

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Тогучинский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 6 от 02.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

ГБОУ СПО «Тогучинский  
политехнический колледж»

Балаганский К.О.



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Новосибирской области  
«Тогучинский политехнический колледж»  
(по состоянию на 01.01.2022 г.)**

2022 год

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.1. Введение .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.....	4
1.3. Структура подготовки обучающихся.....	10
1.4. Содержание подготовки обучающихся.....	12
1.4.1. Анализ учебных программ.....	12
1.4.2. Организация учебного процесса.....	14
1.4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса...	16
1.5. Качество подготовки обучающихся.....	18
1.5.1. Качество знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации.....	18
1.5.2. Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.....	19
1.5.3. Трудоустройство выпускников.....	20
1.6. Условия, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	22
1.6.1. Анализ кадрового потенциала.....	22
1.6.2. Материально-техническая и учебно-лабораторная база.....	24
<b>2. Показатели деятельности ГБПОУ НСО «ТПК».....</b>	<b>26</b>

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж» (далее – ГБПОУ НСО «ТПК», колледж) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование ГБПОУ НСО «ТПК» проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- с приказом Минобрнауки Новосибирской области от 15.04.2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- с приказом Минобрнауки Новосибирской области от 16.03.2016 № 690 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 № 920».

Отчет о результатах самообследования соответствует Методическим рекомендациям по подготовке отчета (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 24.05.2016 № 3815-03/25)

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам.

В ходе самообследования проведён анализ и оценка учебных планов и программ, учебно-методического и информационного обеспечения, материалов о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также содержания уровня и качества подготовки выпускников на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Отчёт составлен по состоянию на 01 января 2022 года.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

ГБПОУ НСО «ТПК» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- приказом Министерства просвещения РФ от от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов",
- Уставом и другими законодательными, нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области.

**Свидетельство об аккредитации:** серия 54А01, № 0003799, рег. № 2238 от 15.02.2021 года

**Лицензия:** рег. № 11719 от 18.01.2021 года.

**Год основания учреждения:** 14 ноября 1972 года

### **Информация о реорганизации и переименованиях:**

1. ГБПОУ НСО "ТПК" создано приказом Новосибирского областного Управления профессионально-технического образования от 14.11.1972 № 194, как "Городское профессионально-техническое училище № 9".
2. Городское профессионально-техническое училище № 9 переименовано в среднее сельское профессионально-техническое училище № 22 (приказа

- Комитета по начальному профессиональному образованию № 168 от 15.09.1975 г.)
3. Среднее сельское профессионально-техническое училище № 22 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 92 (приказ Комитета по начальному профессиональному образованию №213 от 04.09 1984 г.)
  4. Среднее профессионально-техническое училище № 92 переименовано в Профессиональное училище № 92 (приказ Комитета по начальному профессиональному образованию № 101 от 15.11.1994 г.)
  5. Профессиональное училище № 92 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 92» (приказа №313 Управления начального профессионального образования от 31.12.2002 г.)
  6. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 92» реорганизовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 92» (приказ Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от № 109-ОВ от 02.02.2005).
  7. Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 92» (приказ Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от № 109-ОВ от 02.02.2005) реорганизовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 92» (приказ Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области № 1960 от 12.10.2009).
  8. Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище №92» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Тогучинский межрайонный аграрный лицей" (Распоряжением Правительства Новосибирской области №298-рп от 25.08.2014 г.).
  9. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Тогучинский межрайонный аграрный лицей" реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Тогучинский лесхоз-техникум» и определением

полного наименования - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «ТПК») (Распоряжение Правительства Новосибирской области №239-рп от 23.06.2020 г.)

**Место нахождения Учреждения:** Российская Федерация, Новосибирская область, город Тогучин, улица Строительная, дом 29.

**Почтовый адрес:** 633456, Новосибирская область, город Тогучин, улица Лесная, дом 20.

**Адрес электронной почты:** pol\_tog@edu54.ru

**Телефон:** +7(38340) 21-170

**Сайт:** <http://toglht.ru/>

**Учредители:**

1. Министерство образования Новосибирской области.

2. Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области.

ГБПОУ НСО «ТПК» (далее – учреждение) имеет необходимое организационно – правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей. Взаимоотношения между обучающимися и учреждением регламентируются Уставом, локальными актами и двусторонними (многосторонними) договорами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты за обучение и другие условия.

В соответствии с лицензией учреждение имеет право осуществлять подготовку по профессиям и специальностям:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию оборудования в с/х производстве;

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

35.02.03 Технология деревообработки

38.02.07 Банковское дело

35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Так же учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию и дополнительному профессиональному образованию детей и взрослых.

В 2021 году в соответствии с утвержденным государственным заданием и контрольными цифрами приема учреждение оказывало государственные услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования за счет бюджета Новосибирской области:

- программ подготовки специалистов среднего звена: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию оборудования в с/х производстве, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Осуществлялась подготовка по программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена за счет средств физических и (или) юридических лиц, не предусмотренная контрольными цифрами приема по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Образовательное учреждение оказывает платные образовательные услуги подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям:

- Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1»;
- 19203 Тракторист;
- 14390 Машинист экскаватора одноковшового;
- 11453 Водитель погрузчика;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- 16675 Повар;
- 14.002 Вальщик леса.

Численность обучающихся по очной форме обучения на 1 января 2021 г. составляло 568 чел.

Численность обучающихся по очной форме обучения на 1 января 2022 г. – 536 чел.

В 2021 году сохранность контингента (бюджет) составила 88%, ниже на 6% показателя за 2020 год (35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство – 88%, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства – 84%, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном

производстве – 88%, 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы – 85%). Основные причины отклонений - нежелание обучаться, перевод в другое ОУ, неуспеваемость.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет директор, назначаемый Учредителем в установленном порядке.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, созданы педагогический совет, студенческий совет, методические комиссии, профсоюзный комитет, совет по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Деятельность педагогического совета определяется Уставом и Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет формируется в составе директора учреждения, заместителей директора учреждения, руководителя по методической работе, ответственного за сектор по воспитательной работе, преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников, обеспечивающих учебный процесс и выполняющих педагогическую деятельность.

В структуре учреждения учебная часть, цикловые и методические комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские, автодром, учебное хозяйство, тренажерный зал, столовая, общежитие, библиотека, компьютерный класс, отдел кадров, бухгалтерия, хозяйственная часть.

В учреждении на основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования разработаны локально-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность: Устав учреждения, правила внутреннего распорядка, правила приёма, положение о Педагогическом совете, методических комиссиях, о студенческом самоуправлении, о студенческом общежитии, о структурном подразделении, другие документы в части действия Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников.

Делопроизводство ведётся в соответствии с установленными требованиями. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведётся учёт бланков строгой отчётности.

**Выводы и рекомендации:**



1. В учреждении организационно-правовая основа деятельности соответствует Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендациям Министерства просвещения РФ, Министерства образования Новосибирской области и требованиям положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.
2. В учреждении выполняются все организационно-правовые условия для ведения образовательной деятельности, отвечающие требованиям лицензии.
3. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности.
4. Необходимо разработать и провести комплекс мер по повышению сохранности контингента обучающихся.

### **1.3. Структура подготовки обучающихся**

Структура подготовки обучающихся в учреждении ориентирована на реализацию программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программ подготовки специалистов среднего звена.

Осуществление деятельности по организации подготовки по программам среднего профессионального образования во многом зависит от выполнения контрольных цифр приема и работы приёмной комиссии. Контрольные цифры приема утверждаются Министерством образования Новосибирской области.

План приёма в 2021 году выполнен на 100 %.

Для организации работы по приёму абитуриентов имеются все документы, регламентирующие деятельность комиссии, соответствующие нормативным правовым актам Минобробразования России; приказы о создании приёмной комиссии, мероприятия об организации приёма, приказы зачисления на первый курс обучения и др.

