

Задания выполнить до 13.11.23 и отправить на почту istoria.do@mail.ru

Лекция. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период.

Оглавление

[1. Территориальный передел мира](#)

[2. Национально-освободительное движение за независимость и модернизацию](#)

[3. Особенности развития Японии](#)

[4. Латинская Америка](#)

1. Территориальный передел мира

После Первой мировой войны произошел территориальный передел мира. Побежденная Германия лишилась своих колониальных владений.

В 1918 г. великие державы декларативно провозгласили право народов на самоопределение. Для его реализации была создана **мандатная система**. Ее предложили Англия и Франция с целью узаконить захваченные ими колонии Германии в Африке, Азии, на Тихом океане и владения Османской империи на Ближнем Востоке.

Мандат, дававшийся Лигой Наций, разрешал «передовым **нациям**» осуществлять «священную миссию», то есть опекать народы, которые были «еще не в состоянии управлять собой» и собственными территориями. Такая формулировка отражала идеологию «белого **колониализма**», которой придерживались руководители европейских государств. Мандаты на управление получили главным образом Великобритания и Франция — традиционные колониальные державы. Подмандатными территориями стали Сирия, Ливан, Ирак, Палестина, Того, Юго-Западная Африка и Самоа.

Подмандатные территории		
Группа «А»	Группа «В»	Группа «С»
Территории, принадлежавшие Османской империи и достигшие развития, позволяющего им стать независимыми государствами	Бывшие немецкие колонии в Западной и Центральной Африке, подлежавшие непосредственному управлению мандатарием	Бывшие немецкие колонии в Юго-Западной Африке и Океании, переданные под непосредственное управление мандатариям как их составная часть

В конечном итоге положение колоний после Первой мировой войны мало изменилось. Метрополии навязывали подвластным народам модель развития, копировавшую европейские образцы и нарушавшую местные исторические традиции, что вызывало отпор и сопротивление.

2. Национально-освободительное движение за независимость и модернизацию

Национально-освободительное движение — это борьба угнетенных народов за национальную независимость, экономическую самостоятельность, духовное освобождение и социальный прогресс. Возглавляли его национально и патриотически настроенные **буржуазия**, офицерство, интеллигенция, священнослужители, вожди родовых и религиозных кланов. Социальную базу антиколониальной борьбы составляли крестьяне, рабочие, ремесленники, торговцы, мелкие предприниматели, служащие. Как правило, все эти социальные группы шли к достижению своей цели под знаменем идеологии **национализма**. В данном случае **национализм** был прогрессивным явлением, поскольку эта **идеология** сплачивала нацию в борьбе против иностранного господства. Большую роль в национально-освободительных движениях играла религия (ислам на Ближнем и Среднем Востоке, индуизм в Индии и т. д.). Методы борьбы зависели от конкретной исторической ситуации, соотношения политических сил, степени консолидации патриотических кругов общества, других факторов и обычно включали демонстрации, митинги, акции гражданского неповиновения, восстания и др.

Национально-освободительные движения принимали разные формы борьбы — стихийные, организованные, мирные, вооруженные, массовые, локальные, имели свои региональные особенности. Остановимся только на некоторых, наиболее крупных очагах национально-освободительной борьбы в Китае, Индии, Турции, Иране, на Африканском континенте.

Китай был формально независимым **государством**, но за влияние в этой стране постоянно вели борьбу страны Запада, Россия и Япония. Ход модернизации крайне осложнялся внутривластной борьбой после свержения Цинской династии. Основным препятствием на пути поступательного развития Китая являлись военно-феодалы, фактически расколовшие страну на ряд отдельных самостоятельных областей.

Национальная партия (Гоминьдан), созданная Сунь Ятсеном еще в 1912 г., поставила своей задачей установление национального [суверенитета](#), объединение страны, ликвидацию остатков феодализма и преодоление вековой отсталости. Сунь Ятсен разработал «три народных принципа» ([национализм](#), народовластие и народное благоденствие), которые должны были привести к победе национальной революции и установлению демократической республики и общества «государственного [социализма](#)».

Гоминьдан и Коммунистическая партия Китая (КПК, основана в 1921 г.) в союзе с СССР сумели создать Национальную революционную армию и базу для военных действий на юге Китая. Национальная [революция](#) против военно-феодалных клик началась с патриотического «движения 30 мая» 1925 г. Завершилась она летом 1928 г. успешным окончанием Северного похода Национально-революционной армии во главе с *Чан Кайши* и объединением страны под властью Гоминьдана. Но раскол между коммунистами и Гоминьданом привел к длительной и жестокой гражданской войне. КПК боролась за превращение национально-демократической революции в социалистическую, а Гоминьдан — за буржуазно-демократический путь развития страны. До 1949 г. официальным руководителем Китая являлся Чан Кайши.

