

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
(региональный этап)

Тогучин, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Спецификация Фонда оценочных средств
2.	Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста» ...
3.	Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
4.	Паспорт инвариантной части профессионального комплексного задания II уровня
5.	Паспорт вариативной части профессионального комплексного задания II уровня
6.	Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7.	Ведомость оценок результатов выполнения участниками комплексного задания I уровня
8.	Ведомость оценок результатов выполнения участниками комплексного задания II уровня
9.	Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
10.	Методические материалы

СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения регионального этапа Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения регионального этапа Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя регионального этапа олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации Черноскутовой И.А. от 6 февраля 2019 г. (с изменениями от 27 марта 2019 г.);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 452 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 461 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний регионального этапа Олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, состоящего из двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО).

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задание I уровня состоит из тестового задания и практических задач.

3.4. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть Тестового задания содержит 20 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 5 – закрытой формы с выбором ответа, 5 – открытой формы с кратким ответом, 5 – на установление соответствия, 5 – на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Алгоритм формирования инвариантной части Тестового задания для участника регионального этапа Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
<i>Инвариантный раздел тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
5	Менеджмент	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
<i>Вариативный раздел тестового задания для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство</i>							
1	Лесная таксация	12	3	3	3	3	3
2	Охрана и защита лесов	8	2	2	2	2	2
	ИТОГО:	20					5
<i>Вариативный раздел тестового задания для специальности 35.02.03 Технология деревообработки</i>							
1	Древесиноведение и лесное товароведение	8	3	3	3	3	2
2	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	8	2	2	2	2	2
	ИТОГО:	20					5
<i>Вариативный раздел тестового задания для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</i>							
1	Основы садово-паркового искусства	8	3	3	3	3	3

2	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	8	2	2	2	2	2
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение Тестового задания реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.5. Практические задачи I уровня включают: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает следующие задачи:

1. перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
2. письменные ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;

- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает следующие задачи:

1. решение задачи на определение показателей деятельности предприятия;
2. составление служебной записки.

3.8. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Инвариантная часть заданий II уровня включает процесс проектирования объекта и оформления технической/сметной документации.

3.11. Вариативная часть заданий II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи.

Каждое задание сформировано отдельно для каждой из специальностей, входящих в УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Задания предусматривают выполнение практических работ, позволяющих выявить сформированность специализированных компетенций, которые отражены в паспортах заданий вариативной части.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом нарушения здоровья

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников регионального этапа Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников регионального этапа Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов («Перевод профессионального текста (сообщения)» – 10 баллов, «Задание по организации работы коллектива» – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов: инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.5. Оценка за Тестовое задание определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
 при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
 при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
 при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
<i>Инвариантный раздел тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Менеджмент	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20	0,4	0,8	1,2	1,6	5
<i>Вариативный раздел тестового задания (для специальностей УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)</i>							
1	Тема 1	8	0,1	0,2	0,3	0,4	3
2	Тема 2	8	0,1	0,2	0,3	0,4	2
	ИТОГО:	20	0,6	1,2	1,8	2,4	5
	ВСЕГО:	40	1	2	3	4	10

4.6. Оценивание выполнения практических задач I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических задач I уровня представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практическое задание I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом:

1 задача – перевод текста (сообщения) – 7 баллов;

2 задача – ответы на вопросы – 3 балла.

Критерии оценки задания представлены в соответствующем паспорте.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» – 10 баллов.

4.10. Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1 задача – решение задачи – 6 баллов;

2 задача – составление служебной записки – 4 балла.

Критерии оценки задания представлены в соответствующем паспорте.

4.11. Оценивание выполнения заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения);

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм и техники безопасности.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

в) для качественной оценки выполнения заданий могут использоваться поощрительные целевые индикаторы:

нестандартный (более оптимальный) процесс выполнения задания;

оригинальность оформления результата.

Критерии оценки выполнения заданий II уровня представлены в соответствующих паспортах заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за задания II уровня – 70 баллов.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям, представленным в соответствующем паспорте.

4.14. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям, представленным в соответствующем паспорте.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения I уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);
- решение задачи по организации работы коллектива – 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

- инвариантная часть – 2 часа (астрономических);
- вариативная часть – 2 часа (астрономических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Гестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором размещены персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками регионального этапа Олимпиады.

6.2. Для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором размещены персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие словаря.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения задания «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором размещены персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие программного обеспечения.

6.4. Выполнение заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника регионального этапа Олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками регионального этапа Олимпиады оценок заполняются индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. В сводные ведомости заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником регионального этапа Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника регионального этапа Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста (сообщения)»

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, № 450 от 7 мая 2014 г. 35.02.03 Технология деревообработки, № 452 от 7 мая 2014 г. 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, № 461 от 7 мая 2014 г.
Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО	ОГСЭ.03. Иностранный язык
Задача 1: Письменно перевести профессиональный текст с использованием словаря и приведенного глоссария.	
Критерии оценки задачи 1	Баллы (Max – 7)
<p>Содержательная идентичность текста перевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 балла – эквивалентный перевод: содержательная идентичность текста перевода. Использование эквивалентов для перевода 100% текста - 3 балла – погрешности перевода: погрешности перевода не нарушают общего смысла оригинала. Использование эквивалентов для перевода 80-90% текста - 2 балла – неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью. Использование эквивалентов для перевода 60-70% текста - 1 балл – неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой искажение содержания оригинала. <p>Использование эквивалентов для перевода 40-50 % текста</p>	4

- 0 баллов – неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала. Использование эквивалентов менее, чем для 30% текста	
Грамматические аспекты перевода: - 2 балла – эквивалентный перевод с использованием основных грамматических конструкций, характерных для профессионального стиля речи - 1 балл – использование грамматических конструкций, характерных для профессионального стиля речи для 60-70% текста - 0 баллов – использование грамматических конструкций, характерных для профессионального стиля речи менее, чем 30% текста	2
Соблюдение языковых норм и правил языка перевода: - 1 балл – соблюдение языковых норм и правил языка перевода профессионального текста, отсутствие орфографических ошибок - 0 баллов – несоблюдение языковых норм и правил языка перевода профессионального текста, наличие орфографических ошибок	1
Задача 2: Письменно ответить на вопросы на английском/немецком/французском языке.	
Критерии оценки задачи 2	Баллы (Max – 3)
Верный ответ на 3 вопроса	3
Верный ответ на 2 вопроса	2
Верный ответ на 1 вопрос	1
Ответы на вопросы неверные/ответов на вопросы нет	0

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Перевод профессионального текста с иностранного языка	Microsoft Office Word	Словарь (англо-русский)	Учебный кабинет
Ответы на вопросы	Microsoft Office Word	Словарь (англо-русский)	Учебный кабинет

Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, № 450 от 7 мая 2014	35.02.03 Технология деревообработки, № 452 от 7 мая 2014 г.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, № 461 от 7 мая 2014 г.
Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>		
	ПК 5.3. Проводить контроль и оценку работы структурного подразделения. ПК 5.4. Участвовать в оформлении первичных документов по приемке выполненных работ и законченных лесохозяйственных субъектов	ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения	ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
	ОП.10. Экономика организации и менеджмент	ОП.08. Экономика организации. ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	ОП 01. Экономика организации. ОП 02. Основы менеджмента

Задача 1. Решить задачу на определение экономической эффективности мероприятий предприятия «N»	
Критерии оценки	Баллы (Max – 6)
1. Верно произведён расчет сокращения потерь рабочего времени каждым рабочим в смену на участках, где улучшены условия труда	1
2. Верно произведён расчет годовой экономии рабочего времени рабочими участков, где улучшены условия труда	1 1
3. Верно произведён расчет прироста объема производства на участках, где улучшены условия труда	1
4. Верно произведён расчет экономии на условно-постоянных расходах	1
5. Верно произведён расчет экономии от снижения удельных капитальных вложений	1
6. Верно дано обоснование экономического эффекта от улучшения условий труда на предприятии	
Задача 2. Доложить о результатах работы руководителю предприятия в форме служебной записки	
Критерии оценки	Баллы (Max – 4)
1. Наличие реквизитов:	1
- наличие адресата	0,2
- наличие информации об авторе документа	0,2
- наличие наименования документа	0,2
- наличие даты документа	0,2
- наличие подписи и расшифровки подписи составителя документа	0,2
2. Текст служебной записки:	2,3
- соблюдение структуры текста (основание, анализ ситуации, вывод)	1,1
- содержательные требования к тексту (логичность, аргументированность, грамотность)	1,2
3. Соблюдение требований к оформлению документа:	0,7
- шрифт (Times New Roman)	0,1
- размер шрифта (14)	0,1
- заглавные буквы в наименовании документа	0,1
- отступы в абзацах	0,1
- выравнивание текста по ширине	0,1
- межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1
- поля документа (верхнее, нижнее, – 2, левое – 3,5, правое – 1 см)	0,1
ИТОГО	10

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Решение задачи	Приложение «Калькулятор»	Шариковая ручка	Учебный кабинет
Составление служебной записки	Microsoft Office Word	Шариковая ручка	Учебный кабинет

Паспорт инвариантной части профессионального комплексного задания II уровня

Код, наименование УГС	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, № 450 от 7 мая 2014 г.
Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению, руководить ими</p> <p>ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность</p>
Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО	<p>ОП. 07. Дендрология и лесоведение.</p> <p>МДК. 01.01. Лесоразведение и воспроизводство лесов.</p> <p>МДК. 03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности</p>
Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, № 461 от 7 мая 2014 г.
Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>