При приёме документов поступающие и их родители имеют возможность ознакомиться с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, с содержанием основных профессиональных программ, которые вывешены на специальных стендах, а также с правилами приёма. На каждого поступающего заводится личное дело.

Для работы в приёмной комиссии создаётся приказом директора комиссия, которую возглавляет директор.

Профориентационная работа в учреждении проводится, в соответствии с планом работы и складывается из различных мероприятий, проводимых среди учащихся школ Тогучинского, Болотнинского районов Новосибирской области. Профориентационной работой занимаются как преподаватели, мастера п/о и студенты. Преподаватели и студенты работают в тесном сотрудничестве с центром занятости населения. Представители учебного заведения принимают активное участие в ярмарках профессий, презентациях учебных мест, проводимых центром занятости.

Проводятся экскурсии учащихся школ по кабинетам и лабораториям учреждения, даются объявления в средствах массовой информации.

Содержание рекламных объявлений даёт абитуриенту полную информацию о перечне профессий, сроках обучения, контрольных цифрах приёма, о предоставляемых документах, форму и перечень вступительных испытаний, место расположения, транспорт и т.д. Возглавляет профориентационную работу заместитель директора по учебной работе.

Результаты приёма рассматриваются на педагогическом совете с полным анализом.

В целом структура подготовки отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами, соответствующей квалификации, восполнения кадрового потенциала действующих предприятий и организаций на территории районов Новосибирской области.

## **1.4. Содержание подготовки по программам среднего профессионального образования в учреждении**

### **1.4.1. Анализ учебных программ по профессиям**

По каждой профессии, специальности на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) разработаны учебные планы с учётом требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Учебные планы утверждены директором. Учебные планы отражают уровень профессионального образования, соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения.

На основании учебного плана разрабатывается график учебного процесса, где отражены все циклы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практики.

Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю не превышает 36 часов, максимальной учебной – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Объём каникулярного времени 2-13 недель выдержан.

Структура учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, обеспечивают реализацию ФГОС СПО по профессиям. Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность, виды промежуточной аттестации студентов, объём производственной (профессиональной) практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объём времени отведённый на вариативную часть циклов ОПОП направлен на введение новых дисциплин, на увеличение объёма времени отведённого на дисциплины и модули обязательной части в соответствии со спецификой деятельности образовательной организации.

В рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей формируются требования к результатам их освоения:

- общие и профессиональные компетенции;
- практический опыт;
- знания и умения;
- материальное, кадровое и информационное обеспечение, формы и виды контроля.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением с указанием времени на её выполнение.

Учебная практика проводится, как рассредоточено, так и концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля на базе учреждения и на базе предприятий.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Количество курсовых работ, экзаменов и зачётов в семестре, проведение государственной итоговой аттестации соответствуют установленным нормам.

### **1.4.2. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебных планов и графиком учебного процесса. Обучение ведётся в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом. В графике учебного процесса обозначены теоретическое обучение, все виды практики, каникулярное время, промежуточная и итоговая аттестации. Недельная нагрузка студентов аудиторная 36 часов, максимальная нагрузка 54 часа.

В учреждении установлены следующие основные виды учебных занятий, урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная (профессиональная) практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы и т.д.

Наряду с традиционными методами ведения занятий преподаватели активно внедряют в учебный процесс новые педагогические и информационные технологии, методы активного обучения: проблемные лекции, дискуссии, выездные занятия, анализ конкретных ситуаций, решение производственных задач, деловые игры, разыгрывание ролей, олимпиады, научные и практические конференции, методы проектов и здоровьесберегающих технологий и т.д.

В учреждении проводятся методические недели, недели профессий и предметные, конференции, в рамках которых проводятся мероприятия, открытые уроки, внеклассные мероприятия, научно-практические конференции, деловые игры, экскурсии, выставки творческих работ студентов и педагогов, конкурс методических разработок преподавателей.

Теоретические и практические основы применения педагогических технологий рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. Они находят своё практическое отражение в открытых уроках теоретического и производственного обучения.

