

Приложение 3
к ПООП по профессии
35.01.15 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
в сельскохозяйственном производстве
Код и наименование профессии/специальности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОГУЧИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»)



с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 30.08.2021 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

г. Тогучин, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 892 (ред. от 09.04.2015); - с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021 год – 2024 год
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, руководитель сектора по воспитательной работе, руководитель методического отдела, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности

целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного

природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Направленность воспитательной работы определяются содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;

Модуль 5. Экологическое воспитание;

Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

3.1 Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

Цель:

воспитание гражданственности, любви к родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений, развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение

конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Задачи:

1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям;

2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма;

3) Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции.

Содержание работы:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с военно-патриотическим клубом, организацией ДОСААФ; • цикл бесед, конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 12 декабря – День Конституции РФ, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны в 1941 году, 8 июля – День семьи, любви 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление уважительного отношения к своему краю и своей Родине, народу, его культуре и духовным традициям; • осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание свою сопричастность судьбе Отечества;

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
	<p>и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные часы об истории российских праздников, с обсуждениями вопросов и дискуссий о гражданской ответственности; • конкурс стенгазет «Горжусь своей страной» среди групп выпускников; • мероприятия патриотической тематики (<i>совместно с социальными партнерами</i>): библиотекой, музеем и др. • тематические викторины, лектории и др. мероприятия, посвященные истории родного края и истории образовательной организации 	
<p>2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие во всероссийских акциях, митингах, посвященных значимым отечественным и международным событиям (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • участие в мероприятиях ЮнАрмии (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • участие в патриотических акциях Георгиевская ленточка, Открытка ветерану, Бессмертный полк, Свеча памяти и др. (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • экскурсии по местам воинской славы (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • участие в региональных волонтерских акциях по уходу за памятниками Великой отечественной войны, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах» (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • встречи с представителями совета ветеранов, уроки памяти; • встречи с представителями правовых и общественных организаций: Управление МВД, отдел по делам несовершеннолетних (<i>совместно с социальными партнерами</i>); 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление ответственного отношения к истории Отечества, чувства гордости за страну, сопричастности к её настоящему и будущему; • готовность к служению Отечеству, его защите

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества; • Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству», посвященный Дню Защитника Отечества; • Проведение Дня призывника, Спартакиады допризывной и призывной молодежи (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • классные часы, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России: 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 4 ноября – День народного единства; 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля – День защитника Отечества; 16 марта 2014 г. – присоединение Крыма к России; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.); • посещение музея(ев), организация краеведческих мероприятий (<i>совместно с социальными партнерами</i>) 	
3)Формирование правовой культуры и гражданской	<ul style="list-style-type: none"> • месячник безопасности и декада основ правовой культуры; 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление ответственного

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
<p>позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • открытая лекция о противодействии коррупции; <i>(совместно с социальными партнерами)</i> • – классный час по профилактике экстремизма и терроризма – День солидарности в борьбе с терроризмом; • классные часы о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях; • индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися. 	<p>отношения к закону и правопорядку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • направленность поведения и взглядов на противодействие коррупции

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- социальной и гражданской ответственности,
- приверженности принципам коллективизма и социальной солидарности,
- приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыта дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыта взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимся (при необходимости) по вопросам правовой культуры и др.

3.2. Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний

Цель: трудовое воспитание личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей, развитие научного мировоззрения, культуры научного

исследования; формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности.

Задачи:

1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),

2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;

3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;

4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

Профессиональное воспитание направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание:

Профессиональное воспитание и развитие личности осуществляется как в ходе обучения, так и в ходе проведения воспитательных мероприятий.

В ходе учебной деятельности:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями п. 7

ФГОС среднего общего образования;

Б) при освоении профессиональных дисциплин и модулей формируются общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В) при выполнении проектных, курсовых (при наличии) и выпускных квалификационных работ формируются основы научно-исследовательской деятельности.

