

**Тема: Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС). Практическая работа**

**Срок сдачи до 18.11.2023**

Ход выполнения работы:

Цель работы: формирование умения действовать в случае террористического акта, закрепление знаний о безопасном поведении при чрезвычайных ситуациях, возникающих при террористических актах.

Задание 1. Создайте памятку «Правила поведения при захвате в качестве заложника», используя теоретический материал, приведенный ниже.

### **Правила безопасного поведения при захвате в заложники.**

1 правило – спокойствие, анализ обстановки. Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом. Подготовьтесь физически и морально к испытанию. Чтобы отвлечься осмотрите место, где вы находитесь, отметьте пути отступления, укрытия, за которыми можно спрятаться в случае перестрелки. Присмотритесь к людям, захватившим вас. Оцените их психическое состояние, вооружение.

Старайтесь запомнить, как можно больше примет террористов, их количество, обрывки фраз, манеры поведения, вооружение, система связи, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи, тематику разговоров и т.д. Если Вы узнали кого-либо из захвативших Вас людей, не подавайте об этом ни малейшего вида.

2 правило – полное повиновение. Старайтесь не выделяться в группе заложников, ничем не раздражать бандитов. Не выказывайте ненависть и пренебрежение к похитителям. С самого начала выполняйте все требования бандитов. Будьте готовы к применению террористами повязок на глаза,

кляпов, наручников или веревок. Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза.

3 правило – спрашивайте разрешение. Не стоит сморкаться и кашлять, громко плакать или выражать своё недовольство. Если вы хотите открыть сумочку, встать или перейти на другое место, спрашивайте разрешения. Спросите у охранников, можно ли читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.п. Ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

Главная информация (запомните): число захватчиков, в какой части помещения они находятся, вооружение, число заложников, где они находятся, моральное и физическое состояние террористов, особенности их поведения (агрессия, воздействие наркотиков), кто главный в группе. Часы кормления и отхода ко сну, не было ли замечено минирования помещения.

Задание 2. Создать памятку-алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств, используя теоретический материал.

### **Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов**

- категорически запрещается трогать, вскрывать, передвигать или предпринимать какие-либо иные действия с обнаруженным предметом;
- не рекомендуется использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи вблизи такого предмета;
- необходимо немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в полицию.

#### **Общественный транспорт**

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте:

1. опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить.

2. если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю.

#### Подъезд дома

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома:

1. спросите у соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите в полицию;

#### Учреждение

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении:

1. немедленно сообщите о находке администрации или охране;  
2. зафиксируйте время и место обнаружения;  
3. предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны;

4. дождитесь прибытия представителей правоохранительных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения;

5. не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.

Также необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. На наличие взрывного устройства, других опасных предметов могут указывать следующие признаки:

#### Признаки взрывного устройства

1. присутствие проводов, небольших антенн, изоленды, шпагата, веревки, скотча в пакете, либо торчащие из пакета;

- Шум из обнаруженных подозрительных предметов (пакетов, сумок и др.). Это может быть тиканье часов, щелчки и т.п.

- Наличие на найденном подозрительном предмете элементов питания (батареек);

- Растяжки из проволоки, веревок, шпагата, лески;

- Необычное размещение предмета;

- Наличие предмета, несвойственного для данной местности;

- Специфический запах, несвойственный данной местности.

В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.