	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения</p> <p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию</p>
<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</p>	<p>ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства.</p> <p>ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология.</p> <p>ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</p>
<p>Задание 1. Разработать дендроплан сквера, находящегося на территории Тогучинской средней школы №1</p>	
<p>1.1. Подобрать породный состав сквера с учетом почвенно- климатических и санитарно-гигиенических условий.</p>	
Критерии оценки	Баллы
1. Подбор породного состава	Max – 10
- породный состав подобран с учётом почвенно-климатических, санитарно-гигиенических условий.	10
- При подборе породного состава: не соблюдено одно условие/свойство	7
- При подборе породного состава: не соблюдены два условия/свойства	5
- При подборе породного состава: не соблюдены три условия/свойства	3
- При подборе породного состава: не соблюдены четыре условия/свойства	1
- Подбор породного состава выполнен с нарушением всех условий/свойств или не выполнен	0
<p>1.2. Выполнить схему дендроплана сквера, находящегося на территории Тогучинской средней школы №1 в масштабе 1:200</p>	
Критерии оценки	Баллы
1. Осуществлена привязка растений на чертеже к жестким линиям и твердым покрытиям	Max – 4
<i>За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла</i>	
2. Условные обозначения дендроплана	Max – 4
– Условные обозначения оформлены в соответствии с видами растений отобранных для дендроплана	4
– Условные обозначения оформлены не в соответствии с видами растений отобранных для дендроплана	0
3. Качество и аккуратность выполнения плана	Max – 5
- Работа выполнена аккуратно, без помарок	5
- Работа выполнена в целом аккуратно, но есть мелкие помарки	3
- Работа выполнена с большим количеством помарок, неаккуратно	0
Итого за задание 1	23

Задание 2. Составить сводный сметный расчет стоимости озеленения территории Тогучинской средней школы №1, по каждому виду и элементу работ.	
2.1 Составить сводную ведомость расчета стоимости посадочного материала для озеленения на территории Тогучинской средней школы №1	
Критерии оценки	Баллы
- Сводный сметный расчет составлен. Произведен расчет по всем элементам работ: наименование работ, количество деревьев и кустарников, количество необходимых человеко-дней. Верно указаны единицы измерения. Верно подсчитаны общие затраты <i>За несоответствие по каждому критерию снимается 0,5 балла</i>	12
- Сводный сметный расчет составлен. Не указано 30% работ/деревьев и кустарников. В подсчетах показателей присутствуют ошибки.	6
- Сводный сметный расчет составлен. Не указано более 50% работ/деревьев и кустарников. В подсчетах показателей присутствуют ошибки.	2
- Сводный сметный расчет не составлен	0
Итого за задание 2	12

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Разработка дендроплана сквера находящегося на территории Тогучинской средней школы №1	-	1. бумага для черчения 2. Карандаш простой ТМ 3. Цветные карандаши 4. Гелевая ручка (линер) 5. Линейка 6. Бумага формата А4 7. Точилка 8. Ластик 9. Справочная литература	Учебный кабинет
Составить сводную ведомость расчета стоимости посадочного материала для озеленения на территории Тогучинской средней школы №1	Microsoft Office Excel Приложение «Калькулятор»	1. Гелевая ручка 2. Справочная литература 3. Сводная ведомость расчета стоимости закладки сквера в электронном виде	Учебный кабинет

Код, наименование УГС	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО	35.02.03 Технология деревообработки, №452 от 7 мая 2014 г.	
Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессы технологической подготовки производства, конструкции изделий с использованием системы автоматизированного проектирования</p> <p>ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств</p> <p>ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов</p>	
Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО	<p>ОП.01. Инженерная графика</p> <p>ОП.03. Древесиноведение и материаловедение</p> <p>ОП.08 Экономика организации</p> <p>ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</p>	
Задание 1. Разработать чертеж шкафа определенных размеров в трех основных видах в программе «КОМПАС 2D» на основе эскиза и исходных данных		
1.1. Составление спецификации деталей и сборочных единиц		
Критерии оценки		Баллы
- Выявлены все детали изделия, указано их необходимое количество и чистовых размеров <i>За каждое несоответствие по критерию снимается 0,2 балла</i>		Max – 3

- Определены функциональные размеры в соответствии с данными габаритными <i>За каждое несоответствие по критерию снимается 0,2 балла</i>	Max – 3
- Выбор материала для изготовления каждой детали <i>За каждое несоответствие по критерию снимается 0,2 балла</i>	Max – 2
1.2. Разработка чертежа шкафа определенных размеров в трех основных видах в программе «КОМПАС 2D»	
- Чертеж выполнен в необходимом масштабе, масштаб указан <i>За каждое несоответствие по критерию снимается 0,2 балла</i>	Max – 1
- Указаны все размеры <i>За каждое несоответствие по критерию снимается 0,2 балла</i>	Max – 7
- Толщина всех линий соответствует ЕСКД <i>За каждое несоответствие по критерию снимается 0,2 балла</i>	Max – 6
- Правильно расположены все виды <i>За каждое несоответствие по критерию снимается 0,2 балла</i>	Max – 1
Итого за задание 1	23
Задание 2. Оформить карту технологического процесса изготовления шкафа	
2.1 Оформление карты технологического процесса и осуществление выбора технологического оборудования согласно технологическому процессу изготовления шкафа	
Критерии оценки	Баллы
- Определены правильно все черновые размеры деталей <i>За каждое несоответствие по критерию снимается 0,2 балла</i>	Max – 3
- Указаны правильно наименования операций <i>За каждое несоответствие по критерию снимается 0,2 балла</i>	Max – 3
- Указаны правильно наименования деталей и их размеры и коды <i>За каждое несоответствие по критерию снимается 0,2 балла</i>	Max – 3
- Правильно подобрано оборудование для каждой из операций <i>За каждое несоответствие по критерию снимается 0,2 балла</i>	Max – 3
Итого за задание 2	12

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Разработка чертежа шкафа определенных размеров в трех основных видах в	«КОМПАС 2D» Microsoft Office Word	Бумага формата А4 Карандаш простой ТМ Линейка 30 см	Учебный кабинет

<p>программе «КОМПАС 2D» на основе эскиза и исходных данных</p>		<p>Ластик Ручка шариковая Точилка Справочные материалы Шаблоны для заполнения спецификации на чертеж шкафа Шаблоны таблиц для заполнения исходных данные для разработки карты технологического процесса изготовления шкафа</p>	
<p>Оформление карты технологического процесса изготовления шкафа</p>	<p>Microsoft Office Word</p>	<p>Бумага, формат А4 (10 листов) Карандаш простой ТМ Линейка 30 см Ластик Ручка шариковая Справочные материалы Шаблон карты технологического процесса</p>	<p>Учебный кабинет</p>

Паспорт вариативной части профессионального комплексного задания II уровня

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
<p><i>Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности</i></p> <p>35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450</p>	<p><i>Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения</i></p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года N 246н «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный»,</p>
<p><i>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</i></p> <p>ВПД: 5.4.2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов 5.2.4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.</p>	<p><i>Указание на уровень квалификации</i></p> <p align="center">3 уровень квалификации</p>
<p><i>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</i></p> <p>ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</p>	<p><i>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции</i></p> <p>Выполнение работ по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров с применением ручных технических средств, индивидуальных моторизованных средств пожаротушения</p>
<p><i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</i></p> <p>ПМ 02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов ПМ 04 Проведение работ по лесоустройству и таксации</p>	

Задание 1. Разработка предупредительных мероприятий по охране лесов и тушению лесных пожаров	
1.1 Определить класс пожарной опасности по погоде	
Критерии оценки	Баллы
Класс пожарной опасности по погоде определен верно	Max – 2
Класс пожарной опасности по погоде определен неверно	0
1.2 Определить класс пожарной опасности по лесорастительным условиям	

Критерии оценки	Баллы
Класс пожарной опасности по лесорастительным условиям определен верно	Мах – 2
Класс пожарной опасности по лесорастительным условиям определен неверно	0
1.3 Провести противопожарное обустройство лесной территории и нанести на план соответствующие условные обозначения	
Критерии оценки	Баллы
Все противопожарные мероприятия размещены согласно рекомендаций	Мах – 3
Одно мероприятие проведено необоснованно	Мах – 2
Два мероприятия проведено необоснованно	Мах – 1
1.4 Разработать схему тушения лесного пожара по предложенным условиям	
Критерии оценки	Баллы
Схема выполнена правильно	Мах – 2
Схема выполнена с нарушениями	Мах – 1
Схема не выполнена	0
1.5 Качество выполнения задания	
1. Работа выполнена аккуратно	Мах – 1
Итого за задания	10

3.2 Произвести перечет деревьев. Измерить высоту модельных деревьев. Выполнить материальную оценку.	
Задание 2. Произвести таксация древостоя на тренировочном полигоне	
Критерии оценки	Баллы
1.1. Правильно выполнен перечет, установлены ступени толщины и категории технической годности. <i>За каждую ошибку вычитается 0,1 балла</i>	Мах – 2
1.2. Правильно измерена высота растущих деревьев высотомером <i>За каждую ошибку вычитается 0,1 балла</i>	Мах – 2
1.3. Правильно определен разряд высот по справочнику <i>За каждую ошибку вычитается 0,1 балла</i>	Мах – 2
1.4. Правильное распределение полуделовых деревьев между деловыми и дровяными <i>За каждую ошибку вычитается 0,1 балла</i>	Мах – 2
1.5. Правильно рассчитан выход деловой древесины по ступеням толщины <i>За каждую ошибку вычитается 0,1 балла</i>	Мах – 2
1.6. Правильно рассчитан выход дровяной древесины по ступеням толщины	

<i>За каждую ошибку вычитается 0,1 балла</i>	Max – 2
1.7. Правильно рассчитан выход ликвидной древесины, отходов и итогов <i>За каждую ошибку вычитается 0,1 балла</i>	Max – 2
1.8. Правильно заполнены перечетная ведомость и ведомость материальной оценки <i>За каждую ошибку вычитается 0,1 балла</i>	Max – 2
1.9. Качество выполнения работ	Max – 1
- Соблюдение последовательности и правильность действий на каждом этапе <i>За каждое несоответствие критерию вычитается 0,1 балла</i>	1
- Скорость выполнения работы	1
- Умение работать с инструментами <i>За каждое несоответствие критерию вычитается 0,1 балла</i>	1
- Соблюдение техники безопасности и охраны здоровья <i>За каждое несоответствие критерию вычитается 0,1 балла, за грубое нарушение – дисквалификация</i>	1
Итого за задание 2	20