Содержание работы:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования)	<ul style="list-style-type: none"> • классные часы по знакомству с локальными нормативными актами образовательной организации, с обсуждением вопросов о результатах обучения; • формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший студент по профессии» • конкурс портфолио, • индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися, • конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» среди групп первокурсников; • участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей 	<ul style="list-style-type: none"> • успешность обучения по всем предметам (отсутствие академической задолженности); • отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин; • ответственное отношение к обучению, нацеленность на результат – на получение диплома • стремление и способность к самообучению
2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий (<i>совместно с социальными партнерами</i>), • Встречи с выпускниками прошлых лет (<i>совместно с социальными партнерами</i>), • Экскурсии на профильные предприятия (<i>совместно с социальными партнерами</i>), • Проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • Подготовка и участие в чемпионатах Ворлдскиллс (<i>совместно с социальными партнерами</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность к самореализации, адаптация в социуме и профессиональной среде; • готовность к профессиональному обучению в течение всей жизни; • способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс Лучший индивидуальный учебный проект учебного года • Проведение предметных недель по профессионально значимым дисциплинам, 	<ul style="list-style-type: none"> готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
<p>обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в предметных олимпиадах, • Работа предметных кружков, • Развитие грамотности, участие во всероссийской акции Тотальный диктант <i>(совместно с социальными партнерами)</i>, • Участие в ежегодных практических конференциях «Моя профессия» и «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»; <i>(для студентов, планирующих продолжение образования – подготовка выступлений, написание тезисов и статей) (совместно с социальными партнерами)</i> 	<p>мобильности в условиях современного общества</p>
<p>4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство кабинетов, рекреаций, территории, • Трудовые субботники и трудовые десанты, • Работа студенческих отрядов в период каникул <i>(совместно с социальными партнерами)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ответственное и уважительное отношение к труду, не зависимо от уровня квалификации, • проявление выдержки и работоспособности в условиях стрессовой ситуации и многозадачности

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- системного и критического мышления,
- трудолюбия, мотивации к труду, физической выносливости;
- профессиональной ответственности;
- самоорганизации и саморазвития, способности к самообучению;
- стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности;
- информационной грамотности;
- эмоциональной грамотности и психологической устойчивости;
- умения работать в команде;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудового и профессионального опыта, в том числе опыта практической подготовки по профессии/специальности.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

наблюдение классного руководителя за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

наблюдение за посещением учебных занятий, успешностью обучения и

профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;
 анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
 закрепление за предприятиями студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с целью повышения качества обучения, оказание помощи (при необходимости).

3.3. Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества

Цель:

приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, выраженной в поведении нравственной позиции, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества

Задачи:

- 1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;
- 2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;
- 3) развитие кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;
- 4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру

Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России	<ul style="list-style-type: none"> • встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни <i>(совместно с социальными партнерами)</i>; • проведение международных праздников, фестивалей и творческие конкурсов, в том числе «Фестиваль студенческого творчества», праздник Масленицы и др. <i>(совместно с социальными партнерами)</i>, 	<ul style="list-style-type: none"> • осознание ценностей культурных традиций народов России, • толерантное поведение, проявление национальной и религиозной терпимости; • способность противостоять

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	<ul style="list-style-type: none"> • фотоконкурс о знаменитых людях мира, страны, города (<i>совместно с социальными партнерами</i>), • классные часы, направленные воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др, • акции, посвященные международному дню инвалидов(<i>совместно с социальными партнерами</i>); • Представление проектов во Всероссийских конкурсах творческих работ и молодежных авторских проектах: «Моя страна – моя Россия», «Наша история» и др. 	<p>идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации и другим негативным социальным явлениям</p>
<p>2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • посещение театральных спектаклей, выставок, концертов(<i>совместно с социальными партнерами</i>); • экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием малой родины(<i>совместно с социальными партнерами</i>), • участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, участие в акции «Ночь музеев» (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • Литературные гостиные, поэтические и музыкальные вечера; • Выставки и лектории к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, артистов; • Конкурс чтецов, посвященный всемирному дню поэзии; • Урок нравственности «Рецепты семейного счастья» ко дню семьи, ко дню матери 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление бережного отношения к культурному наследию, • проявление уважительного отношения к себе и другим на основе общечеловеческих ценностей
<p>3) развитие кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и проведение праздников «День первокурсника» и «Праздник выпускника» (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • дискуссии об 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие навыков межличностного взаимодействия, • сотрудничество со сверстниками, детьми младшего