Раскол в китайском революционном лагере использовала Япония, оккупировав в 1932 г. Маньчжурию — северо-восточную территорию Китайской Республики. В середине 1930-х гг. Чан Кайши был вынужден обратиться к СССР с просьбой о помощи. После того как Япония развязала полномасштабную войну против Китая (1937—1945), он и его сторонники объединились с коммунистами для совместной борьбы против японской агрессии.

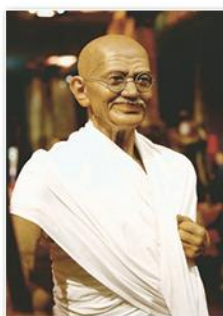
Индия была крупнейшей колонией Великобритании. Национально-освободительное движение здесь возглавила [политическая партия Индийский национальный конгресс \(ИНК\)](#), идеологом и духовным лидером которого был *Махатма Ганди*. Созданная им система политических, философских и морально-этических взглядов — *гандизм* — выросла из крестьянской специфики Индии и особенностей индуизма.



Мустафа Кемаль



Мао Цзэдун



Махатма Ганди



Аугусто Сандино

Какую роль в национально-освободительном движении сыграли эти исторические деятели?

Гандизм стал официальной идеологией ИНК. Целью гандизма была *сарвадайя* — построение общества всеобщего благоденствия, а *сатьяграха* — ненасильственное сопротивление — являлась средством его достижения. Классовую борьбу Ганди отрицал, поскольку считал ее фактором, разъединяющим общество. Сатьяграха включала [бойкот](#) товаров, школ, судебных и государственных учреждений; закрытие магазинов, принадлежавших колониальным властям; проведение религиозных акций и демонстраций в знак протеста против действий английской администрации. Даже в тех случаях, когда английские войска открывали огонь по демонстрантам или митингующим, Ганди настаивал на соблюдении принципа ненасилия. Эти формы борьбы сыграли значительную роль в достижении независимости Индии после Второй мировой войны.

Поражение Османской империи в Первой мировой войне привело к тому, что территория *Турции* была оккупирована английскими, итальянскими и греческими войсками. В августе 1920 г. страны Антанты навязали ей Севрский мирный договор. Страна фактически оказалась разделенной между Англией, Францией, Италией и Грецией.

Войну турецкого народа за независимость в 1918—1923 гг. возглавил генерал *Мустафа Кемаль*. Созданные им вооруженные силы вели борьбу на два фронта — против армии султана и войск интервентов.

Победу над «халифатской армией» султана Мехмета VI и войсками интервентов удалось одержать ценой больших жертв. 1 ноября 1922 г. Великое национальное собрание Турции (ВНСТ) приняло закон об упразднении султаната. В апреле 1923 г. была создана новая политическая организация — Народно-республиканская партия (НРП). 29 октября 1923 г. Турция была провозглашена республикой. Данными

актами был завершён процесс слома старой политической системы и создания турецкого национального государства, получивший название *кемалистской революции*.



Во второй половине 1920-х — 1930-е гг. в Турции осуществлялась модернизация в разных сферах культурной, социально-экономической и политической жизни. Ещё в марте 1924 г. был ликвидирован халифат, упразднено министерство по делам религий, были закрыты медресе (религиозные учебные заведения), из ведения духовенства изымалось судопроизводство. Вводилось новое административное деление на вилайеты (губернии), подчинённые непосредственно центру. Эти реформы заложили основу первой республиканской конституции, принятой *20 апреля 1924 г.* и оформившей господство национальной буржуазии и помещиков. В стране устанавливался однопартийный режим НРП. В 1925—1928 гг. были приняты новые, по европейскому образцу, уголовный и гражданский кодексы. Запрещалось многоженство, вводились европейский календарь, европейская одежда и новый латинский алфавит вместо прежнего арабского. В 1934 г. был издан закон о введении фамилий. М. Кемаль принял фамилию *Ататюрк*, означавшую «отец турок». Главным содержанием экономической политики являлся этатизм. В ходе реформ окончательно оформилась идеология кемализма, включавшая в себя шесть основных принципов.

