

**Аннотации рабочих программ
по профессии среднего профессионального образования
35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве»
образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих среднего звена
Квалификация: *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,
Водитель автомобиля*
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе основного общего
образования – 2 года 10 месяцев**

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

**ПМ.01 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИЛОВЫХ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ
ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК**

1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ПК 1.2.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ПК 1.3.	Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; -технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; - ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -производить расчёт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; -выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля; -выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей; -выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов; -выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки; -выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов; -выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт; -выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников; -монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры; -выполнять проверку цепей вторичной коммутации; -выполнять монтаж электрофильтров; -диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
знать	<ul style="list-style-type: none"> -назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве; -принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; -общие сведения по световой и лучистой энергии;

	<p>-характеристики осветительных приборов и аппаратуры;</p> <p>-нормы освещённости;</p> <p>-способы прокладки проводов и кабелей;</p> <p>-приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и оборудования;</p> <p>-систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надёжности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;</p> <p>-элементы и системы автоматики и телемеханики;</p> <p>-виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранение;</p> <p>-меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>-порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;</p> <p>-правила безопасности при ремонтных работах;</p> <p>-порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;</p> <p>-правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации;</p> <p>-правила применения защитных средств.</p>
--	--

Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и данной примерной рабочей программе, могут быть дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

4. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 184 часа; самостоятельной работы обучающегося - 38 часа.

Промежуточная аттестация:

- по МДК.01.01 в форме экзамена;
- по УП.01 в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.01 в форме экзамена.

Наименование разделов и тем по ПМ.01:

МДК.01.01. Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок

Раздел 1. Чертежи сварных металлоконструкций и сборка элементов под сварку

Тема 1.1. Выполнение монтажа силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности

Тема 1.2. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

Тема 1.3. Выполнение ремонта силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

Учебная практика

Виды работ:

1. Вспомогательные и разметочные работы для монтажа электропроводки.
2. Соединение, ответвление и оконцевание проводов и кабелей.
3. Монтаж электропроводки различными способами.
4. Монтаж установочной аппаратуры и светильников.
5. Монтаж и установка силовых щитов, простейшей пусковой аппаратуры.
6. Монтаж асинхронных электродвигателей и электрических машин.

ПМ.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРОПРОВОДОК

1. Область применения примерной программы

Рабочей программой профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - обслуживание и ремонт электропроводок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК2.1.	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ПК 2.2.	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	-технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; -ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
уметь	- определять трассы силовых и осветительных электропроводок; - диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; - выполнять технологические операции по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; - выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
знать	- принципы передачи электрической энергии от источников потребителям; - основные источники электроснабжения; - характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве; - структуру и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей; - общие сведения об электрических сетях; - особенности сельских электрических сетей; - меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; - виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения; - способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок.

4. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов; самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

Промежуточная аттестация:

- по МДК.02.01 в форме экзамена;
- по УП.02 в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.02 в форме экзамена.

Наименование разделов и тем по ПМ.02:

МДК.02.01. Технология обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок

Тема 1.1.Техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

Тема 1.2. Ремонт внутренних и наружных силовых осветительных электропроводок.

Учебная практика

Виды работ

1.Определение трассы силовых и осветительных электропроводок.

2.Диагностика неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

3.Выполнение технологических операций по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

ПМ.03 РЕМОНТ И НАЛАДКА ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ, ГЕНЕРАТОРОВ, ТРАНСФОРМАТОРОВ, ПУСКРЕГУЛИРУЮЩИЙ И ЗАЩИТНОЙ АППАРАТУРЫ

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК3.1.	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
ПК 3.2.	Выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов.
ПК 3.3.	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4кВ и 10кВ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность , исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь опыт	практический	- ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; - наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
уметь		- выполнять технологические операции по наладке электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; - диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; - выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; - выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов; - диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4кВ и 10кВ; - выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4кВ и 10кВ;
знать		- классификацию и устройство электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; - основные неисправности электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; - материалы для ремонта электродвигателей, генераторов и трансформаторов; - технологию капитального ремонта электродвигателей, генераторов и трансформаторов; - правила безопасности при ремонтных работах; - порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам.

4. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 917 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 791 часов; самостоятельной работы обучающегося - 126 часа.

Промежуточная аттестация:

- по МДК.03.01 в форме экзамена;
- по МДК.03.02 в форме экзамена;
- по УП.03 в форме дифференцированного зачета;
- по ПП.03 в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.03 в форме экзамена.

Наименование разделов и тем по ПМ.03:

МДК.03.01. Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры

Тема 3.1. Наладка электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

Производственная практика.

Виды работ

1. Наладка электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры по технологическим картам

МДК.03.02. Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов

Тема 3.2. Капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов.