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим	<p>общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренинги командообразования, тайм-менеджмента и событийного менеджмента (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • конкурсные мероприятия к профессиональным праздникам и дню учителя (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • Турнир КВН, тренинг командообразования и др. • классный час Этика общения, Эмоциональная грамотность и др. 	<p>возраста, взрослыми в общественно полезной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение позитивно разрешать конфликтные ситуации, • наличие лидерских качеств
4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру	<ul style="list-style-type: none"> • работа кружковой, студий, клубов по интересам: танцевальный, вокальный и др. • конкурс хобби «Моё увлечение»; • Фестиваль Студенческая весна (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов/дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к дню города, дню смеха и др., • конкурсы событийных стенгазет 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность к самостоятельной творческой деятельности • проявление эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, общественных отношений

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- нравственных чувств чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия
- кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия;
- креативности;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

тестирование обучающегося «Изучение психологического климата в коллективе» диагностика нравственных приоритетов студента;

наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

3.4. Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

Цель:

воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

Задачи:

1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности;

Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения	<ul style="list-style-type: none">• работа спортивных секций;• проведение Спартакиады, спортивных соревнований и спортивных праздников (совместно с социальными партнерами),• проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка,	<ul style="list-style-type: none">• проявление потребности в оздоровительной деятельности и занятиях спортом

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
жизненных и профессиональных целей	<p>девушки!»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация подготовки и сдачи норм ГТО (<i>совместно с социальными партнерами</i>), • проведение дней здоровья, недели здоровья; • организация и проведение спортивных игр, конкурсов (<i>совместно с социальными партнерами</i>) 	
2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • классный час об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях • лекторий «Здоровый образ жизни», • акция День отказа от курения, • профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с представителями по оказанию: психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социальной реабилитации и т.п. (<i>совместно с социальными партнерами</i>) • классные часы, направленные воспитание здорового образа жизни, мероприятия, • мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • конкурс плакатов или презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»; • дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту и др. (<i>совместно с социальными партнерами</i>) • организация диспансеризации и медицинских осмотров обучающихся (<i>совместно с</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • осознание ценностей и ведение здорового образа жизни, • проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	<i>социальными партнерами)</i>	

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– приверженность принципам здоровьесбережения, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

– анализ результатов тестирования на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ, принятие быстрых и результативных действий по нераспространению психотропных и наркотических веществ в студенческой среде;

– наблюдение классного руководителя за наличием вредных привычек обучающегося;

– индивидуальные беседы с обучающимся по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, информационной безопасности.

3.5. Модуль 5. Экологическое воспитание

Цель:

бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

Задача:

формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления	<ul style="list-style-type: none"> • проведение природоохранных дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, экологических слетов, мероприятий по профилактике лесных пожаров; <i>(совместно с социальными партнерами)</i> • организация работы 	<ul style="list-style-type: none"> • осознанное соблюдение правил экологической безопасности • демонстрация понимания влияния социально-экономических процессов на состояние

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	экологических волонтерских отрядов (совместно с социальными партнерами) • обучающие экологические семинары; проведение экологических экскурсий (в том числе на мусороперерабатывающие предприятия) (совместно с социальными партнерами) • встречи со специалистами по экологии; (совместно с социальными партнерами) • экскурсии виртуальные (экскурсии) по заповедникам; • экологические фото-выставки; • урок «Экология и энергосбережение»; • классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др.	природной и социальной среды

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– экологическое мышление

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт природоохранных дел.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

наблюдения классного руководителя за участием обучающегося в экологических акциях; индивидуальные беседы, мотивация на проявление личных инициатив.

3.6. Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

Цель:

организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

Задачи:

1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;

2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;

3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров

Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
<p>1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп; • участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий; • разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др., <i>(совместно с социальными партнерами)</i> • участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; • организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, по проверке санитарного состояния кабинетов и др.; • проведение молодежных квестов и флешмобов <i>(совместно с социальными партнерами)</i>; • проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий; • работа редакционного совета обучающихся, освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации 	<ul style="list-style-type: none"> • осознанное участие в студенческих инициативах
<p>2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов <i>(совместно с социальными партнерами)</i>; • тематические классные часы по 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации; • противостояние асоциальному поведению

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	<p>профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • социально-психологическое анкетирование 	
<p>3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • родительские собрания; • работа родительских комитетов; • проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; по выявлению качества проводимых мероприятий; • вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.); (<i>совместно с социальными партнерами</i>) • проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; • проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; • выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение заинтересованности родителей результатах профессионального становления обучающихся