С началом Второй мировой войны Турция заявила о своём нейтралитете, затем она лавировала между враждующими державами «оси Берлин — Рим — Токио» и государствами — членами антигитлеровской коалиции. Только в феврале 1945 г. страна объявила войну Германии и Японии.

Реформы Ататюрка в Турции

Политические	Социально-экономические
Упразднение султаната и халифата; провозглашение республики; уравнивание в правах мужчин и женщин; закрытие монастырей и дервишских обителей	Установление государственного контроля в экономике; поощрение частной инициативы; получение крестьянами земель в результате земельной реформы; создание множества государственных компаний и банков; поощрение развития национальной промышленности; создание образцово-показательных ферм для внедрения новых технологий
Правовые	В области культуры
Введение всеобщего избирательного права; отмена шариатских судов, принятие гражданского кодекса (на основе швейцарского) и уголовного кодекса (на основе итальянского)	Введение европейской одежды, григорианского календаря, метрической системы; отмена многоженства и введение гражданских браков; введение светского образования; проведение реформы турецкого языка; введение фамилий



Абд аль-Керим возглавил
освободительную борьбу рифов.
1926 г.

Особенностью национально-освободительного движения в *Иране* являлась борьба всех патриотических сил против влияния Великобритании и России (СССР) в стране. После оккупации территории Ирана английскими войсками (1918) началось вооруженное сопротивление интервентам. К власти в 1925 г. пришел *Реза-шах*, основатель новой шахской династии *Пехлеви*. После установления режима личной диктатуры шаха в стране начались реформы, направленные на модернизацию государства и консолидацию нации. Но постоянная борьба между сторонниками монархии и иранской буржуазией привела к тому, что в Иране усилилось влияние более развитых стран.

На *Африканском континенте* национально-освободительное движение приобрело наиболее активные формы в Египте и Марокко. Крупные восстания в 1919 и 1921 гг. под руководством партии Вафд заставили Англию подписать в 1922 г. декларацию о предоставлении Египту независимости, но англичане еще долго сохраняли здесь свое влияние. В Марокко, в горной местности Риф, в 1921—1926 гг. племена рифов, провозгласив республику, оказали упорное сопротивление Франции и Испании.

В целом освободительное движение в период между двумя войнами являлось важным политическим фактором. Страны Азии и Африки все более решительно поднимались на борьбу за обретение независимости.

3. Особенности развития Японии

На фоне сложного положения в большинстве азиатских стран Япония была положительным

Японские мальчики
на военных строевых занятиях. 1930-е гг.

Объясните, почему Япония стала на
путь милитаризации.



исключением. Уже на рубеже

XX вв. в ней наблюдались ускоренные темпы экономического развития. Эта страна, которая пошла по пути относительной европеизации, избежала колониальной судьбы большинства азиатских государств. В начале XX в. японская **цивилизация**, по-прежнему испытывавшая недостаток природных ресурсов, даже пыталась стать новым геополитическим центром и активизировала колониальную экспансию под лозунгом «Великой Азии». Ее **агрессия** в основном была направлена на Корею, Китай, остров Тайвань. В 1930-е гг. правящая элита провозгласила курс на создание «новой политической и экономической структуры». Это означало дальнейшую модернизацию страны на основе усиления военно-государственного контроля над экономикой, милитаризации экономики, а также распространение тоталитарных тенденций в политической жизни. Началось сближение Японии с нацистской Германией и фашистской Италией.

4. Латинская Америка

В первой половине XX в. развитие экономики Латинской Америки носило ярко выраженный экспортно-сырьевой характер. Аргентина и Уругвай вывозили мясо и зерно. Страны тропической зоны Центральной Америки и Карибского бассейна, Колумбия, Эквадор, Бразилия экспортировали фрукты, кофе и сахар. Мексика, Венесуэла, Перу, Боливия, Чили поставляли на мировой рынок минеральное

сырье (серебро, нефть, стратегические металлы, олово, медь и др.). Сырьевая специализация экономики вынуждала латиноамериканские страны импортировать промышленную продукцию и передовые технологии из Европы и США.

В чем вы видите уязвимость экономического развития стран Латинской Америки?

Работы по сбору бананов на предприятиях United Fruit Company в Гватемале. 1920-е гг.



