Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Тогучинский политехнический колледж»

Балаганский Константин Олегович

Подписан: Балаганский Константин Олегович
DN: ИНН=543807919196, СНИЛС=07061349341, E=pol_tog@edu54.ru, C=RU, S=Новосибирская область, L=г. Тогучин, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ""ТОГУЧИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ""", G=Константин Олегович, SN=Балаганский, CN=Балаганский Константин Олегович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.05.17 13:24:59+07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО
«Тогучинский политехнический колледж»
_____К.О.Балаганский

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Тогучин -2021

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовой подготовки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г № 383 и «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 (в редакции приказа от 31.01.2014г., 17.11.2017, 10.11.2020)

Разработчики:

- Туршева Валентина Сергеевна - председатель предметно - цикловой комиссии профессионального цикла специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- Бакуленкова Лидия Ивановна- заведующая отделениями.

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии: профессионального цикла специальности 35.02.01, протокол № 3 от «29» ноября 2021 г. Председатель цикловой комиссии _____ В.С. Туршева

Одобрено на заседании Методического совета, протокол №2 от «16» декабря 2021 г.
И.о. руководителя по методической работе _____ М.Г. Носарев

Рекомендована к утверждению на педагогическом совете, протокол №31 от 23 декабря 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Форма государственной итоговой аттестации 4
3. Вид государственной итоговой аттестации 4
4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации 5
5. Требования к результатам освоения образовательной программы 5
6. Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ 7
7. Организация выполнения выпускных квалификационных работ 8
8. Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ 9
9. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации 10
10. Материально-техническое обеспечение ГИА 11
11. Информационно-документационное обеспечение ГИА 11
12. Информационно-документационное обеспечение ГЭК 12
13. Кадровое обеспечение ГИА 12
14. Приложения 13

5 Требования к результатам освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощимого использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства готовится к следующим видам деятельности:

— организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;

— организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;

— организация использования лесов;

— проведение работ по лесоустройству и лесной таксации ;

— выполнения работ по одной или нескольким профессиям.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

- Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

- Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

- Организация использования лесов.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать
рекреационную деятельность.

- Проведение работ по лесоустройству и таксации.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

6 **Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ**

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию:

ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;

ПМ.03 Организация использования лесов;

ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях цикловой комиссии, методических советах.

После выбора темы ВКР студент подает заявление на имя директора с просьбой разрешить ее написание.

Тема ВКР, руководитель утверждаются приказом директора техникума.

Конкретные темы ВКР рассматриваются и утверждаются каждый учебный год и согласовываются с представителями работодателей.

Для выпускников 2021/2022 учебного года утвержденные темы ВКР представлены в Приложении 1.

После утверждения темы руководитель составляет индивидуальное задание на выполнение ВКР для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и согласовываются с отраслевыми предприятиями, организациями и утверждаются заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

Индивидуальные задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Задача индивидуального задания – сбор данных для дипломной работы и обобщение информации по избранной теме. Бланк индивидуального задания представлен в Приложении 2.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе литературы;
- контроль хода выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных студентом профессиональных и общих компетенций.

7 Организация выполнения выпускных квалификационных работ

ВКР выполняется под непосредственным контролем руководителя ВКР. С этой целью в учреждении оборудован кабинет, оснащенный компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, а также нормативной документацией и справочной литературой.

При написании ВКР студент пользуется Методическими рекомендациями по подготовке ВКР, разработанными в учреждении.

В период подготовки к выполнению и защите ВКР проводятся консультации в объеме 8 часов на каждого студента сверх сетки часов учебного плана. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. Из этих часов 1 час отводится на нормоконтроль. Нормоконтроль ВКР осуществляется преподавателями назначенными приказом директора учреждения. Нормоконтроль проводится не позднее, чем за пять дней до срока сдачи законченной ВКР.

На завершающей стадии работы над дипломной работой проводится предзащита до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

По завершению студентом работы над дипломной работой руководитель проверяет, подписывает его, обсуждает со студентом итоги работы и пишет отзыв.

Отзыв руководителя (Приложение 3) включает:

- заключение об актуальности темы исследования;
- оценку исследовательских качеств студента;
- оценку уровня выполнения дипломного исследования;
- отметку, которую заслуживает данная работа «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Дипломная работа в обязательном порядке направляется на внешнюю рецензию, с привлечением в качестве рецензентов - специалистов из числа государственных органов, сферы бизнеса, производства, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом руководителя образовательного учреждения. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы образовательным учреждением должно быть предусмотрено не более 5 часов.