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> • проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом; • организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу; • организация обучения членов совета студенческого самоуправления в школе лидеров, <i>(совместно с социальными партнерами)</i> • совещания с классными руководителями, педагогическими работниками профессии по организации взаимодействия в вопросах повышения качества обучения и воспитания по профессии, • обсуждение результативности воспитательной работы и студенческих инициатив с социальными партнерами, в том числе на советах по профилактике правонарушений, противодействию коррупции и т.п. <i>(совместно с социальными партнерами)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Консолидация усилий по воспитанию обучающихся

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– наличие лидерских качеств

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся

наблюдение за социальной адаптацией обучающихся: адаптация в учебной группе, в студенческой среде образовательной организации, в профессиональном окружении (на предприятии при прохождении практики);

проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА:

выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи;

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация досуга и летнего отдыха студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами

заселение обучающихся, заполнение анкет, журналов и формирование базы; реализация адаптационной программы для первокурсников: исследование индивидуальных социально-психологических особенностей студентов нового набора, тренинги знакомства и т.д.

формирование состава комнат с учетом соответствия характеров, интересов и склонностей студентов;

ознакомление обучающихся с нормативными документами, локальными актами, правилами проживания в общежитии (Устав образовательной организации, договор, правила проживания в общежитии, техника безопасности и правила пожарной безопасности и др.);

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: помощь в благоустройстве, поддержка, воспитание самостоятельности и ответственности;

организация работы студенческого самоуправления общежития: выборы студенческого совета общежития, выборы старост этажей, планирование работы совета;

реализация межведомственного комплекса мер по профилактике правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии (по отдельному плану);

организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий (по отдельному плану): работа кружков, секций, студий, волонтерское движение и социальные проекты;

обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (съемное жилье, знакомые, родственники).

профилактические рейды в общежитии (с участием инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников полиции, паспортно-визовой службы и т.д.).

3.7. Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)

Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы представлено модулем 7 Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство) и направлено на формирование

Цель:

Развитие у обучающегося бизнес-ориентирующей компетенции в профессиональной сфере, обеспечение возможности построения собственной профессиональной стратегии для расширения возможности самозанятости.

Задачи:

- 1) развитие предпринимательских молодежных инициатив;
- 2) формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) развитие предпринимательских молодежных инициатив	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост» <i>(совместно с социальными партнерами)</i> • Проведение практических конференций «Финансовый апгрейд», «Предпринимательство в городе и в сельском хозяйстве: проблемы и перспективы» <i>(совместно с социальными партнерами)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление заинтересованности к предпринимательским инициативам
2) формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение конкурса «Мой бизнес-проект» и участие в региональном/ российском/ международном конкурсе студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства <i>(совместно с социальными партнерами)</i> • Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж» Ворлдскиллс Россия <i>(совместно с социальными партнерами)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность участвовать в разработке и реализации предпринимательских инициатив

Воспитательная работа по модулю способствует:

- 1) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:
 - способности к разработке и реализации проектов;
 - настойчивости, умения преодолевать трудности
- 2) приобретению личного опыта обучающегося:
 - личного или командного опыта разработки и реализации предпринимательских инициатив.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

формирование мини-групп обучающихся с учетом личностных симпатий, мотивация обучающихся к проектным мероприятиям, беседы о возможных воспитательных и социальных инициативах;

наблюдения классного руководителя за участием обучающегося в мероприятиях; индивидуальные беседы, поддержка личных инициатив.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ НСО «ТПК».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ НСО «ТПК» имеются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ НСО «ТПК», заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя сектора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ НСО «ТПК».

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
на период 2021-2024 г.

**Тогучин
2021**

№ п.п.	Содержание и формы деятельности	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-3 курсы	аудитории	руководитель ВР, кл. руководители		
2	Урок памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом	1 -2 курсы	аудитория	преподаватель организатор ОБЖ		
3	Познавательный час: «Снюс» - смертельная опасность будущего поколения России»	1 курс	аудитория	педагог-библиотекарь		
4	Литературная гостиная: «Страницы блокадного Ленинграда», посвященная началу блокады	2 курс	аудитория	педагог-библиотекарь		
5	Неделя безопасности	1-3 курсы	аудитория	преподаватель организатор ОБЖ		
6	День здоровья. Легкоатлетический кросс	1-3 курсы	спортивная площадка	преподаватель физического воспитания		
7	Выборы студенческого совета	1-3 курсы		руководитель ВР, кл. руководители		
8	Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи; Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			социальный педагог		