Мировой экономический кризис привел к резкому сокращению спроса на сельскохозяйственную и сырьевую продукцию, падению национального производства, росту безработицы и понижению уровня жизни населения. В странах Латинской Америки обострились социальные противоречия. В Бразилии и на Кубе произошли революции, в Никарагуа развернулась партизанская борьба. С целью выхода из кризиса правящие круги латиноамериканских стран активизировали политику государственного регулирования. В это же время американский президент Ф. Рузвельт провозгласил в отношении Латинской Америки политику «добраго соседа», означавшую отказ США от интервенции в страны региона, то есть от прежней «политики большой дубинки».

Тест Страны Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами

A1. Большую роль в активизации национально-освободительных движений в странах Азии и Африки в 1920-е гг. сыграло

- 1) известие об отмене рабства в США
- 2) решение Лиги Наций об отмене мандатной системы
- 3) решение Великобритании предоставить независимость своим колониям
- 4) финансовое и политическое содействие движению со стороны советского правительства и Коминтерна

A2. Введение латиноамериканскими государствами высоких импортных пошлин, предоставление финансовой помощи местным компаниям и выборочная национализация предприятий частного сектора свидетельствовали о проведении этими странами

- 1) политики протекционизма
- 2) антидемократических реформ
- 3) курса на мировую революцию
- 4) курса на милитаризацию и внешнюю экспансию

A3. В 1931 г. Япония оккупировала

- 1) Китай
- 2) Южный Сахалин
- 3) Маньчжурию
- 4) тихоокеанские колонии США

A4. Гоминьданом называют

- 1) парламент в Индии
- 2) крупнейшую национальную партию Китая
- 3) провинцию, захваченную коммунистами в ходе Великого похода
- 4) политическое течение, возникшее среди афро-американской интеллигенции

A5. Инициатором народного движения, о котором сказано в отрывке из документа: *Я обнаружил, что этот закон любви действует так, как никогда не действовал закон разрушения. В Индии мы наблюдали наглядно демонстрацию действия этого закона в самом широком масштабе. Я не утверждаю, исходя из этого, что ненасилием обязательно прониклись все триста миллионов человек, но я утверждаю, что оно проникло глубже, чем любая другая идея, и причем за невероятно короткие сроки. Мы не были все одинаковыми приверженцами ненасилия, ... но тем не менее... страна сделала феноменальный шаг вперед под защитой идеи ненасилия,* — был:

- 1) Чан Кайши
- 2) Махатма Ганди
- 3) Мао Цзэдун
- 4) Мустафа Кемаль

А6. Принципы республиканизма, народности, этатизма, национализма и революционности лежат в основе учения

- 1) маоизма
- 2) кемализма
- 3) гандизма
- 4) дирижизма

А7. В 1920-1930 гг. в Турции происходило становление

- 1) светского государства
- 2) тоталитарного государства
- 3) теократического государства
- 4) монархического государства

А8. Развитие стран Востока между двумя мировыми войнами характеризуется

- 1) быстрыми темпами модернизации
- 2) ростом национального самосознания
- 3) стабильной внутренней обстановкой
- 4) демократизацией всех сфер жизни общества

В1. Установите соответствие между событием XX в. и страной. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

СОБЫТИЕ

- А) ликвидация султаната
- Б) кампания гражданского неповиновения
- В) «великий северо-западный поход коммунистов»

СТРАНА

- 1) Индия
- 2) Мексика
- 3) Китай
- 4) Турция
- 5) Япония

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Практическое задание. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг.

Работа с историческими источниками

Цель: обобщение, систематизация и осмысление причин распространения фашизма в Европе, складывания антикоминтерновского пакта и нарастания международной напряжённости в 30-е годы.

Понятия для актуализации: *национал-социалистическая немецкая рабочая партия (НСДАП), национализм, расизм, тоталитарный режим, вождизм, арийская (нордическая) раса, антисемитизм, «жизненное пространство», культ войны.*

Важнейшие даты: *1933г., 1936 г.*

Задание 1. Прокомментируйте следующие фрагменты.

«Мы идем к науке свободные от бремени знания и научного образования. студент должен приходить в высшую школу с требованием, чтобы наука была такой же солдатской, как его собственная выправка, а профессор обладал качествами вождя и солдатской выправкой» (*немецкий журнал*);

«Мы снова хотим оружия, поэтому все, начиная от букваря ребенка и до последней газеты, каждый театр и каждое кино, каждый столб для плакатов и каждая свободная доска для объявлений должны быть поставлены на службу этой единственно большой миссии» (*А. Гитлер*);

«Следует воспитывать у каждого офицера и солдата германской армии чувство личной материальной заинтересованности в войне...» (*секретная инструкция германского командования*).