Рецензия (Приложение 4) содержит:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы

В рецензии, как и в отзыве, указывается конкретная отметка, которой достойна работа.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Образовательное учреждение после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию.

Выполненная ВКР в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС.

8 Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ

ВКР – дипломная работа может носить опытно-практический, теоретический,

проектный характер, поэтому структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности.

В целом структура ВКР состоит из элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Дополнительно к работе прикладываются:

- индивидуальное задание на дипломное проектирование
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – 30-40 страниц печатного текста без приложений. Соотношение частей проекта должно быть выдержано по объему. Объем приложений не ограничивается.

Содержание ВКР:

- введение (объем от одной до двух страниц);
- теоретический раздел;
- практический раздел;
- заключение (объем от одной до трех страниц)
- библиографический список (не менее 20 источников);
- приложения.

Содержание ВКР определяется спецификой специальности и темой ВКР.

Во введении приводится краткое обоснование актуальности выбранной темы, а также цели, задачи, объект, предмет исследования, методы и направления раскрытия темы ВКР.

В теоретической части дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть базируется на материале, собранном студентом во время преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, и может быть представлена методикой, расчетами, обоснованиями и анализом.

В заключении подводятся итоги выполненного исследования, делаются выводы и даются рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов в практической деятельности.

В приложениях к ВКР помещаются иллюстрационные материалы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, и т.п.

Требования к содержанию и оформлению ВКР подробно представлены в Методических рекомендациях по подготовке ВКР.

9 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие

академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов деятельности.

Защита ВКР проводятся в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), работающих в следующем составе:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены ГЭК в соответствии с приказом (в том числе, представители работодателей);
- ответственный секретарь.

Заседание ГЭК на каждом этапе протоколируется. В итоговом протоколе указывается итоговая оценка прохождения каждого этапа государственной итоговой аттестации.

На защиту ВКР отводится до 1 академического часа.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10 – 15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Готовясь к защите проекта, дипломник составляет доклад выступления, оформляет презентацию, продумывает ответы вопросы членов комиссии по своей дипломной работе.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка защиты ВКР;
- вопросы и ответы студентов;
- особое мнение членов комиссии.

Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации по специальности объявляются в тот же день.

При определении окончательной оценки ВКР учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

Расписание государственной итоговой аттестации по специальности составляется ежегодно заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором.

Расписание государственной итоговой аттестации включает в себя:

- график контрольных этапов выполнения ВКР (Приложение 5);
- график защиты ВКР.

10 Материально-техническое обеспечение ГИА

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение общего и специального назначения.

11 Информационно-документационное обеспечение ГИА

- ФГОС СПО специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности;
- Положение о порядке проведения ГИА

12 Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ФГОС СПО на заседания ГЭК предоставляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (по ФГОС);
- Программа ГИА выпускников по специальности;
- сводная ведомость результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускниками учреждения.
- приказ директора о закреплении тематики ВКР по специальности;
- приказ директора об утверждении состава ГЭК;
- приказы директора о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности;
- Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;
- зачетные книжки студентов;
- выполненные ВКР студентов с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы;
- документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы.

13 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей дипломных проектов от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Приложение 1