Практическое обучение в учреждении является важнейшей составной частью учебно-воспитательного процесса и организовано в соответствии с ФГОС СПО, Положением об учебной (производственной) практике, рабочими программами. Производственная практика проходит в соответствии с графиком учебного процесса для получения первичных профессиональных навыков, по профилю профессии, специальности.

Для обеспечения практического обучения в учреждении имеются: лаборатории практических занятий, учебно-производственные мастерские, учебное хозяйство.

Занятия проходят под руководством преподавателей, мастеров производственного обучения, работодателей. Для проведения учебных практик используется не только собственная материально-техническая база, но и используются возможности социальных партнеров, предприятий района.

В 2021 году выпуск (бюджет) составил 101 человека:

- 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы – 14 чел;
- 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию оборудования в с/х производстве) - 16 чел;
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства – 12 человек;
- 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство – 38 чел.;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 21 чел.

Выпуск по подготовке по программам среднего профессионального образования на коммерческой основе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям) составил 18 человек.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Используются предприятия различных отраслей района и учебное хозяйство. Для организации производственной практики на базе предприятия с ним заключается договор о практическом обучении.

Производственная практика организуется под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующих учебным хозяйством, преподавателями профессионального цикла, мастерами производственного обучения, специалистов хозяйств, назначаемых руководителем предприятия, организации в соответствии с договором. После окончания производственной практики студенты представляют дневники, аттестационные листы, характеристики, отчеты. По итогам производственной практики выставляется оценка. Итоги прохождения производственной практики учитываются при проведении квалификационных экзаменов, а так же государственной итоговой аттестации.

Лабораторно-практические занятия проводятся в кабинетах и лабораториях учреждения.

База практического обучения в основном соответствует профилю подготовки, но требуется дооснащение отдельных кабинетов и лабораторий.

### 1.4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основными информационными источниками являются библиотека и сеть Интернет.

Таблица №1 Характеристика фонда основной учебной литературы

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11)	01	0	0	14961	3001	2908
из него литература: учебная	02	0	0	12008	X	X
в том числе обязательная	03	0	0	12008	X	X
из него литература: методическая	04	0	0	0	X	X
в том числе обязательная	05	0	0	0	X	X
из него литература: художественная	06	0	0	2953	X	X
из него литература: научная	07	0	0	0	X	X
Из строки 01: печатные издания	08	0	0	14867	X	X
Из строки 01: аудиовизуальные документы	09	0	0	14	X	X
Из строки 01: документы на микроформах	10	0	0	6	X	X
Из строки 01: электронные документы	11	0	0	74	X	X

Фонд периодических изданий включает отраслевые издания по направлениям подготовки, массовые центральные и местные общественно-политические издания. Среди справочных изданий энциклопедии, тематические словари и справочники по разным отраслям знаний. В библиотеке существуют сменные выставки новой литературы, выставки к знаменательным датам, проводятся читательские конференции, тематические вечера, классные часы. Осуществляется взаимосвязь с районной центральной библиотекой и музеем. Библиотечный фонд формируется за счёт бюджетных средств (учебники) и внебюджетных (подписные издания). Заключен договор сотрудничества с Центральной районной библиотекой г. Тогучина на использование литературы, в том числе периодических изданий. Учреждение подключено к электронной библиотеке ЮРАЙТ, а так же издательства «Академия».

В соответствии с планом работы кабинета информатики и информационных технологий преподаватели, мастера производственного обучения и студенты могут воспользоваться выходом в интернет в целях поиска дополнительного материала для подготовки к занятиям, выполнения курсовых, практических и дипломных работ.

В 2021 году студенты и педагогические работники принимали участие в конференциях, предметных олимпиадах, спортивных состязаниях, конкурсах



профессионального мастерства, творческих проектах и фестивалях, как местного, так и областного масштаба, в том числе в дистанционном формате.

В феврале 2021 г. образовательное учреждение принимало участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskilss Russia по компетенции «Сварочные технологии».

Так же в течение 2021 года учреждение принимало участие в областных предметных олимпиадах и мероприятиях воспитательной и патриотической направленности.