Тема 3.3. Неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Учебная практика

Виды работ

1. Изучение устройства электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

2. Разборка и сборка электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

3. Диагностирование неисправностей электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

4. Ремонт электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

Производственная практика (концентрированная)

Виды работ

1. Изучение устройства электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

2. Разборка и сборка электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

3. Диагностирование неисправностей электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

4. Ремонт электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

5. Диагностирование неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

6. Технологические операции по устранению в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ неисправностей кВ.

ПМ.04 МОНТАЖ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ НАПРЯЖЕНИЕМ 0,4кВ И 10кВ

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности монтаж и обслуживание воздушных линий напряжением 0,4 и 10кВ., в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1.	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4кВ.
ПК 4.2.	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10кВ.
ПК 4.3.	Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4кВ и 10кВ.
ПК 4.4.	Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по замене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой; - монтажа воздушных линий электропередач; - технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4кВ; - выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10кВ; - выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4кВ и 10кВ; - выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ; - измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач; - заменять изоляторы; - выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильность работы блокировки. - выполнять работы по снятию и разборки выключателей нагрузки и разъединителей.

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач; - характеристику основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, заземляющих спусков; - конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте; - приемы подъёма на опоры; - способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков к стойкам опор; - характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах; - назначение и устройство различных видов изоляторов; - назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия их применения; - характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000В; - правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач; - правила выполнения заземления всех типов опор и трансформаторных подстанций; - особенности выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения.
---------------------	---

4. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 756 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 632 часов; самостоятельной работы обучающегося - 124 часа.

Промежуточная аттестация:

- по МДК.04.01 в форме экзамена;
- по УП.04 в форме дифференцированного зачета;
- по ПП.04 в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.04 в форме экзамена.

Наименование разделов и тем по ПМ.04:

МДК.04.01. Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

Тема 4.1. Монтаж воздушной линии напряжением 0.4 кВ.

Тема 4.2. Монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.

Тема 4.3. Монтаж и обслуживание трансформаторных подстанций.

Тема 4.4 Техническое обслуживание воздушных линий. Напряжение 10 кв и 0,4кв

Учебная практика

Виды работ

- 1.Изучение различных видов изоляторов.
- 2.Монтаж изоляторов различного напряжения.
- 3.Вязка проводов на изоляторах.
- 4.Соединение проводов ВЛ.

Производственная практика (концентрированная)

Виды работ

1. Смена и установка опор.
2. Оснастка опор изоляторами и арматурой.
3. Техническое обслуживание ВЛ.
4. Ремонт ВЛ.
5. Измерение нагрузки и напряжения на ВЛ электропередач.
6. Способы определения надёжности опор, установка и крепление пасынков и приставок к стойкам опор.
7. Заземление опор.
8. Монтаж трансформаторных подстанций различного напряжения.
9. Монтаж заземления трансформаторных подстанций.

ПМ.05 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работа с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессии водитель категории «С». Опыт работы не требуется.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Транспортировка грузов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК3.5	Работа с документацией установленной формы.
ПК3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	- управления автомобилями категории «С»;
уметь	- соблюдать Правила дорожного движения; -безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; -уверенно действовать в нестандартных ситуациях; -управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; -выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; -заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; -устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать режим труда и отдыха; -обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов; -получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; -принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; -соблюдать требования по транспортировке пострадавших; -использовать средства пожаротушения;
знать	<ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; -правила эксплуатации транспортных средств; -правила перевозки грузов и пассажиров; -виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; -назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; -правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; -порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; -перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; -приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; -правила обращения с эксплуатационными материалами; -требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; -основы безопасного управления транспортными средствами; -порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; -порядок действий водителя в нештатных ситуациях; -комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств; -приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; -правила применения средств пожаротушения.

4. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 297 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 210 часов; самостоятельной работы обучающегося - 87 часа.

Промежуточная аттестация:

- по МДК.05.01 в форме экзамена;
- по УП.05 в форме экзамена;
- по ПМ.05 в форме экзамена.

Наименование разделов и тем по ПМ.05:

МДК.05.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 1.1. Правила дорожного движения

Тема 1.2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения

Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств.

Тема 2.1. Устройство транспортных средств

Тема 2.2. Техническое обслуживание транспортных средств

Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством и организация перевозок

Раздел 4. Основы организации перевозок

Раздел 5. Оказание медицинской помощи

Учебная практика

Виды работ

1. Выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки.
2. Заправка транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.
3. Посадка. Регулировка положения сидения, пристегивание ремнем безопасности, пуск двигателя, подача предупредительного сигнала, включение системы освещения.
4. Освоение техники руления, действия органами управления (при неработающем двигателе).
5. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления.
6. Остановка в заданном месте, развороты.
7. Маневрирование в ограниченных проездах.
8. Сложное маневрирование.
9. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.
10. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.
11. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных и метеорологических условиях.
12. Выполнение приема, размещения, крепления и перевозки грузов