Тематика выпускной квалификационной работы

	Темы дипломных работ	Коды ОК	Коды ПК
1	Опыт выращивания посадочного материала в закрытом грунте АО « Бердский лесхоз»	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.2, ПК 1.3
2	Эффективность роста сеянцев с открытой и закрытой корневой системой в АО « Бердский лесхоз»	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.2, ПК 1.3
3	Опыт выращивания лесосеменных плантаций кедра сибирского в АО « Бердский лесхоз»	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.1, ПК 1.3
4	Создание испытательных культур сосны обыкновенной в АО « Бердский лесхоз»	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.2, ПК 1.3
5	Проект реконструкции постоянной лесосеменной плантации кедра сибирского в АО « Бердский лесхоз»	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.1, ПК 1.3
6	Эффективность создания полезащитных лесных полос на сельскохозяйственных землях	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.2, ПК 1.3
7	Проектирование реконструкции малоценных лесных насаждений в Мирновском лесхозе	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.2, ПК 1.3
8	Проектирование мероприятий по улучшению лесных культур в условиях Мирновского лесничества	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.2, ПК 1.3
9	Практика санитарных рубок в условиях Мирновского лесничества и меры ее улучшения	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.4
10	Анализ рубок ухода в сосновых насаждениях и разработка мероприятий по их совершенствованию	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.4
11	Организация ухода за лесами в Мирновском лесничестве	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.4
12	Ликвидация очагов вредителей и болезней в Мирновском лесничестве	ОК.1 – ОК.9	ПК 2.4, ПК 2.3
13	Лесопатологические обследования лесов .....лесничества	ОК.1 – ОК.9	ПК 2.4, ПК 2.3
14	Особенности развития очагов корневой губки в сосновых насаждениях и разработка проекта санитарно-оздоровительных мероприятий	ОК.1 – ОК.9	ПК 2.4, ПК 2.3
15	Проект охраны лесов от пожаров в условиях..... лесничества	ОК.1 – ОК.9	ПК 2.1

16	Ликвидация, экологические и экономические последствия лесных пожаров	ОК.1 – ОК.9	ПК 2.2
17	Влияние рубок спелых древостоев на состояние охотничьей фауны в ….. лесничестве	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.2, ПК 3.1
18	Влияние рубок спелых древостоев с применением агрегатной техники на напочвенный покров и естественное возобновление	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.2, ПК 3.1
19	Перспективы использования недревесных ресурсов леса в ….. лесничестве	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.2, ПК 3.1
20	Организация заготовки и переработки пищевых лесных ресурсов в …. лесничестве	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.2, ПК 3.1
21	Естественное лесовозобновление на вырубках (под пологом, на гарях) и меры содействия ему	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.2, ПК 3.1
22	Смена пород на вырубках (гарях) и меры содействия возобновлению сосны	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.2, ПК 3.1
23	Эффективность остановления обсеменителей в различных типах леса	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.2, ПК 3.1
24	Проект мероприятий по благоустройству территории в зеленой зоне города…….	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.3
25	Анализ состояния древесно-кустарниковой растительности в зонах высокой рекреационной нагрузки и предложения по повышению ее устойчивости	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.3
26	Состояние и пути улучшения древесно-кустарниковой растительности парков города……..	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.3
27	Устойчивость древесных пород к промышленной эмиссии	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.3
28	Особенности типов леса в разных типах ландшафтов	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.3
29	Технология создания защитных лесных насаждений вдоль транспортных путей	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.3
30	Значение лесопарковых зон для жителей городской среды	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.3
31	Лесоводственно - рекреационная оценка лесной территории для массового отдыха в…… лесничестве	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.3
32	Влияние автотранспорта на состояние придорожных лесных насаждений	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.3
33	Проект реконструкции дендросада	ОК.1 – ОК.9	ПК 4.1, ПК 4.2
34	Урочище «Зеленое кольцо». История, характеристика, значение.	ОК.1 – ОК.9	ПК 4.1, ПК 4.2
35	Анализ лесоводственно -таксационных характеристик сосновых лесных насаждений Тогучинского урочища	ОК.1 – ОК.9	ПК 4.1, ПК 4.2
36	Ресурсная оценка лесного участка	ОК.1 – ОК.9	ПК 4.1, ПК 4.2
37	Перспективы хозяйственного использования мягколиственных лесных насаждений Долговского лесохозяйственного участка	ОК.1 – ОК.9	ПК 4.1, ПК 4.2

38	Видовой состав, лесоводственное и хозяйственное значение подлесочных пород Тогучинского района	ОК.1 – ОК.9	ПК 4.1, ПК 4.2

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

ФИО обучающегося	
специальность	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
курс	
группа	

Тема выпускной квалификационной работы (проекта):_____

_____

_____

Утверждена приказом № _____ от «_____» _____20 г.

Срок сдачи квалификационной работы «_____» _____20 г.

Место прохождения преддипломной практики: _____

_____

Срок прохождения практики с «___ » _____20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Материалы необходимые для подготовки теоретической части выпускной квалификационной работы (проекта):

Нормативные документы:

Рассматриваемые вопросы:

Материалы необходимые для подготовки практической части выпускной квалификационной работы (проекта):

1.