Педагогический коллектив учреждения работает над созданием учебно-методического обеспечения всех профессий, по которым ведётся подготовка - разрабатываются учебные пособия, методические указания по выполнению практических курсовых работ, тестовые и контрольные задания для проведения промежуточных и итоговых экзаменов.

## **1.5. Качество подготовки обучающихся.**

### **1.5.1. Качество знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации**

В учреждении существует система контроля качества подготовки обучающихся (текущий контроль, промежуточный, итоговый).

Текущий контроль осуществляется постоянно на всех занятиях, на основании которого проводится ежемесячная аттестация студентов. Итоги текущей аттестации анализируются на собраниях в группах и на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета для принятия оперативного решения по улучшению абсолютной и качественной успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта в соответствии с ФГОС СПО.

Экзаменационные билеты составляются в соответствии с программой курса, количество экзаменационных билетов превышает количество студентов в группе.

Для проведения зачётов имеется перечень вопросов по темам и дисциплине в целом.

Разработанные тестовые задания, вопросы для зачётов, экзаменов, контрольных работ включают содержание темы, требования к знаниям и умениям, задания на практическую работу.

Количество экзаменов, зачётов, контрольных работ не превышает нормы освоения образовательной программы по профессиям и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все контрольные измерительные материалы регулярно обновляются, рассматриваются на методических комиссиях, утверждаются заместителем директора по учебной работе и хранятся в учебной части.

Для оценки степени усвоения программного материала по дисциплинам подводятся итоги успеваемости студентов по семестрам и курсам.

### 1.5.2. Качество знаний выпускников по результатам итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является завершающей формой обучения. К ГИА допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС СПО. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС СПО, рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Основным документом при проведении ГИА является программа ГИА, которая ежегодно разрабатывается в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Председатели государственных аттестационных комиссий утверждаются приказом Министерства образования Новосибирской области. Приказом директора назначаются члены комиссии.

ГИА в учреждении проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Отчеты ГИА свидетельствуют о достаточном качестве и уровне подготовки рабочих и соответствии их квалификационным требованиям.

Таблица №4 Информация об итогах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ НСО "ТПК» в 2021 году

Код проф./ спец-ти	Наименование профессии/специальности	База приема на обучение по программе	Нормативный срок освоения программы	Форма обучения	Количество обучающихся выпускных групп	допущено к ГИА	По результатам ГИА получили				количество обучающихся, по результатам ГИА получивших		
							"2"	"3"	"4"	"5"	диплом	в т.ч. диплом с отличием	справку
35.01.1 1	Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	очная	12	12	0	0	5	7	12	0	0
35.01.1 5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	основное общее образование (9 классов)	2 года 10 месяцев	очная	16	16	0	9	4	3	16	0	0
35.01.2 3	Хозяйка(ин) усадьбы	основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	очная	14	14	0	0	9	5	14	1	0
35.02.0 1	Лесное и лесопарковое хозяйство	основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	очная	38	38	0	19	11	8	33	0	0
21.02.0 5	Земельно-имущественные отношения	основное общее образование (9 классов)	2 года 10 месяцев	очная	21	21	0	1	6	14	19	2	0
38.02.0 1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование (9 классов)	2 года 10 месяцев	очная	18	18	0	6	7	5	16	2	0
<b>Итого</b>					<b>119</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>110</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

### 1.5.3. Трудоустройство выпускников

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является востребованность и трудоустройство выпускников.

В учреждении сформирована комиссия по содействию трудоустройству выпускников. Налажено взаимодействие с Центром занятости Тогучинского района. Кроме того трудоустройством выпускников учреждения занимаются преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения, социальные партнеры.

Главными работодателями являются сельскохозяйственные предприятия: ООО «Тогучинское молоко», Колхоз им. "XX-го съезда КПСС", ЗАО "Завьяловское", ЗАО "Политотдельское", ОАО "Заречное", Колхоз им. "Пушкина", ООО "Кудрино", ОАО "Доронинское", Колхоз им. "Коминтерна", ЗАО "Кудельный ключ", ФКУ ИК-14, а так же КФХ, индивидуальные предприниматели, учреждения торговли и др.