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
Разработка предупредительных мероприятий по охране лесов и тушению лесных пожаров		Стол Стул	Бумага, формат А 4 (2 листа) Карандаш простой ТМ Линейка (20–30 см) Ручка шариковая Калькулятор Точилка	План лесонасаждений 1 квартала	Учебный кабинет
Произвести таксацию древостоя на	-	-	1. Растущие деревья (19 шт.) 2. Мерная вилка 3. Высотомер SUUNTO	1. Растущие деревья (19 шт.)	Тренировочный полигон

тренировочном полигоне			4. Мерная лента 5. Простой карандаш ТМ 6. Бумага формата А4 (3 листа) 7. Перечётная ведомость 8. Ластик 9. Калькулятор 10. Справочник «Сортиментные и товарные таблицы для древостоев Западной и Восточной Сибири» 11. Ведомость материальной оценки 12. Папка		
Участники должны иметь спецодежду, в т.ч. спец обувь. Таксация проводится на территории тренировочного полигона-парка с растущими деревьями					

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
<i>Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности</i> 35.02.03 Технология деревообработки , приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 452	<i>Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения</i> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»
<i>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</i> ВПД 4.3.1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств ВПД 4.3.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Указание на уровень квалификации</i> 3-й уровень квалификации
<i>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</i> ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР)	<i>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции</i> Сборка изделий мебели из древесных материалов

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации	
<i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</i>	
ОП.03. Древесиноведение и материаловедение ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	
Задание 1. Определение пороков древесины	
1.1 Определить порок древесины у каждого из четырех образцов, дать характеристику каждому пороку	
Критерии оценки	Баллы
-Пороки определены правильно у четырех образцов	15
- Пороки определены правильно у трех образцов	10
- Пороки определены правильно у двух образцов	7
- Пороки определены правильно у одного образца	5
- Пороки не определены / определены неверно	0
Итого за задание 1	15
Задание 2. Сборка настенной полки	
2.1 Осуществить сборку полки из заготовок в соответствии с чертежом	
Критерии оценки	Баллы
1. Выбор необходимых для изготовления изделия деталей из общей массы	Max – 1
- Осуществлен подбор необходимых деталей для изготовления изделия	1
- Подбор необходимых деталей для изготовления изделия не осуществлен	0
2. Выполнение сверления отверстий под евровинты в соответствии с чертежом	Max – 6
- Выполнено сверление отверстий под евровинты без нарушений на четырёх деталях	6
- Выполнено сверление отверстий под евровинты без нарушений на трёх деталях	4
- Выполнено сверление отверстий под евровинты без нарушений на двух деталях	2
- Выполнено сверление отверстий под евровинты без нарушений на одной детали	1
- Сверление не выполнено или выполнено с серьезными нарушениями	0
3. Сборка полки на евровинты	Max – 8
- Сборка полки на евровинты выполнена в соответствии с чертежом	8
- Сборка полки на евровинты выполнена, но одна деталь установлена не на своем месте	6

- Сборка полки на евровинты выполнена, но две детали установлены не на своих местах	5
- Сборка полки на евровинты выполнена, но четыре детали установлены не на своих местах	3
- Сборка полки на евровинты выполнена, но шесть деталей установлены не на своих местах	1
- Сборка полки на евровинты выполнена, но восемь и более деталей установлены не на своих местах, либо полка не собрана	0
4. Организация режима работы и логистика	Max – 2
- Работа идет логично, шаг за шагом, закончен каждый этап	2
- Работа идет избирательно	1
- Работа осуществляется случайным образом (хаотично)	0
5. Использование инструментов, оборудования и материалов	Max – 1
- Инструменты и оборудование используются надлежащим образом и профессионально	1
- Инструменты и оборудование используются в целом надлежащим образом	0,5
- Инструменты и оборудование используются непрофессионально	0
6. Здоровье и безопасность <i>За каждое нарушение снимается 0,5 балла, при грубом нарушении – дисквалификация</i>	Max – 2
Итого за задание 2	20
ИТОГО	35

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
Определение пороков древесины	-	Стол Стул	Лупа Штангенциркуль с глубиномером Бумага, формат А4 (5 листов) Карандаш простой ТМ Линейка (20–30 см) Ручка шариковая Точилка Шаблоны таблиц для заполнения	Образцы пороков древесины	Учебная мастерская
Сборка настенной полки	-	Столярный верстак	Шуруповерт Удлинитель для бит ℓ -60	Детали полки (дерево)	Учебная мастерская

			Бита PH-2 Бита шестигранник S=4 Угольник с подошвой ℓ-250 Рулетка Молоток 200 Керн Сверло ø5 Сверло ø7 Сверло ø3 Линейка ℓ-300 мм Карандаш Чертеж Эскиз	Евровинты Навесы Саморезы 4x50	
Участникам предоставляются детали, чертеж и эскиз полки. Участники должны иметь спецодежду, в т.ч. спецобувь.					

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
<i>Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности</i> 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство , приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 461	<i>Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения</i> приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1159н от 28 декабря 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий»
<i>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</i> ВПД 5.2.2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ВПД 5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Указание на уровень квалификации</i> 5-й уровень квалификации
<i>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</i> ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	<i>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции</i> Техническое и организационное обеспечение выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
<i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</i> ОП.03. Охрана труда ОП.06. Основы садово-паркового искусства ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Задание 1. Разработать схему посадки растений для цветочной композиции «мини – садик»	
Критерии оценки	Баллы
3. Расположение плана чертежа посадки	Max – 3
– Рациональное расположение чертежа плана на листе бумаги заданного формата	3
– Нерациональное расположение чертежа плана на листе бумаги заданного формата	0
4. Масштаб плана посадки	Max – 3
– Правильно выбран масштаб чертежа плана посадки растений	3
– Масштаб чертежа и план посадки выбран не правильно	0
5. Размеры плана посадки растения	Max – 3
– На плане указаны размеры и общая площадь объекта	3

– На плане не указаны размеры и общая площадь объекта	0
6. Условные обозначения плана посадки растений	Max – 2
– Условные обозначения оформлены в соответствии с видами растений отобранных для посадки.	2
– Условные обозначения оформлены не в соответствии с видами растений отобранных для посадки	1
5. Организация режима работы и логистика	Max – 2
– Работа идет логично, шаг за шагом, закончен каждый этап, остановки работ без причин нет	2
– Работа идет избирательно, задачи очевидны, прослеживается целеустремленность, часть шагов логична, часть осуществляется на опережение	1
– Работа осуществляется случайным образом (хаотично)	0
6. Эргономика	Max – 2
– Работа выполняется эргономично, действия корректны, нет лишних действий и суеты	2
– Работа в целом эргономична, присутствуют ошибки, лишние действия	1
– Работа не соответствует требованиям эргономики	0
Итого за задание 1	15
Задание 2. Выполнить разбивку и посадку цветочной композиции «мини – садик»	
Критерии оценки	Баллы
1. Технология подготовки грунта	Max – 3
– Почвосмесь составлена с учетом требований растений к плодородию, кислотности и влажности.	3
– Почвосмесь составлена без учета требований растений к плодородию, кислотности и влажности.	2
2. Использование вспомогательных компонентов	Max – 3
– Используются вспомогательные компоненты в почвосмесях (комплексные минеральные удобрения, дренажный материал и др.).	3
– Вспомогательные компоненты в почвосмесях не использованы (комплексные минеральные удобрения, дренажный материал и др.).	2
3. Аккуратность посадок	Max – 3
– Посадка растений произведена аккуратно, поверхность почвы ровная, рыхлая, увлажненная.	3
– Посадка растений произведена неаккуратно, поверхность почвы неровная, сильно уплотнена, сухая.	2
4. Высадка растений	Max – 3
- Растения высажены согласно плана посадки	3
- Несоответствие высаженных растений плану посадки	2
5. Симметрия посадки	Max – 2
- Растения высажены симметрично	2
- Растения высажены несимметрично	1

6. Корректность глубины посадки	Max – 1
- Глубина посадки корректна	1
- Глубина посадки некорректна	0
7. Чистота рабочего места	Max – 1
- В использовании только необходимые материалы и инструменты и лежат в организованном порядке, все отходы утилизированы	1
- В использовании только необходимые материалы и инструменты, отходы утилизированы	0,75
- В использовании только необходимые материалы и инструменты, отходы не утилизированы	0,5
- Инструмент разбросан, рабочее место грязное	0
8. Организация режима работы и логистика	Max – 1
- Работа идет логично, шаг за шагом, закончен каждый этап, остановки работ без причин нет	1
- Работа идет избирательно, задачи очевидны, прослеживается целеустремленность, часть шагов логична, часть осуществляется на опережение	0,5
- Работа осуществляется случайным образом (хаотично)	0
9. Эргономика	Max – 1
- Работа выполняется эргономично, действия корректны, нет лишних действий и суеты	1
- Работа в целом эргономична, присутствуют ошибки, лишние действия	0,5
- Работа не соответствует требованиям эргономики	0
10. Здоровье и безопасность	Max – 1
- Полное соблюдение ТБ и охраны здоровья	1
- Единичные нарушения ТБ и охраны здоровья	0,5
- Регулярные нарушения ТБ и охраны здоровья.	0
11. Использование инструментов и оборудования	Max – 1
- Инструменты и оборудование используются надлежащим образом и профессионально	1
- Инструменты и оборудование используются в целом надлежащим образом, присутствуют ошибки	0,5
- Инструменты и оборудование используется непрофессионально с грубыми нарушениями	0
	Итого за задание 2
	20
	ИТОГО
	35

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
Задание 1. Разработка плана посадки растений для цветочной композиции «мини – садик»	-	-	1. Бумага для черчения 2. Карандаш простой ТМ 3. Цветные карандаши 4. Гелевая ручка 5. Линейка 6. Бумага формата А4 7. Точилка 8. Ластик 9. Справочная литература		Учебный кабинет
Выполнить разбивку и посадку цветочной композиции «мини – садик»	-	-	Ведро пластиковое 10 л. Рулетка 5м Секатор с короткими ручками Лейка 5 л Перчатки матерчатые с резиновой пропиткой Садовый совок	Шпагат для разметки Земля Торф Песок Перегной Минеральные удобрения Посадочный материал	Холл образовательной организации, передвижной контейнер размером 1,0*1,0 м
Всем участникам обеспечивается доступ к воде для полива.					