2.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

/_____/ _____

(Ф.И.О., должность) *(подпись)*

«_____»_____20____

Приложение 3

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную (дипломную) работу

Студента(ки)_____
_____
Группы_____ курса_____
Специальность _____
Форма обучения (очная/заочная)_____
Тема дипломной работы:_____
_____
_____
_____
Руководитель _____
_____
(должность, И.О. Фамилия)

Тема дипломной работы: _____

_____

_____

_____

_____

1. Актуальность работы:_____

_____

_____

_____

2. Соответствие работы заданию: _____

_____

_____

3. Отличительные положительные стороны работы: _____

_____

_____

_____

4. Практическое значение

_____

_____

_____

5. Недостатки и замечания _____

_____

_____

_____

_____

6. Выводы _____

_____

_____

_____

_____

—

Рекомендуемая оценка (в баллах):_____

Руководитель

_____

(фамилия, имя, отчество)

_____ _____

подпись должность

«___»_____20_____г.

Приложение 4

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента
_____
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Тема:_____
_____
_____
_____

Актуальность темы
_____
_____
_____
_____

Объем и содержание работы
_____
_____

Характеристика исследовательской части (при наличии)
_____
_____
_____

Недостатки
_____
_____
_____

Особые замечания
_____
_____
_____

Оформление
_____
_____

Соответствие выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям.
Рецензируемая выпускная квалификационная работа
_____
_____
_____
(отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам)
Дипломная работа заслуживает оценки _____, а автор выпускной квалификационной работы – присвоения квалификации _____
Рецензент
_____
(должность, место работы) *(ФИО полностью)*

М.П.

«_____» 20____г.

Приложение 5

ГРАФИК
подготовки к государственной итоговой аттестации
на 2021/2022 учебный год

специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения: очная
группа: Л-190941, Л-190942

Наименование пунктов плана	Сроки
1. Разработка преподавателями тематики выпускных квалификационных работ	до 30.11.2021
2. Утверждение программы ГИА	до 30.12.2021
3. Собрание студентов по ознакомлению с программой ГИА	26.12.2021
4. Проведение собрания по вопросам преддипломной практики	15.03.2022
5. Выдача студентам договоров на преддипломную практику	до 15.03.2022
6. Выдача тем выпускных квалификационных работ	до 08.04. 2022
7. Совещание с преподавателями-консультантами по подготовке выпускной квалификационной работы	08.04. 2022
8. Сдача студентами договоров о месте прохождения преддипломной практики	05.04.2022
9. Издание приказа о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ	08. 04.2022
10. Составление расписания консультаций по выполнению квалификационной работы	08.04.2022
11. Выдача индивидуального задания по дипломному проектированию	08.04.2022
12. Издание приказа на прохождение преддипломной практики	18.04.2022
13. Практика преддипломная	с 19.04. 2022 по 17.05.2022
14. Сдача характеристик и получение зачета по преддипломной практике	17.05.2022
15. Выполнение выпускной квалификационной работы	18.05.2022-15.06.2022
16. Издание приказа на утверждение рецензентов	08.06.2022
17. Сроки прохождения нормоконтроля	09.06.2022-14.06.2022
18. Срок сдачи выпускной квалификационной работы на рецензию	не позднее 09.06.2022
19. Сдача выполненной дипломной работы с отзывом и рецензией в учебную часть	не позднее 15.06.2022
20. Заседание ЦК о допуске к ГИА	15.06.2022

21. Издание приказа о допуске к ГИА	15.06.2022
22. Знакомство с графиком работы Государственной экзаменационной комиссии	за 2 дня до защиты ВКР
23. Защита выпускной квалификационной работы	16.06.2022 по 30.06.2022
24. Отчет о работе ГЭК	04.07.2022

Приложение 6

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

По защите ВКР на заседании ГЭК по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Председатель экзаменационной комиссии _____

Член экзаменационной комиссии _____

ФИО студента	Актуальность темы ВКР	Практическая направленность и возможность реализации в работе	Соответствие оформления с ГОСТом и методическими требованиями по написанию ВКР	Глубина освещения темы ВКР во время выступления	Качество дискуссии и культура докладчика	Качество мультимедийной презентации	Итоговая оценка

«____»_____20___г.