Таблица №5 Сведения о результатах трудоустройства выпускников 2021 года (бюджет)

Наименование профессии, специальности	Выпуск 2021 года	Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены		Не трудоустроены
		по программам высшего образования	по программам среднего профессионального образования			Всего	в том числе по полученной профессии/специальности	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>59</b>	<b>5</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
Лесное и лесопарковое хозяйство	38	2		8	4	24	20	
Земельно-имущественные отношения	21	3		2	1	13	2	2
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>42</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>2</b>
Мастер сельскохозяйственного производства	12	2			1	9	7	
Хозяйка(ин) усадьбы	14	2			1	11	8	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	16					13	10	2
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>9</b>		<b>11</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>47</b>	<b>4</b>

В 2021 году не выполнен в полном объеме качественный показатель государственного задания - доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности

(профессии), в общей их численности. Показатель исполнен в объеме 46,5% при значении, утверждённом в государственном задании 78% (35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство – 53%, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 10%, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства – 58%, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве – 63%, 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы – 57%). Основные причины отклонений – призыв выпускников в ВС РФ, отпуск по уходу за ребенком, трудоустройство не по специальности (профессии).

## 1.6. Условия, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.6.1 Анализ кадрового потенциала.

В учреждении работает педагогический коллектив соответствующий требованиям квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. В требуемые сроки проводятся стажировки и курсы повышения квалификации.

Таблица №6

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
		2021 год
1.	Всего единиц по штатному расписанию (ед.)	150
1.1.	в том числе единиц педагогических работников по штатному расписанию (ед.)	72
2.	Среднесписочная численность работников за отчетный период (всего чел.)	107
3.	Фактическая численность работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (всего чел., в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.));	107/107
	в том числе:	
3.1	на должностях руководителей (чел.);	4/4
3.2.	на должностях педагогических работников / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	43/43
3.3.	на должностях учебно-вспомогательного персонала / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	9/9
3.4.	прочих работников (обслуживающий персонал) / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	52/52
4.	Укомплектованность учреждения педагогическими работниками по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным, в %	100
5.	Состав педагогических работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным:	43/43
5.1.	мастеров производственного обучения/ в том числе мастеров производственного обучения без внешних совместителей (чел./ чел.);	9/9
5.2.	преподавателей / в том числе преподавателей без внешних совместителей (чел./ чел.);	28/28
5.3.	педагогов дополнительного образования / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	0/0
5.4.	занимающих иные должности педагогических работников / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	6/6
6.	Численность и доля аттестованных педагогических работников (на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию) по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (чел./ %). Из них:	36/84
6.1.	соответствуют занимаемой должности, но не имеют квалификационной категории / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	1/1
6.2.	аттестованы на высшую квалификационную категорию / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	23/23
6.3.	аттестованы на первую квалификационную категорию / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	12/12
7.	Средний возраст штатных педагогических работников по состоянию на 01 января	49

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
		2021 год
	года, следующего за отчетным (полных лет)	
8.	Численность и доля штатных педагогических работников – молодых специалистов по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (чел./ %)	1/1
9.	Численность и доля педагогических работников, имеющих высшее образование (чел./ %)	33/77
10.	Численность и доля штатных педагогических работников, повысивших квалификацию в течение отчетного периода (чел. / %)	17/40
11.	Отношение численности штатных педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в течение отчетного периода, к количеству штатных педагогических работников, включенных в план прохождения аттестации на квалификационную категорию в данном отчетном периоде	17/18
12.	Численность и доля педагогических работников, чей уровень образования и квалификации соответствует предъявляемым к должности требованиям (чел./ %)	43/100
13.	Всего уволено работников по разным причинам за отчетный период (чел.), в том числе:	29
13.1.	с должности руководителей, в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.);	0/0
13.2.	с должностей педагогических работников, в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.);	4/0
13.3.	с должностей учебно-вспомогательного персонала, в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.);	1/0
13.4.	с должностей прочих работников (обслуживающий персонал), в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.)	24/0
14.	Принято работников за отчетный период (чел.), в том числе:	28
14.1.	на должности руководителей (чел.);	0
14.2.	на должности педагогических работников (чел.);	3
14.3.	на должности учебно-вспомогательного персонала (чел.);	2
14.4.	на должности прочих работников (обслуживающий персонал), (чел.)	23
15.	Количество штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам Академии ВорлдСкиллс (чел.)	4
16.	Количество штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих статус эксперта по стандартам WorldSkills разного уровня (оценка демонстрационного экзамена, право проведения регионального чемпионата, сертифицированный эксперт) (чел.)	4

