, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной

учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий

уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Направленность воспитательной работы определяются содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;

Модуль 5. Экологическое воспитание;

Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

#### **3.1 Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности**

##### **Цель:**

воспитание гражданственности, любви к родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений, развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

### Задачи:

1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям;

2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма;

3) Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции.

### Содержание работы:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям	<ul style="list-style-type: none"><li>• взаимодействие с военно-патриотическим клубом, организацией ДОСААФ;</li><li>• цикл бесед, конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 12 декабря – День Конституции РФ, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны в 1941 году, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;</li><li>• классные часы об истории российских праздников, с</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• проявление уважительного отношения к своему краю и своей Родине, народу, его культуре и духовным традициям;</li><li>• осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание свою сопричастность судьбе Отечества;</li></ul>



Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
	<p>обсуждениями вопросов и дискуссий о гражданской ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс стенгазет «Горжусь своей страной» среди групп выпускников;</li> <li>• мероприятия патриотической тематики (<i>совместно с социальными партнерами</i>): библиотекой, музеем и др.</li> <li>• тематические викторины, лектории и др. мероприятия, посвященные истории родного края и истории образовательной организации</li> </ul>	
<p>2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие во всероссийских акциях, митингах, посвященных значимым отечественным и международным событиям (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• участие в мероприятиях ЮнАрмии (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• участие в патриотических акциях Георгиевская ленточка, Открытка ветерану, Бессмертный полк, Свеча памяти и др. (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• экскурсии по местам воинской славы (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• участие в региональных волонтерских акциях по уходу за памятниками Великой отечественной войны, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах» (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• встречи с представителями совета ветеранов, уроки памяти;</li> <li>• встречи с представителями правовых и общественных организаций: Управление МВД, отдел по делам несовершеннолетних (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества;</li> <li>• Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству», посвященный Дню Защитника Отечества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление ответственного отношения к истории Отечества, чувства гордости за страну, сопричастности к её настоящему и будущему;</li> <li>• готовность к служению Отечеству, его защите</li> </ul>

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение Дня призывника, Спартакиады допризывной и призывной молодежи (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• классные часы, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России: 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 4 ноября – День народного единства; 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля – День защитника Отечества; 16 марта 2014 г. – присоединение Крыма к России; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.);</li> <li>• посещение музея(ев), организация краеведческих мероприятий (<i>совместно с социальными партнерами</i>)</li> </ul>	
<p>3)Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• месячник безопасности и декада основ правовой культуры;</li> <li>• открытая лекция о противодействии коррупции; (<i>совместно с социальными партнерами</i>)</li> <li>• – классный час по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление ответственного отношения к закону и правопорядку;</li> <li>• направленность поведения и взглядов на противодействие</li> </ul>

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции	профилактике экстремизма и терроризма – День солидарности в борьбе с терроризмом; • классные часы о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях; • индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися.	коррупции

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- социальной и гражданской ответственности,
- приверженности принципам коллективизма и социальной солидарности,
- приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыта дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыта взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта.

**Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:**

- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимся (при необходимости) по вопросам правовой культуры и др.

### **3.2. Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний**

**Цель:** трудовое воспитание личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),

2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;

3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;

4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

Профессиональное воспитание направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Содержание:**

Профессиональное воспитание и развитие личности осуществляется как в ходе обучения, так и в ходе проведения воспитательных мероприятий.

В ходе учебной деятельности:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями п. 7 ФГОС среднего общего образования;

Б) при освоении профессиональных дисциплин и модулей формируются общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В) при выполнении проектных, курсовых (при наличии) и выпускных квалификационных работ формируются основы научно-исследовательской деятельности.