Почему нацистский режим был столь откровенно заинтересован в пропаганде войны?

Задание 2. Подтвердите или опровергните оценку немецкого историка Гейнца Бергшиккера: «Фашизм можно было предвидеть так же, как и предотвратить. Для его победы и для его поражения существовали равные объективные предпосылки».

Задание 3. В 1935 г. в Германии был принят закон о защите немецкой крови и немецкой чести, явившийся основой проведения политики «расовой гигиены». Результатом этой политики стало уничтожение 1 млн. цыган, около 6 млн. евреев. Аналогичный закон был принят в 1937 г. в Италии.

1. *Как вы думаете, почему именно расизм стал одной из основ фашизма?*

2. *В чем различия между теорией марксизма и фашистской идеологией? Что между ними общего?*

Задание 4. Прочитайте исторический источник. Ответьте на вопросы.

«Правительство Великой Японской Империи, правительство Германии и правительство Италии, признавая предварительным и необходимым условием долговременного мира предоставление каждому государству возможности занять свое место в мире, считают основным принципом создание и поддержание нового порядка, необходимого для того, чтобы народы в районах Великой Восточной Азии и Европы могли пожинать плоды сосуществования и взаимного процветания всех заинтересованных наций, выражают решимость взаимно сотрудничать и предпринимать согласованные действия в указанных районах в отношении усилий, основывающихся на этих намерениях. Правительства трех держав, преисполненные стремления к сотрудничеству со всеми государствами, которые прилагают подобные усилия во всем мире, полны желаний продемонстрировать свою непреклонную волю к миру во всем мире, для чего правительство Великой Японской Империи, правительство Германии и правительство Италии заключили нижеследующее соглашение.

Статья 1. Япония признает и уважает руководящее положение Германии и Италии в установлении нового порядка в Европе.

Статья 2. Германия и Италия признают и уважают руководящее положение Японии в установлении нового порядка в Великой Восточной Азии.

Статья 3. Япония, Германия и Италия соглашаются осуществлять взаимное сотрудничество, основывающееся на указанном курсе, если одна из трех договаривающихся сторон подвергнется нападению со стороны какой-либо державы, которая в настоящее время не участвует в европейской войне и в японо-китайском конфликте, то три страны обязуются оказывать взаимную помощь всеми имеющимися в их распоряжении политическими, экономическими и военными средствами.

Статья 4. В целях осуществления настоящего пакта безотлагательно создается смешанная комиссия, назначаемая правительством Японии, правительством Германии и правительством Италии.

Статья 5. Япония, Германия и Италия подтверждают, что указанные выше статьи никоим образом не затрагивают политического курса, существующего в настоящее время между каждым из трех участников пакта и Советским Союзом.

Статья 6. Настоящий пакт вступает в силу с момента его подписания. Срок действия пакта — десять лет со дня вступления в силу. Договаривающиеся Стороны по требованию одной из держав, заключивших пакт, обсудят вопрос пересмотра настоящего договора в любой момент до истечения этого периода».

1. *О чем договорились стороны, подписывая в начале итало-германское соглашение в октябре 1936 г., а потом в ноябре 1936 г. - германо-японское соглашение?*

2. *На какой путь встали страны – стороны договора?*

3. *Как назывался военно-политический блок, который они фактически создали?*

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Пу И (последний китайский император). Из воспоминаний.

В августе 1932 г. было оформлено секретное соглашение между Японией и Маньчжоу-Го. Основное содержание его было таково: охрана государственной безопасности и общественного порядка в Маньчжоу-Го полностью возлагалась на Японию, она будет контролировать железные дороги, порты, водные и воздушные пути. Япония имеет право проводить разведку недр и строить шахты, японцы могут назначаться на должности в Маньчжоу-Го, Япония имеет право переселять в Маньчжоу-Го японцев. Япония прислала своего посла в Маньчжоу-Го, именно он стал настоящим правителем этой территории, истинным императором Маньчжоу-Го. В мае 1932 г. на северо-восток прибыла комиссия Лиги Наций по обследованию так называемого маньчжурского вопроса. 3 мая произошла моя встреча с членами комиссии, длившаяся не более четверти часа. На ней мнe задали два вопроса: как я прибыл на северо-восток и как было основано Маньчжоу-Го. Я послушно стал говорить то, что мне было велено. Члены комиссии кивали головами, улыбались и больше ни о чем не спрашивали. Затем вместе сфотографировались, выпили шампанского и пожелали друг другу здоровья. Комиссия удалась. Комиссия заявила, что она понимает, почему Япония считает Маньчжурию жизненно важной линией. Она не раз подчеркивала, что уважает интересы Японии на северо-востоке Китая, и даже рассматривала события 1931 г. как акт самозащиты со стороны Японии. С начала 1933 г., после выхода из Лиги Наций,

Япония начала еще более открыто увеличивать свою армию и расширять подготовку к войне. Особенно усилились ее приготовления к захвату всей территории Китая и укрепление тыла.