Оценочные средства

Профессиональное комплексное задание регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Тестирование

Инвариантная часть

- 1. Выберите правильный ответ. Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации?**
 - A. Windows Word
 - B. Microsoft Word
 - C. Microsoft Excel
 - D. Microsoft PowerPoint

- 2. Количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, составляющих её качество, рассматриваемая применительно к определенным условиям её создания и эксплуатации или потребления – это ...**
 - A. Качество
 - B. Номенклатура показателей качества
 - C. Уровень качества продукции
 - D. Показатель качества продукции

- 3. Срок проведения специального расследования несчастного случая на производстве в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья составляет ...**
 - A. 3 суток
 - B. 5 суток
 - C. 10 суток
 - D. 15 суток

- 4. Оферта – это ...**
 - A. Предложение заключить договор
 - B. Принятие предложения

C. Предложение о расторжении договора

D. Отказ от услуги

5. К средствам _____ текста относятся: выбор и изменение гарнитуры шрифта, управление размером, начертанием и цветом шрифта, методом выравнивания, параметрами абзаца

6. Вставьте пропущенную аббревиатуру: Международная организация по стандартизации называется _____

7. Введение в колебательную систему дополнительных масс или увеличение жесткости системы обеспечивает _____

8. _____ – наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства

9. Установите соответствие между формулой и результатом вычисления:

	=SUM(ABOVE)		Сумма элементов, расположенных левее ячейки ввода
	=SUM(LEFT)		Сумма элементов, расположенных правее ячейки ввода
	=SUM(RIGHT)		Сумма элементов, расположенных выше ячейки ввода

10. Установите соответствие между размерами в разных единицах измерения:

1.	35 мм		0,035 м
2.	35 м		35000 мм
3.	35 км		35000 м

11. Установите соответствие между возобновляемыми и не возобновляемыми природными ресурсами, и примерами:

1.	Возобновляемые ресурсы	A.	Нефть
		B.	Плодородие почв
2.	Не возобновляемые ресурсы	C.	Кислород
		D.	Железная руда

12. Установите соответствие между видом ответственности и примером наказания:

	Дисциплинарная		Штраф
	Материальная		Лишение свободы
	Административная		Возмещение ущерба
	Уголовная		Выговор

13. Распределите единицы измерения информации от минимального к максимальному:

- A. 1 мегабайт
- B. 1 гигабайт
- C. 1 бит
- D. 1 килобайт

14. Расположите приставки в порядке увеличения размера:

- A. Мили
- B. Санти
- C. Нано
- D. Пико

15. Установите правильный порядок действий работодателя при возникновении несчастного случая:

A. Уведомить о произошедшем несчастном случае уполномоченные органы, а о тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом - также родственников пострадавшего

B. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц

C. Организовать расследование несчастного случая и оформление материалов расследования.

D. Немедленно оказать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставить его в медицинскую организацию

E. Зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, другие мероприятия)

16. Установите последовательность движения продуктов труда:

- A. Распределение

- B. Обмен
- C. Потребление
- D. Производство

Вариативная часть

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1. Часть кромки лесного пожара, распространяющаяся с наибольшей скоростью:

- А. Правый фланг
- В. Левый фланг
- С. Карман
- Д. Фронт пожара

2. Документ, составляемый при нарушении Правил пожарной безопасности в лесах РФ:

- А. Протокол о лесонарушении
- В. Протокол о лесном пожаре
- С. Акт ревизии обхода
- Д. Протокол об административном правонарушении

3. Пассивный способ тушения пожаров:

- А. Захлестывание
- В. Забрасывание грунтом
- С. Отжиг
- Д. Заливание водой из РЛЮ

4. «Сведение пожара на клин» - тактика тушения:

- А. Окружением по периметру
- В. С тыла двумя группами
- С. С фронта 2-мя группами
- Д. С фронта 3-мя группами

4. Распространение высоких температур путем подъема массы горячего воздуха над местом горения _____

6. Распространение высоких температур по горючим материалам от очага горения _____

7. Пожар, при котором горение распространяется по торфяному горизонту почвы или торфяной залежи под слоем лесной почвы _____

8. Совокупность явлений, которыми сопровождается реакция, проходящая при высокой температуре, кислороде и горючих материалах _____

9. Установите соответствие между видами лесных пожаров и скоростью распространения огня:

1.	Беглый низовой пожар	А	20-25 км/час
2.	Устойчивый низовой пожар	В	от нескольких сантиметров до метров за сутки
3.	Беглый верховой пожар	С	180-300 м/час
4.	Торфяной пожар	Д	до 180 м /час

10. Установите соответствие между объектами загорания и классами пожарной опасности:

1.	Сосняки брусничники	А	1 класс
2.	Ельники кисличники	В	2 класс
3.	Захламленные гари	С	4 класс
4.	Березняки разнотравные	Д	3 класс

11. Установите соответствие между показателями пожарной опасности и классами, установленными профессором Нестеровым:

1.	650 мбг	А	1 класс
2.	3800 мбг	В	2 класс
3.	8500мбг	С	3 класс
4.	260 мбг	Д	4 класс

12. Установите соответствие между видом нарушений и размеров вреда:

1.	Уничтожение сеянцев	А	Однократная стоимость древесины
2.	Повреждение, не влекущее прекращение роста	В	10-кратная стоимость древесины
3.	Незаконная рубка деревьев хвойных пород с диаметром ствола 16 см и более	С	5-кратный размер затрат, связанных с выращиванием
4.	Незаконная рубка сухостойных деревьев	Д	50-кратная стоимость древесины

13. Установите последовательность процесса горения:

- А. Предварительный нагрев горючих материалов
- В. Высыхание с выделением водяных паров
- С. Подсушивание горючих материалов
- Д. Воспламенение газов и пламенное горение

14. Установите последовательность действий при лесопатологическом обследовании:

- А. Учёт численности вредителя
- В. Проверка информации о появлении вредных организмов
- С. Инвентаризация очагов
- Д. Определение границ повреждения леса

15. Установите последовательность операций с древесиной на складе:

- А. Укладывают в штабель
- В. Сортируют по породам
- С. Обрабатывают от насекомых
- Д. Сортируют по размерам

16. Установите последовательность организации работ при обследовании почвы на наличие вредителей:

- А. Оформление документации
- В. Почвенные раскопки
- С. Инвентаризация очагов
- Д. Определение видов вредителей и их размеров

17. Относительная полнота нормального насаждения

- а) 0.3
- б) 0.5
- в) 0.7
- г) 1.0

18. Класс бонитета устанавливается

- а) для любого дерева в насаждении
- б) для каждого элемента леса (породы)
- в) для каждого яруса
- г) для насаждения в целом

19. Насаждения, имеющие два яруса и более, называются

- а) смешанными
- б) сложными
- в) разновозрастными
- г) высокополнотными

20. Сосновое насаждение со средним возрастом 65 лет относится к классу возраста

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 7

21. _____ – это отношение объема ствола к объему равновеликого цилиндра

20. Расстояние от таксатора до основания ствола при измерении высоты дерева называется _____

21. _____ - это показатель продуктивности насаждения

22. _____ характеризует степень сбежистости древесного ствола

23. Установите соответствие между формулой и ее названием:

1.	простая формула Губера	А.	$V = g_{1.3} \times h \times f$
2.	основная формула таксации	В.	$V = d_{1.3} \times h / 3$
3.	формула Дементьева	С.	$V = 0.001 \times d_{1.3}^2$
4.	формула Денцена	Д.	$V = g_{1/2} \times L$

24. Установите соответствие между диаметром ствола и степенью толщины

1.	29.3	A.	16
2.	18.0	B.	20
3.	23.5	C.	24
4.	18.2	D.	28

25. Установите соответствие между таксационным показателем и прибором для его измерения

1.	высота	E.	мерная лента
2.	диаметр	B.	полнотомер Биттерлиха
3.	сумма площадей сечения	C.	высотомер
4.	длина	D.	мерная вилка

26. Установите соответствие между таксационным показателем и его обозначением в таксации

1	Высота	A	d
2	Диаметр	B	h
3	Объем	C	g
4	Площадь сечения	D	f
5	Видовое число	E	V

27. Укажите порядок действий при измерении высоты растущего дерева

- A. снять отсчет на уровне шейки корня
- B. рассчитать высоту ствола через поправку
- C. снять отсчет на уровне вершины дерева
- D. отложить базисное расстояние от основания ствола дерева

28. Укажите порядок действий при таксации лесосеки методом выборочного перечета

- A. определить породу, степень толщины и категорию технической годности дерева
- B. отобрать дерево в рубку
- C. выполнить клеймение дерева
- D. внести дерево в перечетную ведомость
- E. выполнить разметку дерева в соответствии с категорией технической годности

29. Укажите последовательность действий при отводе лесосеки

- A. установление местоположения выдела на местности по привязке
- B. оформление плана отвода лесосеки
- C. постановка лесосечного столба
- D. прорубка визиров
- E. промер визиров

30. Укажите порядок действий при таксации лесосеки по количеству заготовленной древесины

- A. формирование складочной меры
- B. вырубка нежелательных деревьев
- C. закладка пробной площади
- D. определение интенсивности рубки и вырубаемого запаса на лесосеке
- E. измерение параметров складочной меры

Специальность 35.02.03 Технология деревообработки

1. Как называются сучки с гнилью, занимающей не более 1/3 площади разреза сучка:

- A. Гнилой
- B. Загнивший
- C. Табачный
- D. Бракованный

2. Клей КФ-Ж горячего способа склеивания отличается от смолы КФ-Ж:

- A. Повышенной концентрацией;
- B. Наличием хлористого аммония;
- C. Повышенной вязкостью
- D. Ничем не отличается

3. _____ – это аморфный полимер ароматической природы сложного строения содержит больше углерода и меньше кислорода, чем целлюлоза

4. Показателем способности древесины выравнивать температуру является коэффициент _____ .