### Содержание работы:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
<p>1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы по знакомству с локальными нормативными актами образовательной организации, с обсуждением вопросов о результатах обучения;</li> <li>• формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший студент по профессии»</li> <li>• конкурс портфолио,</li> <li>• индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися,</li> <li>• конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» среди групп первокурсников;</li> <li>• участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• успешность обучения по всем предметам (отсутствие академической задолженности);</li> <li>• отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин;</li> <li>• ответственное отношение к обучению, нацеленность на результат – на получение диплома</li> <li>• стремление и способность к самообучению</li> </ul>
<p>2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий (<i>совместно с социальными партнерами</i>),</li> <li>• Встречи с выпускниками прошлых лет (<i>совместно с социальными партнерами</i>),</li> <li>• Экскурсии на профильные предприятия (<i>совместно с социальными партнерами</i>),</li> <li>• Проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• Подготовка и участие в чемпионатах Ворлдскиллс (<i>совместно с социальными партнерами</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к самореализации, адаптация в социуме и профессиональной среде;</li> <li>• готовность к профессиональному обучению в течение всей жизни;</li> <li>• способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс Лучший индивидуальный учебный проект учебного года</li> <li>• Проведение предметных недель по профессионально значимым дисциплинам,</li> <li>• Участие в предметных олимпиадах,</li> <li>• Работа предметных кружков,</li> <li>• Развитие грамотности, участие во всероссийской акции Тотальный диктант (<i>совместно с социальными</i></li> </ul>	<p>готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие	<i>партнерами),</i> • Участие в ежегодных практических конференциях «Моя профессия» и «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»; (для студентов, планирующих продолжение образования – подготовка выступлений, написание тезисов и статей) (совместно с социальными партнерами)	
4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки	• Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство кабинетов, рекреаций, территории, • Трудовые субботники и трудовые десанты, • Работа студенческих отрядов в период каникул (совместно с социальными партнерами)	• ответственное и уважительное отношение к труду, не зависимо от уровня квалификации, • проявление выдержки и работоспособности в условиях стрессовой ситуации и многозадачности

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- системного и критического мышления,
- трудолюбия, мотивации к труду, физической выносливости;
- профессиональной ответственности;
- самоорганизации и саморазвития, способности к самообучению;
- стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности;
- информационной грамотности;
- эмоциональной грамотности и психологической устойчивости;
- умения работать в команде;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудового и профессионального опыта, в том числе опыта практической подготовки по профессии/специальности.

**Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:**

наблюдение классного руководителя за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

наблюдение за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

закрепление за предприятиями студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с целью повышения качества обучения, оказание помощи (при необходимости).

### 3.3. Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества

#### Цель:

приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, выраженной в поведении нравственной позиции, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества

#### Задачи:

1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;

2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;

3) развитие кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;

4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру

#### Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни <i>(совместно с социальными партнерами)</i>;</li> <li>• проведение межнациональных праздников, фестивалей и творческие конкурсов, в том числе «Фестиваль студенческого творчества», праздник Масленицы и др. <i>(совместно с социальными партнерами)</i>,</li> <li>• фотоконкурс о знаменитых людях мира, страны, города <i>(совместно с социальными партнерами)</i>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание ценностей культурных традиций народов России,</li> <li>• толерантное поведение, проявление национальной и религиозной терпимости;</li> <li>• способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации и</li> </ul>

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы, направленные на воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др,</li> <li>• акции, посвященные международному дню инвалидов<i>(совместно с социальными партнерами)</i>;</li> <li>• Представление проектов во Всероссийских конкурсах творческих работ и молодежных авторских проектах: «Моя страна – моя Россия», «Наша история» и др.</li> </ul>	<p>другим негативным социальным явлениям</p>
<p>2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение театральных спектаклей, выставок, концертов<i>(совместно с социальными партнерами)</i>;</li> <li>• экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием малой родины<i>(совместно с социальными партнерами)</i>,</li> <li>• участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, участие в акции «Ночь музеев» <i>(совместно с социальными партнерами)</i>;</li> <li>• Литературные гостиные, поэтические и музыкальные вечера;</li> <li>• Выставки и лектории к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, артистов;</li> <li>• Конкурс чтецов, посвященный всемирному дню поэзии;</li> <li>• Урок нравственности «Рецепты семейного счастья» ко дню семьи, ко дню матери</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление бережного отношения к культурному наследию,</li> <li>• проявление уважительного отношения к себе и другим на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul>
<p>3) развитие кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и проведение праздников «День первокурсника» и «Праздник выпускника» <i>(совместно с социальными партнерами)</i>;</li> <li>• дискуссии об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие навыков межличностного взаимодействия,</li> <li>• сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общественно полезной деятельности,</li> <li>• умение</li> </ul>



Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
окружающим	нравственного выбора и др.; • тренинги командообразования, тайм-менеджмента и событийного менеджмента ( <i>совместно с социальными партнерами</i> ); • конкурсные мероприятия к профессиональным праздникам и дню учителя ( <i>совместно с социальными партнерами</i> ); • Турнир КВН, тренинг командообразования и др. • классный час Этика общения, Эмоциональная грамотность и др.	позитивно разрешать конфликтные ситуации, • наличие лидерских качеств
4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру	• работа кружковой, студий, клубов по интересам: танцевальный, вокальный и др. • конкурс хобби «Моё увлечение»; • Фестиваль Студенческая весна ( <i>совместно с социальными партнерами</i> ); • подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов/дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к дню города, дню смеха и др., • конкурсы событийных стенгазет	• готовность к самостоятельной творческой деятельности • проявление эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, общественных отношений

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- нравственных чувств чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия
- кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия;
- креативности;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице.

**Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:**

тестирование обучающегося «Изучение психологического климата в коллективе» диагностика нравственных приоритетов студента;

наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

### **3.4. Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии**

#### **Цель:**

воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

#### **Задачи:**

1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности;

#### **Содержание работы:**

<b>Задача</b>	<b>Вид, форма, содержание основных мероприятий</b>	<b>Прогноз ожидаемых результатов</b>
1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"><li>• работа спортивных секций;</li><li>• проведение Спартакиады, спортивных соревнований и спортивных праздников (<i>совместно с социальными партнерами</i>),</li><li>• проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»,</li><li>• организация подготовки и сдачи норм ГТО (<i>совместно с</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• проявление потребности в оздоровительной деятельности и занятиях спортом</li></ul>

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	<p><i>социальными партнерами</i>),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение дней здоровья, недели здоровья;</li> <li>• организация и проведение спортивных игр, конкурсов <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li> </ul>	
<p>2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классный час об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях</li> <li>• лекторий «Здоровый образ жизни»,</li> <li>• акция День отказа от курения,</li> <li>• профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с представителями по оказанию: психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социальной реабилитации и т.п. <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li> <li>• классные часы, направленные воспитание здорового образа жизни, мероприятия,</li> <li>• мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни <i>(совместно с социальными партнерами)</i>;</li> <li>• тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ <i>(совместно с социальными партнерами)</i>;</li> <li>• конкурс плакатов или презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»;</li> <li>• дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту и др. <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li> <li>• организация диспансеризации и медицинских осмотров обучающихся <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание ценностей и ведение здорового образа жизни,</li> <li>• проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих</li> </ul>

Воспитательная работа по модулю способствует:

- а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:
  - приверженность принципам здоровьесбережения, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих
- б) приобретению личного опыта обучающегося:
  - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

**Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:**

- анализ результатов тестирования на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ, принятие быстрых и результативных действий по нераспространению психотропных и наркотических веществ в студенческой среде;
- наблюдение классного руководителя за наличием вредных привычек обучающегося;
- индивидуальные беседы с обучающимся по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, информационной безопасности.

### 3.5. Модуль 5. Экологическое воспитание

**Цель:**

бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

**Задача:**

формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

**Содержание работы:**

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления	<ul style="list-style-type: none"><li>• проведение природоохранных дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, экологических слетов, мероприятий по профилактике лесных пожаров; <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li><li>• организация работы экологических волонтерских отрядов <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li><li>• обучающие экологические семинары; проведение</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• осознанное соблюдение правил экологической безопасности</li><li>• демонстрация понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды</li></ul>

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	экологических экскурсий (в том числе на мусороперерабатывающие предприятия) (совместно с социальными партнерами) • встречи со специалистами по экологии; (совместно с социальными партнерами) • экскурсии виртуальные (экскурсии) по заповедникам; • экологические фото-выставки; • урок «Экология и энергосбережение»; • классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др.	

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– экологическое мышление

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт природоохранных дел.

**Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:**

наблюдения классного руководителя за участием обучающегося в экологических акциях; индивидуальные беседы, мотивация на проявление личных инициатив.

### **3.6. Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса**

**Цель:**

организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

**Задачи:**

1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;

2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;

3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров

**Содержание работы:**

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
<p>1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп;</li> <li>• участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий;</li> <li>• разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др., <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li> <li>• участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</li> <li>• организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, по проверке санитарного состояния кабинетов и др.;</li> <li>• проведение молодежных квестов и флешмобов <i>(совместно с социальными партнерами)</i>;</li> <li>• проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий;</li> <li>• работа редакционного совета обучающихся, освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанное участие в студенческих инициативах</li> </ul>
<p>2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов <i>(совместно с социальными партнерами)</i>;</li> <li>• тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации;</li> <li>• противостояние асоциальному поведению</li> </ul>