1. О каких событиях говорится в воспоминаниях Пу И — последнего императора Китая?
2. Как автор расценивает действия Японии по отношению к части Китая — Маньчжурии?
3. Как автор описывает деятельность представителей Лиги Наций?
4. Проанализируйте, какие цели преследовала Япония в Северо-Восточном Китае и удалось ли их осуществление.
5. Попробуйте объяснить позицию Лиги Наций в этом вопросе.
6. Почему Япония вышла из состава Лиги Наций?
7. Какое место события, описанные в документе, занимают в развитии международных отношений в 30-е гг.?

Задание 6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Шарль де Голль. Из воспоминаний.

«Гитлер не терял времени. Уже в октябре 1933 г. он полностью порвал с Лигой Наций и произвольно предоставил себе полную свободу действий в области вооружений. В 1934—1935 гг. Германия предприняла огромные усилия в производстве оружия и укомплектовании своих вооруженных сил. Национал-социалистический режим открыто заявил о своем намерении разорвать Версальский договор и завоевать «жизненное пространство». Гитлер, разумеется, готовил всеобщую мобилизацию. Вскоре после прихода к власти он ввел трудовую повинность, а затем и всеобщую воинскую повинность. Но, помимо этого, ему нужна была армия вторжения, чтобы разрубить гордые узлы в Майнце, Вене, Праге, Варшаве и одним ударом вонзить германский меч в сердце Франции. Для людей осведомленных не было секретом, что фюрер намерен воспитать германскую армию в духе своих идей. В ноябре 1934 г. стало известно, что Германия создает первые три танковые дивизии.

1. О чем говорится в документе?
2. Как французский генерал Ш. де Голль оценивает цели и действия Германии в первой половине 30-х гг.?
3. Объясните, что имеется в виду под фразой «разрубить гордые узлы в Майнце, Вене, Праге, Варшаве».
4. Предположите, почему, зная о намерениях Германии во внешней политике, Франция, другие европейские страны и Лига Наций не предпринимали соответствующих шагов?
5. Как можно оценить ситуацию в Европе к середине 30-х гг. по данному документу?

Задание 7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Уинстон Черчилль. Беседа с И. Риббентропом.

Однажды в 1937 г. я встретился с германским послом в Англии Риббентропом. Наша беседа продолжалась более двух часов. Суть речей Риббентропа сводилась к тому, что Германия хочет дружбы с Англией. Германия оберегала бы все величие Британской империи. Немцы, быть может, и попросят вернуть им немецкие колонии, но это не кардинальный вопрос. Важнее было, чтобы Англия предоставила Германии свободу рук на востоке Европы. Германии нужно жизненное пространство. Поэтому она вынуждена поглотить Польшу и Данцигский коридор. Что касается Белоруссии и Украины, то эти территории абсолютно необходимы для обеспечения будущего существования германского рейха. Единственное, чего немцы просили от Британского содружества и империи, не вмешиваться. Я сразу же выразил свою уверенность в том, что английское правительство не согласится предоставить Германии свободу рук в Восточной Европе. Хотя мы ненавидели коммунизм не меньше, чем его ненавидел Гитлер, но Великобритания никогда бы не утратила интереса к судьбам континента настолько, чтобы позволить Германии установить свое господство над Центральной и Восточной Европой. Риббентроп сказал: «В таком случае война неизбежна. Иного выхода нет. Фюрер на это решился. Ничто его не остановит, и ничто не остановит нас».

1. О каких событиях и процессах международных отношений 30-х гг. говорится в документе?
2. Как формулируется позиция Германии и Великобритании в вопросах мировой политики по документу?
3. Как вы можете оценить позицию Германии и Великобритании?
4. Какие аргументы в защиту своей позиции приводят немецкая и английская стороны? Проанализируйте эти доводы.
5. Подумайте, какое место в развитии международных отношений занимают события, описанные в документе, и попытайтесь оценить их важность.