5. Установите соответствие между маркой конструкционного оргстекла и его названием:

1. СОЛ	A.	Сополимерное
2. СТ-1	B.	Непластифицированное
3. 2—55	C.	Стекло органическое пластифицированное

6. Укажите соответствие между элементами рисунка(1-5) и их названиями:

	A.	Подвижная планка
	B.	Корпус
	C.	Ролик
	D.	Нажимная призма
	E.	Пружина

7. Расположите породы в порядке возрастания их предела износостойкости в тангенциальном направлении:

- A. Береза
- B. Ель
- C. Лиственница
- D. Пихта
- E. Сосна

8. Расположите операции в порядке выполнения сушки древесины в камере:

- A. Охлаждение
- B. Штабелирование
- C. Контроль за режимом сушки и влажностью древесины
- D. Кондиционирование
- E. Начальный прогрев древесины
- F. Влаго- и термообработка

9. Как называется стопа, в которую уложен строганный шпон, полученный из одного бруса в порядке его строгания?

- A. Ванчес
- B. Кноль
- C. Брус
- D. Бревно

10. Совокупность поверхностей, которые создают положение детали в изделии относительно других деталей:

- A. Установочные базы
- B. Измерительные базы
- C. Технологические базы
- D. Сборочные базы

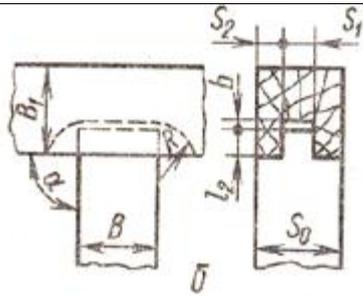
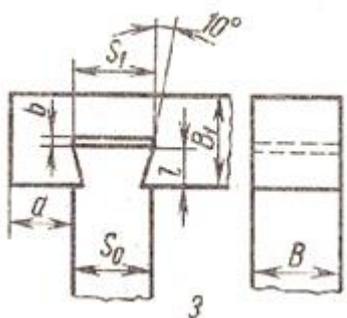
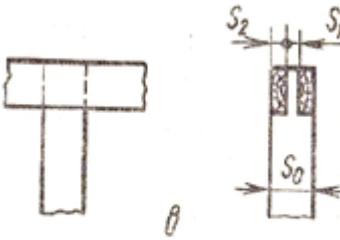
11. В состав _____ входят такие компоненты, как цемент, вода, химические добавки и органический наполнитель

12. Элемент коробки, в горизонтальной или вертикальной плоскости, служащий для навески фрамуги – это _____

13. Установите соответствие между группами оборудования и названием оборудования:

1.	Основное оборудование	A.	Лесопильная рама цеха
		B.	Бревнотаска
		C.	Брусоперекладчик
2.	Вспомогательное оборудование	D.	Обрезной станок
		E.	Торцовочный станок
		F.	Роликовый транспортер

14. Укажите соответствие между изображениями шиповых соединений (А-Е) и их названиями:

1.	На шип типа «ласточкин хвост» УС-8	A.	
2.	На шипы круглые вставной несквозные УК-8	B.	
3.	На шип одинарный несквозной в паз УС-2	C.	

4.	На шип типа «ласточкин хвост» УЯ-2	D.	
5.	На шип одинарный сквозной УС-3	E.	

15. Установите последовательность операций при изготовлении мягкого блока мебели:

- A. Надевание облицовочного чехла и зашивание
- B. Простежка бортов
- C. Настил дополнительного слоя ваты
- D. Наполнение чехла настилочным материалом
- E. Прошивка заготовки матраца

16. Установите последовательность операций при выполнении склеивания:

- A. Подготовка клея
- B. Нанесение клея на склеиваемые поверхности
- C. Сжатие склеиваемых поверхностей
- D. Подготовка поверхностей к склеиванию
- E. Выдержка склеенных заготовок

17. Для привода станков применяют:

- A. Двухфазные двигатели
- B. Однофазные двигатели
- C. Трёхфазные асинхронные двигатели
- D. Четырёхфазные асинхронные двигатели

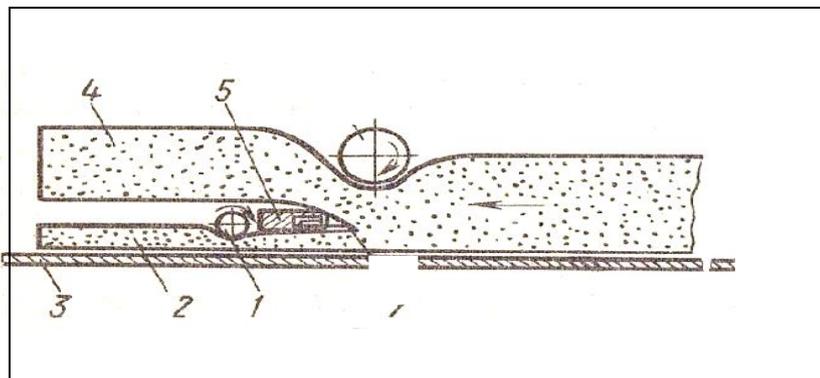
18. На одностороннем рамочном шипорезном станке торцовочная пила установлена:

- A. За фрезами по ходу подачи
- B. За фрезами против хода подачи
- C. Перед фрезами
- D. Между фрезами

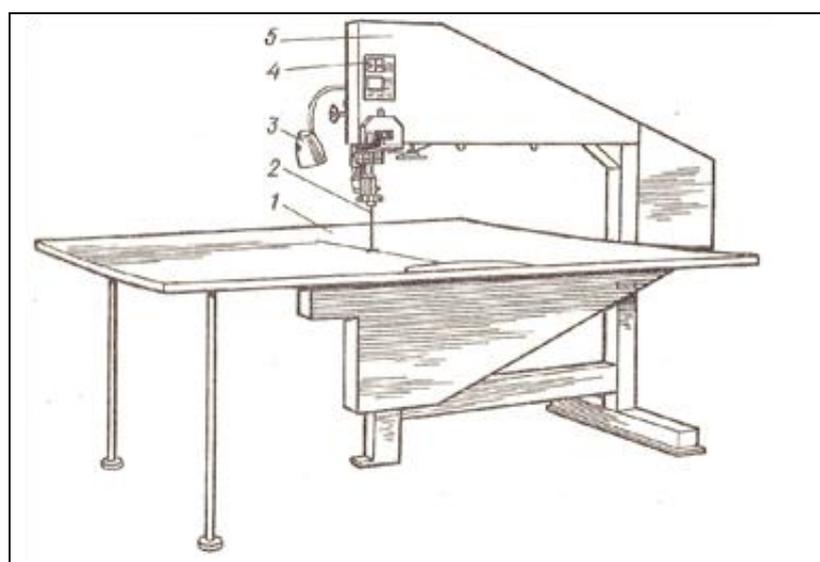
19. Сущность _____ заключается в том, что к кончику зуба со стороны задней поверхности прижимают упор (наковальню), а со стороны передней поверхности подводят профилированный плющильный валик

20. По расположению оси вращения шпиндели бывают горизонтальные, вертикальные и _____

21. Укажите соответствие между изображением (1-5) и названием частей станка:

	A. Лента конвейера
	B. Остаток заготовок поролона
	C. Прижимной ролик
	D. Направляющая ножа
	E. Лист поролона

22. Установите соответствие между номерами (1-5) и названием частей станка:

	A. Светильник
	B. Пульт управления
	C. Стол
	D. Кронштейн привода станка
	E. Ленточная пила

23. Расположите последовательно, от начала к завершению все операции по подготовке к работе ножей для фрезерования:

- A. Балансировка
- B. Установка ножей в станок
- C. Заточка
- D. Уравновешивание

24. Расположите марки станков в порядке их применения при изготовлении вертикального бруска дверного блока:

- A. ШД
- B. С
- C. ДЦА
- D. Ц-6

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1. Введение на небольших территориях карликовых деревьев – бонсай характерно для садово-паркового искусства:

- A. Англии
- B. Японии
- C. России
- D.Франции

18. Романтическому направлению русского классицизма принадлежат ансамбли:

- A. Царского села
- B.Стрельны
- C.Гатчины
- D.Петергофа

2. Уникальная, не имеющая равных в мире, система _____ составляет «душу» Петергофа и является его особенностью

3. Подразделение садов и парков на три основные вида: устрашающий, смеющийся и идеалистический характерно для этой страны _____.

4. Установите соответствие между пейзажными парками и архитекторами их создавшими:

1.	Р.-Л. Жирарден	A.	Павловский дворцово-парковый ансамбль
2.	Ч.Камерон, В. Бренна, П. Гонзаго, Д. Кварнеги	B.	Парковые ансамбли Сансуси и Цецилиенхов
3.	П.Леннэ	C.	Парк Эрменонвиле
4.	В.Кент	D.	Парк Стоув

5. Установите соответствие между парками и странами, которым они принадлежат:

1.	Парк Стоу	A.	Китай
2.	Парк Софиевка	B.	Россия
3.	Парковый ансамбль Царское село	C.	Украина
4.	Парк Ихеюань	D.	Англия

6. Укажите последовательность строительства садов Боболи во Флоренции в VI в. архитекторами:

- А.Бернардо Буантоленти
- В.Альфонсо Париджи
- С.Николо Триболо

7. Укажите последовательность строительства ландшафтных архитектур Петергофа:

- А.Колонистский парк
- В. Английский парк с дворцом
- С. Парк Александрия и Александрийский парк

8. Перечислите основные природные компоненты в ландшафте:

- А.Вода, рельеф, растительность
- В.Вода, рельеф, воздух, человек
- С.Рельеф, климат, МАФ
- D.Вода, МАФ, растительность, рельеф

9. Выберите объект, не относящийся к насаждениям специального назначения:

- А. Защитные зоны предприятий
- В. Питомники
- С. Скверы и парки
- D. Противопожарные полосы

10. Сознательно изменённый хозяйственной деятельностью человека для удовлетворения своих потребностей это – _____ ландшафт

11. Функция зелёных насаждений, которая включает регулирование микроклимата, защиту от пыли, дыма и газа – _____

12. Установите соответствие между термином и определением:

1.	Ландшафтный выдел	А.	Лесной массив, частично благоустроенный, предназначенный для массового отдыха населения, организованный в определённую объёмно-планировочную систему постепенной реконструкции насаждений, организации дорог, троп, полей, пляжей
2.	Лесопарк	В.	Часть пригородной зоны, прилегающая к границам города и используемая для кратковременного отдыха населения;

			предназначен также для защиты селитебных территорий, имеет природоохранное значение
3.	Лесопарковый пояс	С.	Участок территории, выявленный анализом, характеризующийся определённым визуальным обликом, обусловленный одинаковым видом растительности, видовым составом древесных и травянистых, классом возраста и бонитетом насаждений, их сомкнутостью, ярусностью, рельефом и др.