Председатель экзаменационной комиссии _____

Член экзаменационной комиссии _____

Приложение 7

Критерии оценкиВКР

Критерии	Показатели			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Актуальность темы	Значимость и современность изучаемой проблемы не только указывается, но и аргументируется	Значимость и современность изучаемой проблемы указывается, но не аргументируется	Значимость и современность изучаемой проблемы не указывается, но аргументируется	Значимость и современность изучаемой проблемы не только не указывается, но и не аргументируется
Практическая направленность	Практическая направленность работы указывается и аргументируется, имеется возможность реализации в работе организаций. По результатам исследования обозначена проблема и предложены пути ее решения.	Практическая направленность работы указывается, но не аргументируется. По результатам исследования проблема обозначена, пути ее решения носят поверхностный характер.	Практическая направленность работы не указывается. По результатам исследования проблема обозначена, но пути ее решения носят поверхностный характер.	В результате исследования проблема не сформулирована, отсутствуют рекомендации по ее решению.
Оформление работы	Работа оформлена в соответствии с ГОСТом и методическими требованиями по написанию ВКР. Необходимые расчеты (при наличии) выполнены точно. Содержание каждого раздела логически выстроено. Рисунки, схемы, приложения способствуют раскрытию темы. Список	Незначительные отступления от требований по оформлению работы. Наглядное представление данных недостаточно представлено в содержании работы. Список использованных источников представлен с незначительными отступлениями от	Незначительные отступления от требований по оформлению работы. Наглядное представление данных не соответствует содержанию разделов в разработке. Нарушена логика изложения содержания разделов. Список использованных источников представлен	Грубые нарушения ГОСТа в оформлении работы. Наличие ошибок в расчетах. Иллюстративные материалы отсутствует. Оформление списка и количество использованных источников не соответствует требованиям.

	использованных источников представлен в соответствии с требованиями.	требований.	со значительными отступлениями от требований.	
Глубина освещения темы во время выступления	Доклад имеет четкую структуру, отражающую содержание пояснительной записки. Выступление отличается: -научностью и последовательностью в изложении материала; -ясностью и краткостью изложения; - использованием практического материала. Выводы отражают степень достижения постановленных цели и задач. Выступление сопровождается презентацией	Доклад имеет определенную структуру. Выступление характеризуется: -слабой аргументацией, -излишней детализацией второстепенных положений, Не полное соответствие основных положений и выводов поставленным цели и задачам. Выступление сопровождается презентацией	Доклад имеет определенную структуру. Выступление характеризуется: -расплывчатостью суждений, -слабой аргументацией, -излишней детализацией второстепенных положений, - нарушением регламента времени. Частичное соответствие основных положений и выводов поставленным цели и задачам. Выступление сопровождается презентацией	Доклад не имеет четкой структуры. Выступление характеризуется: - отсутствием логики изложения; - неуместным использованием профессиональной терминологии. Несоответствие основных положений и выводов поставленным цели и задачам.
Качество дискуссии и культура докладчика	Ответы на вопросы конкретны, убедительны. Грамматически правильная, эмоциональная речь. Выдержка и уверенность в себе. Контакт с	Ответы на вопросы не конкретны, не достаточно убедительны. Грамматически правильная, но не достаточно эмоциональная речь. Контакт с	Ответы на вопросы не достаточно убедительны, иногда уклончивы. Грамматически неправильная, мало эмоциональная речь. Слабый контакт с аудиторией.	Отсутствие ответов. Грамматически неправильная речь. Неумение владеть собой. Отсутствие контакта с аудиторией. Неэстетичный внешний вид. Не Грамотное

	аудиторией. Эстетичный внешний вид. Грамотное использование профессиональной терминологии	аудиторией слабый. Эстетичный внешний вид. Грамотное использование профессиональной терминологии	Неумение владеть собой. Опрятный внешний вид. Ошибки в использовании профессиональной терминологии.	использование профессиональной терминологии
Качество мультимедийной презентации	Стиль презентации отражает специфику дипломной работы. Иллюстративный материал полностью соответствует тематике и структуре доклада. Оформление презентации полностью соответствует требованиям, указанным в методических рекомендациях по подготовке выпускных квалификационных работ.	Стиль презентации отражает специфику дипломного проекта. Иллюстративный материал в основном соответствует тематике и структуре доклада. Оформление презентации соответствует требованиям, указанным в методических рекомендациях по подготовке выпускных квалификационных работ.	Стиль презентации отражает специфику дипломного проекта. Иллюстративный материал не соответствует тематике и структуре доклада. Оформление презентации соответствует требованиям, указанным в методических рекомендациях по подготовке выпускных квалификационных работ.	Стиль презентации не отражает специфику дипломной работы. Иллюстративный материал полностью не соответствует тематике и структуре доклада. Оформление презентации полностью не соответствует требованиям, указанным в методических рекомендациях по подготовке выпускных квалификационных работ.