10	Профилактический лекторий	1 курс	аудитория	социальный педагог		
ОКТАБРЬ						
1	День гражданской обороны	1-2 курсы		преподаватель организатор ОБЖ		
2	День системы ПТО	1 -4 курсы	актовый зал	руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители		
3	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню учителя и Дню пожилых людей	1-3 курсы	актовый зал	руководитель ВР		
4	Встречи с работодателями	3 курс	аудитория	зам директора по УПР		
5	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут Здоровым быть модно	1 курс	аудитория	социальный педагог		
6	Проведение недели здоровья. Профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с со специалистами по оказанию психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социально-реабилитационной работы	1-2 курсы		социальный педагог, кл. руководители, воспитатель общежития		
7	Посвящение в студенты	1 курс	актовый зал	руководитель ВР, педагог организатор		
8	Акция День отказа от курения	1-3 курсы		социальный педагог		
9	Заседание студенческого совета и старостата	старосты курсов, совет студентов		руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением		

10	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)			руководители кружков, секций		
11	Спортивные и оздоровительные мероприятия	1-3 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания		
12	Социально-психологическое тестирование	1- 3 курсы		социальный педагог, педагог психолог		
НОЯБРЬ						
1	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню народного единства, Дню матери	1-3 курсы		руководитель ВР, педагог организатор кл. руководители		
2	Научная конференция профессиональной направленности Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда	3 курсы	аудитория	зам. директора по УР, зам директора по УПР, методист		
3	Организация встречи ветеранов ВОВ, военнослужащих с молодежью	1 курс	актовый зал	преподаватель организатор ОБЖ		
4	Открытая лекция о противодействии коррупции	1-2 курсы	актовый зал	социальный педагог		
5	Заседание студенческого совета и старостата	старосты курсов, совет студентов		руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением		
6	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)					
7	Спортивные и оздоровительные мероприятия	1-3 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания		

8	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	3 курс		мастера производственного обучения		
9	Литературно-музыкальная композиция	1-2 курсы	актовый зал	педагог библиотекарь		
ДЕКАБРЬ						
1	День Неизвестного солдата	1-2 курсы	мемориал	преподаватель организатор ОБЖ		
2	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню конституции, Дню волонтера	1-3 курсы	актовый зал	руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители		
3	Конкурс плакатов, мультимедийных презентаций по теме Всемирный День борьбы со СПИДом (1 декабря), конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	1-2 курсы	аудитория	социальный педагог, педагог организатор, кл. руководители		
4	День Героев Отечества	1-2 курсы	мемориал	преподаватель организатор ОБЖ		
5	Дискуссии «Вред и польза электронных сервисов. Интернет - безопасность»	1-2 курсы	аудитория	преподаватель информатики		
6	Зимний день здоровья	1-3 курсы	спортивная площадка	преподаватель физического воспитания		
7	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)			руководители кружков, секций		
8	Заседание студенческого совета и старостата	старосты курсов, совет студентов		руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением		

9	Поздравительные мероприятия, конкурсы плакатов/ стенгазет к Новому году	1-3 курсы	актовый зал	руководитель ВР, педагог организатор кл. руководители		
10	Организация зимних каникул	1-2 курсы		руководитель ВР, социальный педагог, классные руководители		
ЯНВАРЬ						
1	Поздравительные мероприятия к Дню студенчества	1-3 курсы	актовый зал	педагог организатор		
2	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курсы	аудитория	Педагог организатор, педагог библиотекарь, воспитатель общежития		
3	Встречи с ветеранами	1-2 курсы	аудитория	Педагог организатор, педагог организатор ОБЖ		
4	Заседание студенческого совета и старостата	старосты курсов, совет студентов		руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением		
5	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)			руководители кружков, секций		
6	Спортивные и оздоровительные мероприятия	1-3 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания		
ФЕВРАЛЬ						
1	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты ко Дню защитника Отечества.	1-3 курсы	актовый зал	руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители		
2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курсы	актовый зал	руководитель ВР, преподаватель организатор ОБЖ		
3	Военно-спортивный праздник «Во славу Отечества», посвященный Дню защитника Отечества	1-2 курсы	спортивный зал	преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания		
4	Мероприятия по профилактике	1-2 курсы	аудитория	социальный педагог, педагог		

	вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о правильном питании			психолог		
5	Заседание студенческого совета и старостата	старосты курсов, совет студентов		руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением		
6	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)			руководители кружков, секций		
7	Спортивные и оздоровительные мероприятия	1-3 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания		
МАРТ						
1	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/ плакатов/ к Дню 8 марта	1-3 курсы	актовый зал	руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители		
2	Конкурс «А, ну- ка, девушки»	1-3 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ		
	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курсы	аудитория	руководитель ВР, педагог организатор		
3	Творческая встреча с поэтами Тогучинского района	1 курс	актовый зал	педагог библиотекарь		
4	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	1-2 курс	актовый зал	социальный педагог, педагог психолог		
5	Конкурс чтецов	1-3 курс	актовый зал	педагог организатор, классные руководители		
6	Заседание студенческого совета и старостата	старосты курсов, совет		руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением		

		студентов				
7	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)			руководители кружков, секций		
8	Спортивные и оздоровительные мероприятия	1-3 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания		
АПРЕЛЬ						
1	Мероприятия, викторины, к Дню смеха, Дню космонавтики	1-2 курсы	аудитория	руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители		
2	Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей	2-3 курсы		руководитель ВР, педагог организатор		
3	Месячник безопасности и правовых знаний (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Встречи с представителями правовыми и общественными организациями: УМВД России, отдел по делам несовершеннолетних; отдел организации общественного порядка; ГИБДД и др.	1-2 курсы	актовый зал	руководитель ВР, преподаватель организатор ОБЖ		
4	Научно-практическая конференция о современных технологиях в профессии Взгляд в будущее	1-2 курсы	актовый зал	председатели цикловых комиссий		
5	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	1-3 курсы	актовый зал	руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители		
6	День пожарной охраны	1-3 курсы	аудитория	преподаватель организатор ОБЖ, кл. руководители		
7	Заседание студенческого совета и	старосты		руководитель ВР, социальный		

	старостата	курсов, совет студентов		педагог, заведующий отделением		
8	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)			руководители кружков, секций		
9	Спортивные и оздоровительные мероприятия	1-3 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания		
МАЙ						
1	Поздравительные мероприятия, выпуск плакатов/ стенгазет к Дню 1 Мая, к Дню Победы	1-3 курсы		педагог-организатор, кл. руководители		
2	Декада военно-патриотического воспитания: Легкоатлетическая эстафета; Митинг и парад Победы, акция Бессмертный полк диктант Победы	1-3 курсы		руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители, преподаватель физ. воспитания, преподаватель организатор ОБЖ		
3	Флешмоб «За здоровый образ жизни»	1-2 курсы	стадион	преподаватель физ. воспитания		
4	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о вредных привычках. Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с Центром медицинской профилактики, поликлиниками	1-2 курсы	аудитория	социальный педагог, педагог психолог		
5	Встреча с ветеранами ВС	1 -2 курсы	актовый зал	преподаватель организатор ОБЖ, педагог организатор		
6	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	1-2 курсы	аудитория	социальный педагог, педагог психолог		

	(по отдельному плану)					
7	Экологический семинар. Встречи со специалистами по экологии. Мероприятия по профилактике лесных пожаров	1-2 курсы	актовый зал	преподаватель организатор ОБЖ		
8	Заседание студенческого совета и старостата	старосты курсов, совет студентов		руководитель ВР, социальный педагог, заведующий отделением		
9	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)			руководители кружков, секций		
10	Спортивные и оздоровительные мероприятия	1-3 курсы	спортивный зал	преподаватель физического воспитания		
ИЮНЬ						
1	Поздравительные мероприятия, к Дню защиты детей, к Дню России	1-2 курсы	актовый зал	педагог организатор		
2	Анкетирование и тестирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни	1-2 курсы		социальный педагог		
3	День эколога	1-2 курсы				
4	День памяти и скорби	1 курс	мемориал	преподаватель организатор ОБЖ, педагог организатор		
5	День молодежи	1-2 курсы	стадион	педагог организатор		
6	Праздничные мероприятия по выпуску студентов. Вручение дипломов	3 курс	актовый зал	руководитель ВР, педагог организатор, кл. руководители		
7	Экологические субботники и экскурсии	1-2 курсы		педагог организатор, классные руководители		
8	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)			руководители кружков, секций		
9	Спортивные и оздоровительные	1-2 курсы	спортивный	преподаватель физического		

	мероприятия		зал	воспитания		
--	-------------	--	-----	------------	--	--

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)