13. Установите соответствие между видами специализированных парков и их назначением:

1.	Особо охраняемые природные и историко-культурные комплексы	А.	Охрана природного и историко – культурного наследия, научно – исследовательская деятельность, регламентированный отдых и туризм
2.	Спортивные парки	В.	Кратковременный отдых детей населения с родителями и воспитателями
3.	Детские парки	С.	Культурно – просветительская деятельность, кратковременный и эпизодический отдых
4.	Парки-выставки	Д.	Проведение спортивных мероприятий. Физкультура и активный отдых населения

14. Установите последовательность этапов проектирования объектов озеленения:

- А. Составление проектного задания
- В. Предпроектные исследования объекта озеленения
- С. Реализация проекта

15. Установите последовательность операций по посадке крупномерного дерева с прикорневым комом земли:

- А. Подвозка посадочного материала к местам посадки
- В. Подготовка посадочных мест
- С. Засыпка кома растительной землёй
- Д. Устройство лунки и земляного валика
- Е. Установка дерева с комом в посадочное место
- Ф. Полив посаженного растения

16. Прививка черенком называется:

- А. Копулировка
- В. Окулировка
- С. Привой

D. Калибровка

17. Целевое назначение деревьев и кустарников определяет:

- A. Цвет листьев
- B. Цвет коры
- C. Размеры растения
- D. Разновидности и формы растений

18. Растения, у которых световой оптимум находится в области полного солнечного освещения называются _____

19. Укоренившиеся, не отделённые от материнского растения побеги называются _____

20. Установите соответствие между способами вегетативного размножения и видами цветочных культур:

1.	Деление куста	A.	Эти растения размножаются с помощью таких видов, как окулировка и «черенком за кору»
2.	Деление корневищ	B.	Этим способом размножают анемоны, бегонию клубеневую, гloxинию, каладиумы, лютики
3.	Размножение клубнями	C.	Этот способ применяется для луковичных растений (тюльпан, гиацинт, нарцисс, сцилла, рябчики)
4.	Размножение луковицами	D.	Этот способ применяется для культур, имеющих плагиотропное корневище
5.	Размножение прививками	E.	Травянистые многолетние цветочные культуры, у которых с течением времени куст разрастается, иногда распадаясь на отдельные части при этом наблюдается ослабление цветения

21. Установите соответствие между способами обрезки растений и видами обрезки:

1.	Панцировка	A.	Прищипка верхушки у растущего побега с целью приостановления его роста
2.	Пасынкование	B.	Выломка или ошмыгивание, ненужных пасынков и почек, из которых могут образовываться почки
3.	Подрезка, укорачивание, обрезка	C.	Процесс резки, применяемый на однолетних приростах и многолетних ветвях
4.	Вырезка	D.	Удаление веток разных порядков у их основания

22. Укажите последовательность определения необходимого времени посадки

укоренённых черенков:

- A. Определяют срок введения короткого дня – количество недель, необходимых от закладки бутона до цветения
- B. Предусматривают количество недель длинного дня, необходимое для вегетативного роста (в зависимости от сезона выращивания) и устанавливают дату посадки растений
- C. Суммируя эти периоды, получают необходимое время для посадки укоренённых черенков
- D. Намечают дату получения продукции и подбирают сорта

23. Укажите последовательность систематического ухода за привитыми растениями:

- A. Удаляют всю поросль, образующуюся на подвое, пока она находится в неодревесневшем состоянии
- B. Растущие побеги привоя подвязывают к так называемому «шипу», – основному стволу привоя
- C. Проводят ревизию приживаемости прививок через 2-3 недели, после их проведения; на растениях с неприжившимся привоем, прививку повторяют
- D. Ослабляют подвязки

Перевод профессионального текста

Английский язык

Green Economy

Urban forests provide many economic benefits that help cities build prosperous green economies. Unplanned and mismanaged urban development can lead to poverty and unemployment, especially in fast-urbanizing low-income countries. On the one hand, cities generate more than 80 percent of global gross domestic product; on the other, about 1 billion urban dwellers live in slums with limited or no access to basic services. For an individual landowner it is likely to be most profitable to build and sell residential properties, but decisions on land use at the municipal planning level should take into consideration the benefits of urban forests. Urban forests and other green infrastructure improve the living conditions of urban residents. For example, they increase property and land values and rental prices and attract investment, businesses and tourism. The shading and cooling effects of urban forests can cut energy bills significantly by reducing the need for artificial cooling, and further savings can be generated by the positive effects on physical health of citizens, decreasing the number of hospital stays and thereby lowering the cost of public health. The planning, design, management and use of urban forests can generate employment and business opportunities, for example in nurseries; gardening; the production of foods (e.g. fruits, nuts, berries and mushrooms), woodfuel and medicines; tree-care services; tourism; and landscaping. Despite a great deal of evidence, urban planners and developers often underestimate the economic value of urban forests considering them unaffordable. Urban forests are not expensive “luxuries” requiring high levels of maintenance, however; on the contrary, they can make significant contributions to green economic growth. Studies have shown that an individual tree can provide benefits of up to 3,000 rubles per year; for every ruble invested in management, the annual return is up to 3 rubles. Municipal policymakers should be aware, therefore, of the economic potential of urban forests and make full use of this powerful green tool for generating urban prosperity.

Задача 1: Письменно перевести профессиональный текст с использованием словаря и приведенного глоссария.

- 1) Fast-urbanizing low-income countries – быстро урбанизируемые страны с низким уровнем доходов;
- 2) Gross domestic product – валовой внутренний продукт;
- 3) Basic services – базовые услуги;
- 4) Residential properties – жилые помещения;
- 5) Green infrastructure – зеленые насаждения;
- 6) Nurseries – питомники;
- 7) Urban planners and developers – планировщики и застройщики городов;

8) Ruble – рубль

Задача 2: Ответить на вопросы.

General understanding:

1. What are some of the economic benefits of urban forests?
2. Do municipal authorities normally make full use of urban forest effects? Why?
3. What is the estimated profit of urban forests?

Задание по организации работы коллектива

Задача 1. Решить задачу на определение экономической эффективности мероприятий предприятия «А».

На предприятии «А» планируется внедрение комплекса мер по сокращению потерь рабочего времени по вине рабочих на 9,6 минут в смену. Длительность одной смены – 8 часов. Нормативный коэффициент сравнительной экономической эффективности ($E_n=0,16$).

1. Определить экономическую эффективность мероприятий на участках, где улучшены условия труда:
 - 1.1 сокращение потерь рабочего времени каждым рабочим в смену;
 - 1.2 годовую экономию рабочего времени рабочими участков;
 - 1.3 прирост объема производства;
 - 1.4 экономию на условно-постоянных расходах;
 - 1.5 экономию от снижения удельных капитальных вложений.

2. Рассчитать экономический эффект от улучшения условий труда на предприятии по следующим данным:

Наименование	Единицы измерения	Количество
1. Количество рабочих на участках, где улучшены условия труда (ЧР)	чел.	120
2. Годовой объем производства по участкам (ВП): – до внедрения мероприятий – после внедрения мероприятий	руб. руб.	1048200 1064570
3. Годовая сумма условно-постоянных расходов в себестоимости продукции ($C_{усл}$)	руб.	285496
4. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего (Д)	дни	236
5. Балансовая стоимость оборудования на участках (ОС)	руб.	186788
6. Единовременные затраты на внедрение мероприятий (КВ)	руб.	25830

Примечания:

1. Стоимостные показатели определяются с точностью до 1 рубля
2. Округление процентов производится до одного знака после запятой
3. Округление 0.5 производится в большую сторону

Задача 2. Доложить о результатах работы руководителю предприятия в форме служебной записки.

Требования к оформлению документа:

- шрифт (Times New Roman)
- размер шрифта (14)
- заглавные буквы в наименовании документа
- отступы в абзацах
- выравнивание текста по ширине
- межстрочный интервал (1,5 пт)
- поля документа (верхнее, нижнее, – 2, левое – 3,5, правое – 1 см)

Инвариантная часть профессионального комплексного задания II уровня
Специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство,
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задача 1. Разработать дендроплан сквера, находящегося на территории Тогучинской средней школы №1

1.1. Подобрать породный состав сквера с учетом почвенно- климатических и санитарно-гигиенических условий, заполнить ассортиментную ведомость к дендроплану.

1.2. Выполнить схему дендроплана сквера, находящегося на территории Тогучинской средней школы №1 в масштабе 1:200

Исходные данные:

Сквер расположен на территории Тогучинской школы №1 в г. Тогучине Новосибирской области, имеет площадь 0,4 га, механический состав почвы – среднесуглинистые и тяжелосуглинистые. Инсоляция территории - незатененная. На юго-востоке и востоке расположена автомобильная дорога, являющаяся границей школьной территории, усиленная рядовой посадкой тополя бальзамического, на западе – частный сектор, на севере – служебная территория школы.