Приложение 8

ЛИСТ ОЦЕНКИ

сформированности общих и профессиональных компетенций при выполнении и защите ВКР выпускников по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы

ФИО выпускника _____

Количественная оценка:

показателей общих компетенций:

0 баллов – нет;

1 балл – да;

показателей профессиональных компетенций: 0-1 балл – показатель не проявлен,

2-3 балла – единичное проявление показателя, 4-5 баллов системное проявление показателя.

Уровни освоения деятельности	Показатели оценки сформированности профессиональных и общих компетенций			Максимальное количество баллов за показатель	Оценка членов ГЭК, в баллах
	№ п/п	Показатели	Оцениваемые компетенции		
Эмоционально-психологический	1.	- демонстрирует понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии	ОК 1	1	
	2.	- владеет специальной терминологией и лексикой, а также навыками профессиональной аргументации (на основании ответов на вопросы комиссии).	ОК 1	1	
Регулятивный	3.	- осуществляет организацию собственной деятельности по выполнению дипломной работы;	ОК 2	1	
	4.	- предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;	ОК 2	1	

	5.	- решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;	ОК 3	1	
	6.	- использует выбранную информацию для решения профессиональных задач;	ОК 4	1	
Социальный	7.	- обосновывает выбор заявленной проблемы, обосновывает актуальность разработки проблемы, новизну решения, ее практическую значимость;	ОК 2	1	
	8.	- осуществляет поиск и структурирует информацию из разных источников в соответствии с профессиональной проблемой;	ОК 4	1	

	9.	-моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной профессиональной проблемой;	ОК 5	1	
	10.	- логично выстраивает защиту, аргументирует изложение материала, владеет специальной терминологией и лексикой, профессионально аргументирует ответы на вопросы комиссии;	ОК 6	1	
	11.	- эффективно общается с членами комиссии и руководителем дипломного проекта;	ОК 6	1	
	12.	- решает проблемы, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях (на основании ответов на вопросы комиссии);	ОК 7	1	
Аналитический	13.	- определяет метод и способ решения профессиональных задач согласно заданной ситуации и оценивает эффективность и качество их выполнения;	ОК 2	1	
	14.	- осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на профессиональную проблему;	ОК 3	1	
	15.	- устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, темой исследования;	ОК 7	1	
	16.	- обобщает результаты исследования, делает выводы;	ОК 7	1	
	17.			5	
	18.			5	
	19.			5	
	20.			5	
	21.			5	
	22.			5	
	23.			5	
	24.			5	
	25.			5	

Творческий	26.	- использует специальные информационно-коммуникационные технологии;	ОК5	1	
	27.	- сопровождает защиту демонстрацией умения анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий ;	ОК 5	1	

Уровень самосовершенствования	28.	- осуществляет самооценку деятельности и результатов выполнения дипломной работы;	ОК 8	1	
	29.	-пользуется программными продуктами в области профессиональной деятельности;	ОК 9	1	
СУММА БАЛЛОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ				65	
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ				10	
РЕЦЕНЗИЯ				25	
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ				100	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*					

*Для формирования итоговой оценки (по пятибалльной шкале оценок) следует применить универсальную шкалу оценки образовательных достижений:

«отлично» - сумма баллов составляет от 91% до 100% от общей суммы баллов.

«хорошо» - сумма баллов составляет от 71% до 90% от общей суммы баллов,

«удовлетворительно» - сумма баллов составляет от 51% до 70% от общей суммы баллов,

«неудовлетворительно» - сумма баллов составляет 50% и менее от общей суммы баллов,

Председатель государственной экзаменационной комиссии_____Ф.И.О.
(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии_____Ф.И.О.
(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии_____Ф.И.О.
(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии_____Ф.И.О.
(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии_____Ф.И.О.
(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии_____Ф.И.О.
(подпись)