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	<p>семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• социально-психологическое анкетирование</li> </ul>	
<p>3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</li> <li>• родительские собрания;</li> <li>• работа родительских комитетов;</li> <li>• проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; по выявлению качества проводимых мероприятий;</li> <li>• вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.); (<i>совместно с социальными партнерами</i>)</li> <li>• проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</li> <li>• проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</li> <li>• выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение заинтересованности родителей результатах профессионального становления обучающихся</li> </ul>
<p>4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом;</li> <li>• организация и проведение конкурса на лучшую студенческую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консолидация усилий по воспитанию обучающихся</li> </ul>

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
образовательной организации, социальных партнеров	<p>группу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация обучения членов совета студенческого самоуправления в школе лидеров, <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li> <li>• совещания с классными руководителями, педагогическими работниками профессии по организации взаимодействия в вопросах повышения качества обучения и воспитания по профессии,</li> <li>• обсуждение результативности воспитательной работы и студенческих инициатив с социальными партнерами, в том числе на советах по профилактике правонарушений, противодействию коррупции и т.п. <i>(совместно с социальными партнерами)</i></li> </ul>	

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– наличие лидерских качеств

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких

### **Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся**

наблюдение за социальной адаптацией обучающихся: адаптация в учебной группе, в студенческой среде образовательной организации, в профессиональном окружении (на предприятии при прохождении практики);

проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.

### **СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА:**

выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи;

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация досуга и летнего отдыха студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами**



заселение обучающихся, заполнение анкет, журналов и формирование базы; реализация адаптационной программы для первокурсников: исследование индивидуальных социально-психологических особенностей студентов нового набора, тренинги знакомства и т.д.

формирование состава комнат с учетом соответствия характеров, интересов и склонностей студентов;

ознакомление обучающихся с нормативными документами, локальными актами, правилами проживания в общежитии (Устав образовательной организации, договор, правила проживания в общежитии, техника безопасности и правила пожарной безопасности и др.);

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: помощь в благоустройстве, поддержка, воспитание самостоятельности и ответственности;

организация работы студенческого самоуправления общежития: выборы студенческого совета общежития, выборы старост этажей, планирование работы совета;

реализация межведомственного комплекса мер по профилактике правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии (по отдельному плану);

организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий (по отдельному плану): работа кружков, секций, студий, волонтерское движение и социальные проекты;

обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (съёмное жилье, знакомые, родственники).

профилактические рейды в общежитии (с участием инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников полиции, паспортно-визовой службы и т.д.).

### **3.7. Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)**

Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы представлено модулем 7 Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство) и направлено на формирование

#### **Цель:**

Развитие у обучающегося бизнес-ориентирующей компетенции в профессиональной сфере, обеспечение возможности построения собственной профессиональной стратегии для расширения возможности самозанятости.

#### **Задачи:**

- 1) развитие предпринимательских молодежных инициатив;
- 2) формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

## Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) развитие предпринимательских молодежных инициатив	• Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост» <i>(совместно с социальными партнерами)</i>	• проявление заинтересованности к предпринимательским инициативам
	• Проведение практических конференций «Финансовый апгрейд», «Предпринимательство в городе и в сельском хозяйстве: проблемы и перспективы» <i>(совместно с социальными партнерами)</i>	
2) формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности	• Проведение конкурса «Мой бизнес-проект» и участие в региональном/ российском/ международном конкурсе студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства <i>(совместно с социальными партнерами)</i>	• готовность участвовать в разработке и реализации предпринимательских инициатив

Воспитательная работа по модулю способствует:

1) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- способности к разработке и реализации проектов;
- настойчивости, умения преодолевать трудности

2) приобретению личного опыта обучающегося:

– личного или командного опыта разработки и реализации предпринимательских инициатив.

**Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:**

формирование мини-групп обучающихся с учетом личностных симпатий, мотивация обучающихся к проектным мероприятиям, беседы о возможных воспитательных и социальных инициативах;

наблюдения классного руководителя за участием обучающегося в мероприятиях; индивидуальные беседы, поддержка личных инициатив.

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ НСО «ТПК».

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ НСО «ТПК» имеются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ НСО «ТПК», заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя сектора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной

работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ НСО «ТПК».

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства  
на период 2021-2025 г.