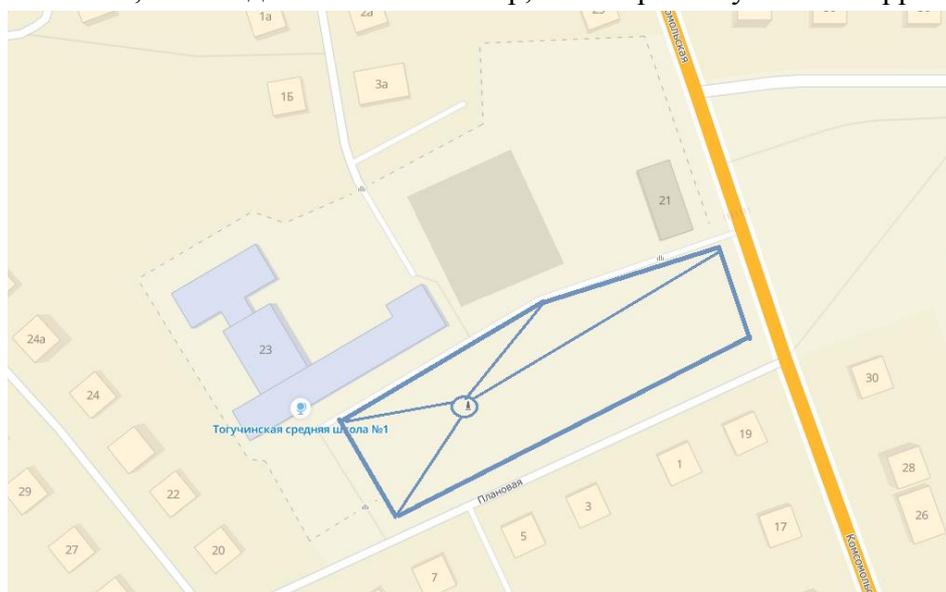


Рис 1. Территория сквера Тогучинской средней школы №1 для озеленения

Таблица – Видовой состав, размеры и состояние деревьев, произрастающих на территории Тогучинской средней школы №1

№ п/п	Наименование породы	Кол-во N, шт	Диаметр D, см	Высота H, м	Характеристика состояния
1	Тополь бальзамический (<i>Populus balsamifera L.</i>)	10	40	20	удовлетворительное
2	Яблоня лесная, (лат. <i>Málus sylvéstris</i>)	25	10	1,5	хорошее
4	Клён ясенелистный (<i>Ácer negúndo</i>)	4	10	10	хорошее
5	Лиственница сибирская (лат. <i>Lárix sibírca</i>)	2	20		хорошее
6	Кизильник блестящий (лат. <i>Cotoneáster lucídus</i>)	12	1.5	2.0	хорошее

Список предлагаемых пород для озеленения территории приведен в приложении А.

Материально-техническое оснащение:

1. Бумага для черчения
2. Простой карандаш ТМ
2. Цветные карандаши
3. Гелевая ручка
4. Справочная литература

Результат работы: дендроплан сквера.

Задача 2. Составить сводную ведомость расчета стоимости посадочного материала для озеленения на территории Тогучинской средней школы №1

Закупаемый посадочный материал древесно-кустарниковых пород представлен в приложении А

Материально-техническое оснащение:

1. Персональный компьютер
2. Редактор электронных таблиц Microsoft Office Excel
3. Приложение «Калькулятор»
4. Гелевая ручка
5. Простой карандаш
6. Ластик
7. Линейка 40см.
5. Справочная литература
6. Сводная ведомость расчета стоимости закладки сквера в электронном виде:

Сводная ведомость расчета стоимости посадочного материала

Наименование вида	Саженцы с открытой корневой системой	Саженцы с комом земли	Саженцы в контейнере	Расчетное количество	Цена за руб./ед.	Стоимость , руб.

2. Программное обеспечение «КОМПАС 2D»
3. Бумага, формат А4 (10 листов)
4. Карандаш простой ТМ
5. Линейка (20–30 см)
6. Ластик
7. Ручка шариковая
8. Точилка
9. ГОСТ 13025.1-85
10. ГОСТ 7307-75
11. Отраслевая системы унификации корпусной мебели. Корпуса унифицированные
12. Шаблон для заполнения спецификации на чертеж шкафа

Форма	Зона	Поз.	Обозначение	Наименование	Кол-во	Примечание

13. Шаблон таблицы для заполнения исходных данных для разработки карты технологического процесса изготовления шкафа

№ п/п	Наименование деталей, Сборочных единиц	Обозначение деталей по чертежу	Наименование материал (порода, марка ГОСТ,ТУ)	Размеры, деталей, мм			Кол-во, шт.	Размеры, заготовок, мм		
				длина	ширина	толщина		длина	ширина	толщина

Задача 2. Оформить карту технологического процесса изготовления шкафа

Материально-техническое оснащение:

1. Персональный компьютер
2. Текстовый процессор Microsoft Office Word
3. Бумага, формат А4 (10 листов)
4. Карандаш простой ТМ
5. Линейка (20–30 см)
6. Ластик
7. Ручка шариковая
8. ГОСТ 13025.1-85
9. ГОСТ 7307-75
10. Отраслевая система унификации корпусной мебели. Корпуса унифицированные
11. Шаблон карты технологического процесса

Вариативная часть профессионального комплексного задания II уровня

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Задание 1. Разработка предупредительных мероприятий по охране лесов и тушению лесных пожаров

Материально-техническое оснащение:

1. Бумага, формат А 4 (2 листа)
2. Карандаш простой ТМ
3. Линейка (20–30 см)
4. Ручка шариковая
5. Калькулятор
6. Точилка

1.1. Установить класс пожарной опасности по погодным условиям

Исходные данные: С 5 по 8 мая стояла засушливая погода, комплексный показатель составил 2000 мбг, 9 мая температура в 12 часов дня составляла 28 град. С; точка росы 3, осадков не было.

1.2. Установить класс пожарной опасности по лесорастительным условиям

Исходные данные: В 12 квартале, 11 выдел по таксационной характеристике состав 8С2Б (А=60 лет; М на 1 га – 80 м³; d ср – 20 см, тип лесорастительных условий - лишайниковый)

1.3. Создать противопожарное обустройство лесов с целью предупреждения лесных пожаров необходимо:

- в 12 квартале разместить аншлаги.
- создать минерализованные полосы, опушки из лиственных пород и искусственный водоём.

Все элементы обустройства нанести соответствующими условными обозначениями на выкопировку 12 квартала.

1.4. Разработать схему тушения лесного пожара

Исходные данные: в 14 часов 10 мин. в 12 квартале, 11 выделе возник низовой беглый пожар средней интенсивности. Пожар случился от квартальной просеки, на тушении пожара работало 6 человек. Площадь на момент обнаружения составила 1,2 га

Инструкция для участника:

Установить класс пожарной опасности по погодным условиям

Установить класс пожарной опасности по лесорастительным условиям

Создать противопожарное обустройство лесов

Разработать схему тушения лесного пожара

Задание 2. Произвести таксацию древостоя на тренировочном полигоне

Материально-техническое оснащение:

1. Растущие деревья (19 шт.)
2. Мерная вилка
3. Высотомер SUUNTO

4. Мерная лента
5. Простой карандаш ТМ
6. Бумага формата А4 (3 листа)
7. Перечётная ведомость
8. Ластик
9. Калькулятор
10. Справочник «Сортиментные и товарные таблицы для древостоев Западной и Восточной Сибири»
11. Ведомость материальной оценки
12. Папка

Инструкция для участника:

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Выполнить пересчет деревьев отдельно по ступеням толщины и категориям технической годности
3. Измерить высоту деревьев по одному дереву из трех наиболее представленных ступеней толщины
4. Заполнить перечетную ведомость
5. Выполнить материальную оценку по справочнику
6. Заполнить ведомость материальной оценки

ПЕРЕЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Ступень толщины, см	Число деревьев			
	Лиственница			
	деловые	полуделовые	дровяные	высота, м
16				
20				
24				
28				
32				
36				
40				
44				
48				

Специальность 35.02.03 Технология деревообработки

Задание 2. Определение пороков древесины

Материально-техническое оснащение:

1. Образцы древесины с пороками (4 шт.)
2. Лупа
3. Штангенциркуль с глубиномером
4. Бумага, формат А4 (5 листов)
5. Карандаш простой ТМ
6. Линейка (20–30 см)
7. Ручка шариковая
8. Точилка
9. Шаблоны таблиц для заполнения «Классификация сучков», «Классификация трещин».

Классификация сучков

Порок		Ответ
№ образца	Классификация	
	1. По виду	
	2. По форме	
	3. По расположению в сорimente	
	4. По взаимному расположению	
	5. По степени срастания	
	6. По состоянию древесины	
	7. По выходу на поверхность	
	1. По виду	
	2. По форме	
	3. По расположению в сорimente	
	4. По взаимному расположению	
	5. По степени срастания	
	6. По состоянию древесины	
	7. По выходу на поверхность	

Классификация трещин

Порок		Эскиз и схема измерения, результаты измерения
№ образца	Классификация	
	1. По типу	
	2. По расположению в сорimente	
	3. По глубине	
	4. По ширине	
	1. По типу	
	2. По расположению в сорimente	
	3. По глубине	
	4. По ширине	

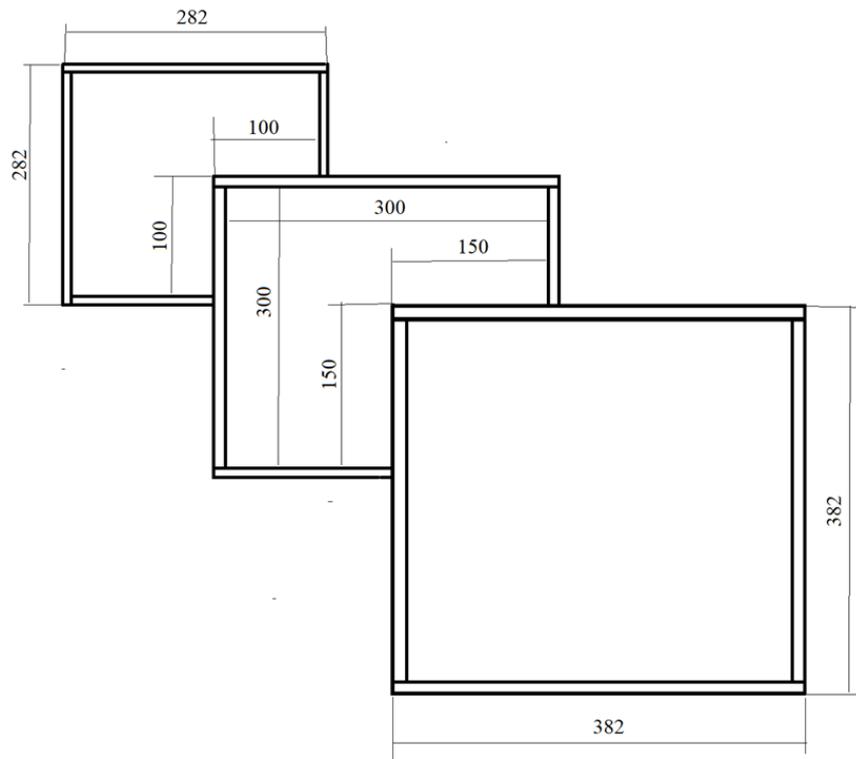
Инструкция для участника:

1. Определить порок древесины у каждого из четырех образцов.
2. Дать характеристику каждому пороку.
3. Заполнить таблицы.