### **1.6.2. Материально-техническая и учебно-лабораторная база**

Материально-техническая база учреждения включает в себя совокупность зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества, закрепленных за образовательным учреждением или принадлежащих ему по праву собственности.

По состоянию на 01.01.2022 года материально-техническая база учреждения располагается на двух территориях по адресам г. Тогучин, ул. Строительная, 29 и г. Тогучин, ул. Лесная, 20.

В составе материально-технической базы учреждения расположенной на ул. Строительная, 29 имеется:

- учебный корпус №1;
- учебный корпус №2;
- столовая;
- котельная;
- система водоснабжения, включающая водонапорную башню и насосную станцию;
- приспособленные здания для хранения и ремонта автотракторной техники, хранения зерна;
- автодром.

Учебные кабинеты и лаборатории:

- кабинет «Агрономии и зоотехнии»
- кабинет «Теоретическая подготовка водителей»
- кабинет «Устройство и эксплуатация автомобиля»
- кабинет «Основы бухгалтерского учета »
- кабинет и лаборатория «Технология электромонтажных работ»
- кабинет «Технология сварки»
- слесарная мастерская;
- автодром.
- лаборатория «Кулинарное производство и контроль качества блюд»;
- учебный участок с теплицами для овощеводства.
- сварочная мастерская

Для осуществления общеобразовательной подготовки имеются кабинеты физики, химии, литературы и русского языка, истории, информатики, ОБЖ.

Практически в каждом учебном кабинете имеется персональный компьютер. В кабинете химии установлена интерактивная доска. В 5 кабинетах установлены мультимедийные проекторы с экранами.

В кабинете информатики установлены 16 стационарных персональных компьютеров соединённых в локальную сеть.



В кабинете «Теоретической подготовки водителей» имеется программный комплекс по изучению и приему экзаменов по правилам дорожного движения, который включает в себя 10 ноутбуков и 1 стационарный компьютер в качестве сервера. Имеется два тренажёра – для отработки навыков вождения грузового автомобиля и колесного трактора.

В составе материально-технической базы учреждения расположенной на ул. Лесная, 20 имеется два учебных корпуса и общежитие на 340 человек. Для организации учебного процесса используется 30 учебных кабинетов и лабораторий (из них 2 лаборатория информатики и информационных технологий).

Также в учреждении в совокупности, имеется музей, библиотека, медицинский кабинет, спортивная площадка, тренажерный зал, актовый зал, спортивный зал, полоса препятствий.

Учебные корпуса учреждения имеют систему видеонаблюдения.

Питание студентов осуществляется в столовых, расположенных на двух территориях. Имеются цеха по переработке сырья и технологических процессов. Обеденные залы столовых рассчитаны на 100 и 70 посадочных мест соответственно. В столовых организовано горячее питание студентов.

Для прохождения учебной и производственной практики в учреждении имеется учебное хозяйство.

Для профессиональной подготовки студентов имеется 14 единиц автотракторной техники.

### 3. Показатели деятельности ГБПОУ НСО «ТПК» (по состоянию на 01.01.2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	212
1.1.1	По очной форме обучения	212
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	324
1.2.1	По очной форме обучения	312
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	12
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	84/70,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12/2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	131/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/81%
1.11.1	Высшая	23/28%

1.11.2	Первая	12/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86 179,83
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2004,18
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	193,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,5%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,20
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	145/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/4,6%

\* Заполняется для каждого филиала отдельно.