**Тогучин  
2021**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b> (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	1-4 курсы	аудитории	руководитель ВР, кл. руководители		
2	Урок памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом	1 -2 курсы	аудитория	преподаватель организатор ОБЖ		
3	Познавательный час: «Снюс» - смертельная опасность будущего поколения России»	1 курс	аудитория	педагог-библиотекарь		
4	Литературная гостиная: «Страницы блокадного Ленинграда», посвященная началу блокады	2 курс	аудитория	педагог-библиотекарь		
5	Неделя безопасности	1-4 курсы	аудитория	преподаватель организатор ОБЖ		
6	День здоровья. Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	спортивная площадка	преподаватель физического воспитания		
7	Выборы студенческого совета	1-4 курсы		руководитель ВР, кл. руководители		
8	Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн	3-4 курсы		мастера производственного обучения, преподаватели		
9	Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи;			социальный педагог		

	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					
10	Профилактический лекторий	1 курс	аудитория	социальный педагог		
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День гражданской обороны	1-2 курсы		преподаватель организатор ОБЖ		
2	День системы ПТО	1 -4 курсы	актовый зал	руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители		
3	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню учителя и Дню пожилых людей	1-4 курсы	актовый зал	руководитель ВР		
4	Встречи с работодателями	4 курс	аудитория	зам директора по УПР		
5	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут Здоровым быть модно	1 курс	аудитория	социальный педагог		
6	Проведение недели здоровья. Профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с со специалистами по оказанию психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социально-реабилитационной работы	1-2 курсы		социальный педагог, кл. руководители, воспитатель общежития		
7	Посвящение в студенты	1 курс	актовый зал	руководитель ВР, педагог организатор		

	Акция День отказа от курения	1-4 курсы		социальный педагог		
8	Заседание студенческого совета и старостата	старосты курсов, совет студентов		руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением		
9	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)			руководители кружков, секций		
10	Спортивные и оздоровительные мероприятия	1-4 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания		
11	Социально-психологическое тестирование	1- 4 курсы		социальный педагог, педагог психолог		
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню народного единства, Дню матери	1-4 курсы		руководитель ВР, педагог организатор кл. руководители		
2	Научная конференция профессиональной направленности Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда	3-4 курсы	аудитория	зам. директора по УР, зам директора по УПР, методист		
3	Организация встречи ветеранов ВОВ, военнослужащих с молодежью	1 курс	актовый зал	преподаватель организатор ОБЖ		
4	Открытая лекция о противодействии коррупции	1-2 курсы	актовый зал	социальный педагог		
5	Заседание студенческого совета и старостата	старосты курсов, совет студентов		руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением		



6	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)					
7	Спортивные и оздоровительные мероприятия	1-4 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания		
8	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	4 курс		мастера производственного обучения		
9	Литературно-музыкальная композиция	1-2 курсы	актовый зал	педагог библиотекарь		
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	День Неизвестного солдата	1-2 курсы	мемориал	преподаватель организатор ОБЖ		
2	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню конституции, Дню волонтера	1-4 курсы	актовый зал	руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители		
3	Конкурс плакатов, мультимедийных презентаций по теме Всемирный День борьбы со СПИДом (1 декабря), конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	1-2 курсы	аудитория	социальный педагог, педагог организатор, кл. руководители		
4	День Героев Отечества	1-2 курсы	мемориал	преподаватель организатор ОБЖ		
5	Дискуссии «Вред и польза электронных сервисов. Интернет - безопасность»	1-2 курсы	аудитория	преподаватель информатики		
6	Зимний день здоровья	1-4 курсы	спортивная площадка	преподаватель физического воспитания		
7	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)			руководители кружков, секций		

	по расписанию)					
8	Заседание студенческого совета и старостата	старосты курсов, совет студентов		руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением		
9	Поздравительные мероприятия, конкурсы плакатов/ стенгазет к Новому году	1-4 курсы	актовый зал	руководитель ВР, педагог организатор кл. руководители		
10	Организация зимних каникул	1-2 курсы		руководитель ВР, социальный педагог, классные руководители		
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Поздравительные мероприятия к Дню студенчества	1-4 курсы	актовый зал	педагог организатор		
2	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курсы	аудитория	Педагог организатор, педагог билиотекарь, воспитатель общежития		
3	Встречи с ветеранами	1-2 курсы	аудитория	Педагог организатор, педагог организатор ОБЖ		
4	Заседание студенческого совета и старостата	старосты курсов, совет студентов		руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением		
5	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)			руководители кружков, секций		
6	Спортивные и оздоровительные мероприятия	1-4 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты ко Дню защитника Отечества.	1-4 курсы	актовый зал	руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители		
2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	1-2 курсы	актовый зал	руководитель ВР, преподаватель организатор ОБЖ		