Задание 2. Сборка настенной полки**Материально-техническое оснащение:**

1. Шуруповерт
2. Удлинитель для бит ℓ -60
3. Бита PH-2
4. Бита шестигранник S=4
5. Угольник с подошвой ℓ -250
6. Рулетка
7. Молоток 200
8. Керн
9. Сверло \varnothing 5
10. Сверло \varnothing 7
11. Сверло \varnothing 3
12. Линейка 30 см
13. Карандаш
14. Чертеж
15. Эскиз



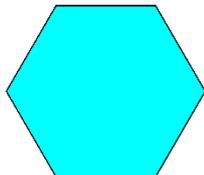
**Инструкция для участника:**

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Подготовить необходимые детали.
3. Выполнить сверление под евровинты.
4. Осуществить сборку полки на евровинты в соответствии с чертежом.
5. Убрать рабочее место.

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Задание 1. Разработать схему посадки растений для цветочной композиции «мини – садик»

Форма композиции «мини-садик»



Список предлагаемых растений для составления композиции «мини – садик»:

1. Хлорофитум обыкновенный
2. Хлорофитум хохлатый
3. Сингониум ножколистый
4. Сансеvierя трехлопастная
5. Замифолия
6. Спатифиллум
7. Драцена Маргината
8. Колеус
9. Диффенбахия
10. Монстера
11. Аспарагус
12. Коланхоэ
13. Традесканция
14. Антуриум красный
15. Пуансеттия
16. Кротон пестрый
17. Маранта.
18. Фикус
19. Шлюмбергера
20. Аспидистра
21. Нефролепис
22. Пеперомония
23. Сциндапус
24. Хамедория
25. Циссус ромболистый
26. Тетрастигма Вуанье
27. Шеффера лучелистная
28. Фиттония серебристожилковая
29. Пеларгония

Материально-техническое оснащение:

1. Бумага для черчения
2. Карандаш простой ТМ
3. Цветные карандаши
4. Гелевая ручка
5. Линейка

6. Бумага формата А4
7. Точилка
8. Ластик
9. Справочная литература

Инструкция для участника:

1. Выполните чертёж формы цветочной композиции на чертежной бумаге в масштабе 1:10
2. Условными обозначениями укажите на чертеже цветочной композиции растений, отобранных для посадки.

Задание 2. Выполнить разбивку и посадку цветочной композиции «мини – садик»

Материально-техническое оснащение:

1. Ведро пластиковое 10 л.
2. Рулетка 5м
3. Секатор с короткими ручками
4. Лейка 5 л
5. Перчатки матерчатые с резиновой пропиткой
6. Садовый совок
7. Шпагат для разметки
8. Торф
9. Песок
10. Мульча
11. Посадочный материал

Инструкция для участника:

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Подготовить почвосмесь с учетом требований растений к плодородию, кислотности и влажности
3. Расположить растения согласно схеме посадки.
4. Произвести посадку растений с соблюдением технологических требований.

ВЕДОМОСТЬ

**оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2020 году**

Профильное направление Всероссийской олимпиады: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Специальности СПО: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.02 Технология лесозаготовок, 35.02.03 Технология деревообработки, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Этап Всероссийской олимпиады: региональный

Дата выполнения задания « ____ » _____ 2020г.

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №заданий			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

**оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2020 году**

Профильное направление Всероссийской олимпиады: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Специальности СПО: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.03
Технология деревообработки, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Этап Всероссийской олимпиады: региональный

Дата выполнения задания « ____ » _____ 2020 г.

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий				Суммарная оценка в баллах
		Инвариантная часть задания		Вариативная часть задания		
		4.1	4.2	5.1	5.2	

_____ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2020 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Специальности СПО: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.03 Технология деревообработки, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Этап Всероссийской олимпиады: региональный
Дата выполнения задания «_____» _____ 2020 г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного комитета

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Методические материалы

Рекомендуемая литература для подготовки к выполнению профессионального комплексного задания

1. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят Государственной Думой 8 ноября 2006 г.: одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 г. // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/.
2. Об утверждении Видов лесосечных работ, порядка и последовательности их проведения, Формы технологической карты лесосечных работ, Формы акта осмотра лесосеки и Порядка осмотра лесосеки [Электронный ресурс]: приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 367 // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210597/.
3. Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 13 сентября 2016 г. № 474 // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210680/.
4. Об утверждении Правил лесовосстановления [Электронный ресурс]: приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 29 июня 2016 г. № 375 // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210597/.
5. Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2007 г. № 417 (ред. от 14 апреля 2014 г., с изм. от 18 августа 2016 г.) // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69502/.
6. Об утверждении Правил ухода за лесом [Электронный ресурс]: приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 22 ноября 2017 г. № 626 // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286334/.
7. Об утверждении профессионального стандарта «Вальщик леса» [Электронный ресурс]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 609н // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71211742/>.
8. Об утверждении профессионального стандарта «Оператор раскряжевочно-сортировочной линии» [Электронный ресурс]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1102н // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71214308/>.
9. Об утверждении профессионального стандарта «Мастер питомника» [Электронный ресурс]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года № 423н // – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru/news/21/3809>
10. Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный» [Электронный ресурс]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года №246н // – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71842022/>
11. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» [Электронный ресурс]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н // Информационно-

правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71217938/>.

12. Об утверждении профессионального стандарта «Станочник лесобрабатывающего оборудования» [Электронный ресурс]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1078н // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71214314/>.

13. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450 // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70687326/>.

14. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок [Электронный ресурс]: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 451 // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167393/.

15. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки [Электронный ресурс]: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 452 // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167405/.

16. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство [Электронный ресурс]: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 461 // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166238/.

17. Абаимов В.Ф. Дендрология : учебник для СПО / В.Ф. Абаимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2017. – 396 с.

18. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.А. Акимова, В.П. Зверева, А.Н. Назарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.

19. Английский язык: учеб. пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 17-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 320 с.

20. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева. – М.: Академия, 2012. – 208 с.

21. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2014. – 376 с.

22. Грибов В.Д. Экономика организации: учеб. пособие / В.Д. Грибов. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.

23. Григорьев И.В. Технология машин и лесовосстановительных работ / И.В. Григорьев. – СПб.: Лань, 2015. – 672 с.

24. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 240 с.

25. Декоративное растениеводство: цветоводство: учебник для студентов учреждений высшего образования / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2014. – 432 с.

26. Киселев М.И. Геодезия: учебник для студентов учреждений высшего образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
27. Ковязин В.Ф. Основы лесного хозяйства и таксации леса: учеб. пособие / В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов, А.С. Аникин. – СПб.: Лань, 2012. – 458 с.
28. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учеб. пособие / А.П. Кравченко. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 462 с.
29. Леонтьев Л.Л. Древесиноведение и лесное товароведение / Л.Л. Леонтьев. – СПб.: Лань, 2017. – 416 с.
30. Мартынов А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учеб. пособие для студентов направления 250300 «Технология и оборудование лесозаготовительного и деревообрабатывающего производств» и специальности 120303 «Городской кадастр» / А.Н. Мартынов [и др.] – СПб.: Лань, 2017. – 372 с.
31. Мартынова И.О. Электротехника: учебник / И.О. Мартынова. – М.: КноРус, 2017. – 304 с.
32. Менеджмент / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 16-е изд., стер. – М., 2016. – 304с.
33. Мерзленко М.Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление: учебник для бакалавриата и магистратуры / М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 244 с.
34. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2014. – 416 с.
35. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2016. – 176 с.
36. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова – М.: Академия, 2014. – 416 с.
37. Наумкин В.Н. Технология растениеводства: учеб. пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. – СПб.: Лань, 2014. – 591 с.
38. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 128 с.
39. Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.В. Остроух. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
40. Редько Г.И. Лесные культуры: в 2 ч. – Ч. 1: учебник для СПО / Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич; отв. ред. Г.И. Редько. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 225 с.
41. Редько Г.И. Лесные культуры: в 2 ч. – Ч. 2: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 305 с.
42. Семернина В.Ю. Защита растений [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2013. – 96 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70640>.
43. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство / С.Н. Сеннов. – СПб.: Лань, 2017. – 336 с.
44. Тихонов А.С. Лесоводство / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. – СПб.: Лань, 2017. – 479 с.

45. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Начальное и среднее профессиональное образование / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., стер. – М., 2014. – 352 с.
46. Шегельман И.Р. Техническое оснащение современных лесозаготовок / И.Р. Шегельман, В.И. Скрипник, О.П. Галактионов. – СПб: ПРОФИ-ИНФОРМ, 2015 – 344 с.
47. Шилов И.А. Экология: учебник для академического бакалавриата / И.А. Шилов. – 7-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 511 с.
48. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [и др.]. – М., 2014. – 256 с.