	пределами Отечества					
3	Военно-спортивный праздник «Во славу Отечества», посвященный Дню защитника Отечества	1-3 курсы	спортивный зал	преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания		
4	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о правильном питании	1-2 курсы	аудитория	социальный педагог, педагог психолог		
5	Заседание студенческого совета и старостата	старосты курсов, совет студентов		руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением		
6	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)			руководители кружков, секций		
7	Спортивные и оздоровительные мероприятия	1-4 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания		
<b>МАРТ</b>						
1	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/ плакатов/ к Дню 8 марта	1-4 курсы	актовый зал	руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители		
2	Конкурс «А, ну- ка, девушки»	1-3 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ		
	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курсы	аудитория	руководитель ВР, педагог организатор		
3	Творческая встреча с поэтами Тогучинского района	1 курс	актовый зал	педагог библиотекарь		
4	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	1-2 курс	актовый зал	социальный педагог, педагог психолог		

5	Конкурс чтецов	1-3 курс	актовый зал	педагог организатор, классные руководители		
6	Заседание студенческого совета и старостата	старосты курсов, совет студентов		руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением		
7	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)			руководители кружков, секций		
8	Спортивные и оздоровительные мероприятия	1-4 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания		
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Мероприятия, викторины, к Дню смеха, Дню космонавтики	1-2 курсы	аудитория	руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители		
2	Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей	2-3 курсы		руководитель ВР, педагог организатор		
3	Месячник безопасности и правовых знаний (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Встречи с представителями правовыми и общественными организациями: УМВД России, отдел по делам несовершеннолетних; отдел организации общественного порядка; ГИБДД и др.	1-2 курсы	актовый зал	руководитель ВР, преподаватель организатор ОБЖ		
4	Научно-практическая конференция о современных технологиях в профессии Взгляд в будущее	1-2 курсы	актовый зал	председатели цикловых комиссий		

5	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	1-3 курсы	актовый зал	руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители		
6	День пожарной охраны	1-3 курсы	аудитория	преподаватель организатор ОБЖ, кл. руководители		
7	Заседание студенческого совета и старостата	старосты курсов, совет студентов		руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением		
8	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)			руководители кружков, секций		
9	Спортивные и оздоровительные мероприятия	1-4 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания		
<b>МАЙ</b>						
1	Поздравительные мероприятия, выпуск плакатов/ стенгазет к Дню 1 Мая, к Дню Победы	1-3 курсы		педагог-организатор, кл. руководители		
2	Декада военно-патриотического воспитания: Легкоатлетическая эстафета; Митинг и парад Победы, акция Бессмертный полк, Диктант Победы	1-4 курсы		руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители, преподаватель физ. воспитания, преподаватель организатор ОБЖ		
3	Флешмоб «За здоровый образ жизни»	1-2 курсы	стадион	преподаватель физ. воспитания		
4	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о вредных привычках. Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с Центром медицинской профилактики, поликлиниками	1-2 курсы	аудитория	социальный педагог, педагог психолог		
5	Встреча с ветеранами ВС	1 -2 курсы	актовый зал	преподаватель организатор		

				ОБЖ, педагог организатор		
6	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни (по отдельному плану)	1-2 курсы	аудитория	социальный педагог, педагог психолог		
7	Экологический семинар. Встречи со специалистами по экологии. Мероприятия по профилактике лесных пожаров	1-2 курсы	актовый зал	преподаватель организатор ОБЖ		
8	Заседание студенческого совета и старостата	старосты курсов, совет студентов		руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением		
9	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)			руководители кружков, секций		
10	Спортивные и оздоровительные мероприятия	1-4 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания		
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Поздравительные мероприятия, к Дню защиты детей, к Дню России	1-2 курсы	актовый зал	педагог организатор		
2	Анкетирование и тестирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни	1-2 курсы		социальный педагог		
3	День эколога	1-2 курсы				
4	День памяти и скорби	1 курс	мемориал	преподаватель организатор ОБЖ, педагог организатор		
5	День молодежи	1-2 курсы	стадион	педагог организатор		
6	Праздничные мероприятия по выпуску студентов. Вручение дипломов	4 курс	актовый зал	руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители		
7	Экологические субботники и	1-2 курсы		педагог организатор, классные		

	экскурсии			руководители		
8	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)			руководители кружков, секций		
9	Спортивные и оздоровительные мероприятия	1-2 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания		

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)